



**ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU**  
**2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**5.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ**



## ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

### 5.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ

#### SOSYAL BİLGİLER

2026-2027 eğitim-öğretim yılının ilk ayında Sosyal Bilgiler derslerimizde öğrencilerimizle birlikte keyifli ve verimli bir başlangıç yaptık. Ortaokula yeni adım atan öğrencilerimizin dersimize uyum sağlamalarını desteklerken, Sosyal Bilgiler dersinin birey, toplum, kültür ve yaşam arasındaki ilişkileri anlamamıza yardımcı olan önemli bir ders olduğunu vurguladık.

Eylül ayı boyunca öğrencilerimizin kendilerini tanımaları, farklı bireysel özelliklere sahip olduklarını fark etmeleri, içinde bulundukları grupları ve üstlendikleri rolleri keşfetmeleri, hak ve sorumluluklarını anlamaları ve farklılıklara saygı göstermeleri üzerinde durduk.

Derslerimizi öğrencilerimizin aktif katılımını sağlayarak günlük yaşam örnekleri ve sınıf içi etkinliklerle zenginleştirdik. Öğrencilerimizle öncelikle birey kavramı üzerinde durarak her insanın kendine özgü özellikleri olduğunu ele aldık. İnsanların ilgi alanları, yetenekleri, duygu ve düşünceleri bakımından birbirlerinden farklı olabileceklerini örneklerle açıkladık.

Bu konu kapsamında öğrencilerimizi;

- Kendilerini ve kişisel özelliklerini tanımaya,
- İlgi ve yeteneklerini fark etmeye,
- İnsanların birbirinden farklı özelliklere sahip olduğunu anlamaya,
- Bireysel farklılıklara saygı göstermeye,
- Kendilerini doğru ve etkili bir biçimde ifade etmeye

yönelik çalışmalar gerçekleştirdik.

Farklılıkların toplum yaşamını zenginleştirdiği ve her bireyin değerli olduğu üzerinde durduk.

#### İçinde Bulunduğumuz Gruplar ve Üstlendiğimiz Roller

Günlük yaşamımızda farklı gruplar içerisinde yer aldığımızı ve bu gruplarda çeşitli roller üstlendiğimizi inceledik.

Aile, okul, arkadaş çevresi, spor takımları ve sosyal etkinlik gruplarından örnekler verdik. Bir kişinin aynı anda birden fazla role sahip olabileceğini ve rollerimizin bulunduğumuz ortama göre değişebileceğini değerlendirdik.

Öğrencilerimiz;

- İçinde bulundukları grupları tanımayı,
- Farklı gruplarda üstlendikleri rolleri fark etmeyi,
- Rollerinin gerektirdiği görevleri anlamayı,
- Grup çalışmalarında iş birliği yapmayı,
- Grup üyelerinin birbirine karşı sorumluluklarını değerlendirmeyi

öğrendiler.

### **Haklarımız ve Sorumluluklarımız**

Hak, sorumluluk ve görev kavramlarını günlük yaşamdan örneklerle ele aldık. Öğrencilerimiz, her bireyin çeşitli haklara sahip olduğunu; ancak bu hakları kullanırken başkalarının haklarına da saygı göstermesi gerektiğini öğrendiler.

Bu kapsamda;

- Yaşama hakkı,
- Eğitim hakkı,
- Sağlık hakkı,
- Dinlenme ve oyun hakkı,
- Düşüncelerini ifade etme hakkı,
- Güvenli bir ortamda yaşama hakkı,
- Okul kurallarına uyma sorumluluğu,
- Ders araç-gereçlerini düzenli kullanma,
- Ortak yaşam alanlarını koruma,
- Başkalarının haklarına saygı gösterme

gibi konular üzerinde durduk.

Öğrencilerimizin hak ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark etmeleri ve sorumluluklarını günlük yaşamlarında yerine getirmeleri amaçlandı.

