ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5. SINIFLAR EYLÜL AYI
REHBERLİK BÜLTENİ

ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5. SINIFLAR EYLÜL AYI REHBERLİK BÜLTENİ

Sevgili Velilerimiz,
Ortaokula adım atan öğrencilerimiz için **5. sınıfa başlangıç**, yalnızca yeni bir eğitim kademesine geçiş değil; aynı zamanda yeni bir okul düzenine, farklı derslere, farklı öğretmenlere ve daha fazla sorumluluğa uyum sağlama sürecidir.
Bu dönemde öğrencilerimizin kendilerini **güvende, değerli ve okula ait hissetmelerini** sağlamak; yeni eğitim ortamını tanımalarına, günlük okul yaşamına uyum sağlamalarına ve ihtiyaç duyduklarında destek alabileceklerini bilmelerine yardımcı olmak amacıyla rehberlik ve oryantasyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

📌 5. Sınıfa Uyum ve Oryantasyon Süreci

Eylül ayı içerisinde öğrencilerimizin ortaokul yaşamına geçişlerini kolaylaştırmaya yönelik çalışmalar yapılmıştır. Öğrencilerimizin;

- Yeni okul ortamını ve okulun işleyişini tanımaları,
- Ders programı ve günlük okul düzenine alışmaları,
- Farklı branş öğretmenleriyle yürütülen eğitim sistemini anlamaları,
- Sınıf ve okul içerisindeki sorumluluklarını fark etmeleri,
- Yeni arkadaşlık ilişkileri geliştirmeleri,
- Kendilerini ifade edebilmeleri ve ihtiyaç duyduklarında yardım isteyebilmeleri

desteklenmiştir.
Bu süreçte öğrencilerimizin ortaokulun getirdiği yeni sorumluluklara bir anda uyum sağlamalarının beklenmediği; **uyumun zaman içerisinde gelişen doğal bir süreç olduğu** vurgulanmıştır.

📌 Okul Kuralları ve Sorumluluklar

Ortaokula geçişle birlikte öğrencilerimizin karşılaştığı en önemli değişikliklerden biri de okul yaşamındaki sorumluluklarının artmasıdır.
Rehberlik çalışmalarında öğrencilerimize **okul ve sınıf kurallarının amacı**, kuralların güvenli ve düzenli bir eğitim ortamı oluşturmadaki rolü ve kurallara uymanın bireysel ve toplumsal sorumluluk açısından önemi aktarılmıştır.
Özellikle;

- Derslere zamanında ve hazırlıklı gelme,
- Ders araç-gereçlerini düzenli bulundurma,
- Sınıfın ve okulun ortak kullanım alanlarını özenli kullanma,
- Öğretmenlere ve arkadaşlara karşı saygılı iletişim kurma,
- Söz alma ve dinleme kurallarına dikkat etme,
- Okul eşyalarına ve başkalarının kişisel alanlarına saygı gösterme,
- Okul güvenliğiyle ilgili kurallara uyma,
- Üzerine düşen sorumlulukları zamanında yerine getirme

konularında farkındalık oluşturulmuştur.
Öğrencilerimize kuralların yalnızca yerine getirilmesi gereken yükümlülükler olmadığı; kendilerinin ve arkadaşlarının güvenli, huzurlu ve sağlıklı bir ortamda eğitim alabilmeleri için gerekli olduğu anlatılmıştır.

📌 **Arkadaşlık İlişkileri ve Sınıfa Aidiyet**

Ayrıca öğrencilerimizin farklı okullardan ve farklı sosyal çevrelerden gelerek yeni bir sınıf ortamında bir araya geldikleri bir dönem yaşamaktadırlar. Bu sebeple ilk haftalarda arkadaşlık ilişkilerinin oluşması ve öğrencilerin kendilerini sınıf ortamına ait hissetmeleri önem taşımaktadır.
Rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerimizin;

- Farklılıklara saygı göstermeleri,
- Birbirlerini dinlemeleri,
- Uygun iletişim kurmaları,
- Kişisel sınırlara dikkat etmeleri,
- Yaşadıkları anlaşmazlıkları uygun yollarla çözmeye çalışmaları

konusunda farkındalıkları desteklenmiştir.
Öğrencilerimize, yeni bir ortama alışmanın herkes için aynı hızda gerçekleşmeyebileceği ve kendilerini başkalarıyla kıyaslamamaları gerektiği hatırlatılmıştır.

