ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4.SINIFLAR EKİM AYI BÜLTENİ

ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4.SINIFLAR EKİM AYI BÜLTENİ

🌿 SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler derslerimize müfredata uygun olarak devam edilmektedir. 4 Ekim Hayvan Hakları Günü için çocuklar tarafından pankartlar hazırlandı. Okulumuzda bulunan hayvanat bahçesi ziyaret edildi. Orda bulunan hayvanlarla ilgili bilgiler edinildi. İlgi, yetenek ve ihtiyaçlar gruplandırılarak aralarındaki farklar incelendi. Yaşamı sürdürebilmek için gerekli olan temel ihtiyaçlar belirtildi. Duygularımızın davranışlar üzerindeki etkisi üzerinde duruldu. Aile tarihi, sözel tarih yöntemi ile öğrenilerek yazılı hale getirildi. Soy kavramı üzerinde durularak ailenin soy ağacı hazırlandı. Milli kültürümüzün temel öğeleri üzerinde duruldu. Geçmişten günümüze oyunlar, yemekler, kılık-kıyafet, sanat, mimar, vb. Türk milli kültürü incelendi. Oyun zamanlarında geleneksel çocuk oyunları oynanarak eğlenildi. Milli kültüre sahip çıkmanın millet için önemi vurgulandı. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı coşkuyla kutlandı. Bayrama uygun sınıf panosu hazırlandı.

📖 TÜRKÇE

Türkçe derslerimiz müfredata uygun olarak devam etmektedir. Sözcük bilgisi ve sözcüklerin alfabetik sıralaması ile ilgili bilgiler sözcük oyunları ve beyin fırtınası şeklinde kavratıldı. Sözcük sıralaması ile ilgili grup oyunları oynayarak pekiştirmeler yapıldı. Yaz-sil sınıf içi etkinliği ile konu daha etkili hale getirildi. Fasikül, defter ve MORPA üzerinden konu pekiştirmeleri yapıldı. Her hafta haftanın sorusu, deyimi ve atasözü defterlerine yazıldı. Sunum ve hitap becerileri gelişimine dikkat çekildi. Her hafta, o haftanın kavramları yazdırıldı. Anlamları üzerine konuşuldu. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla şiir okuma, vurgu, tonlama pekiştirilmiş oldu.

🔢 MATEMATİK

Matematik derslerimizde, ilk ünite tekrar edilerek farklı soru tiplerine yer verildi. 2. ünite olan toplama işlemlerine geçildi. Tahmini toplama, zihinden toplam ve toplama işlemi ile ilgili problemlere yer verildi. Çıkarma işlemleri yapılarak, tahmini çıkarma, zihinden çıkarma ve çıkarma işlemleri ile ilgili problemler yapıldı. Bu işlemlerle ilgili gerekli notlar tutularak, defter çalışmalarına yer verildi. MORPA kampüs üzerinden konular pekiştirildi.

🔬 FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersimizde birinci ünite kapsamında yerkabuğu ve Dünya mızın hareketleri temasına devam edildi. Madenler, fosiller , fosillerin oluşma aşamaları işlendi. Fosil atölyesine öğrendiklerimiz pekiştirildi. Bölüm sonu değerlendirme yapıldı. Dünya nın dönme ve dolanma hareketleri sonucu nelerin oluştuğu işlendi. Dünya nın dönme ve dolanma hareketini modelleyen uygulamalı bir etkinlik yapıldı. İkinci bölüm sonu değerlendirme yapıldı.

🎨 GÖRSEL SANATLAR

-Mihri Müşfik Hanım kimdir?
-İki boyutlu yüzey üzerine derinlik etkisi oluşturarak resimler yapar.
-Gözleme dayalı çizimlerde kontör çizimlerini ve gölgeleme tekniklerini kullanarak çizimler yapar.
-Farklı materyalleri (geri dönüşüm) kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar.
-29 Ekim Cumhuriyet konulu resim çalışmaları yapıldı.

🤸 BEDEN EĞİTİMİ

Ekim ayında beden eğitimi derslerimizde öğrencilerimizin temel hareket becerilerini geliştirmeye, fiziksel koordinasyonlarını artırmaya ve takım ruhunu güçlendirmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirdik.

- Koşma, sıçrama, denge ve koordinasyon çalışmaları yaptık.
- Eğitsel oyunlarla hareket becerilerimizi geliştirdik.
- Takım oyunlarıyla iş birliği, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirdik.
- Spor etkinliklerinde kurallara uyma ve fair play anlayışını öğrendik.
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında bayram coşkusunu spor etkinlikleriyle yaşadık.

Bu çalışmalarla öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerini desteklerken spor sevgisi, takım ruhu ve sağlıklı yaşam bilinci kazanmalarını hedefledik.

