ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3.SINIFLAR EKİM AYI BÜLTENİ

ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3.SINIFLAR EKİM AYI BÜLTENİ

🌿 HAYAT BİLGİSİ

Öğrencilerimizin kendilerini tanımaları, sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazanmaları ve toplumsal sorumluluklarını fark etmeleri hedeflenmiş olup;

- Çocuk hakları ve sorumluluklarımız
- Sağlıklı ve dengeli beslenme
- Uyku, temizlik ve kişisel bakım
- Fiziksel etkinlik ve hareketli yaşam
- Okulda ve evde güvenli davranışlar
- Yardımlaşma, dayanışma ve nezaket
- Cumhuriyetimizin anlamı ve önemi
- Atatürk ve Cumhuriyet Bayramı

Konuları şiirler, resimler, panolar ve sınıf içi etkinliklerle ele alınmıştır.

📖 TÜRKÇE

Ekim ayında öğrencilerimizin okuma, anlama, yazılı anlatım ve kendilerini sözlü olarak ifade etme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılmıştır.

- Harf ve hece bilgisi, sözcük ve cümle çalışmaları
- Alfabetik sıralama
- Metinde anlam, metnin konusu ve ana fikri
- Noktalama işaretleri ve büyük harflerin kullanıldığı yerler
- Sesli ve sessiz okuma çalışmaları
- Okuduğunu anlama ve metinle ilgili soruları cevaplama
- Dikte çalışmaları ve yazım kuralları
- Cumhuriyet, Atatürk ve milli değerlerimizle ilgili okuma ve yazma etkinlikleri

🔢 MATEMATİK

Öğrencilerimizin matematiksel düşünme, tahmin etme, ilişki kurma ve problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik etkinliklere yer verilmiştir

- **Doğal sayıları okuma yazma ve karşılaştırma**
- Tek ve çift sayılar
- Tek ve çift sayıların toplamları arasındaki ilişkiler
- Sayı ve şekil örüntüleri
- Nesne sayısını tahmin etme
- Sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlama

- Problem çözme ve günlük yaşamda matematiği kullanma
- Bütün yarım çeyrek kavramları ile kesirler konusuna giriş yapılmıştır.

🔬 FEN BİLİMLERİ

Öğrencilerimizin doğayı gözlemlemeleri, canlıları tanımaları ve bilimsel merak geliştirmeleri amaçlanmış olup;

- Canlıların özellikleri ve sınıflandırılması
- Bitkiler, hayvanlar ve mantarlar hakkında temel bilgiler
- Küf mantarları ve doğadaki rolleri
- Duyu organlarımız ve görevleri
- Duyu organlarımızın sağlığını koruma
- Gözlem yapma, soru sorma ve tahminlerde bulunma

Konuları işlenmiştir.

🎨 GÖRSEL SANATLAR

-Gözleme dayalı çizimlerde geometrik ve organik çizimler yapıldı.
-İki boyutlu çalışmalarda ön arka plan kullanarak çalışmalar yapıldı.
-Ekleme çıkarma işten ve dıştan kuvvet uygulama yoluyla farklı malzemeleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapıldı.
-29 Ekim Cumhuriyet konulu resim çalışmaları yapıldı.

🤸 BEDEN EĞİTİMİ

Ekim ayı boyunca Beden Eğitimi derslerimizde öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerini destekleyen, temel hareket becerilerini geliştiren ve takım ruhunu güçlendiren etkinlikler gerçekleştirdik. Eğitsel oyunlar ve sportif çalışmalarla hareket etmenin keyfini yaşarken sporun günlük yaşamımızdaki önemini keşfettik.

- Koşma, sıçrama, atlama ve yön değiştirme çalışmalarımızı geliştirdik.
- Denge, koordinasyon ve çeviklik becerilerimizi destekleyen parkur etkinlikleri yaptık.
- Top sürme, pas verme, yakalama ve hedefe atış çalışmaları gerçekleştirdik.
- Takım oyunlarıyla iş birliği, yardımlaşma ve dayanışma becerilerimizi geliştirdik.
- Oyun kurallarına uyma, sorumluluk alma ve takım arkadaşlarımıza saygı gösterme konularında çalışmalar yaptık.
- Fiziksel etkinliklerde fair play (dürüst oyun) anlayışının önemini öğrendik.

🌟 BU AY NELER KAZANDIK?

Öğrencilerimiz gerçekleştirdiğimiz etkinliklerle hareket becerilerini geliştirirken denge, koordinasyon, dikkat ve takım çalışması alanlarında da deneyim kazandılar. Spor yapmanın fiziksel gelişimin yanı sıra sosyal becerilerimize de katkı sağladığını yaşayarak öğrendiler.

