ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5.SINIFLAR EKİM AYI BÜLTENİ

ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5.SINIFLAR EKİM AYI BÜLTENİ

📚 SOSYAL BİLGİLER

Ekim ayı boyunca Sosyal Bilgiler derslerimizde kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşama etkileri, yardımlaşma ve dayanışmanın toplumsal yaşam açısından önemi ve yaşadığımız ilin göreceli konumu konuları ele alınmıştır. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşama üzerindeki etkilerini incelerken öğrencilerimiz; toplumların dil, gelenek, görenek, yemek, giyim ve yaşam biçimi bakımından farklılıklar gösterebileceğini öğrendiler. Bu farklılıkların bir zenginlik olduğu vurgulanarak farklı kültürlere saygılı olmanın, hoşgörülü davranmanın ve ön yargılardan uzak durmanın toplumsal birlik ve beraberliğe katkısı üzerinde duruldu. Günlük yaşamdan örnekler aracılığıyla farklılıklara saygı göstermenin sağlıklı iletişim kurmayı ve birlikte yaşamayı nasıl kolaylaştırdığı değerlendirildi. Yardımlaşma ve dayanışma konularında bireylerin ve toplumların ihtiyaç duydukları zamanlarda birbirlerine destek olmalarının önemi üzerinde duruldu. Ailede, okulda ve toplumda karşılaşılan yardımlaşma örnekleri incelenerek paylaşmanın, iş birliği yapmanın ve sorumluluk üstlenmenin toplumsal ilişkileri güçlendirdiği belirtildi. Doğal afetler, ihtiyaç sahiplerine destek olma ve toplumsal dayanışma örnekleri üzerinden hareketle öğrencilerimizin empati kurma, duyarlılık geliştirme ve toplumsal sorumluluk bilinci kazanma becerileri desteklenmiştir. Yaşadığımız ilin göreceli konumu konusunda ise öğrencilerimiz, bir yerin konumunun çevresindeki doğal ve beşerî unsurlara göre tarif edilebileceğini öğrendiler. Harita kullanımı ve çeşitli örnekler aracılığıyla ilimizin çevresindeki illere, denizlere, ulaşım yollarına, yer şekillerine ve önemli yerleşim merkezlerine göre konumu değerlendirildi. Konumuz devam edecektir. Ekim ayı boyunca gerçekleştirilen çalışmalarla öğrencilerimizin kültürel farklılıklara saygı duyan, yardımlaşma ve dayanışmanın önemini kavrayan, yaşadığı çevreyi tanıyan ve toplumsal yaşama bilinçli bir şekilde katılan bireyler olarak gelişmeleri hedeflenmiştir.

📖 TÜRKÇE

Bu ay Türkçe dersimizde öğrencilerimizin sözcüklerin anlam özelliklerini kavramalarını, kelime dağarcıklarını geliştirmelerini ve Türkçeyi bağlamına uygun şekilde kullanmalarını destekleyen çalışmalar yaptık.

Bu ay işlediğimiz konular:

* Eş Anlamlı Sözcükler: Anlamları aynı veya birbirine yakın olan sözcükleri belirleyerek cümle içerisindeki kullanımlarını inceledik.
* Zıt Anlamlı Sözcükler: Anlam bakımından birbirinin karşıtı olan sözcükleri tanıdık ve farklı cümlelerde kullanımını değerlendirdik.

* Eş Sesli Sözcükler: Yazılışları ve okunuşları aynı, anlamları farklı sözcükleri cümle bağlamından hareketle ayırt etme çalışmaları yaptık.
* İkilemeler: Anlatımı güçlendiren ve zenginleştiren ikilemeleri tanıdık; oluşum özelliklerini ve cümle içerisindeki kullanımlarını inceledik.
* Deyimler: Deyimlerin mecazlı ve kalıplaşmış anlatım özelliklerini ele aldık. Deyimlerin anlamlarını cümle ve metin bağlamından hareketle belirledik.
* Atasözleri: Atasözlerinin taşıdığı öğüt ve deneyimleri değerlendirdik. Atasözlerinin anlamlarını belirleyerek hangi durumlarda kullanılabileceğini örneklerle açıkladık.

Bu çalışmalarla öğrencilerimizin;
* Kelime hazinesini geliştirmelerini,
* Sözcükler arasındaki anlam ilişkilerini fark etmelerini,
* Deyim ve atasözlerini doğru bağlamda kullanmalarını,
* Okuduğunu daha iyi anlamalarını,
* Türkçeyi daha etkili ve bilinçli kullanmalarını hedefledik.

