ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7.SINIFLAR EKİM AYI BÜLTENİ

ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7.SINIFLAR EKİM AYI BÜLTENİ

📚 SOSYAL BİLGİLER

Ekim ayı boyunca Sosyal Bilgiler derslerimizde Birlikte Yaşamak öğrenme alanı kapsamında özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğinin önemi ve Türk toplumunun milli meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlar ele alınmıştır. Öğrencilerimizle toplumsal dayanışma, milli birlik ve beraberlik, vatanseverlik ve sorumluluk bilinci üzerinde durulmuştur. Milli Mücadele Dönemi'nde Türk milletinin gösterdiği birlik ve beraberlik ruhu milli meseleler karşısındaki toplumsal tutumlar değerlendirilmiştir. Ayrıca ülkemizin bilim, spor ve teknoloji alanlarındaki başarıları üzerinden ortak sevinçlerin ve millî değerlerin toplumsal birlikteliğe katkısı incelenmiştir. Öğrencilerimizin farklı olayları karşılaştırmaları, örneklerden hareketle çıkarım yapmaları ve millî meseleler karşısında toplumsal dayanışmanın önemini kavramaları amaçlanmıştır. Derslerimizde özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama katılımını desteklemenin, eşit fırsatlar sunmanın ve farklılıklara saygı göstermenin önemi de ele alınmıştır. Sınıf içi tartışmalar, örnek olay incelemeleri ve etkinliklerle öğrencilerimizin empati kurma, eleştirel düşünme, fikir üretme ve sosyal sorumluluk bilinci geliştirme becerileri desteklenmiştir. Ekim ayının son bölümünde küreselleşmenin insan ve toplum yaşamında meydana getirdiği değişimler üzerinde durulmaya başlanmıştır. Teknoloji, iletişim, kültür ve günlük yaşam üzerinden küreselleşmenin etkileri değerlendirilerek öğrencilerimizin dünyadaki değişimleri yorumlamaları hedeflenmiştir. Öğrencilerimizin derslerde edindikleri bilgi ve becerileri pekiştirmeleri için düzenli tekrar yapmaları ve öğrenme sürecine aktif katılım göstermeleri önemlidir.

📖 TÜRKÇE

Ay boyunca yürüttüğümüz çalışmalarda cümlenin yapısını, mantığını, duygusunu ve yorumlanmasını bir arada harmanlayarak işledik. İlk olarak bir cümlenin hangi mantıksal temele dayandığı ve yargıların birbirine **neden-sonuç**, **amaç-sonuç** ve **koşul-sonuç (şart)** ilişkileriyle nasıl bağlandığı üzerinde durduk. Bu doğrultuda doğrulanabilirlik açısından **öznel** ve **nesnel** anlatım arasındaki sınırları, kişisel yorumun cümleye kattığı boyutu ve cümlenin açıkça söylemediği fakat bağlamından çıkarılabilen **örtülü anlam** yapılarını metinlerin bütünü içinde inceledik.

Eş zamanlı olarak cümlenin taşıdığı duygusal derinliği ve yazarın bakış açısını ele aldık; cümleye hâkim olan duygular (**sitem, hayıflanma, pişmanlık, özlem, şikâyet, küçümseme, azımsama**) ile cümlede öne çıkan kavramsal boyutları (**varsayım, olasılık, tahmin, ön yargı, eleştiri, öz eleştiri,**

tanım, içerik, üslup) aralarındaki ince anlam farklarıyla işledik. Cümlenin iletmek istediği temel düşünceyi (ana fikri) yakalama, **aynı veya yakın anlamlı** yargıları eşleştirme, **çelişen (zıt anlamlı)** düşünceleri tespit etme ve karışık verilen söz gruplarından anlamlı ve kurallı bütünler oluşturma becerilerini kazandırdık.

Tüm bu süreç boyunca metinler üzerindeki yargıları bütünsel olarak analiz ettik; öğrencilerimiz öznel ifadeleri nesnele, neden-sonuç cümlelerini amaç-sonuç kalıplarına dönüştürerek cümlenin kurgusuyla aktif bir şekilde çalıştılar. Karıştırılmaya müsait duygu ve kavramları günlük hayat durumlarıyla örneklendirerek pekiştirdik, edinilen tüm anlam bilgisini paragraf ve metin bütünlüğüne aktardık. Ay sonunda ise görsel ve mantık-muhakeme destekli **beceri temelli / yeni nesil soru analizleriyle** kapsamlı bir değerlendirme yaparak sürecimizi tamamladık.

