



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

2026-2027 eğitim-öğretim yılının ilk ayında 6. sınıf Sosyal Bilgiler dersimize öğrencilerimizle birlikte keyifli ve verimli bir başlangıç yaptık. Derslerimizde Sosyal Bilgiler dersinin birey, toplum, tarih, kültür ve çevre arasındaki ilişkileri anlamamıza yardımcı olan çok yönlü yapısı üzerinde durduk.

Eylül ayı çalışmalarımızda;

- Öğrencilerimizin toplumsal yaşamı anlamaları,
- İçinde bulundukları grupları ve rolleri fark etmeleri,
- Hak ve sorumluluklarını değerlendirmeleri,
- Tarihî ve kültürel mirasımızı tanımaları,
- Yaşadıkları çevreye karşı duyarlılık geliştirmeleri

hedeflenmiştir.

Derslerimizi öğrencilerimizin aktif katılımını sağlayacak soru-cevap etkinlikleri ve günlük yaşam örnekleriyle zenginleştirdik.

Birey ve Toplum

- Bireyin toplum içerisindeki yeri ve toplumsal yaşamın birey üzerindeki etkileri ele alındı.
- İnsanların toplum içerisinde farklı roller üstlendikleri incelendi.
- İçinde bulunduğumuz grupların davranışlarımızı ve sorumluluklarımızı etkileyebileceği değerlendirildi.
- Toplum içerisinde sağlıklı iletişimin önemi üzerinde duruldu.
- Bireysel farklılıklara saygı gösterilmesi gerektiği örnekler üzerinden değerlendirildi.

Öğrencilerimizin kavramları yalnızca öğrenmeleri değil, bu kavramları **aile, okul ve arkadaş çevresindeki günlük yaşamlarıyla ilişkilendirmeleri** üzerinde durduk.

Sosyal Rollerimiz ve Sorumluluklarımız

- Günlük yaşamda farklı gruplar içerisinde yer aldığımızı ve bulunduğumuz gruplara göre farklı roller üstlendiğimizi inceledik.
- Bir öğrencinin farklı rollere sahip olabileceğini değerlendirdik.
- Aynı kişinin farklı ortamlarda farklı roller üstlenebileceğini ele aldık.
- Her rolün beraberinde birtakım sorumluluklar getirdiği üzerinde durduk.
- Öğrencilerimizin sorumluluk bilinci, iş birliği ve sosyal farkındalıklarının geliştirilmesi amaçlandı.

Tarih ve Kültür

Öğrencilerimizin yaşadıkları toplumun geçmişini ve kültürel değerlerini tanımaları üzerinde durduk.

Öğrencilerimiz;

- Tarihin geçmiş ile bugün arasında bağ kurmamıza yardımcı olduğunu,
- Kültürel değerlerin toplumların kimliğini oluşturmadaki önemini,
- Tarihî eserlerin geçmişten günümüze bilgi taşıdığını,
- Kültürel mirasın korunmasının gelecek nesiller açısından önemli olduğunu

fark ettiler.

Çevremizde bulunan tarihî yapılar, gelenekler, el sanatları, yemek kültürü, bayramlar ve önemli kültürel değerler üzerinden örnekler vererek öğrencilerimizin **somut ve somut olmayan kültürel miras** konusunda farkındalık kazanmalarını destekledik.

Çevre ve İnsan

- Yaşadığımız çevrenin özellikleri ele alındı.
- İnsanların çevreyle olan ilişkileri üzerinde duruldu.
- Öğrencilerimizin yaşadıkları çevreye karşı duyarlı olmaları desteklendi.

Eylül ayı boyunca öğrencilerimizin Sosyal Bilgiler dersine uyum sağlamaları ve dersin temel yaklaşımını kavramaları desteklendi. Birey ve toplum arasındaki ilişkiyi değerlendiren öğrencilerimiz, günlük yaşamlarında üstlendikleri farklı rollerin ve bu rollerin getirdiği sorumlulukların farkına vardılar.

TÜRKÇE

Eylül ayında 6. sınıf Türkçe derslerimizde öğrencilerimizin kelimelerin anlam özelliklerini daha ayrıntılı biçimde kavramalarını sağlamak amacıyla **sözcükte anlam** konusu üzerinde yoğunlaştık.

Bu Ay Neler İşledik?

- Sözcüklerin temel ve yan anlam özellikleri,
- Gerçek anlam ve mecaz anlam,
- Terim anlam,
- Eş anlamlı ve zıt anlamlı sözcükler,
- Eş sesli sözcükler,
- Yakın anlamlı sözcükler,
- Sözcüklerin cümle içerisindeki anlamları,
- Bağlamdan hareketle sözcüklerin anlamını belirleme

konularını ele aldık.