### **Farklılıklara Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü**

Toplum içerisinde farklı düşüncelere, ilgi alanlarına, yeteneklere ve yaşam biçimlerine sahip bireylerin bulunduğunu ele aldık. Öğrencilerimizle farklılıkların doğal olduğu, insanların birbirlerini anlamaya çalışmaları ve karşılıklı saygı göstermeleri gerektiği üzerinde durduk.

Bu konu kapsamında;

- Empati kurma,
- Etkili dinleme,
- Farklı düşüncelere saygı duyma,
- Ön yargılardan kaçınma,
- Hoşgörülü davranma,
- Yardımlaşma ve dayanışma

gibi davranışların toplum yaşamındaki önemini değerlendirdik.

Eylül ayı boyunca öğrencilerimizin ortaokula uyum süreçlerini destekleyerek Sosyal Bilgiler dersine yönelik olumlu bir tutum geliştirmelerini amaçladık. Birey ve toplum ilişkisi çerçevesinde öğrencilerimizin kendilerini tanımaları, bireysel farklılıkları fark etmeleri, içinde bulundukları grupları ve üstlendikleri rolleri keşfetmeleri sağlanmıştır. Ayrıca hak, sorumluluk, görev, saygı ve empati gibi temel kavramlar üzerinde durularak öğrencilerimizin günlük yaşamda karşılaştıkları durumları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmeleri desteklenmiştir.

## TÜRKÇE

### 5. Sınıf Türkçe Dersi

Eylül ayında Türkçe derslerimizde öğrencilerimizin ortaokula uyum sağlamalarını destekleyecek çalışmalar gerçekleştirdik. Derslerimizde özellikle **sözcükte anlam** konusu üzerinde durarak öğrencilerimizin kelimelerin anlam özelliklerini doğru şekilde kavramalarını ve sözcükleri cümle içerisindeki anlamlarına göre değerlendirebilmelerini amaçladık.

#### Bu Ay Neler İşledik?

**Sözcükte Anlam** konusu kapsamında;

- Sözcüklerin cümle içerisinde kazandığı anlamları belirleme,
- Gerçek anlam, mecaz anlam ve terim anlam,
- Eş anlamlı sözcükler,
- Zıt anlamlı sözcükler,
- Eş sesli sözcükler,
- Yakın anlamlı sözcükler,
- Sözcüklerin bağlamdan hareketle anlamını tahmin etme,
- Bir sözcüğün farklı cümlelerde farklı anlamlarda kullanılabileceğini fark etme

üzerinde çalışmalar yaptık.

Konuyu yalnızca tanım düzeyinde bırakmayarak **örnek cümleler, metinler ve soru çalışmaları** üzerinden pekiştirdik. Öğrencilerimizin sözcüklerin anlamını tek başına değil, **cümle ve metindeki kullanımına göre değerlendirmelerine** özellikle dikkat ettik.

Derslerimizde çeşitli soru tipleri çözerek öğrencilerimizin öğrendikleri bilgileri uygulamaya aktarmalarını sağladık. Yanlış yapılan sorular üzerinde durarak öğrencilerimizin hatalarının nedenlerini fark etmelerine ve benzer sorularda daha dikkatli olmalarına yönelik çalışmalar yaptık. Eylül ayını, öğrencilerimizin **sözcüklerin anlam özelliklerini fark etmeleri, kelime hazinelerini geliştirmeleri ve Türkçe sorularına yaklaşım biçimlerini güçlendirmeleri** amacıyla gerçekleştirdiğimiz çalışmalarla tamamladık.

## MATEMATİK

İlk hafta derslerimizde heyecan ve mutlulukla öğrencilerimizle tanıştık. Matematik dersinin ilk konusu olan "**Temel Geometrik Çizimler**" adı altında nokta, doğru, doğru parçası ve ışığın neler olduğu öğrenildi.

Bu kavramlara günlük hayattan örnekler verildi. Çember ve daire arasındaki farkın ne olduğu yine günlük hayattan örneklerle açıklandı. Böylelikle matematiksel düşünme ve görsel algı becerilerinin geliştirilmesi hedeflendi.