🎵 MÜZİK

- Temel kavramlar anlatılmıştır.
- Belirli gün ve haftalar için şarkı çalışması yapılmıştır.
- Sahne nedir? Müzikte sahne ne demektir? Kavramları anlatılmıştır.
- Ritim çubukları ile etkinlik düzenlenmiştir.

🔬 STEM

🌿 DOĞA VE TEKNOLOJİ

- Düzenlediğimiz doğa gezilerinde insan ve doğa arasındaki ilişkiyi gözlemledik. Doğadaki incelemelerimiz sırasında, doğanın insan icatlarını nasıl etkilediği ve şekillendirdiği üzerine düşündük. Canlıların sahip olduğu fiziksel özelliklerin, hayatımızı kolaylaştıran tasarımlara nasıl ilham verdiğini örneklerle konuştuk.
- Çevremizi sadece izlemekle kalmayıp doğadaki sistemlerin teknolojiye ve yeni icatlara nasıl zemin hazırlayabileceğini tartıştık.

🤖 ROBOTİK KODLAMA

Ekim ayı boyunca Robotik Kodlama derslerimizde öğrencilerimizin algoritmik düşünme, problem çözme ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirdik. Kodlama uygulamaları ve eğitici etkinliklerle teknolojiyi keşfederken kendi fikirlerimizi üretme ve uygulama fırsatı bulduk.

- Scratch uygulamasında karakterleri hareket ettirme, komut bloklarını kullanma ve basit animasyonlar oluşturma çalışmaları yaptık.
- Algoritma etkinlikleriyle işlem basamaklarını doğru sıralama ve yönergeleri takip etme becerilerimizi geliştirdik.
- Kodlama kitabımızdaki etkinliklerle temel kodlama kavramlarını pekiştirdik.
- Paint programında dijital çizim ve tasarım çalışmaları gerçekleştirdik.
- Lego etkinlikleriyle tasarlama, üretme ve üç boyutlu düşünme becerilerimizi destekledik.
- Problem çözme etkinlikleriyle farklı çözüm yolları geliştirmeyi ve mantıksal düşünmeyi öğrendik.

🌟 BU AY NELER KAZANDIK?

Öğrencilerimiz yaptıkları çalışmalarla dijital okuryazarlık, dikkat, yaratıcılık ve problem çözme becerilerini geliştirdiler. Teknolojiyi bilinçli kullanmanın yanı sıra kendi fikirlerini dijital ortama aktararak üretmenin keyfini yaşadılar.

İNGİLİZCE

Our dear students learned to give short answers using the present continuous tense and they practiced vocabulary related to family members and formed sentences using the present continuous tense.They also made sentences about family members and the present continuous tense.

Our students also reviewed previously covered topics and talked about their favourite colours, animals, foods, toys, comics and more.

Our students learned the simple present tense and the structures ‘’have got’’ and ‘’has got’’ structures. They gave examples using these structures. They also played a game called ‘’Grammar Stairs’’ and drew stairs to show adverbs of frequency, such as never, rarely, sometimes, often, usually, always. Through these activities, they practised making sentences using the simple present tense and the structures ‘’have got’’and has got.’’ For example: ‘’My mother has got some eggs. She wants to make a cake.’’

Our students also completed pages 8-12 in their activity books. They listened to songs related to the topics and watched the cartoon called ‘’Key and Lock.’’

Finally, our students organised an event to celebrate Republic Day on October 29th. They also learned a quotation by Mustafa Kemal Atatürk.

ALMANCA

Bu ay Almancada 1'den 20'ye kadar olan sayılar (eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf, dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn, zwanzig) öğrenilmiş; sayıların doğru yazılış ve telaffuzları üzerinde durulmuştur. Ayrıca yaş sorma ve yaşını söyleme konuları ele alınarak „Wie alt bist du?" (Kaç yaşındasın?) ve „Ich bin … Jahre alt." (Ben … yaşındayım.) kalıpları işlenmiştir. Öğrencilerin bu ifadeleri doğru kullanarak yaşlarını Almanca ifade etme ve temel diyaloglar kurma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Öğrencilerimiz aşağıdaki linklerle öğrendikleri konuları pekiştirebilirler:
https://youtu.be/E45mfPvFmj4?feature=shared
https://youtu.be/U0CSrUQA6Y4?feature=shared
https://youtu.be/TIATv7Bk_qQ?si=SYOUIeGBvpyGg5J8
https://youtu.be/AtCkRG_cHlM?feature=shared
https://youtu.be/S1eopwuxRug?feature=shared
https://youtu.be/8Pd62ERNVWU?feature=shared