Özellikle bir sözcüğün anlamının **kullanıldığı cümleye ve metne göre değişebileceği** üzerinde ayrıntılı olarak durduk.

Öğrencilerimizin yalnızca kavramların tanımlarını ezberlemeleri yerine;

- Verilen cümleden hareketle sözcüğün hangi anlamda kullanıldığını belirlemeleri,
- Yorumlama,
- Karşılaştırma,
- Anlam ilişkilerini fark etme,
- Çıkarım yapma

becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirdik.

Ayrıca çözülen sorular üzerinden yanlış ve eksik öğrenmeleri belirleyerek tekrarlar yaptık. Böylece öğrencilerimizin sözcükte anlam konusundaki bilgilerini sağlamlaştırma ve ilerleyen konular için güçlü bir temel oluşturmalarını amaçladık.

MATEMATİK

Eylül ayında öğrencilerimizle tanışarak okul yaşamına uyum sürecini desteklerken matematiğe keyifli bir başlangıç yaptık.

- Çarpanlar ve katlar konusu ele alındı.
- Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını keşfetmeye başladık.
- Oyun ve etkinliklerle matematiksel düşünme becerilerimizi geliştirdik.
- Problem çözme çalışmaları gerçekleştirdik.
- Öğrencilerimizin farklı çözüm yolları geliştirmeleri desteklendi.
- Matematiğin günlük yaşamda nasıl kullanılabileceği üzerinde duruldu.
- Öğrencilerimizin matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmeleri teşvik edildi.

Yeni eğitim-öğretim yılında **merak eden, düşünen ve matematiği seven bireyler** olarak birlikte öğrenmeye devam edeceğiz.

FEN BİLİMLERİ

Okulumuzun ilk haftasında öğrencilerimizle tanışma, okul ve sınıf içerisinde uymaları gereken kurallar hakkında konuşuldu.

Eylül ayında;

- Fen Bilimleri dersi kapsamında birinci ünitemizin ilk konusu olan **Güneş Sistemi ve Gezegenler** işlendi.
- Konuyla ilgili gerekli notlar tutuldu.
- Konu anlatım kitabındaki etkinlik ve testlerle konu pekiştirildi.
- Hafta sonu ödevleri verilerek ödev kontrolleri yapıldı.
- Konuyla ilgili örnek yeni nesil sorular sınıf ortamında çözüldü.
- Öğrencilerimizle sınıf ortamında **Güneş Sistemi modeli** tasarlandı.

Çalışmalarımızda öğrencilerimizin merak etme, araştırma, gözlem yapma ve öğrendiklerini uygulamaya dönüştürme becerilerini geliştirmeleri desteklendi.

Yolumuza birinci ünitemizin ikinci konusu olan **Güneş ve Ay Tutulmaları** ile devam edeceğiz.

GÖRSEL SANATLAR

Eylül ayında;

- Doğadaki çözümlerden hareketle geometrik kompozisyon çalışmaları,
- Doğadaki formların incelenmesi,
- Nokta ve doku etkilerinin kullanımı,
- Biyometrik formların oluşturulması,
- Sanatçı **İbrahim Çallı** ve çalışmaları hakkında bilgi edinme

konuları üzerinde çalışmalar gerçekleştirdik.

BEDEN EĞİTİMİ

2026-2027 eğitim-öğretim yılının ilk ayında Beden Eğitimi derslerimizde öğrencilerimizin fiziksel, sosyal ve sportif gelişimlerini desteklemeye yönelik çalışmalar gerçekleştirdik.

Eylül ayı boyunca;

- Öğrencilerimizin derse uyum sağlamaları,
- Temel hareket becerilerini geliştirmeleri,
- Fiziksel aktivitenin önemini kavramaları,
- Bedensel farkındalıklarını geliştirmeleri

hedeflendi.

Derslerimizde;

- Isınma ve soğuma egzersizleri,
- Temel koşu ve yürüme çalışmaları,
- Sıçrama,
- Yön değiştirme,
- Denge,
- Koordinasyon

etkinliklerine yer verildi.

Bunun yanı sıra çeşitli **bireysel ve grup oyunları** ile;

- Takım çalışması,
- İş birliği,
- İletişim,
- Kurallara uyma,
- Sportmenlik,
- Fair-play anlayışı

becerileri desteklendi.

Eylül ayı boyunca öğrencilerimizin fiziksel aktiviteye karşı olumlu tutum geliştirmeleri, hareket etmeyi günlük yaşamlarının bir parçası hâline getirmeleri ve sağlıklı yaşam bilinci kazanmaları amaçlandı.

