



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

2026-2027 eğitim-öğretim yılının ilk ayında öğrencilerimizle Sosyal Bilgiler dersine keyifli ve verimli bir başlangıç yaptık.

Eylül ayında üzerinde durduğumuz konular:

- Birey ve toplum
- İletişim
- Etkili iletişim yolları
- İletişimi etkileyen unsurlar
- Medya

İletişim ve Etkili İletişim

- İletişimin bireylerin duygu, düşünce ve bilgilerini birbirleriyle paylaşmasını sağlayan önemli bir süreç olduğunu ele aldık.
- İletişimin günlük yaşamımızdaki önemini değerlendirdik.
- İnsanların duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade edebildiğini öğrendik.
- Sağlıklı iletişimin bireysel ve toplumsal ilişkileri güçlendirdiğini örneklerle değerlendirdik.
- Etkili iletişimde dinlemenin, anlamaya çalışmanın ve uygun geri bildirim vermenin önemini ele aldık.

İletişim Unsurları

- Etkin dinleme
- Göz teması
- Beden dili
- Uygun ses tonu
- Empati
- Saygılı konuşma

Empati ve Farklılıklara Saygı

- Kendimizi başka bir kişinin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini anlamanın önemini fark ettik.
- İletişimi güçlendiren ve zorlaştıran davranışları karşılaştırdık.
- Farklı düşünce, ilgi, yetenek ve yaşam biçimlerine saygı göstermenin önemini değerlendirdik.

Medya ve Dijital İletişim

- İletişim araçlarının ve medyanın hayatımızdaki yerini ele aldık.
- Medya içeriklerinin eleştirel bakış açısıyla değerlendirilmesi gerektiğini öğrendik.
- Bilgi kaynaklarını sorgulama ve dijital içeriklere bilinçli yaklaşma becerilerimizi geliştirdik.

Eylül ayı boyunca öğrencilerimizin aktif katılımı ve düşüncelerini paylaşma becerileri teşvik edildi.

Eylül ayında 7. sınıf Türkçe derslerimizde Sözcükte Anlam konusunu ayrıntılı olarak ele aldık. Bu Ay Neler İşledik?

- Gerçek anlam
- Mecaz anlam
- Terim anlam
- Yan anlam
- Eş anlamlı sözcükler
- Zıt anlamlı sözcükler
- Eş sesli sözcükler
- Yakın anlamlı sözcükler
- Sözcükler arasındaki anlam ilişkileri
- Sözcüğün cümlede ve metinde kazandığı anlam

Etkinlik ve Çalışmalarımız

- Tanım bilgisi ile soru çözme becerisini birleştirmeye önem verdik.
- Sözcüklerin anlamını belirlerken cümledeki kullanımını ve metnin bütününe dikkate aldık.
- Farklı soru tipleri çözerek konunun kavranma düzeyini gözlemledik.
- Öğrencilerimizin zorlandıkları noktaları tekrar ele aldık.
- Eksik öğrenmeleri tamamlamaya yönelik çalışmalar yaptık.
- Paragraf, cümle yorumu ve metin anlama çalışmalarının temelini oluşturan sözcükte anlam konusunu pekiştirdik.

Eylül ayını konu anlatımları, örnekler ve soru çözüm çalışmalarıyla tamamladık.

MATEMATİK

Yeni eğitim-öğretim yılına 7. sınıf öğrencilerimizle birlikte heyecan ve güzel hedeflerle başladık.

Sayılar ve Nicelikler Teması

- Önceki öğrenmelerimizi hatırlamaya yönelik çalışmalar gerçekleştirdik.
- Doğal sayıların anlamları üzerinde durduk.
- Tam sayıların anlamlarını ele aldık.
- Rasyonel sayıların anlamlarını inceledik.
- Sayıların gerçek yaşam durumlarındaki kullanımını değerlendirdik.
- Rasyonel sayıların farklı gösterimleri üzerine örnekler çözdük.
- Problem durumlarıyla ilgili çalışmalar yaptık.
- Matematiksel ifadeleri neden-sonuç ilişkisi içerisinde açıklama becerilerimizi geliştirdik.
- Öğrencilerimizin kendi çözüm yollarını ifade etmelerini destekledik.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında;

- Matematiksel düşünme,
- Problem çözme,
- Yorumlama,
- Günlük yaşamla ilişki kurma

becerilerimizi geliştirmeye devam edeceğiz.

