ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.SINIFLAR EKİM AYI BÜLTENİ

ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.SINIFLAR EKİM AYI BÜLTENİ

🌿 HAYAT BİLGİSİ

Değerli Velilerimiz,

Ekim ayında öğrencilerimizin sosyal-duygusal gelişimlerini desteklemeye, arkadaşlık ilişkilerini güçlendirmeye ve sınıf içinde demokratik bir ortam oluşturmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin kendilerini doğru ifade etmeleri, başkalarını dikkatle dinlemeleri, arkadaşlarıyla sağlıklı ilişkiler kurmaları ve ortak kararlara katılmaları üzerinde durduk.

Cumhuriyetimizin kuruluşunun yıl dönümünü kutlamaya hazırlanırken Cumhuriyet'in anlamını, önemini ve bizlere kazandırdığı değerleri de çeşitli etkinliklerle ele aldık.

1. Öğretmen ve Arkadaşlarımızla Etkili İletişim Kuruyoruz

Öğrencilerimizin öğretmenleri ve arkadaşlarıyla sağlıklı iletişim kurabilmeleri amacıyla etkili iletişimin temel kuralları üzerinde durduk.

Bu kapsamda öğrencilerimiz;

- Konuşurken kendilerini açık ve anlaşılır bir şekilde ifade etmeyi,
- Karşılarındaki kişiyi dikkatle dinlemeyi,
- Konuşan kişinin sözünü kesmemeyi,
- Duygu ve düşüncelerini uygun ifadelerle paylaşmayı,
- İletişim sırasında nazik sözcükler kullanmayı,
- Beden dilinin ve ses tonunun iletişimdeki önemini öğrendiler.

Gerçekleştirilen sınıf içi konuşmalar ve canlandırmalarla öğrencilerimizin iletişim becerilerini geliştirmeleri desteklendi.

2. Arkadaşlık İlişkilerimizi Düzenliyoruz

Arkadaşlığın karşılıklı sevgi, saygı, güven ve anlayış üzerine kurulduğunu öğrendik. Her bireyin farklı özelliklere, düşüncelere ve duygulara sahip olabileceğini fark ettik.

Öğrencilerimiz bu süreçte;

- Arkadaşlarının duygu ve düşüncelerine saygı göstermeyi,
- Farklılıklara anlayışla yaklaşmayı,
- Yardımlaşma ve paylaşmanın önemini,
- Arkadaşlarının başarılarını takdir etmeyi,
- Anlaşmazlık durumlarında konuşarak çözüm bulmayı,
- Hata yaptıklarında özür dilemeyi ve gerektiğinde affetmeyi ele aldılar.

Etkinliklerimizle öğrencilerimizin empati kurma becerilerini geliştirmeleri ve olumlu arkadaşlık ilişkileri oluşturmaları amaçlandı.

💛 **3. Arkadaşlık İlişkilerini Güçlendiren Davranışları Tanıyoruz**

Sınıfımızda arkadaşlık ilişkilerini olumlu yönde etkileyen ve olumsuz yönde etkileyebilen davranışları değerlendirdik.

Arkadaşlıklarımızı güçlendiren davranışlar:

- Sevgi ve saygı göstermek,
- Dürüst ve güvenilir olmak,
- Paylaşmak ve yardımlaşmak,
- Arkadaşlarımızı dinlemek,
- Nazik ve anlayışlı davranmak,
- Sorunları konuşarak çözmek.

Arkadaşlık ilişkilerimizi olumsuz etkileyen davranışlar:

- Alay etmek ve kırıcı sözler söylemek,
- Arkadaşlarımızı oyunların dışında bırakmak,
- Eşyalarını izinsiz kullanmak,
- Sürekli kendi isteklerinin yapılmasını beklemek,
- Başkalarının duygu ve düşüncelerini önemsememek.
- Öğrencilerimizle birlikte, herkesin kendisini güvende ve değerli hissettiği bir sınıf ortamı oluşturmanın önemini vurguladık.

🏫 4. Sınıfımızda Karar Alma Süreçlerine Katılıyoruz

Demokratik yaşamın temelinde dinlemek, düşüncelerimizi özgürce ifade etmek ve başkalarının fikirlerine saygı duymak olduğunu öğrendik.

Sınıf içi karar alma etkinliklerinde öğrencilerimiz;

- Görüşlerini uygun bir şekilde ifade etmeyi,
- Arkadaşlarının fikirlerini dinlemeyi,
- Farklı düşüncelere saygı göstermeyi,
- Ortak bir çözüm bulmak için iş birliği yapmayı,
- Alınan kararlara uymayı,
- Sorumluluklarını yerine getirmeyi deneyimlediler.