Ders Sürecinde Gerçekleştirilen Çalışmalar
* Öğrencilerin ders kazanımlarını pekiştirmeleri ve bireysel çalışmalarını desteklemek amacıyla düzenli olarak konuya yönelik ödevlendirmeler yapılmıştır.
* Verilen ödevler ders içerisinde kontrol edilmiş; öğrencilerin çözümünde zorlandıkları veya yanlış yaptıkları sorular üzerinde durularak gerekli açıklamalar yapılmış ve eksik öğrenmelerin giderilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.
* Öğrencilerin okuma, anlama ve metinle ilgili kazanımlarını değerlendirmek amacıyla kitap sınavı uygulanmıştır. Sınav sonuçları doğrultusunda öğrencilerin metni anlama ve yorumlama becerileri değerlendirilmiştir.
* HDS sonuçları doğrultusunda öğrencilerin kazanım ve konu bazındaki eksiklikleri belirlenmiş; tespit edilen eksikliklere yönelik konu tekrarları, soru çözümü ve pekiştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
* Öğrencilerin bireysel öğrenme ihtiyaçları göz önünde bulundurularak eksik kazanımların tamamlanması ve akademik gelişimlerinin desteklenmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüştür.

📐 MATEMATİK

Ekim ayı boyunca matematik derslerimizde geometri konularına odaklandık. Öğrencilerimiz açıları ölçme ve sınıflandırma konusunda, açıları açıölçer kullanarak ölçmeyi ve ölçüleri derece cinsinden ifade etmeyi öğrendi. Dar, dik, geniş, doğru ve tam açıları özelliklerine göre ayırt edebilme becerisi kazanıldı. Doğruların düzlemdeki konumları konusunda kesişen, çakışık, dik ve paralel doğruların konumlarını inceledik ve aralarındaki farkları belirledik. Çokgenleri tanımladık ve çokgenlerin temel elemanlarını öğrendik. Üçgenleri, açılarına göre üçgenler ve kenarlarına göre üçgenler olmak üzere iki gruba ayırdık. Açılarına göre üçgenleri dar açılı, dik açılı ve geniş açılı olarak sınıflandırdık. Kenarlarına göre üçgenleri eşkenar, ikizkenar ve çeşitkenar olarak sınıflandırdık. Bu süreçte geometrik şekilleri doğru terimlerle ifade etme, şekillerin özelliklerini karşılaştırma ve öğrencilerin matematiksel düşüncelerini açıklama becerilerini geliştirmeyi hedefledik. Sınıfta işlenen her konu sonunda örnek sorular çözdük ve bu konularla ilgili düzenli olarak ödevler verildi. Yapılan KDS sınavlarındaki soruların çözümlerini sınıfta öğrencilerle birlikte yaptık. Ünite sonu değerlendirmesi için deneme çözümü gerçekleştirdik ve birlikte kontrol ettik. Önümüzdeki süreçte de bu temel bilgileri farklı soru ve etkinliklerle destekleyerek öğrencilerimizin geometri konusundaki güvenlerini geliştirmeyi sürdüreceğiz.

🔬 FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersi kapsamında birinci ünitemizin ikinci konusu olan Ay'ın Yapısı ve Özellikleri işlendi. Öğrencilerimize konuyla ilgili gerekli notlar tutturuldu. Konu anlatım kitabındaki etkinlik ve testler ile konu pekiştirilmesi sağlandı. Hafta sonu ödevi verilerek ödev kontrolü yapıldı. Konuyla ilgili örnek yeni nesil sorular sınıf ortamında çözülerek anlatıldı. Cuma günü yapılan KDS sınav soruları çözülerek öğrencilerimize anlatıldı ve sınav sonuçlarına yönelik konu eksiklerinin giderilmesi konusunda etüt dersleri verildi. Öğrencilerimize süre tutularak sınıf ortamında Güneş'in Yapısı ve Özellikleri ile Ay'ın Yapısı ve Özellikleri konularıyla ilgili deneme çözdürüldü ve öğrencilerin sordukları sorular çözülerek anlatımı yapıldı. 4-10 Ekim Uzay Haftasıyla ilgili sınıf içi etkinlik gerçekleştirildi. Etkinlikte öğrencilerimizden uzayla ilgili görsel hazırlamaları istenildi ve hazırladıkları görseller koridor panosuna asılarak tüm okula sergilendi. Birinci ünitemizin üçüncü konusu olan Ay'ın Evreleri anlatıldı. Öğrencilerimize Ay'ın Evreleri ile ilgili getirmiş oldukları Oreo bisküvilerinden ana evreleri temsil edecek şekilde sınıf içi etkinlik gerçekleştirildi. Bu sayede derste hem eğlenildi hem de öğrenildi. Ayrıca öğrencilerimizden Ay'ın Evreleri konusunda model hazırlamaları istenildi ve hazırladıkları modeller koridor panomuza asılarak tüm okula sergilendi. Öğrencilerimize konuyla ilgili gerekli notlar tutturuldu. Konu anlatım kitabındaki etkinlik ve testler ile konu pekiştirilmesi sağlandı. Hafta sonu ödevi verilerek ödev kontrolü yapıldı. İkinci ünitemizin dördüncü konusu olan Güneş, Dünya ve Ay işlendi. Öğrencilerimize konuyla ilgili gerekli notlar tutturuldu. Konu anlatım kitabındaki etkinlik ve testler ile konu pekiştirilmesi sağlandı. Hafta sonu ödevi verilerek ödev kontrolü yapıldı. Yolumuza ikinci ünitemizin ilk konusu Kuvvetin Büyüklüğü ile devam edeceğiz.