FEN BİLİMLERİ

Okulumuzun ilk haftasında öğrencilerimizle tanışma, okul ve sınıf içerisinde uymaları gereken kurallar hakkında konuşuldu.

Ünite: Uzay Araştırmaları

- Birinci ünitemizin ilk konusu olan Uzay Araştırmaları işlendi.
- Konuyla ilgili gerekli notlar tutuldu.
- Konu anlatım kitabındaki etkinlik ve testlerle öğrenmeler pekiştirildi.
- Hafta sonu ödevleri verilerek ödev kontrolleri yapıldı.
- Yeni nesil sorular sınıf ortamında çözüldü.

Tasarım ve Beyin Fırtınası Etkinlikleri

Öğrencilerimize şu soru yöneltildi:

“Uzay kirliliğinin önüne geçilebilmesi için nasıl bir çözüm önerisi bulur ve tasarladınız? Tasarladığınız modelin görselini ve çalışma prensibini çizerek anlatınız.”

- Uzay kirliliğine yönelik çözüm önerileri geliştirildi.
- Tasarlanan modellerin görsellerinin çizilmesi istendi.
- Modellerin çalışma prensiplerinin açıklanması sağlandı.
- Öğrencilerimizden bir uzay aracı seçerek modelini tasarlamaları istendi.

Yolumuza birinci ünitemizin ikinci konusu olan Gök Cisimleri ile devam edeceğiz.

GÖRSEL SANATLAR

Eylül ayında;

- Derinlik algısı ve geometrik kompozisyon çalışmaları gerçekleştirdik.
- Yaşantımızdan seçtiğimiz bir anın olay örgüsünü belirledik.
- Görsel anlatım öğelerinden yararlanarak hikâyeleştirme çalışmaları yaptık.
- Şeker Ahmet Paşa'nın kim olduğunu araştırdık.

BEDEN EĞİTİMİ

2026-2027 eğitim-öğretim yılının ilk ayında 7. sınıf Beden Eğitimi derslerimizde öğrencilerimizin fiziksel uygunluklarını geliştirmeye, sağlıklı yaşam bilinci kazanmalarına ve sportif becerilerini ilerletmelerine yönelik çalışmalar gerçekleştirdik.

Eylül ayı boyunca;

- Isınma ve hazırlık egzersizleri yaparak fiziksel aktiviteye hazır olmanın önemini kavradık.
- Egzersiz ve beslenme arasındaki ilişkiyi ele alarak sağlıklı yaşam alışkanlıkları üzerinde durduk.
- Denge, koordinasyon, çeviklik, hız ve kuvvet gibi fiziksel uygunluk bileşenlerine yönelik etkinlikler gerçekleştirdik.
- Bireysel ve grup çalışmalarıyla hareket becerilerimizi geliştirdik.
- Farklı sportif oyunlarla takım çalışması, iş birliği ve etkili iletişim becerilerimizi destekledik.
- Öğrencilerimizin kendi performanslarını değerlendirmelerine yönelik çalışmalar yaptık.
- Oyunlarda kurallara uyma, arkadaşlarına saygı gösterme ve fair-play anlayışını benimseme konularına önem verdik.

Eylül ayı boyunca sporun günlük yaşamımızdaki önemini kavratmak ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını desteklemek amaçlandı.

MÜZİK

Eylül ayında temel müzik kavramlarımızı hatırlayarak çalışmalarımıza başladık.

Bando Çalışmaları

- Bando ritim kalıplarına devam ettik.
- Tempo çalışmaları gerçekleştirdik.
- Ritmik koordinasyon çalışmaları yaptık.
- Sahneye uyarlama ve koreografi çalışmaları gerçekleştirdik.

Koro Çalışmaları

- Çok sesliliğe geçiş çalışmaları uyguladık.
- Doğru nefes verme becerilerini geliştirdik.
- Sesi doğru kullanma çalışmaları yaptık.
- Kitleyle beraber uyumlu performans gösterme becerilerimizi geliştirdik.

