



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

- Sınıf ve okul ortamını tanıyabilmesi ve kurallara uygun davranabilmesi için öğrenciler desteklenmiştir.
- Öğrencilerin iletişim becerilerini güçlendirmek ve bireysel özelliklerini ifade edebilmeleri için görsel, işitsel, dokunsal veya harekete dayalı materyaller sunularak kendini ifade etmesi sağlanmıştır.
- Öğrencilere okul ortamını tanıma ve kurallara uygun davranışlar sergileme sürecinde kurallar drama yoluyla verilmiştir.
- Öğrencilerin fiziksel özelliklerini ve duygularını ifade etmelerini desteklemek amacıyla farklı fiziksel özellikler ve duyguları yansıtan görseller üzerinden çalışmaları yapılmıştır.
- Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler masalı drama yöntemiyle canlandırılarak öğrencilerin kurallara uyma süreci, yaratıcılıkları ve hayal güçleri desteklenmiştir.
- Öğrencilere kendisi için yeni olan okulunun bölümleri gezdirilmiş ve okul çalışanları tanıtılmıştır.
- Okuldaki genel güvenlik kuralları üzerinde durulmuş, teneffüs saatlerinde kampüs içinde hangi alanlarda oyun oynanabileceği öğrencilerle paylaşılmıştır.
- Öğrencilerin güvenli bir öğrenme ortamında keyifli vakit geçirmeleri hedeflenmiştir.

TÜRKÇE

- Öğrencilerimizin okuma-yazma sürecine hazırlıklarını desteklemek amacıyla düzenli ve düzensiz çizgi çalışmaları uygulanmıştır.
- Kalem tutma ve ince motor becerilerinin gelişimi desteklenmiştir.
- Ders sürecinde yazma çalışmalarıyla öğrenme ortamı çeşitlendirilmiştir.

A Sesi

- Dinlediği sesin kaynağını tahmin etme çalışmaları yapılmıştır.
- Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt etme ve fark etme çalışmaları yapılmıştır.
- Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli seçme etkinlikleri yapılmıştır.
- Dinleme kurallarına uygun davranışlar üzerinde durulmuştur.
- Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alma çalışmaları yapılmıştır.
- A sesine karşılık gelen harfi tanımıştır.
- A sesinin bulunduğu sözcüklere örnekler vermiştir.
- Harfi temel formuna ve yazım yönlerine göre yazma çalışmaları yapılmıştır.

N Sesi

- Dinlediği sesin kaynağını tahmin etme çalışmaları yapılmıştır.
- Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt etme ve fark etme çalışmaları yapılmıştır.
- Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli seçme etkinlikleri yapılmıştır.
- Dinleme kurallarına uygun davranışlar üzerinde durulmuştur.
- Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alma çalışmaları yapılmıştır.
- N sesine karşılık gelen harfi tanımıştır.
- N sesinin bulunduğu sözcüklere örnekler vermiştir.
- Harfi temel formuna ve yazım yönlerine göre yazma çalışmaları yapılmıştır.

MATEMATİK

- Öğrencilerin kendileri ile diğer varlıklar arasında bulunan konum farklılığını ayırt edebilme çalışmaları yapılmıştır.
- Günlük yaşamda karşılaşılan yer, yön ve konum ifadelerinden yola çıkılarak “altında, üstünde, etrafında, önünde, arkasında, arasında, yüksekte, alçakta, uzakta, yakında, içinde, dışında, sağında, solunda, çukurda, tümsekte, ileri ve geri” ifadelerine ilişkin öğrenme çalışmaları yapılmıştır.
- Sabit ve hareketli bir nesnenin yer aldığı görsellerde, sabit nesne referans noktası alınarak hareketli nesnenin sabit nesneye ulaşmasına ilişkin yön tarifinde bulunulması istenmiştir.
- Oyun ve etkinliklerde hedefe ulaştıracak olay örgüsü tasarlanmıştır.
- Bu ifadelerin günlük yaşamda yol bulma, seyahat planlama, harita kullanma ve hedeflere ulaşma süreçlerinde kullanılabileceği belirtilmiştir.
- Kullanılan ifadelerin seyahat ederken rotaları belirleme, yeni yerlere gitme, acil durumlarda yönergeleri anlama ve hedeflerine odaklanma gibi durumlarda önemli bir rol oynadığı belirtilmiştir.
- Bu yeteneğin seyahatlerde ve günlük yaşam etkinliklerinde önemli rol oynaması ve bireyin gerek bağımsızlığını gerekse günlük yaşam konforunu artırması sağlandığı anlatılmıştır.
- Öğrencilerin problem çözme becerileri ve günlük yaşamda hareket etme kabiliyeti arasında bağ kuracağı sorular yöneltilmiştir.