Sınıf kuralları ve ortak etkinliklerle ilgili görüş alışverişleri yaparak birlikte karar vermenin önemini kavradılar. Böylece öğrencilerimizin sorumluluk alma, uzlaşma ve demokratik katılım becerilerinin gelişmesi desteklendi.

5. Cumhuriyet Bayramı: Cumhuriyetimizin 103. Yılını Kutluyoruz!

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında öğrencilerimizle Cumhuriyet'in anlamı ve önemi üzerinde durduk.

Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü saygı ve minnetle anarken Cumhuriyet'in bizlere kazandırdığı hakları, özgürlükleri ve değerleri konuştuk.

Bu kapsamda;

- Cumhuriyetin ilanının tarihini ve önemini öğrendik.
- Atatürk'ün ülkemiz için yaptığı çalışmaları tanıdık.
- Cumhuriyetin demokrasi, eşitlik ve özgürlükle ilişkisini ele aldık.
- Bayramımızın anlamına uygun şiirler, resimler ve sınıf içi etkinlikler gerçekleştirdik.
- Birlik, beraberlik, vatan sevgisi ve millî değerlerimiz üzerine konuştuk.

Cumhuriyetimizin değerlerini benimseyen, sorumluluklarının bilincinde olan ve ülkesine faydalı bireyler yetiştirme yolunda çalışmalarımızı sürdürdük.

Cumhuriyetimizin 103. yılı kutlu olsun!

Yaşasın Cumhuriyet!

🌱 EVDE NELER YAPABİLİRİZ?

Değerli Velilerimiz,

Okulda öğrendiğimiz becerilerin günlük yaşamda da pekişmesi için sizlerin desteği büyük önem taşımaktadır. Bu ay evde çocuklarınızla birlikte;

- Gün içinde yaşadıklarını anlatmaları için onlara zaman ayırabilir,
- Konuşurken birbirinizi dikkatle dinleyebilir,
- Arkadaşlarıyla yaşadıkları sorunlar hakkında konuşarak çözüm yolları geliştirmelerine yardımcı olabilir,
- Evde alınacak küçük kararlara çocuklarınızı da dâhil edebilir,
- Paylaşma, yardımlaşma, saygı ve nezaket davranışları konusunda onlara örnek olabilirsiniz.
- Unutmayalım ki çocuklarımız, en iyi öğrenmeyi yaşayarak ve çevrelerindeki yetişkinleri gözlemleyerek gerçekleştirirler.

Sevgiyle, saygıyla ve Cumhuriyetimizin aydınlık geleceğine olan inancımızla…

📖 TÜRKÇE

Ekim ayı boyunca Türkçe derslerimizde öğrencilerimizin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin kendilerini doğru, anlaşılır ve etkili bir şekilde ifade etmelerini desteklerken Türkçeyi kurallarına uygun kullanmalarına yönelik etkinliklere de yer verdik.

- Dinleme, Konuşma, Okuma ve Yazma

Öğrencilerimiz dinledikleri ve okudukları metinleri anlamlandırma, metinle ilgili soruları yanıtlama ve düşüncelerini ifade etme çalışmaları yaptılar. Konuşma etkinliklerinde duygu ve düşüncelerini uygun ifadelerle aktarmaya, arkadaşlarını dikkatle dinlemeye ve söz alarak konuşmaya özen gösterdiler. Yazma çalışmalarında ise duygu ve düşüncelerini anlamlı cümlelerle ifade etme, yazım kurallarına dikkat etme ve okunaklı yazı yazma becerilerini geliştirdiler.

- Noktalama İşaretleri

Cümlelerin anlamını doğru ifade edebilmek amacıyla nokta (.), virgül (,), ünlem işareti (!) ve soru işareti (?) üzerinde durduk. Öğrencilerimiz bu işaretlerin kullanım amaçlarını öğrendiler ve uygun noktalama işaretlerini kullanarak cümle tamamlama ve metin düzenleme çalışmaları yaptılar.

- Sözcüklerin Sözlük Sıralaması

Sözcükleri sözlükteki sıralarına göre düzenleme çalışmaları gerçekleştirdik. Sözcüklerin ilk harflerini karşılaştırmayı, ilk harfleri aynı olduğunda sonraki harflere dikkat etmeyi öğrendik. Böylece öğrencilerimizin sözlük kullanma ve sözcüklere kolayca ulaşma becerilerini destekledik.

