



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

8.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

8.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Eylül ayında öğrencilerimizle birlikte “Bir Kahraman Doğuyor” ünitesi kapsamında aşağıdaki konuları ele aldık:

- * Mustafa Kemal Atatürk’ün çocukluk yılları ve eğitim hayatı.
- * Yetiştği sosyal ve kültürel ortam.
- * Kişilik özellikleri ve fikir dünyasının oluşumunda etkili olan gelişmeler.
- * Öğrenmeye merakı, sorgulayıcı düşünce yapısı, vatan ve millet sevgisi, ileri görüşlülüğü ve liderlik özellikleri.
- * Bu özelliklerin Millî Mücadele ve Cumhuriyet’in kuruluş sürecindeki rolü.
- * Osmanlı Devleti’nin XX. yüzyılın başındaki siyasi, sosyal ve ekonomik durumu.

LGS hazırlık sürecinde öğrencilerimizin aşağıdaki becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalara ağırlık verdik:

- * Bilgi ve yorum sorularını birlikte değerlendirme.
- * Tarihî olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurma.
- * Kronolojik sıralama yapma.
- * Harita, tablo, görsel ve metin yorumlama.
- * Mustafa Kemal’in kişilik özelliklerini olaylardan hareketle çıkarma.
- * Anahtar kavramları doğru kullanma.
- * Verilen bilgilerden hareketle çıkarım yapma.

Öğrencilerimizin yalnızca bilgiyi ezberlemeleri değil, bilgiyi yorumlayarak sorulara aktarabilmeleri hedeflenmektedir.

Başarıyı desteklemek amacıyla öğrencilerimize önerilerimiz:

- * Ders tekrarlarını düzenli yapmak.
- * İşlenen konularla ilgili soru çözmek.
- * Yanlış yapılan soruları mutlaka analiz etmek.
- * Tarihî olayları ezberlemek yerine nedenleri ve sonuçlarıyla değerlendirmek.
- * Ders sırasında önemli kavram ve bilgileri not etmek.

Bu ay öğrencilerimizin tarihî olaylara sebep-sonuç, değişim-süreklilik ve neden-sonuç ilişkileri açısından bakmaları hedeflenmiştir. Önümüzdeki aylarda konularımızı LGS soru tarzlarıyla destekleyerek öğrencilerimizin bilgiyi yorumlama ve tarihsel düşünme becerilerini geliştirmeye devam edeceğiz.

TÜRKÇE

Eylül ayında 8. sınıf Türkçe derslerimizde fiilimsiler konusu üzerinde yoğunlaştık. Öğrencilerimizin konuyu yalnızca teorik olarak öğrenmelerinden ziyade, soru üzerinde uygulayarak pekiştirmelerine önem verdik.

Fiilimsiler konusu kapsamında işlediğimiz başlıklar:

- * Fiilimsinin ne olduğu ve temel özellikleri.
- * Fiilimsi ile çekimli fiil arasındaki fark.
- * İsim-fiiller.
- * Sıfat-fiiller.
- * Zarf-fiiller.
- * Fiilimsilerin cümledeki görevleri.
- * Fiilimsi eklerinin cümle içerisindeki kullanımları.
- * Bir cümlede fiilimsi olup olmadığını belirleme.
- * Birden fazla fiilimsi bulunan cümleleri inceleme.

Konu anlatımının ardından özellikle test çözümü ve soru üzerinden öğrenme çalışmalarına ağırlık verdik.

Soru çözümü ve pekiştirme çalışmalarımızda:

- * Farklı soru tiplerini birlikte inceledik.
- * Soruların nasıl okunması gerektiği üzerinde durduk.
- * Önemli noktaların nasıl fark edileceğini ve seçenekler arasında nasıl eleme yapılabileceğini değerlendirdik.
- * Testlerde karşılaşılan yanlışları tek tek analiz ettik.
- * Yanlış yapılan sorularda doğru cevabın yanı sıra, hatanın nedenini ve sorunun hangi bilgiye dayandığını açıkladık.
- * Fiilimsi eklerinin farklı sözcüklerle karıştırılabileceği durumları örneklerle ele aldık.
- * Sözcükleri yalnızca eklerine bakarak değil, cümledeki görev ve anlamlarına göre değerlendirdik.