GÖRSEL SANATLAR

- Hayat ve sanat, renkler ve geometrik şekiller.
- Yatay, dikey ve eğik çizgi ve renkler nelerdir?
- Renk analizi keşfetme.

BEDEN EĞİTİMİ

Eylül ayında Beden Eğitimi dersimizde öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerini desteklemek, hareket becerilerini geliştirmek ve ders ortamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak amacıyla çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

- Öğrencilerin beden eğitimi dersinin temel kuralları ve ders sırasında dikkat edilmesi gereken güvenlik kuralları hakkında bilgi edinmeleri sağlanmıştır.
- Isınma ve soğuma hareketleriyle derse hazırlık çalışmaları yapılmıştır.

- Temel hareket becerilerini geliştirmeye yönelik yürüme, koşma, durma ve yön değiştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
- Denge ve koordinasyon becerilerini destekleyen çeşitli hareket etkinlikleri uygulanmıştır.
- El-göz ve ayak-göz koordinasyonunu geliştirmeye yönelik oyun ve çalışmalar yapılmıştır.
- Öğrencilerin verilen yönergeleri takip etmelerini destekleyen hareketli oyunlara yer verilmiştir.
- Grup çalışmaları ve eğitsel oyunlar aracılığıyla öğrencilerin birlikte hareket etme, sıra bekleme ve kurallara uyma becerileri desteklenmiştir.
- Öğrencilerin fiziksel aktiviteye katılım sağlamaları ve hareket etmeyi eğlenceli bir deneyim olarak keşfetmeleri amaçlanmıştır.
- Yapılan çalışmalarla öğrencilerin bedenlerini tanımaları, temel hareket becerilerini geliştirmeleri ve fiziksel aktivite alışkanlığı kazanmaya başlamaları desteklenmiştir.

MÜZİK

Bu Ay Müzik Dersimizde Neler Yaptık?

- Müzik yapmanın temel kuralları öğrenildi.
- Temel kavram ve beceriler üzerine kısa çalışmalar yapıldı.
- Ritim ve tempo çalışmaları yapıldı.
- Şarkı söyleme çalışmaları ile birlikte söyleme, dinleme ve uyum becerilerimiz geliştirildi.
- Belirli gün ve haftalara uygun hazırlık çalışmaları gerçekleştirildi.

STEM

Mikroplarla Mücadele ve Sağlıklı Yaşam

- Mikropları Tanıyorum: Mikropların ne olduğu ve hastalıklara nasıl neden olabileceği hakkında bilgi edindik.
- Ellerimizi Doğru Yıkıyoruz: Ellerimizi yıkamanın mikropların yayılmasını önlemedeki önemini öğrendik.
- El Yıkama Basamakları: Ellerimizi su ve sabunla doğru şekilde yıkamanın aşamalarını inceledik.
- Mikroplardan Korunma: Hastalıklardan korunmak için dikkat etmemiz gereken temel hijyen kurallarını öğrendik.
- Havaya Uygun Giyiniyorum: Sıcak, soğuk, yağmurlu ve rüzgârlı havalarda nasıl giyinmemiz gerektiğini keşfettik.
- Doğru Kıyafet Seçimi: Hava durumuna uygun kıyafet seçmenin sağlığımız açısından önemini konuştuk.
- Gözlem ve Keşif: Günlük yaşamımızdaki hijyen ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını gözlemleyerek değerlendirdik.
- Çözüm Üretiyorum: Mikropların yayılmasını önlemek için neler yapabileceğimiz konusunda fikirler geliştirdik.
- Sağlıklı Yaşam: Temizlik, hijyen ve hava koşullarına uygun giyinmenin sağlıklı yaşamın önemli parçaları olduğunu öğrendik.