📌 **Rehberlik Birimimiz Öğrencilerimizin Yanında**

Öğrencilerimize rehberlik biriminin görev ve çalışma alanları tanıtılmış; rehber öğretmenlerine **akademik, sosyal, duygusal veya okul yaşamıyla ilgili ihtiyaç duydukları konularda** başvurabilecekleri açıklanmıştır.
Özellikle ortaokula yeni başlayan öğrencilerimizin herhangi bir sorun yaşamadan önce de rehberlik servisinden destek alabilecekleri ve yaşadıkları bir durumu paylaşmanın yardım istemek ve çözüm aramak açısından önemli bir adım olduğu vurgulanmıştır.

📌 **Velilerimize Öneriler**

Ayrıca ortaokula geçiş sürecinde siz değerli velilerimizin tutumları, öğrencilerimizin okula uyumunu destekleyen önemli unsurlardan biridir. Bu dönemde çocuklarımızın yerine sorunları çözmekten çok onların çözüm geliştirme ve sorumluluk alma becerilerini desteklemenizdir.
Bu süreçte;

- Çocuğumuzun okula ilişkin duygu ve düşüncelerini paylaşmasına fırsat veriniz.
- **“Okul nasıl geçti?”** sorusunun yanında **“Bugün seni mutlu eden bir şey oldu mu?”**, **“Okulda seni zorlayan bir durum oldu mu?”** gibi açık uçlu sorular sorunuz.
- Ders programını, okul araç-gereçlerini ve günlük sorumluluklarını takip etmesi konusunda destek olun; ancak sorumlulukları mümkün olduğunca onun üstlenmesine fırsat veriniz.
- Unuttuğu bir eşyayı sürekli sizin tamamlamanız yerine, **hazırlık ve planlama becerisi kazanmasına** yardımcı olunuz.
- Yaşadığı küçük sorunlarda hemen müdahale etmek yerine öncelikle onu dinleyerek kendi çözümünü düşünmesine fırsat tanıyınız.
- Öğretmenleri veya arkadaşlarıyla yaşadığı bir durumda öncelikle çocuğunuzun yaşantısını dinleyiniz; konuya ilişkin değerlendirmeyi okul ile iş birliği içerisinde yürütmeye özen gösteriniz.
- Çocuğunuzu başka öğrencilerle akademik veya sosyal açıdan kıyaslamayınız.
- Okul kurallarının neden önemli olduğunu evde de destekleyerek tutarlı bir yaklaşım sergileyiniz.
- Uyum sürecinin bazı öğrenciler için daha kısa, bazı öğrenciler için daha uzun sürebileceğini unutmayınız.

📌 **Eylül Ayından Yıl Boyunca**

Ortaokula geçiş, öğrencilerimiz için yeni bir başlangıçtır. Bu başlangıcın farkında olarak süreç içerisinde öğrencilerimizi gözlemleyerek çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Bu doğrultuda öğrencilerimizin yalnızca akademik olarak değil, **sosyal ve duygusal açıdan da desteklenmeleri** büyük önem taşımaktadır.

Amacımız; öğrencilerimizin kendilerini güvende ve değerli hissettikleri, sorumluluk alabildikleri, ihtiyaçlarını ifade edebildikleri ve okula aidiyet geliştirdikleri bir eğitim ortamı oluşturmaktır.

Bu süreçte göstereceğiniz anlayış, sabır ve iş birliği için teşekkür eder; **2026–2027 eğitim-öğretim yılının öğrencilerimiz için güzel, güvenli ve keyifli bir başlangıç olmasını dileriz.**

Bilimsev Koleji
Rehberlik Birimi