Bu süreçte bol miktarda test, soru çözümü, yanlış analizi ve pekiştirme çalışması yaptık. Böylece öğrencilerimizin hem fiilimsiler konusundaki bilgilerini güçlendirmelerini hem de sınavlarda karşılaşılabilecekleri farklı soru biçimlerine alışmalarını amaçladık.

Eylül ayını yoğun konu tekrarı, test çözümü ve pekiştirme çalışmalarıyla tamamladık. Önümüzdeki süreçte de öğrencilerimizin öğrendikleri bilgileri farklı soru tipleri üzerinde kullanmalarını ve kalıcı hâle getirmelerini desteklemeye devam edeceğiz.

MATEMATİK

Yeni eğitim öğretim yılına 8. sınıf öğrencilerimizle birlikte sağlam ve güzel hedeflerle başladık. Uzun soluklu LGS maratonunda günlük ve düzenli çalışma alışkanlığı kazanmanın önemini vurguladık.

Eylül ayı itibarıyla adaptasyon süreçlerini tamamlayarak matematik derslerimizde LGS altyapısını güçlendirecek temel konuları ele aldık.

Bu ay üzerinde durduğumuz konular ve çalışmalar:

- * Çarpanlar ve Katlar ünitesi.
- * Pozitif bir tam sayının asal çarpanları.
- * İki doğal sayının aralarında asal olup olmadığının belirlenmesi.
- * Gerçek hayat problemleriyle desteklenen EBOB ve EKOK uygulamaları.
- * Sayısal mantık yürütme becerilerini geliştiren etkinlikler.
- * Okuduğunu anlama ve yorumlama becerilerini destekleyen yeni nesil soru çözümleri.

Sadece formül ezberine dayanmayan, öğrencilerimizin düşünme ve problem çözme becerilerini geliştiren çalışmalara ağırlık verdik.

Ayrıca sene başında öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerini değerlendirerek eksik oldukları konularda bireysel yönlendirmeler ve destek çalışmaları gerçekleştirdik.

FEN BİLİMLERİ

Eylül ayının ilk haftasında öğrencilerimizle okul ve sınıf içinde uymaları gereken kurallar ve LGS süreci hakkında konuştuk.

Bu ay fen bilimleri derslerimizde gerçekleştirdiğimiz çalışmalar:

- * Hızlandırma haftası kapsamında birinci ünitemizin ilk konusu olan Mevsimlerin Oluşumu konusunu işledik.
- * Öğrencilerimizin konuyla ilgili notlar tutmalarını sağladık.
- * Konu anlatım kitabındaki etkinlik ve testlerle konuyu pekiştirdik.
- * Hafta sonu ödevleri vererek düzenli çalışma alışkanlığını destekledik.
- * Konuyla ilgili örnek yeni nesil soruları sınıf ortamında çözdük.
- * Soru bankası kitaplarından süre tutarak birinci üniteyle ilgili soru çözümü yaptık.
- * Öğrencilerimizin sorduğu soruları birlikte çözerek konu anlatımlarını pekiştirdik.

23 Eylül Ekinoks etkinliğimiz:

23 Eylül ekinoks tarihi dolayısıyla öğrencilerimizin öğrendikleri bilgilerden yola çıkarak yaratıcı bir şiir etkinliği gerçekleştirdik.

- * Her öğrencimizden sırayla şiire bir kıta eklemesini istedik.
- * Her öğrencinin yazdığı kıtaları bir araya getirerek ortak bir şiir oluşturduk.
- * Ortaya çıkan şiiri sınıf ortamında paylaşarak hem öğrenmeyi hem de yaratıcılığı destekledik.

Ayın devamında birinci ünitemizin ikinci konusu olan İklim ve Hava Hareketleri konusunu işledik. Konu anlatımı, not tutma, etkinlik ve test çalışmalarıyla öğrenme sürecimizi sürdürdük.