ROBOTİK KODLAMA

Eylül ayında Robotik Kodlama dersimizde öğrencilerimizin teknolojiyle tanışmaları, bilgisayar kullanımına yönelik temel beceriler kazanmaları ve algoritmik düşünme becerilerinin desteklenmesi amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

- Öğrenciler bilgisayarın temel bölümleri ve kullanım alanları hakkında bilgi edinmiştir.
- Bilgisayar kullanmaya giriş kapsamında mouse (fare) kullanımı üzerine çalışmalar yapılmıştır.
- Mouse ile doğru tutuş, hareket ettirme, tıklama ve ekrandaki nesneleri seçme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
- Öğrencilerin el-göz koordinasyonlarını desteklemek amacıyla mouse kullanımına yönelik eğlenceli uygulamalar yapılmıştır.
- Kodlama çalışmalarına hazırlık amacıyla sıralama, yön bulma ve verilen yönergeleri takip etme etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.
- Öğrencilerin problem çözme ve algoritmik düşünme becerilerini desteklemek amacıyla basit kodlama etkinlikleri uygulanmıştır.
- Kodlama boyama etkinlikleri ile öğrencilerin verilen yönergeleri takip ederek doğru renkleri ve alanları belirlemeleri sağlanmıştır.
- Boyama etkinlikleri aracılığıyla öğrencilerin dikkat, odaklanma ve görsel algı becerileri desteklenmiştir.
- Yapılan çalışmalarla öğrencilerin teknoloji kullanımına yönelik meraklarının artırılması ve Robotik Kodlama dersine yönelik olumlu bir başlangıç yapmaları amaçlanmıştır.

İNGİLİZCE

- This month, our Grade 1 students took their first steps in English by focusing on greetings, introducing themselves, and sharing simple personal information.
- Through classroom routines, games, songs, and speaking activities, we encouraged our students to become familiar with basic English expressions and use them confidently in class.
- We practised different greetings and learned how to introduce ourselves in English.
- Our students worked with the question “*What’s your name?*” and practised answering with “*I’m Stella.*” or by using their own names.
- These simple exchanges helped them become more comfortable listening and responding to English in everyday classroom communication.
- We also learned how to ask and answer questions about age.
- Using the question “*How old are you?*”, students practised giving answers such as “*I’m five.*”
- We supported these structures with pair work, repetition, and interactive speaking activities so that students could use the expressions naturally.
- As part of our vocabulary work, we focused on numbers from 1 to 10 and colours.
- Students practised recognising, saying, and using numbers and colours through a variety of visual, listening, and classroom activities.
- In our phonics activities, we focused on the initial /r/ sound through words such as “*red*”.
- Students practised listening for the sound, recognising it at the beginning of words, and connecting the sound they heard with the corresponding letter.
- Throughout the month, our main goal was to help our students enjoy using English, participate actively, and build confidence in speaking and listening.
- By combining our target vocabulary and sentence structures with games, songs, and interactive activities, we created opportunities for students to experience English as a natural part of their classroom routines.

ALMANCA

- In diesem Monat beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit grundlegenden Redemitteln der deutschen Alltagskommunikation.
- Im Mittelpunkt stehen die Begrüßung und Verabschiedung sowie das gegenseitige Kennenlernen.
- Dabei lernen und verwenden die Kinder Ausdrücke wie „Hallo“, „Guten Morgen“ und „Tschüss“ sowie die Fragen und Antworten „Wer bist du?“, „Ich bin ...“ und „Und du?“.
- Durch kurze Dialoge, Partnerübungen, spielerische Sprechansätze und regelmäßige Wiederholungen werden die neuen sprachlichen Strukturen gefestigt.
- Ziel ist es, dass die Schülerinnen und Schüler die erlernten Redemittel verstehen, situationsgerecht anwenden, sich auf Deutsch vorstellen und erste kurze Gespräche selbstständig führen können.

