



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

- Okula uyum ve sınıf ortamına ilişkin çalışmalar gerçekleştirildi.
- Sınıf ve okul yaşamına ilişkin sorumluluklarımızı konuştuk.
- Okul kurallarının neden gerekli olduğunu birlikte değerlendirdik.
- Arkadaşlık, yardımlaşma, saygı ve iş birliği üzerine etkinlikler yaptık.
- Kendimizi ve güçlü yönlerimizi tanımaya yönelik çalışmalar gerçekleştirdik.
- Gelişmeye açık yönlerimiz üzerinde durduk.
- Güvenli ve sağlıklı okul yaşamına ilişkin farkındalık geliştirdik.

TÜRKÇE

- Akıcı okuma ve doğru okuma çalışmaları yaptık.
- Okuduğunu anlama ve metin üzerinde düşünme etkinlikleri gerçekleştirdik.
- Duygu ve düşüncelerimizi sözlü ve yazılı olarak ifade etmeye yönelik çalışmalar yaptık.
- Dinleme ve konuşma becerilerimizi geliştirdik.
- Kitap okuma alışkanlığımızı destekleyen çalışmalar gerçekleştirdik.
- Değerlerimiz ve günlük yaşamımızla bağlantılı metin ve etkinlikler üzerinde çalıştık.
- Ünlü ve ünsüz harfler, hece bilgisi, alfabetik sıralama çalışmaları yaptık.
- Metinde anlam bilgisi, metnin konusu, metnin ana fikrini belirleme çalışmaları yaptık.
- Metinle ilgili sorular cevaplandı.

MATEMATİK

- Önceki sınıflarda öğrenilen temel matematik becerilerini gözden geçirdik.
- Üç basamaklı sayıları okuma, yazma ve anlamlandırmaya yönelik çalışmalar yaptık.
- Üç basamaklı sayılarda basamak değeri kavramı ile ilgili çalışmalar yaptık.
- Üç basamaklı sayılarda çözümleme çalışmaları yaptık.
- Sayıları karşılaştırma ve sıralama çalışmaları yaptık.
- Büyük, küçük, eşittir kavramları üzerinde çalıştık.

FEN BİLİMLERİ

- Bilimsel bilgiye ulaşmanın yolları üzerinde durduk.
- Çevremizdeki varlık ve olayları merak ederek soru sormanın önemini kavradık.
- Bilimsel bilgi edinme sürecinde gözlem yapma, araştırma, inceleme ve kaynaklardan yararlanma becerilerimizi geliştirdik.
- Merak ettiğimiz konularla ilgili tahminlerde bulunduk ve bu tahminlerimizi gözlem ve araştırmalarla değerlendirdik.
- Güvenilir bilgiye ulaşmak için öğretmen, kitap, ansiklopedi ve uygun dijital kaynaklardan yararlanabileceğimizi öğrendik.
- Bilimsel çalışmalarda kanıta dayalı düşünmenin ve doğru bilgi ile tahmini birbirinden ayırmanın önemini fark ettik.
- Çevremizdeki canlı ve cansız varlıkları gözlemleyerek bilimsel merakımızı geliştirdik.
- Bilim insanlarının özelliklerini öğrendik.

GÖRSEL SANATLAR

- Beyin fırtınası ile başlayan tasarlama ve görsel sanat çalışmaları gerçekleştirdik.
- Mantarlar üzerine desen ve nokta çalışmaları yaptık.
- Duygularını sanatla anlatan ifadeleri, heyecanı vb. çalışmalarına yansıtımları üzerine çalışmalar gerçekleştirdik.

BEDEN EĞİTİMİ

- Eylül ayında Beden Eğitimi derslerimizde öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerini desteklemek, temel hareket becerilerini geliştirmek ve derslere aktif katılımlarını sağlamak amacıyla çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir.
- Derslere hazırlık amacıyla temel ısınma ve esneme çalışmaları yapılmıştır.
- Koşma, yürüme, sıçrama, sekme ve yön değiştirme gibi temel hareket becerileri üzerine çalışmalar gerçekleştirilmiştir.
- Öğrencilerin denge, koordinasyon, çeviklik ve vücut kontrolü becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler yapılmıştır.
- Farklı hareketleri doğru, kontrollü ve kurallara uygun şekilde uygulama çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
- Oyun ve hareket etkinlikleri aracılığıyla öğrencilerin temel motor becerilerini kullanmaları desteklenmiştir.
- Bireysel ve grup çalışmalarında iş birliği yapma, kurallara uyma ve arkadaşlarıyla uyum içerisinde hareket etme becerileri üzerinde durulmuştur.
- Öğrencilerin fiziksel etkinliklere aktif katılım göstermeleri ve hareket etmeyi keyifli bir deneyim olarak benimsemeleri desteklenmiştir.
- Dersler sırasında güvenli hareket etme, kullanılan alanı doğru kullanma ve etkinliklerde gerekli kurallara dikkat etme konusunda çalışmalar yapılmıştır.