📐 MATEMATİK

Ekim ayı boyunca Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda matematik dersimizde Sayılar ve Nicelikler teması kapsamında rasyonel sayılar ve farklı gösterimleri üzerinde durulmuştur. Tam sayılar negatif, pozitif ve nötr olarak incelenmiş; tam sayıların günlük hayattaki kullanım alanları üzerinden örneklendirmeler yapılmıştır. Mutlak değer kavramı üzerinde durulmuş, çeşitli örnekler ile pekişmesi sağlanmıştır. Daha iyi kavrama sağlamak için gerçek yaşam durumlarıyla ilişkilendirilmiştir. Rasyonel sayıların kesir, tam sayı ve ondalık gösterimlerle ifade edilmesi ile bu gösterimler arasındaki ilişkilerin keşfedilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bölme işlemi yardımıyla rasyonel sayıların ondalık gösterimleri bulunmuş; sonlu ve devirli ondalık gösterimler örnekler üzerinden incelenmiştir. Rasyonel sayıların sayı doğrusunda gösterilmesi, sayıların konumlarının belirlenmesi ve aralarındaki ilişkilerin yorumlanmasına yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca tam sayıların ve rasyonel sayıların karşılaştırılması, küçükten büyüğe ya da büyükten küçüğe sıralanması üzerine uygulamalar yapılmıştır.

Derslerde sayı doğrusu çizimleri ve çeşitli örneklerden yararlanılarak öğrencilerin konuları aktif biçimde keşfetmeleri desteklenmiştir. Sıcaklık değerleri, alışveriş fiyatları ve günlük yaşamda karşılaşılan kesirli miktarlar üzerinden matematiksel bilgilerin gerçek yaşam durumlarıyla ilişkilendirilmesi sağlanmıştır. Problem çözme etkinlikleriyle öğrencilerin akıl yürütme, tahmin etme, karşılaştırma ve matematiksel düşüncelerini açıklama becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Ders içi soru-cevap etkinlikleri, bireysel uygulamalar ve her hafta yapılan değerlendirme çalışmalarıyla öğrenilen konular pekiştirilmiş, eksik öğrenmelerin belirlenmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

🔬 FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersi kapsamında birinci ünitemizin ikinci konusu olan Gök Cisimleri işlendi. Öğrencilerimize konuyla ilgili gerekli notlar tutturuldu. Konu anlatım kitabındaki etkinlik ve testler ile konu pekiştirilmesi sağlandı. Hafta sonu ödevi verilerek ödev kontrolü yapıldı. Konuyla ilgili örnek yeni nesil sorular sınıf ortamında çözülerek anlatıldı. Her cuma yapılan HDS sınav soruları çözülerek öğrencilerimize anlatıldı ve sınav sonuçlarına yönelik konu eksiklerinin giderilmesi konusunda etüt dersleri verildi. Öğrencilerimize süre tutularak sınıf ortamında birinci ünite konularıyla ilgili deneme çözdürüldü ve öğrencilerin sordukları sorular çözülerek anlatımı yapıldı.

4-10 Ekim Uzay Haftasıyla ilgili sınıf içi etkinlik gerçekleştirildi. Etkinlikte öğrencilerimizden uzayla ilgili görsel hazırlamaları istenildi ve hazırladıkları görseller koridor panosuna asılarak tüm okula sergilendi. İkinci ünitemize geçiş yapılarak birinci konusu olan Fiziksel Anlamda İş anlatıldı. Konuyla ilgili günlük hayattan örnekler verilerek sınıf ortamında canlandırma yapıldı. Bu sayede konumuz öğrencilerimize somutlaştırılarak akılda kalıcılığı arttırmayı hedefledik. Öğrencilerimize konuyla ilgili gerekli notlar tutturuldu. Konu anlatım kitabındaki etkinlik ve testler ile konu pekiştirilmesi sağlandı. Hafta sonu ödevi verilerek ödev kontrolü yapıldı. Konuyla ilgili örnek yeni nesil sorular sınıf ortamında çözülerek anlatıldı. İkinci ünitemizin ikinci konusu olan Enerji işlendi. Öğrencilerimize konuyla ilgili gerekli notlar tutturuldu. Konu anlatım kitabındaki etkinlik ve testler ile konu pekiştirilmesi sağlandı. Hafta sonu ödevi verilerek ödev kontrolü yapıldı. Yolumuza ikinci ünitemizin ikinci konusunun devamı olan Enerji Dönüşümleri ile devam edeceğiz.

🎨 GÖRSEL SANATLAR

-Görsel sanat çalışmalarını oluşturmak için gözleme dayalı uygulamalı çizimler yapar.
-Bir konu üzerinde durularak mimari çizimler ve maket çalışmaları.
-Sanatçıların topluma sağladığı katkıları nelerdir açıklar .
-29 Ekim konulu üç boyutlu çalışmalar.
-29 Ekim konulu çalışmalarla ilgili çizim kompozisyon teknikleri.

