



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

- Müfredata ve yıllık çalışma planlarına uygun olarak ilk ünitedeki konularla çalışmalara başlandı.
- Resmî kimlik belgesi incelendi ve öğrenciler kimlik belgesindeki bilgilerden kişisel çıkarımlarda bulundular.
- Öğrencilerin kendi kimliklerinin farkında olmaları ve her bireyin özel ve değerli olduğu kavratıldı.
- Kimlik bilgilerini korumanın önemi üzerinde duruldu.
- Kimlik belgesinin ön ve arka yüzünde yer alan bilgilerle ilgili sınıf içi etkinlikler yapıldı.
- Kronolojik sıralama konusu işlendi.
- Yaşama ilişkin olayları kronolojik sıraya koymaları amacıyla araştırma ve proje ödevi verildi.
- Hazırlanan projeler sınıf panosunda sergilendi.
- Öğrenciler birbirlerinin çalışmalarını inceleyerek farklı örnekleri değerlendirme fırsatı buldular.
- Farklı çalışmaları inceleyerek kronolojik sıralama konusundaki bilgilerini pekiştirdiler.
- Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini fark etmelerine yönelik çalışmalar yapıldı.
- Kendilerini farklı bireylerin yerine koyarak empati duygusunun önemi sınıf içi etkinliklerle kavratıldı.
- Öğrencilerin kendi anılarından yola çıkarak empati kavramını pekiştirmeleri sağlandı.
- Morpa Kampüs ödevlerinden destek alınarak konular pekiştirildi.
- Sosyal uyum atölyesi gerçekleştirildi.
- Arkadaşımıza güven duymanın önemi üzerinde duruldu.

TÜRKÇE

- Eğitim-öğretim yılının başlangıcında öğrencilerimizin hazır bulunuşluk durumları değerlendirildi.
- Alfabe, ünlü ve ünsüz harfler konusu işlendi.
- Kalın ve ince ünlülerle ilgili sınıf içi etkinlikler yapıldı.
- Seslendirme etkinlikleri gerçekleştirildi.
- Hece bilgisi işlendi ve konu ile ilgili sınıf içi etkinlikler yapıldı.
- Hece hataları gözlemlenen kelimeler üzerinde konu tekrarları gerçekleştirildi.
- Satıra sığmayan sözcüklerin yazımıyla ilgili etkinlikler yapıldı ve oyunlarla konu pekiştirildi.
- Kaynak kitaplarımızdaki alıştırma ve testler çözülerek öğrencilerin kavrama durumları değerlendirildi.
- Eksik görülen konular üzerinde pekiştirme ve konu tekrarı çalışmaları yapıldı.
- Türkçe kitaplarındaki okuma metinlerinde bulunan bilinmeyen kelimeler belirlendi.

- Bilinmeyen kelimelerin anlamları üzerinde duruldu ve bu kelimelerle yeni cümleler kuruldu.
- Okuma çalışmalarında noktalama işaretlerine dikkat edilerek vurgulu ve doğru okuma çalışmaları yapıldı.
- Eş anlamlı ve zıt anlamlı kelimeler üzerinde duruldu.
- Yazı çalışmaları gerçekleştirildi.
- Yazım kuralları tekrar edilerek öğrencilerin doğru yazım konusunda dikkatli olmaları sağlandı.

MATEMATİK

- Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk durumları kontrol edilerek döneme başlandı.
- Doğal sayılar konusunda basamak adları, basamak değerleri, bölük isimleri ve sayı değeri kavramları işlendi.
- Konularla ilgili örnek sorular çözüldü.
- Grup oyunları ile öğrencilerin uygun basamaklara geçerek verilen sayıyı oluşturmaları sağlandı.
- Kaynak kitaplarımızdaki testler çözüldü.
- Görsel eğitim çalışmalarında Morpa Kampüs'ten yararlanıldı.
- Sayılar arasındaki büyüklük-küçüklük ilişkisi incelendi.
- 100'er ve 1000'er ritmik sayma çalışmaları yapıldı.
- Ders defterlerine konu özetleri ve gerekli notlar yazıldı.
- Doğal sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlama konusu işlendi.
- Yuvarlama konusu sınıf içi etkinliklerle pekiştirildi.
- Belirli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntüleri oluşturuldu.
- Toplama işlemi konusuna geçilerek daha büyük basamaklarla toplama çalışmalarına başlandı.