Çemberde yarıçap ve çap kavramları öğrenildi. Hangi temel geometrik kavramın hangi araç ile çizildiği öğrenildi. Derste konuyla ilgili yeni nesil örnek sorular çözüldü. Konunun daha iyi pekiştirilmesi için de ev ödevi verildi.

## FEN BİLİMLERİ

Okulumuzun ilk haftası öğrencilerimizle tanışma, okul ve sınıf içi uymaları gereken kurallar hakkında konuşuldu. Öğrencilerimizi laboratuvar sınıfına götürüp laboratuvar ortamında dikkat etmeleri gereken hususlar ve güvenlik konusu anlatıldı.

Fen bilimleri dersi kapsamında birinci ünitemizin ilk konusu olan **Güneş'in yapısı ve özellikleri** işlendi. Öğrencilerimize konuyla ilgili gerekli notlar tutturuldu.

Konu anlatım kitabındaki etkinlik ve testler ile konu pekiştirilmesi sağlandı. Hafta sonu ödevi verilerek ödev kontrolü yapıldı. Konuyla ilgili örnek yeni nesil sorular sınıf ortamında çözülerek anlatıldı.

Yolumuza birinci ünitemizin ikinci konusu **Ay'ın yapısı ve özellikleri** ile devam edeceğiz.

## **GÖRSEL SANATLAR**

Çevre görsel yazı düzeni (Tipografi) ile birleştirdiği çevre bilinci temalı çalışma. Harfleri, rakamları ve sembolleri okunabilir, düzenli görsel çalışmalar oluşturuldu.

Resimleme ve afiş tasarlama.

## **BEDEN EĞİTİMİ**

Yeni eğitim-öğretim yılının başlamasıyla birlikte 5. sınıf öğrencilerimizle beden eğitimi derslerinde hareketli, eğlenceli ve öğretici etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Eylül ayında öğrencilerimizin ortaokul düzeyine uyum sağlamaları, fiziksel becerilerini geliştirmeleri ve düzenli fiziksel aktivitenin önemini kavramaları amaçlanmıştır.

### **Isınma ve Esneme Çalışmaları**

Derslerin başlangıcında öğrencilerimizin fiziksel aktiviteye hazırlanabilmeleri için temel ısınma ve esneme çalışmaları yapılmıştır.

- Vücudu fiziksel aktiviteye hazırlama,
- Temel esneme hareketlerini uygulama,
- Doğru ve kontrollü hareket etme,
- Fiziksel aktivite öncesinde ısınmanın önemini kavrama.

### **Temel Hareket Becerileri**

Öğrencilerimizin temel hareket becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

- Yürüme ve koşma,
- Hızlanma ve yavaşlama,
- Sıçrama ve zıplama,
- Yön değiştirme,
- Denge ve koordinasyon,
- Kontrollü hareket etme.

### **Koordinasyon ve Denge Çalışmaları**

Öğrencilerimizin vücut koordinasyonlarını ve denge becerilerini geliştirmek amacıyla farklı hareket etkinlikleri uygulanmıştır.

- El-göz koordinasyonunu geliştirme,
- Denge çalışmaları,
- Farklı yönlerde hareket etme,
- Hareketleri kontrollü ve doğru şekilde uygulama,
- Çeviklik ve tepki verme becerilerini geliştirme.

## **Eğitsel Oyunlar**

Derslerde öğrencilerin hem fiziksel becerilerini geliştirmeleri hem de grup içerisinde hareket etmeyi öğrenmeleri amacıyla eğitsel oyunlara yer verilmiştir.

- Kurallı oyunlara katılma,
- Takım arkadaşlarıyla iş birliği yapma,

- Oyun kurallarına uyma,
- Sıra bekleme ve adil davranma,
- Kazanma ve kaybetme durumlarını uygun şekilde karşılama.
- Sporun eğlence, sağlık ve gelişim açısından önemini fark etmeleri

desteklenmiştir.

