ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR EKİM AYI BÜLTENİ

ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR EKİM AYI BÜLTENİ

🌿 HAYAT BİLGİSİ

• Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerin iletişim becerilerini güçlendirmek ve bireysel özelliklerini ifade edebilmeleri için onlara görsel, işitsel, dokunsal veya harekete dayalı materyaller sunularak kendini ifade etmesi sağlanmıştır. Öğrencilere okul ortamını tanıma ve kurallara uygun davranışlar sergileme sürecinde kurallar drama yoluyla öğretilmiştir.
• Öğrencilerin fiziksel özelliklerini ve duygularını ifade etmelerini desteklemek amacıyla farklı fiziksel özellikler ve duyguları yansıtan görseller üzerinde akran iş birliği ile karşılaştırma çalışmaları yapılmıştır.
• Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapılması gerekenleri hakkında görseller üzerinden bilgi verilmiştir.

📖 TÜRKÇE

E-T-İ-L Sesleri
• Dinlediği sesin kaynağını tahmin etme çalışmaları yapılmıştır.
• Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt etme ve fark etme çalışmaları yapılmıştır. • Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli seçme etkinlikleri yapılmıştır.
• Dinleme kurallarına uygun davranışlar üzerinde durulmuştur.
• Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alma çalışmaları yapılmıştır.
• Seslere karşılık gelen harfleri tanımıştır.
• Seslerin bulunduğu sözcüklere örnekler vermiştir.
• Harflerin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazma çalışmaları yapılmıştır.

🔢 MATEMATİK

• Bu ay günlük hayattaki ifadelerle nesnelerin yerini ve birbirine göre konumunu belirleme çalışmaları yapılmıştır. A*ltında, üstünde, sağında, solunda, içinde, dışında* gibi kavramlar öğrenilmiştir.

• Birbirinin aynısı olan şekil, büyüklük bakımından eş nesneleri ayırt etme çalışmaları ve eşleştirme yapılmıştır.
• Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları nesne gruplarının çokluğunu belirtmek için kullanma çalışmaları yapılmıştır.

• Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunun parçalarını belirleyip arasındaki ilişkileri belirleme çalışmaları yapılmıştır.

🎨 GÖRSEL SANATLAR

- -Renkler (Ana ve ara) renk şablonu oluşturarak renkleri keşfetme.
- -Farklı renkler ve geometrik şekilleri doğal ve yapay malzemelerle kolaj yapıldı.
- -Görsel işaret ve sembollerdeki mesajları okuyarak çizim teknikleri.
- -29 Ekim Cumhuriyet Bayramı konulu resim çalışması.

🤸 BEDEN EĞİTİMİ

Ekim ayı boyunca Beden Eğitimi derslerimizde öğrencilerimizin temel hareket becerilerini geliştirmeye yönelik eğlenceli ve hareketli etkinlikler gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerini desteklerken aynı zamanda oyun yoluyla öğrenmelerini ve hareket etmeyi sevmelerini hedefledik.

- Denge ve koordinasyon çalışmaları yaptık.
- Yürüme, koşma, sıçrama ve zıplama gibi temel hareket becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirdik.
- Farklı yönlere hareket etme ve vücut kontrolü çalışmaları yaptık.
- Top atma, tutma ve yuvarlama etkinlikleriyle el-göz koordinasyonumuzu destekledik.
- Eğitsel oyunlarla dikkat, iş birliği ve takım ruhunu geliştirdik.
- Oyunlarda kurallara uymanın, sıra beklemenin ve arkadaşlarımıza saygı göstermenin önemini öğrendik.

🌟 KAZANDIKLARIMIZ

Öğrencilerimiz bu ay boyunca hareket becerilerini geliştirirken birlikte hareket etme, kurallara uyma, paylaşma ve dayanışma konularında da deneyim kazandılar. Beden eğitimi derslerimizi eğlenerek, hareket ederek ve öğrenerek tamamladık.

🎵 MÜZİK

- Temel kavramlar öğretilmiştir.
- Ses nasıl kullanılır? Koro nedir? Konuları işlenmiştir.
- Belirli gün ve haftalar için şarkı çalışması yapılmıştır.
- Orff müzik aletleri ile ritim etkinlikleri yapılmıştır.

🔬 STEM

🌿 DOĞAYI KEŞFEDİYORUZ

Bu ayki odak noktamız, çevremizdeki doğal yaşamı yakından gözlemlemek ve doğanın kendi içindeki işleyişini anlamaktı.