🎵 MÜZİK

- Müzik dersinde öğrendiğimiz temel kavramları pekiştirdik.
- Enstrüman olarak ukulele nedir ve nasıl çalınır? Ön çalışmamızı yaptık.
- Ritim ve tempo çalışması gerçekleştirdik.
- Belirli gün ve haftalara uygun tören çalışması gerçekleştirdik.

🤖 ROBOTİK KODLAMA

- Eylül ayında Robotik Kodlama derslerimizde öğrencilerimizin Scratch programını tanımaları ve temel kodlama becerileri kazanmaları üzerine çalışmalar gerçekleştirilmiştir.
- Scratch arayüzü tanıtılarak sahne, karakter (kukla) ve kod blokları hakkında temel bilgiler edinilmiştir.
- Scratch üzerinde karakter ekleme, karakterleri hareket ettirme ve sahneyi düzenleme çalışmaları yapılmıştır.
- Hareket, görünüm ve olay blokları tanıtılarak temel kodlama uygulamaları gerçekleştirilmiştir.
- Öğrenciler, verilen yönergeleri takip ederek karakterlerin belirli hareketleri yapmasını sağlayan kodlar oluşturmuşlardır.
- Sıralı komutlar kullanılarak basit algoritmalar oluşturma çalışmaları yapılmıştır.
- Kod bloklarını doğru sıraya yerleştirme ve verilen görevi adım adım gerçekleştirme etkinlikleri uygulanmıştır.
- Scratch üzerinde basit animasyon ve eğlenceli hareketli sahne çalışmaları hazırlanmıştır.
- Kodlama etkinlikleriyle öğrencilerin problem çözme, dikkat, mantıksal düşünme ve algoritmik düşünme becerilerinin geliştirilmesi desteklenmiştir.
- Öğrencilerin kendi fikirlerini kullanarak yaratıcı ve eğlenceli Scratch projeleri oluşturmaları teşvik edilmiştir.

🔬 STEM

- Eylül ayında STEM derslerimizde **Dünyanın ve evrenin tarihine hızlı bir bakış** yaparak evrenin ve Dünya'nın oluşumu hakkında temel bilgiler edindik.
- Evrenin oluşumu ve zaman içerisinde gerçekleşen değişimler hakkında yaş seviyesine uygun çalışmalar gerçekleştirdik.
- **Gezegenlerin nasıl oluştuğunu** inceleyerek gezegenlerin oluşum süreçleri hakkında temel bilgiler öğrendik.
- Güneş Sistemi'ndeki gezegenleri tanıyarak gezegenlerin özellikleri ve birbirlerinden farklılıkları üzerinde durduk.
- **Yerçekimi kuvvetini** tanıyarak cisimlerin neden yere doğru hareket ettiğini gözlemledik.
- Yerçekiminin günlük yaşamımızdaki etkilerini örneklerle keşfettik.
- Gözlem, soru sorma, tahmin etme ve sonuç çıkarma çalışmalarıyla öğrencilerin **bilimsel düşünme becerileri** desteklendi.
- STEM etkinlikleri aracılığıyla öğrencilerin **merak, keşfetme, problem çözme ve yaratıcı düşünme** becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapıldı.

İNGİLİZCE

- This month, my dear students started their English lessons with short introductory activities.
- Students learned phrases and words for introductions.
- They learned also “Greetings, Hello!” subject.
- They introduced themselves by sharing their names, surnames, ages, favourite colours and activities.
- Students also practised seasons of the year, months of the year and days of the week.
- They listened to music related to this topic and played games on Wordwall.
- My dear students also learned school supplies and materials.
- They learned prepositions of place using a puppet named Dragon and Language Box, such as **in, behind, next to, on, between, in front of** etc.
- I introduced the students to their course books (**Kid’s Box Pupil’s Book and Activity Book**) and we started the first unit, **Family Members (Family Tree)**.
- To review and refresh vocabulary, we played a “Find the Picture” game using flashcards and posters.
- In the new unit, students were introduced to the **present continuous tense** and practised the structure through different classroom activities.
- Students learned sounds and spelling: **i-e, y, ay, ai, a-e**.
- They also completed pages 4, 5, 6, 7, 8 and 9 in their Pupil’s Book.
- Students listened to songs and listening tracks related to the topics.
- They also played interactive games about the subjects on Wordwall.

ALMANCA

- Im Deutschunterricht haben die Schülerinnen und Schüler in diesem Monat grundlegende Begrüßungs- und Verabschiedungsformen kennengelernt und angewendet.
- Dabei wurden Ausdrücke wie „Hallo“, „Guten Morgen“ und „Tschüss“ in verschiedenen Alltagssituationen geübt.
- Mit den Fragen „Wer bist du?“ und den Satzstrukturen „Ich bin ... und du?“ lernten die Kinder, sich auf Deutsch vorzustellen und einfache Gespräche miteinander zu führen.
- Zusätzlich beschäftigten wir uns mit den Zahlen und festigten diese durch altersgerechte mündliche Übungen.
- Der Schwerpunkt lag dabei auf dem spielerischen Aufbau des Wortschatzes sowie auf der aktiven Anwendung der deutschen Sprache.