FEN BİLİMLERİ

- Yer kabuğunun kayalarından oluştuğu kavratıldı.
- Kayalar ve madenler arasındaki ilişki üzerinde duruldu.
- Kayaların ham madde olarak önemi vurgulandı.
- Fosillerin oluşumu işlendi.
- Fosillerle ilgili araştırma ödevi verildi.
- Hazırlanan araştırma ödevleri sınıfta değerlendirildi.
- Fosil atölyesinde fosillerin nasıl araştırıldığı ve bulunduğu uygulamalı olarak deneyimlendi.
- Fosil atölyesindeki maketlerden yararlanılarak dinazorların geçmişten günümüze değişimleri hakkında bilgiler edinildi.
- Beyin fırtınası çalışmaları ile öğrencilerin merak ettikleri konular üzerinde konuşuldu.
- Dünyamızın şeklinin küreye benzediği; kutuplardan biraz basık ve ortadan şişkin olan geoit şeklinde olduğu kavratıldı.
- Bilim insanlarının ve eski uygarlıkların Dünya'nın şekli hakkındaki görüşleri incelendi.
- Bilim ve teknolojinin gelişmesiyle Dünya'nın küre şeklinde olduğunun kanıtlandığı vurgulandı.
- Dünya'nın yuvarlak olduğu çeşitli alıştırma ve deneylerle pekiştirildi.
- Dünya üzerinde karaların ve suların bulunduğu kavratıldı.
- Dünya'yı çevreleyen bir hava katmanının bulunduğu açıklandı.
- Dünya modeli üzerinde konu pekiştirildi.
- Dünya üzerindeki kara ve suların kapladığı alanlar model üzerinde karşılaştırıldı.



GÖRSEL SANATLAR

- İsrâf konusu ele alındı.
- Biçimlendirme basamakları kullanılarak israf konusuna yönelik resimler oluşturuldu.
- Öğrencilerin yaşadıkları deneyimleri farklı fikirler ve sanat formlarıyla ilişkilendirmeleri sağlandı.
- Öğrenciler düşüncelerini ve deneyimlerini özgün sanat çalışmalarıyla ifade ettiler.



MÜZİK

- Müzik dersinde daha önce öğrenilen temel kavramlar pekiştirildi.
- Geçen yıl ukulele enstrümanında öğrenilen bilgiler ve temel uygulamalar tekrar edildi.
- Ritim ve tempo çalışmaları gerçekleştirildi.
- Belirli gün ve haftalara yönelik hazırlık çalışmalarına başlandı.



BEDEN EĞİTİMİ

- Isınma ve soğuma hareketleri öğrenildi.
- Yürüme, koşma, sıçrama, yön değiştirme ve dengeli hareket etme çalışmaları yapıldı.
- El-göz ve ayak-göz koordinasyonunu geliştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirildi.
- Hız, çeviklik ve tepki verme becerileri geliştirildi.
- Durgun ve hareket hâlinde denge kurmaya yönelik etkinlikler yapıldı.
- Topu kontrol etme, taşıma, atma ve yakalama becerileri üzerinde çalışıldı.
- Grup oyunlarıyla takım çalışması, yardımlaşma ve iletişim becerileri geliştirildi.
- Oyun kurallarına uyma ve fair-play anlayışı üzerinde duruldu.
- Dayanıklılık, kuvvet, esneklik ve koordinasyon çalışmalarına yer verildi.
- Düzenli fiziksel aktivitenin sağlıklı yaşam için önemi ele alındı.