Belirli Gün ve Haftalar

- Okul törenlerine yönelik hazırlık çalışmalarımıza başladık.



ROBOTİK KODLAMA

Eylül ayında Bilişim Teknolojileri ve Yazılım derslerinde öğrencilerimizle algoritmik düşünme, kodlama ve temel elektronik alanlarında farklı uygulamalar gerçekleştirdik.

Algoritmik Düşünme

- Toxicode – Compute It oyunu ile kodları yorumlama çalışmaları yaptık.
- Komutları doğru sırayla uyguladık.
- Problem çözme becerilerimizi geliştirdik.

Elektronik Çalışmaları

- Çıt çıt devre setlerini kullanarak basit elektrik devreleri kurduk.
- Devre elemanlarını tanıdık.
- Elektrik devresinin nasıl çalıştığını uygulamalı olarak keşfettik.

Arduino ve mBlock Uygulamaları

- LED yakma ve söndürme uygulamaları gerçekleştirdik.
- Birden fazla LED'i belirli bir sırayla yakma ve söndürme çalışmaları yaptık.
- RGB LED yakma uygulamaları gerçekleştirdik.
- Arduino pinlerinin kullanımını öğrendik.

Bu çalışmalarla öğrencilerimizin;

- Üretme,
- Problem çözme,
- Algoritmik düşünme,
- Kodlama,
- Hata ayıklama,
- Öğrendiklerini uygulamaya dönüştürme

becerilerini geliştirmeleri desteklendi.

ALMANCA

Mein Bein tut weh

- Öğrencilerimiz sağlık durumlarını ifade etmeyi öğrendiler.
- Vücutlarının farklı bölgelerinde oluşan ağrıları Almanca olarak söyleme çalışmaları yaptılar.

Örnek: Mein Bein tut weh. (Bacağıım ağrıyor.)

Die Körperteile

- Vücudun bölümlerinin Almanca karşılıklarını öğrendiler.
- Der Kopf, der Arm, das Bein, die Hand, der Fuß gibi kelimeleri tanıdılar.
- Öğrendikleri kelimeleri cümle içinde kullanma çalışmaları yaptılar.

Das Modalverb „dürfen“

- “Dürfen” modal fiilini öğrendiler.
- İzin isteme cümleleri kurdular.
- İzin verme ve izin olmadığını ifade etme çalışmaları gerçekleştirdiler.

Örnekler:

- Darf ich hereinkommen? – Ja, du darfst.
- Du darfst hier nicht spielen.

Eylül ayı boyunca öğrencilerimizin yeni Almanca kelimeler öğrenmeleri ve günlük yaşamda kullanabilmeleri desteklendi.

İNGİLİZCE

Skills

- Öğrencilerimiz birbirleriyle tanıştırdı.
- Sınıf kuralları üzerinde duruldu.
- Hikâyenin temel unsurları olan setting ve characters konuları işlendi.

- Hikâyeden çıkarım yapma çalışmaları gerçekleştirildi.
- Cause and effect konusu ele alındı.
- Fact vs. opinion ayrımı üzerinde duruldu.
- Konularla ilgili tekrar ve sınıf içi etkinlikler yapıldı.
- Öğrencilerimize işlenen konuları tekrar etmeleri için ödevler verildi.

Main Course

- Extreme weather (aşırı hava olayları) ile ilgili kelimeler öğrenildi.
- Farklı şiddetli hava olayları hakkında konuşuldu.
- Küresel ısınmanın nedenleri ve sonuçları, biyoloji dersiyle bağlantılı etkinliklerle ele alındı.
- Farklı ülkelerdeki şiddetli hava koşulları hakkında blog yazıları okundu ve yazıldı.
- Simple Present ve Present Continuous Tense konuları tekrar edildi.
- Örnekler ve cümle oluşturma etkinlikleri gerçekleştirildi.
- Hayatta kalmak için gerekli temel malzemeler öğrenildi.
- Comparative ve Superlative adjectives konuları işlendi.
- Geçmiş olaylar ve deneyimler hakkında konuşma çalışmaları yapıldı.
- Olumlu, olumsuz ve soru cümleleri oluşturuldu.