- Kurallı ve Devrik Cümleler

Cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturmasını ve sözcüklerin cümle içindeki sıralanışını ele aldık. Kurallı cümlelerde yüklemin genellikle sonda bulunduğunu, devrik cümlelerde ise farklı bir sıralama olabileceğini örneklerle inceledik. Öğrencilerimiz verilen sözcüklerden anlamlı cümleler oluşturma etkinlikleri yaptılar.

- Soru Cümleleri

Bir durumu, olayı veya bilgiyi öğrenmek amacıyla soru cümleleri kurmayı öğrendik. Soru anlamı taşıyan cümleleri ayırt etme, uygun soru ifadelerini kullanma ve soru cümlelerinin sonuna soru işareti koyma çalışmaları gerçekleştirdik.

- Eş ve Zıt Anlamlı Sözcükler

Sözcüklerin anlam ilişkilerini keşfetmeye yönelik etkinlikler yaptık. Anlamları aynı veya birbirine yakın olan eş anlamlı sözcükleri ve anlam bakımından birbirinin karşıtı olan zıt anlamlı sözcükleri örneklerle öğrendik. Sözcük dağarcığımızı geliştirmek amacıyla eş ve zıt anlamlı sözcükleri cümle içinde kullanma çalışmaları yaptık.

- Olumlu ve Olumsuz Cümleler

Bir işin yapıldığını veya gerçekleştiğini bildiren olumlu cümleler ile bir işin yapılmadığını veya gerçekleşmediğini bildiren olumsuz cümleleri ayırt etmeyi öğrendik. Verilen cümleleri olumlu ve olumsuz biçimlerde yeniden düzenleyerek anlam farklılıklarını kavramaya yönelik çalışmalar gerçekleştirdik.

Evde Neler Yapabiliriz?

Öğrencilerimizin öğrendiklerini pekiştirmeleri için evde birlikte kitap okumaya, okunan metinler hakkında sohbet etmeye ve yeni sözcüklerin anlamlarını sözlükten araştırmaya zaman ayırabilirsiniz. Günlük yaşamda kurulan cümlelerin noktalama işaretlerine, olumlu veya olumsuz oluşuna ve sözcüklerin anlam ilişkilerine dikkat çekerek öğrenme sürecini destekleyebilirsiniz.

🔢 MATEMATİK

Ekim ayı boyunca matematik derslerimizde öğrencilerimizin matematiksel düşünme, problem çözme, tahmin etme ve akıl yürütme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirdik. Somut materyaller, eğitici oyunlar ve günlük yaşamdan örneklerle öğrencilerimizin matematiksel kavramları anlamlandırmalarını destekledik.

- Geometrik Şekiller ve Geometrik Cisimler
- Geometrik şekilleri kullanarak farklı modeller oluşturduk ve şekiller arasındaki ilişkileri keşfettik. Geometrik şekillerin ve cisimlerin yönleri, konumları ve büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini fark ettik. Çeşitli materyaller kullanarak tasarımlar yaptık ve geometrik şekillerin günlük yaşamımızdaki örneklerini inceledik.
- Sıvı Ölçme Çalışmaları
- Standart olmayan ölçme araçlarını kullanarak sıvı miktarlarını tahmin etme çalışmaları yaptık. Farklı kapların alabileceği sıvı miktarlarını karşılaştırdık ve tahminlerimizi uygulamalarla kontrol ettik. Bu çalışmalarla ölçme, karşılaştırma ve tahmin etme becerilerimizi geliştirdik.
- Sayılar ve Rakamlar
- Sayıların rakamlardan oluştuğunu öğrendik. Rakam ve sayı kavramları arasındaki ilişkiyi örneklerle inceledik. İki basamaklı doğal sayıları okuma ve yazma çalışmaları yaparak sayıların günlük yaşamda nasıl kullanıldığını keşfettik.
- Basamak Adı ve Basamak Değeri
- İki basamaklı doğal sayıları oluşturan rakamların birler ve onlar basamağındaki yerlerini belirledik. Rakamların bulundukları basamağa göre farklı değerler aldığını öğrendik. Onluk ve birlik bloklarını kullanarak sayıları somutlaştırdık; iki basamaklı doğal sayıları onluk ve birliklerine ayırarak gösterdik.
- İki Basamaklı Doğal Sayıları Çözümleme
- İki basamaklı doğal sayıları onlar ve birler basamağına ayırarak çözümleme çalışmaları gerçekleştirdik. Sayıları onluk ve birliklerine göre farklı şekillerde gösterdik. Somut materyaller ve eğitici etkinlikler aracılığıyla sayıların yapısını kavramaya yönelik çalışmalar yaptık.