🎨 GÖRSEL SANATLAR

-Nazmi Ziya Güran kimdir?
-Farklı renkler ve geometrik şekillerdeki doğal ve yapay malzemelerle kolaj tekniği uygular.
-Anadolu Türk kültürüne ait motiflerde görsel mesajları okuyabilme ve anlatımı.
-Anadolu Türk kültürüne ait estetik motiflerle kolaj tekniği.
-29 Ekim Cumhuriyet konulu resim çalışmaları.

⛹️ BEDEN EĞİTİMİ

Ekim ayında beden eğitimi derslerimizde öğrencilerimizin fiziksel becerilerini geliştirmeye, hareket kabiliyetlerini artırmaya ve spor kültürü kazanmalarına yönelik çalışmalar gerçekleştirdik.

- Temel hareket becerilerini geliştiren koşma, sıçrama ve denge çalışmaları yaptık.
- Koordinasyon ve çeviklik becerilerimizi destekleyen etkinlikler gerçekleştirdik.
- Takım oyunlarıyla iş birliği, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirdik.
- Spor etkinliklerinde kurallara uyma, sorumluluk alma ve fair play anlayışını benimsedik.
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında sporun birleştirici gücünü vurgulayan etkinlikler yaptık.

Bu çalışmalarla öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerini desteklerken düzenli hareket etme, takım ruhu ve sağlıklı yaşam bilinci kazanmalarını hedefledik.

🎵 MÜZİK

- Müzikte temel kavramlar üzerine tekrar yaptık.
- Bando ritim çalışması yaparak birlikte çalma ve ritim kalıplarını anlama, uygulama etkinliklerini gerçekleştirdik.
- Belirli gün ve haftalara uygun olarak tören çalışmalarını gerçekleştirdik.
- Koro çalışmalarında doğru nefes, ses kullanımı, birlikte söyleme ve uyum becerileri üzerine etkinlikler uyguladık.

💻 ROBOTİK KODLAMA

Robotik Kodlama derslerinde, Arduino kullanarak elektronik ve programlama becerilerimizi geliştirmeye yönelik uygulamalı çalışmalar yaptık.

Bu kapsamda;

Buton Uygulamaları: Arduino ile buton bağlantıları kurarak butona basıldığında LED yakma ve söndürme gibi temel giriş-çıkış uygulamaları gerçekleştirdik.

DC Motor Uygulamaları: DC motorun çalışma prensibini tanıdık, motor kontrolüne yönelik kodlama çalışmaları yaptık. Ayrıca motorun doğrudan 5V güç kaynağıyla çalıştırılmasını deneyimleyerek farklı bağlantı yöntemlerini gözlemledik.

Trafik Lambası Projesi: Trafik ışıklarının çalışma mantığını Arduino ile modelledik. Kırmızı, sarı ve yeşil LED'leri belirli zaman aralıklarında yakıp söndürecek kodlar yazarak sıralı komutların önemini öğrendik.

Mesafe Sensörü Uygulamaları: Mesafe sensörünün çalışma prensibini tanıyarak çevremizdeki nesnelere olan uzaklığı ölçtük. Sensörden elde ettiğimiz verileri Arduino üzerinden seri ekrana aktararak anlık ölçüm sonuçlarını görüntüleme uygulaması gerçekleştirdik.

Gerçekleştirdiğimiz bu çalışmalarla öğrencilerimiz; temel elektronik devre kurma, sensör kullanımı, veri okuma ve görüntüleme, algoritmik düşünme, kodlama ve problem çözme becerilerini uygulayarak geliştirme fırsatı buldu.

İNGİLİZCE

Students will be able to combine simple present tense with their daily routines. They are aware of making positive-negative and questions with this tense. Students can make sentences with comparatives and superlatives. Students can make complex comparison sentences with specific adjectives. Students can describe his or her friend by the help of using physical appearance adjectives. In addition, students can write a descriptive writing. Students will be able to make complex sentences with using simple present tense. Students will be able to explain his own daily

routines and habits by the help of using simple present tense. The homework in the English workbook was checked. The students listened to passage, understood and interpreted it, connected it to their daily lives and presented it in class using their own sentences. Many classroom activities were carried out to practice this tense. Listening activities helped increase the students' self-confidence. The mistakes in students' homework were identified, reviewed, and reinforced through further practice. Additionally, reinforcement tests were conducted on this topic to help students consolidate their understanding. In addition, students will be able to use antonyms and synonyms. Students can use these literary phrases and words in their daily life language. Students are qualified to talk about daily subjects which are related to life for example pollution or cultural differences between countries. We will go on with telling time and activities and we will practice in our lesson. Students will make his or her own time chart and they will use the timeline words in their writing.

ALMANCA

Themen ; Begrüssung ,Vorstellung, Zahlen , Alphabet und Hobbys
Begrüssung und Vorstellung ; Einfache Gesprache führen, sich selbst und andere vorstellen
Zahlen und Alphabet ; Die Zahlen lernen ,lange und kurze Vokale unterscheiden
W Fragen und Verben ; Die Verben heissen und sein konjugieren
Hobbys und Freizeitaktivitaten ; Über Hobbys sprechen , Fragen , was andere gerne machen.