ROBOTİK KODLAMA

- Scratch arayüzü ve temel çalışma alanları tanındı.
- Kod bloklarının nasıl bir araya getirildiği ve komutların çalışma mantığı öğrenildi.
- Scratch üzerinde karakter ve sahne tasarımları oluşturuldu.
- Karakterleri hareket ettirmek için temel hareket blokları kullanıldı.
- Karakterlere konuşma ve ses özellikleri eklenerek basit animasyonlar oluşturuldu.
- Paint 2D programının temel araçları ve kullanım alanları keşfedildi.
- Kalem, şekil, renk ve silgi gibi temel araçlar kullanılarak dijital çizimler oluşturuldu.
- Farklı renk ve şekiller kullanılarak özgün dijital tasarımlar hazırlandı.
- Kodlama ve dijital tasarım etkinlikleriyle problem çözme ve yaratıcılık becerileri geliştirildi.



STEAM

- Okul göletinde temizlik çalışması yapılarak su kaynaklarının temiz tutulmasının önemi gözlemlendi.
- Avrupa Mavi Okul Projesi kapsamında tatlı su ve sulak alan ekosistemlerinin sürdürülebilirliği hakkında bilgi edinildi.
- Tatlı su ve sulak alanların canlılar için önemi ve bu alanların korunması gerektiği keşfedildi.
- Alüvyonlu toprağın özellikleri ve bitkilerin gelişimine olası etkileri araştırıldı.

- Alüvyonlu toprağın gübre olarak kullanılması durumunda lavantaların gelişimini ve verimini artırıp artırmayacağı araştırıldı.
- Farklı toprak uygulamaları gözlemlenerek bitkilerin gelişimindeki değişimler karşılaştırıldı.
- Bitkilerin gelişimi takip edilerek elde edilen veriler kaydedildi ve değerlendirildi.
- Doğal kaynakları koruma ve çevreye duyarlı uygulamalar geliştirme konusunda farkındalık kazanıldı.
- Araştırma, gözlem, deney yapma, veri toplama, karşılaştırma ve sonuç çıkarma becerileri geliştirildi.

İNGİLİZCE

- 4. sınıf öğrencilerimiz İngilizce derslerine kısa tanışma etkinlikleriyle başladılar.
- Öğrenciler adlarını, yaşlarını ve en sevdikleri aktiviteleri İngilizce olarak paylaşarak sınıf içerisinde İngilizce konuşma çalışmaları yaptılar.
- Ders kitapları (Kid's Box) tanıtıldı ve **“Hello”** ünitesine başlandı.
- Önceki yıldan bazı konuların kısa tekrarı yapıldı.
- **“-er than” ile karşılaştırma yapıları** üzerine çalışmalar gerçekleştirildi.
- Kelime bilgilerini pekiştirmek amacıyla Memory Game ve alfabe temelli kelime oyunu oynandı.
- Öğrenciler farklı harflerle başlayan kelimeleri hatırlayarak kelime bilgilerini pekiştirdiler.
- 3. sınıf seviyesine yönelik tekrar amacıyla bir reading (okuma) etkinliği gerçekleştirildi.
- Öğrenciler metni sesli olarak okudular.
- Doğru telaffuz ve tonlama üzerinde duruldu.
- Okuma metniyle ilgili etkinlikler birlikte cevaplandı ve kontrol edildi.

ALMANCA

- Temel selamlaşma ve vedalaşma ifadeleri öğrenildi ve günlük durumlarda kullanıldı.
- “Hallo”, “Guten Morgen” ve “Tschüss” ifadeleri farklı etkinliklerle pekiştirildi.
- “Wer bist du?” sorusu üzerinde çalışmalar yapıldı.
- “Ich bin ... und du?” cümle yapısı kullanılarak öğrencilerin kendilerini Almanca tanıtmaları sağlandı.
- Öğrencilerin birbirleriyle basit Almanca konuşmalar yapmaları desteklendi.
- Sayılar konusu işlendi ve yaşa uygun sözlü çalışmalarla pekiştirildi.
- Oyunlar ve etkinlikler aracılığıyla Almanca kelime bilgisi geliştirildi.
- Öğrencilerin Almanca dilini aktif ve eğlenceli bir şekilde kullanmaları desteklendi.