Bu Ay Neler Kazandık?

Ekim ayı sonunda öğrencilerimizin;

- Geometrik şekilleri kullanarak farklı modeller oluşturabilmeleri,
- Geometrik şekil ve cisimlerin yön, konum ve büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerini yorumlayabilmeleri,
- Standart olmayan ölçme araçlarıyla sıvı miktarlarını tahmin edebilmeleri,
- Sayıların rakamlardan oluştuğunu kavrayabilmeleri,
- İki basamaklı doğal sayıları okuyup yazabilmeleri,

- Onlar ve birler basamağını, basamak adlarını ve basamak değerlerini belirleyebilmeleri,
- İki basamaklı doğal sayıları onluk ve birlik bloklarla gösterebilmeleri,
- İki basamaklı doğal sayıları çözümleyebilmeleri
- hedeflenmiştir.

Evde Matematik Zamanı

Çocuklarımızın öğrendiklerini pekiştirmeleri için evdeki geometrik şekillere benzeyen nesneleri bulmalarını, farklı kapların alabileceği sıvı miktarlarını tahmin etmelerini ve iki basamaklı sayıları onluk ve birliklerine ayırmalarını destekleyebilirsiniz. Örneğin, 36 sayısının 3 onluk ve 6 birlikten oluştuğunu birlikte gösterebilir, evdeki nesnelerle küçük matematik oyunları oynayabilirsiniz.

🎨 GÖRSEL SANATLAR

-Çizgi teknikleri kullanarak farklı yazılı kaynak kavram ve temalardan esinlenerek görsel sanat çalışmaları oluşturuldu. Renk geçişleri teknikleri.
-Görsel sanat çalışmalarında ön ve arka plan oluşturma.
-Görsel sanat çalışmalarında ölçü oran orantıya göre objeleri yerleştirir.
-29 Ekim Cumhuriyet bayramı konulu resim çalışması.

🤸 BEDEN EĞİTİMİ

Ekim ayı boyunca Beden Eğitimi derslerimizde öğrencilerimizin temel hareket becerilerini geliştirmeye, fiziksel koordinasyonlarını güçlendirmeye ve hareketli yaşam alışkanlığı kazanmalarına yönelik etkinlikler gerçekleştirdik. Eğitsel oyunlar ve grup çalışmalarıyla hem eğlendik hem de birlikte hareket etmenin önemini öğrendik.

- Koşma, sıçrama, atlama ve yön değiştirme çalışmaları yaptık.
- Denge ve koordinasyon becerilerimizi geliştiren parkur etkinliklerine katıldık.
- Top atma, tutma, yakalama ve hedefe gönderme çalışmaları gerçekleştirdik.
- El-göz ve ayak-göz koordinasyonumuzu destekleyen oyunlar oynadık.
- Takım oyunlarıyla iş birliği, yardımlaşma ve paylaşma becerilerimizi geliştirdik.
- Oyun kurallarına uyma, sıra bekleme ve arkadaşlarımıza saygı gösterme alışkanlıklarımızı pekiştirdik.

🌟 BU AY NELER KAZANDIK?

Öğrencilerimiz gerçekleştirdiğimiz etkinliklerle hareket becerilerini geliştirirken dikkat, denge, koordinasyon ve takım çalışması alanlarında da ilerleme kaydettiler. Sporun eğlenceli yönünü keşfederek fiziksel aktivitelere katılım konusunda keyifli deneyimler yaşadılar.

🎵 MÜZİK

- Temel kavramlar öğretilmiştir.
- Ses nasıl kullanılır? Koro nedir? Konuları işlenmiştir.
- Belirli gün ve haftalar için şarkı çalışması yapılmıştır.
- Orff müzik aletleri ile ritim etkinlikleri yapılmıştır.

🔬 STEM

🏺 İLK ÇAĞLARDA İNSAN VE YAŞAM

- İlk çağlarda insanların topluluklar oluşturma süreçlerini ve yaşam biçimlerini inceledik. İlk insanların barınma, beslenme ve yaban hayvanlarıyla mücadele yöntemlerini konuştuk. Avcı ve toplayıcı kültürün özelliklerini, doğadan elde ettikleri malzemelerle giyimlerini nasıl tasarladıklarını ele aldık.
- Zamanla büyüyen toplulukların yaşadığı ilk ayrışmaları ve göç hareketlerini değerlendirdik. Özellikle Afrika'dan yola çıkıp Anadolu'ya uzanan göç serüvenini öğrencilerimizle paylaştık.
- Tüm bu tarihi konuları, çocukların ilgisini çekecek masalsı bir hikaye anlatımıyla işledik.