### ☀ Eylül Ayından Yıl Boyunca

Eylül ayında öğrencilerimizin beden eğitimi derslerine aktif katılım göstermeleri, temel hareket becerilerini geliştirmeleri, takım çalışmasını öğrenmeleri ve fiziksel aktiviteyi günlük yaşamlarının bir parçası hâline getirmeleri hedeflenmiştir.

Yeni eğitim-öğretim yılında öğrencilerimizin **hareket eden, üreten, iş birliği yapan, kurallara uyan ve spor yapmaktan keyif alan bireyler** olarak gelişimlerini desteklemeye devam edeceğiz.

### 🎵 MÜZİK

Birlikte müzik yapma temel kurallarını hatırlayarak derslerimize başladık.

- Bando ritim çalışması yaparak birlikte çalma ve ritim kalıplarını anlama, uygulama etkinliklerini gerçekleştirdik.
- Farklı ritim ve dinleme çalışmaları yaparak müzikal gelişim çalışmaları uyguladık.
- Belirli gün ve haftalara uygun olarak tören çalışmalarına başladık.
- Koro çalışmalarında doğru nefes, ses kullanımı, birlikte söyleme ve uyum becerileri üzerine çalışmalar gerçekleştirdik.

### 🖥 ROBOTİK KODLAMA

Eylül ayında Bilişim Teknolojileri ve Yazılım derslerinde öğrencilerimizle **algoritmik düşünme, kodlama ve temel elektronik** alanlarında birbirinden farklı uygulamalar gerçekleştirdik.

Algoritmik düşünme becerilerimizi geliştirmek amacıyla **Toxicode – Compute It** oyunu ile kodları yorumlama, komutları doğru sırayla uygulama ve problem çözme çalışmaları yaptık.

Elektronik çalışmalarımızda **çıt çıt devre setlerini** kullanarak basit elektrik devreleri kurduk. Öğrencilerimiz devre elemanlarını tanıyarak elektrik devresinin nasıl çalıştığını uygulamalı olarak keşfettiler.

mBlock uygulaması ile Arduino çalışmalarımızda **LED yakma ve söndürme**, birden fazla LED'i belirli bir sırayla yakma ve söndürme uygulamaları gerçekleştirdik.

Tüm bu çalışmalarla öğrencilerimiz; **üretme, problem çözme, algoritmik düşünme, kodlama, hata ayıklama ve öğrendiklerini uygulamaya dönüştürme** becerilerini geliştirirken teknoloji dünyasını keşfetmeye devam ettiler.

### İNGİLİZCE

- MC: During the first week of school, students were introduced to each other, and class rules were discussed. Our first unit, "Greetings and People," was covered.
- Necessary notes on the topic were taken by the students, and homework was assigned from the English workbook. The assigned homework was checked.
- The topic was reinforced, and by conducting activities in the classroom environment, a clear understanding of the subject was achieved.

- "Days of the week/months" and "Possessive pronouns" were covered.
- We will continue our lesson with a review of these basic grammar topics.

## ALMANCA

Derslerimizde özellikle “**Wer bist du?**”, “**Wie heit du?**”, “**Herr oder Frau?**” ifadeleri ile Almanca sayılar üzerinde alışmalar gerekleştirdik.

###  „Herr oder Frau?“ – Bay mı, Bayan mı?

Eylül ayında ele aldığımız bir diğerkonu “**Herr oder Frau?**” ifadesi oldu.

Öğrencilerimiz bu konu aracılığıyla Almancada kişilere hitap ederken kullanılan temel ifadeleri tanıdılar.

Bu kapsamda ğrencilerimiz;

- Almanca sayıları tanımayı,
- Sayıları Almanca olarak söylemeyi,
- Duydukları sayıyı doğru şekilde belirlemeyi,
- Sayıları yazılı olarak ifade etmeyi,
- Sayıları günlük iletişim içerisinde kullanmayı

ğrendiler.