- Sonbaharın gelişiyle birlikte bitkilerde, ağaçlarda ve yapraklarda meydana gelen renk ve form değişimlerini adım adım inceledik.
- Çevremizdeki kuşların mevsimsel hareketliliklerini takip ettik.
- Böcekleri büyüteçli inceleme kutularımızda misafir ettik. Bu özel kutular sayesinde böceklerin yapılarına hiçbir zarar vermeden onlara çok yakından bakma fırsatı bulduk.
- Doğa yürüyüşümüzü, okulumuzun koruluğunda gerçekleştirerek ekosistemi yerinde deneyimledik.
- Çamlıkta yaptığımız gezintilerde ormanın sesini ve dokusunu keşfettik.
- Gezilerimiz sırasında zeytin ve meyve hasadına da canlı olarak tanıklık ettik.

🤖 ROBOTİK KODLAMA

Ekim ayı boyunca Robotik Kodlama derslerimizde öğrencilerimizin teknolojiyi tanımalarını, algoritmik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmelerini hedefleyen eğlenceli etkinlikler gerçekleştirdik. Oyunlar ve uygulamalar aracılığıyla yönergeleri takip etmeyi, sıralı düşünmeyi ve doğru adımlarla sonuca ulaşmayı öğrendik.

- Kodlama kitabımızdaki etkinliklerle temel kodlama kavramlarını pekiştirdik.
- Kodlama boyama çalışmalarıyla yönergeleri takip etme ve dikkat becerilerimizi geliştirdik.
- Fare kullanma etkinlikleriyle bilgisayar kullanımına yönelik temel beceriler kazandık.
- Paint programında çizim ve boyama çalışmaları yaparak dijital becerilerimizi destekledik.
- Basit algoritma etkinlikleriyle adım adım düşünme ve problem çözme çalışmaları gerçekleştirdik.
- Lego etkinlikleriyle tasarım, üretme ve yaratıcılık becerilerimizi geliştirdik.

🌟 BU AY NELER KAZANDIK?

Öğrencilerimiz etkinlikler aracılığıyla dikkat, el-göz koordinasyonu, yönerge takip etme ve mantıksal düşünme becerilerini geliştirdiler. Teknolojiyi keşfederken üretmenin ve öğrenmenin keyfini yaşadılar.

İNGİLİZCE

This month in our English lessons, we focused not only on helping our students learn new vocabulary but also on encouraging them to use the language they have learned actively and express themselves through simple questions and answers.

We learned basic school objects such as book, chair, eraser, pen, pencil, and table. We practised these words through various question-and-answer and speaking activities.

We also practised talking about people and the objects that belong to them by using he / she and his / her.

How old is he/she?

He’s/She’s seven.

Is he/she…?

Yes, he/she is. / No, he/she isn’t.

We learned how to talk about our feelings and ask others how they feel. We practised using these expressions during our daily classroom routines.

How are you?

I’m fine, thank you.

In our Marie’s Art activity, which combined art and English, we discovered which new colours appeared when we mixed different colours. We reinforced the colours we had previously learned through art activities.

In our phonics activities, we worked on recognising and distinguishing the initial sounds of words.

/p/ → pen

/b/ → bag

In our My Toys unit, we learned new vocabulary related to toys and talked about our favourite toys.

What’s your favourite toy?

My favourite toy’s my drum.

We worked on prepositions to describe the positions of toys and objects. We asked where objects were and answered using the appropriate expressions.

Where’s your ball?

It’s under the table.

We also practised asking and answering questions about the positions of objects by using Yes/No questions.
Is the ball on the chair?
Yes, it is. / No, it isn't.
In our phonics activities, we learned to recognise the initial sounds /t/ and /d/ and worked with words beginning with these sounds.
/t/ → toy
/d/ → doll
Throughout the month, we supported our students not only in recognising the vocabulary and structures they learned but also in using them actively through listening, understanding, asking questions, and answering. Through games, visual activities, classroom tasks, and speaking practice, we continued to encourage them to use English as a natural means of communication.

ALMANCA

Bu ay Almanca dersinde "Farben" (Renkler) konusu işlenmiştir. Öğrenciler rot (kırmızı), blau (mavi), gelb (sarı), grün (yeşil), orange (turuncu), lila (mor), rosa (pembe), schwarz (siyah), weiß (beyaz), grau (gri) ve braun (kahverengi) gibi temel renk adlarını öğrenmiştir. Öğrenme sürecinde renklerin doğru telaffuz edilmesine, görsellerle eşleştirilmesine ve günlük yaşamda karşılaşılan nesnelerin renklerinin Almanca ifade edilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca "Welche Farbe ist das?" (Bu hangi renktir?) ve "Das ist rot." (Bu kırmızıdır.) gibi temel soru ve cümle yapıları üzerinde durularak öğrencilerin öğrendikleri kelimeleri iletişim bağlamında kullanmaları desteklenmiştir.

Öğrencilerimiz aşağıdaki linklerle öğrendikleri renkleri pekiştirebilirler:
https://youtu.be/AxF0Per8uds?feature=shared
https://youtu.be/SVggtG1HRT0?feature=shared
https://youtu.be/Xwjvd7hcS4k?feature=shared
https://youtu.be/15D7Vq67mzY?feature=shared