Önümüzdeki ay DNA ve Genetik Kod ünitesiyle çalışmalarımıza devam edeceğiz.

GÖRSEL SANATLAR

Eylül ayında görsel sanatlar derslerimizde geometrik çalışmalar ve sanat tarihi üzerine çeşitli etkinlikler gerçekleştirdik.

Bu ay ele aldığımız konular:

- * Geometrik çalışmalardan üç boyutlu eskiz çalışmaları.
- * Eskiz kavramı ve eskizin görsel sanatlar içindeki yeri.
- * Türk resim sanatının önemli isimlerinden Nuri İyem'in hayatı ve eserleri.
- * Görsel sanat çalışmalarından oluşan sunum dosyasının hazırlanması.
- * Sanatsal çalışmaların düzenlenmesi ve sunum süreci.

Bu çalışmalarla öğrencilerimizin yaratıcılıklarını, görsel algılarını ve sanatsal ifade becerilerini geliştirmeyi amaçladık.

ROBOTİK KODLAMA

Eylül ayında Bilişim Teknolojileri ve Yazılım derslerimizde öğrencilerimizle algoritmik düşünme, kodlama ve temel elektronik alanlarında birbirinden farklı uygulamalar gerçekleştirdik.

Algoritmik düşünme ve kodlama çalışmaları:

- * Toxicode – Compute It oyunu ile kodları yorumlama.
- * Komutları doğru sırayla uygulama.
- * Problem çözme becerilerini geliştirme.
- * Silent Teacher uygulamasıyla kod okuma ve sıralı düşünme çalışmaları.
- * Dikkat, mantık yürütme ve hata ayıklama becerilerini geliştirme.

Arduino ve elektronik uygulamalarımız:

- * mBlock uygulaması ile Arduino çalışmaları.
- * LED yakma ve söndürme uygulamaları.
- * Birden fazla LED'i belirli bir sırayla yakma ve söndürme.
- * RGB LED yakma uygulamaları.
- * Arduino pinlerinin kullanımını öğrenme.

Tüm bu çalışmalarla öğrencilerimiz;

- * Üretme ve problem çözme,
- * Algoritmik düşünme,
- * Kodlama ve hata ayıklama,
- * Öğrendiklerini uygulamaya dönüştürme

becerilerini geliştirirken teknoloji dünyasını keşfetmeye devam ettiler.

BEDEN EĞİTİMİ

Eylül ayında beden eğitimi derslerimizde öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerini destekleyen çeşitli etkinliklere yer verdik.

Bu ay gerçekleştirdiğimiz etkinlikler:

- * Isınma ve esneme çalışmaları.
- * Koşma, sıçrama ve yön değiştirme becerilerini geliştirme.
- * Denge, koordinasyon ve çeviklik çalışmaları.
- * Takım oyunlarıyla iş birliği ve fair play anlayışını pekiştirme.

Bu etkinliklerle öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerinin yanı sıra takım ruhu, dayanışma ve spor ahlakı kazanmalarını destekledik.

İNGİLİZCE

Main Course

In September, we focused on developing our students' communication skills through a variety of speaking, writing and vocabulary activities.

Topics and activities covered this month:

- * Practising accepting and refusing offers and invitations through short dialogues and pair-work activities.
- * Using dialogues and speaking activities to practise giving explanations and reasons in everyday situations.
- * Learning vocabulary and common expressions about friendship through discussions and matching activities.
- * Learning adjectives related to personal traits.
- * Practising question words such as who, what, where, when, why and how to make simple inquiries.
- * Learning the uses of be going to and will and practising talking about future plans, intentions and predictions.
- * Participating in collaborative writing activities.

Collaborative writing activities:

- * Students contributed their own ideas.
- * They continued short stories.
- * They worked together to develop and complete their stories.

Through these activities, we aimed to improve our students' vocabulary, grammar, speaking, writing and communication skills while encouraging them to use English confidently in everyday situations.