🤸 BEDEN EĞİTİMİ

Ekim ayında beden eğitimi derslerimizde öğrencilerimizin fiziksel dayanıklılık, kuvvet, koordinasyon ve takım çalışması becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirdik.

- Dayanıklılık, denge ve çeviklik çalışmalarına yer verdik.
- Takım sporlarıyla iş birliği ve iletişim becerilerimizi geliştirdik.
- Sportif etkinliklerde strateji geliştirme ve hızlı karar verme çalışmaları yaptık.
- Fair play, centilmenlik ve takım sorumluluğu kavramlarını pekiştirdik.
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında sporun birlik ve beraberliği güçlendiren yönünü vurguladık.

Bu çalışmalarla öğrencilerimizin aktif yaşam bilinci kazanmalarını, spor kültürünü benimsemelerini ve takım ruhunu geliştirmelerini hedefledik.

🎵 MÜZİK

- Müzikte zaman, tartım, süre ve ritim kavramları işlendi.
- Belirli gün ve haftalara uygun olarak şarkı çalışması yapıldı.
- Ses çalışması, doğru nefes alma, diyaframı kullanma becerisi, şarkı söylerken kaslarımızın kullanımı ve koroda bütünlük üzerine çalışmalar gerçekleştirdik.

💻 ROBOTİK KODLAMA

Robotik Kodlama derslerinde, Arduino kullanarak elektronik ve programlama becerilerimizi geliştirmeye yönelik uygulamalı çalışmalar yaptık.

Bu kapsamda;

Buton Uygulamaları: Arduino ile buton bağlantıları kurarak butona basıldığında LED yakma ve söndürme gibi temel giriş-çıkış uygulamaları gerçekleştirdik.

DC Motor Uygulamaları: DC motorun çalışma prensibini tanıdık, motor kontrolüne yönelik kodlama çalışmaları yaptık. Ayrıca motorun doğrudan 5V güç kaynağıyla çalıştırılmasını deneyimleyerek farklı bağlantı yöntemlerini gözlemledik.

Trafik Lambası Projesi: Trafik ışıklarının çalışma mantığını Arduino ile modelledik. Kırmızı, sarı ve yeşil LED'leri belirli zaman aralıklarında yakıp söndürecek kodlar yazarak sıralı komutların önemini öğrendik.

Mesafe Sensörü Uygulamaları: Mesafe sensörünün çalışma prensibini tanıyarak çevremizdeki nesnelere olan uzaklığı ölçtük. Sensörden elde ettiğimiz verileri Arduino üzerinden seri ekrana aktararak anlık ölçüm sonuçlarını görüntüleme uygulaması gerçekleştirdik.

Gerçekleştirdiğimiz bu çalışmalarla öğrencilerimiz; temel elektronik devre kurma, sensör kullanımı, veri okuma ve görüntüleme, algoritmik düşünme, kodlama ve problem çözme becerilerini uygulayarak geliştirme fırsatı buldu.

İNGİLİZCE

This month, our students explored how to describe people and talk about the sports and activities that are part of everyday life.

UNIT 1 APPEARANCE AND PERSONALITY
Learning Outcomes : Students learned to describe people's physical appearance and personality, ask and answer questions about others and compare people using comparative adjectives.

Topic Covered: Physical appearance, personality adjectives describing friends and family members,making comparisons and giving simple reasons(key language; outgoing, generous, honest, slim, curly, overweight, taller than, more hardworking etc.)

Activities and Assignments
'Guess Who' – describing and identifying people through clues.

UNIT 2 SPORTS

Learning Outcomes: Students learned to talk about sports and routines , ask how often activities take place, and use frequency adverbs to describe daily habits.

Topic Covered: Sports and equipment, indoor and outdoor activities, sport routines, frequency adverbs (always, usually, often, sometimes ,never) and expressions of frequency.

Activities and Assignment
Speaking about favourite sports , asking and answering 'How often...?' Questions.
Collaborative Writing (round-robin) by using simple present tense.
Creating your own sport and writing its equipment, aim and rules.

ALMANCA

İn diesem Monat beschaftigen wir uns im Deutschunterricht mit den Themen Wetter, Ferien und Tiere. Über dasWetter sprechen ; es ist sonnig , regnerisch, windig oder bewölkt.
Über die Ferien sprecehen ; über die Ferienorte Sprechen, erzahlen wie die Ferien waren.
Tiere und Kontinente im Park ; verschiedene Tiere kennenlernen und benennen.
Grammatik ; Adjektivkomparation ; komporativ -superlativ