MÜZİK

Eylül ayında;

- Temel müzik kavramlarını hatırlayarak çalışmalarımıza başladık.
- Bando çalışmaları gerçekleştirdik.
- Ritim, tempo, koordinasyon ve uyum üzerine uygulamalar yaptık.
- Koro çalışmalarında nefes kullanımı üzerinde durduk.
- Duyguyu yönlendirme ve şarkı söyleme teknikleri üzerine çalışmalar gerçekleştirdik.
- Belirli gün ve haftalara uygun hazırlık çalışmalarımıza başladık.

ROBOTİK KODLAMA

Eylül ayında Bilişim Teknolojileri ve Yazılım derslerinde öğrencilerimizle **algoritmik düşünme, kodlama ve temel elektronik** alanlarında farklı uygulamalar gerçekleştirdik.

- **Toxicode – Compute It** oyunu ile kodları yorumlama çalışmaları yaptık.
- Komutları doğru sırayla uygulama ve problem çözme becerilerimizi geliştirdik.

- Devre elemanlarını tanıyarak elektrik devresinin nasıl çalıştığını uygulamalı olarak keşfettik.
- mBlock uygulaması ile Arduino çalışmalarımıza başladık.
- LED yakma ve söndürme uygulamaları gerçekleştirdik.
- Birden fazla LED'i belirli bir sırayla yakma ve söndürme çalışmaları yaptık.
- Devre elemanlarını kullanarak temel elektronik uygulamalar gerçekleştirdik.

Tüm bu çalışmalarla öğrencilerimiz;

- Üretme,
- Problem çözme,
- Algoritmik düşünme,
- Kodlama,
- Hata ayıklama,
- Öğrendiklerini uygulamaya dönüştürme

becerilerini geliştirmeye devam ettiler.

İNGİLİZCE

Main Course Lesson

Eylül ayında;

- Öğrencilerimizle tanışma ve kaynaşma etkinlikleri gerçekleştirdik.
- Önceki yılda öğrenilen İngilizce konularını eğitsel oyunlarla tekrar ettik.
- Kitabımızın giriş ünitesi olan “**Starter Unit**” ile derslerimize başladık.
-

5. sınıfta öğrenilen kelime ve dil bilgisi konularını tekrar ettik.

Tekrar edilen dil bilgisi konuları:

- Subject pronouns,
- Verb “to be”,
- Possessive 's,
- There is / There are,
- Some / Any,
- Have got / Has got,
- Present Simple Tense,
- WH-questions.

Ayrıca;

- Family members,
- School subjects,
- Play volleyball / basketball,
- Do karate / judo,
- Go swimming / skating

gibi kelime ve ifadeler üzerinde çalışmalar yaptık.

Konularla ilgili ödevler verilerek sınıf içerisinde kontrolleri gerçekleştirildi.

Skills

Eylül ayında;

- Öğrencilerin birbirleriyle tanışmaları sağlandı.
- Sınıf kuralları üzerinde duruldu.
- Hikâyenin temel unsurları ele alındı.
- Setting ve characters kavramları işlendi.
- Hikâyeden çıkarım yapma çalışmaları gerçekleştirildi.
- Cause and effect konusu üzerinde duruldu.

- Fact vs. opinion ayrımı ele alındı.
- Konularla ilgili sınıf içi tekrar ve etkinlikler yapıldı.

Öğrencilerimizin konuları daha iyi kavramaları amacıyla çeşitli uygulamalar gerçekleştirdik. Önümüzdeki süreçte kelime bilgisi daha ayrıntılı örneklerle desteklenerek bu konularla ilgili cümle oluşturma çalışmalarımıza devam edeceğiz.

ALMANCA

Meine Wohnung

- Öğrencilerimiz ev ve evin bölümlerini öğrendiler.
- **Das Wohnzimmer, die Küche, das Schlafzimmer, das Badezimmer** gibi oda isimlerini tanıdılar.
- Odaları temel sıfatlarla betimlemeyi öğrendiler.

Örnek: *Das Wohnzimmer ist groß und gemütlich.*

Die Tage

- Haftanın günlerini Almanca olarak öğrendiler.
- Günlük rutinleri hakkında basit cümleler kurdular.

Die Zahlen

- Almanca sayılar tekrar edildi.
- Sayıların doğru telaffuzu ve kullanımı pekiştirildi.

Familienstammbaum

- Aile bireyleri ve aile ağacı konusu üzerinde çalışmalar gerçekleştirildi.

Bilimsele