🤖 ROBOTİK KODLAMA

Ekim ayı boyunca Robotik Kodlama derslerimizde öğrencilerimizin algoritmik düşünme, problem çözme ve dijital becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirdik. Kodlama etkinlikleri ve eğitici oyunlarla yönergeleri takip etme, işlem basamaklarını sıralama ve çözüm üretme becerilerimizi destekledik.

- Kodlama kitabımızdaki etkinliklerle temel kodlama kavramlarını pekiştirdik.
- Kodlama boyama çalışmalarıyla dikkat ve yönerge takip etme becerilerimizi geliştirdik.
- Scratch uygulamasında karakterleri ve hareketlerini keşfederek temel kodlama adımları üzerinde çalıştık.
- Paint programında çizim ve boyama etkinlikleri yaparak dijital tasarım becerilerimizi geliştirdik.
- Fare ve klavye kullanımıyla bilgisayar kullanımına yönelik becerilerimizi pekiştirdik.
- Lego etkinlikleriyle hayal gücümüzü, tasarım ve üretme becerilerimizi destekledik.
- Basit algoritma çalışmalarıyla olayları sıralama ve problem çözme etkinlikleri gerçekleştirdik.

🌟 BU AY NELER KAZANDIK?

Öğrencilerimiz yaptıkları çalışmalarla mantıksal düşünme, dikkat, yaratıcılık ve problem çözme becerilerini geliştirme fırsatı buldular. Teknolojiyi yalnızca kullanan değil, aynı zamanda üreten bireyler olma yolunda keyifli adımlar attılar.

İNGİLİZCE

This month, our students continued to develop their English skills through classroom-based speaking, listening, reading, and writing activities.
Students learned and practised vocabulary related to **school objects and classroom furniture**, including *bookcase, board, cupboard, computer, desk, ruler, teacher, television,* and *whiteboard*.
They used these words to talk about their own classroom and describe what they could see around them.They counted classroom objects and used numbers in simple questions and answers.
Students practised describing their classroom using **There is / There isn't** and **There are / There aren't**.
They also asked and answered questions such as:
How many books are there?
There are 12 books.
Is there a ruler on the desk?
Yes, there is. / No, there isn't.
Are there 9 pens on the desk?
Yes, there are. / No, there aren't.

Students worked on **Wh- question words** such as *What, Where, Who, When,* and *Why*. They practised understanding these question words and used them to ask and answer simple questions.
In our phonics activities, students recognised and practised the long vowel sound **/ee/** through words such as *bee*.
Throughout the month, students had opportunities to use the target language through speaking activities, classroom games, question-and-answer exercises, and written tasks.
We are very pleased to see our students becoming more confident in using English to describe their classroom, count objects, and ask questions.

ALMANCA

Bu ay Almanca dersinde öğrencilerimizle günlük yaşamda ve sınıf içi etkinliklerde sıklıkla kullanılan temel eylem sözcükleri üzerinde çalışılmıştır. *Lesen* (okumak), *schreiben* (yazmak), *malen* (resim yapmak), *rennen* (koşmak), *hüpfen*(zıplamak), *singen* (şarkı söylemek) ve *klatschen* (alkışlamak) kelimeleri ele alınarak öğrencilerin bu eylemleri tanımaları, doğru telaffuz etmeleri ve hareketlerle ilişkilendirmeleri desteklenmiştir. Görsel materyaller ve uygulamalı etkinlikler aracılığıyla kelime öğrenimi pekiştirilmiş, öğrencilerin Almanca sözcük dağarcıklarının geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Matematik dersinde ise 1'den 10'a kadar olan sayılarla toplama işlemleri üzerinde durulmuştur. Öğrenciler, temel toplama işlemlerini tanıma ve uygulama çalışmaları yaparak sayısal becerilerini geliştirme fırsatı bulmuştur. Somut materyaller ve örnekler aracılığıyla desteklenen etkinliklerle sayı kavramının pekiştirilmesi, işlem becerilerinin güçlendirilmesi ve matematiksel düşünme becerilerinin desteklenmesi hedeflenmiştir.

Öğrencilerimiz aşağıdaki linkler ile öğrendiklerini pekiştirebilirler:
https://youtu.be/Q_6_c057dnM?feature=shared
https://youtu.be/hewJRvHcjuQ?feature=shared
https://youtu.be/uOI4NrUnCLg?feature=shared