🎵 MÜZİK

- Temel kavramlar tekrar edilmiştir.
- Ukulele akor çalışması uygulanmıştır.
- Sen Varsın Öğretmenim şarkı çalışması yapılmış, ukulele ile akor çalışmalarına başlanmıştır.
- Belirli gün ve haftalar ile ilgili olarak şarkı çalışması yapılmıştır.

🔬 STEM

🌿 STEM VE DOĞA EĞİTİMİ

Göl ekosistemlerini ve tatlı su kaynaklarındaki yaşamı yakından inceledik. Bir göldeki canlı ve cansız varlıklar arasındaki etkileşimleri ele alarak su döngüsü ve besin döngüsü kavramlarını detaylı bir şekilde öğrendik.

- Suyun doğadaki hareketini ve canlılar arasındaki besin zincirini sınıf ortamında tartıştık.
- Ekosistemde gerçekleşen doğal döngülerin günlük yaşamımıza etkilerini keşfettik.
- Canlıların yaşamlarını sürdürebilmeleri için doğal kaynakların önemini değerlendirdik.
- Ekolojik dengenin korunması ve sürdürülebilir bir çevre için üzerimize düşen sorumlulukları konuştuk.

Bu çalışmalarımız sayesinde doğadaki tüm canlı ve cansız varlıkların birbirine bağlı olduğunu fark ederek doğal kaynakların korunması ve ekolojik dengenin sürdürülmesi konusunda farkındalığımızı artırdık.

🤖 ROBOTİK KODLAMA

Ekim ayında robotik kodlama derslerimizde öğrencilerimizin algoritmik düşünme, problem çözme ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirdik. Kodlama etkinlikleriyle teknolojiyi daha yakından tanırken dijital becerilerimizi de geliştirdik.

- Algoritma oluşturma ve yönerge takip etme çalışmaları yaptık.
- Scratch platformunda kodlama uygulamaları gerçekleştirdik.
- Karakterleri hareket ettirme ve komut bloklarını kullanma etkinlikleri yaptık.
- Problem çözme ve hata ayıklama becerilerimizi geliştirdik.
- Eğitsel kodlama etkinlikleriyle sıralama, mantıksal düşünme ve neden-sonuç ilişkisi kurma becerilerimizi pekiştirdik.

Bu çalışmalarımızla öğrencilerimizin teknolojiyi bilinçli ve üretken kullanmalarını destekleyerek dijital dünyada çözüm üreten bireyler olmalarına katkı sağladık.

İNGİLİZCE

We completed Unit 1 of our Kid's Box coursebook and focused on using English to introduce ourselves, describe people and places, and talk about everyday routines. Students practised introducing themselves, sharing personal information, and forming simple sentences in English. We reinforced vocabulary through memory activities and sentence-building exercises. Students learned how to talk about their daily routines and use the adverbs of frequency always, sometimes, and never. They wrote the new vocabulary and example sentences in their notebooks and practised expressing how often they do different activities. We reviewed subject pronouns (I, you, we, they, he, she, and it) and learned how to use them with the correct forms of the verb "to be" (am, are, and is). Students also studied possessive adjectives and practised using them in sentences. A pyramid game helped them reinforce these structures in an enjoyable and interactive way. We introduced and practised relative clauses with who to describe people and provide additional information about them. Students created their own example sentences and completed writing exercises to reinforce the structure. They practised combining ideas and describing people using the new grammar point.

ALMANCA

Bu ay Almancada mevsimler (Jahreszeiten: Frühling, Sommer, Herbst, Winter), aylar (Monate: Januar, Februar, März vb.), hava durumu (Wetter: sonnig, windig, wolkig, kalt, warm vb.) ve renkler (Farben: rot, blau, gelb, grün, schwarz, weiß vb.) konuları işlendi. Konular kapsamında Welche Jahreszeit ist das? (Bu hangi mevsim?), Welcher Monat ist das? (Bu hangi ay?), Wie ist das Wetter heute? (Bugün hava nasıl?) ve Welche Farbe ist das? (Bu ne renk?) gibi temel sorular ve bu sorulara yönelik Das ist der Sommer. (Bu yaz mevsimidir.), Das ist der Mai. (Bu mayıs ayıdır.), Es ist sonnig. (Hava güneşlidir.) ve Das ist rot. (Bu kırmızıdır.) gibi cevap kalıpları ele alındı. Kelime bilgisi, doğru telaffuz ve temel soru-cevap yapıları üzerinde durularak öğrencilerin Almanca iletişim becerilerinin geliştirilmesi hedeflendi.

Öğrencilerimiz aşağıdaki linklerden öğrendikleri konuları pekiştirebilirler:
https://youtu.be/WJ0uJo5kJ04?feature=shared
https://youtu.be/LqxxYprkgEY?feature=shared
https://youtu.be/4_p8B0s2mW0?feature=shared
https://youtu.be/PWmdNpKkBvM?feature=shared
https://youtu.be/CT-E2CnnGrI?si=i5B9sH8gBK_SQUZM