



8.SINIFLAR AYLIK BÜLTEN

MAYIS-HAZİRAN 2026

www.bilimsevkoleji.com
0232 320 0 800



REHBERLİK

Sevgili 8. Sınıf Öğrencilerimiz,

Eğitim yolculuğunuzun bu önemli dönüm noktasında, emeklerinizin karşılığını alacağınız günlere çok yaklaştık. Mayıs ayında odağımızı "**kendimize inanmaya**" ve "**motivasyonumuzu korumaya**" ayırmıştık; şimdi ise Haziran ayında, bu inancı soğukkanlı bir stratejiyle birleştirme vakti.

Mayıs Dönemi: Güçlü Bir Zihin, Sarsılmaz Bir Özgüven

Mayıs ayı boyunca yaptığımız rehberlik çalışmalarında en büyük hedefimiz, sınavı sadece bir "soru çözme maratonu" olarak değil, kendi potansiyelimizi sergileyeceğimiz bir **performans alanı** olarak görmenizi sağlamaktır.

- **Özgüven Çalışmaları:** "Ben yapabilirim" düşüncesini kökleştirmek için deneme sınavı sonuçlarının birer "etiket" değil, "gelişim verisi" olduğunu konuştuk.
- **Motivasyon Atölyesi:** Kendi iç disiplinemizi nasıl oluşturacağımızı ve dış uyaranlardan (sosyal medya, arkadaş baskısı vb.) kendimizi nasıl soyutlayacağımızı pratik yöntemlerle (Pomodoro tekniği, odaklanma egzersizleri) çalıştık.

"Mayıs ayındaki çalışmalarımız sayesinde, denemelerde zorlandığım bir soruyu gördüğümde artık 'yapamayacağım' demek yerine, 'bu soruyu hangi yöntemle çözebilirim?' diye sormaya başladım." —

Öğrencilerimizden bir yansıma

Haziran: LGS'ye Sayılı Günler Kala

Sınava sayılı günler kala, tempomuzu korurken zihinsel dinginliğimizi de muhafaza etmek hayati önem taşıyor. İşte bu son düzlükte dikkat etmemiz gerekenler:

1. **Stratejik Tekrar:** Yeni konu öğrenmek yerine, şimdiye kadar öğrendiğimiz "Aksivon" planlarımızı ve hata analizlerimizi gözden geçirme zamanı. Eksik kaldığınız noktaları belirlemek, sınav stratejinizi güçlendirecektir.
2. **Sınav Simülasyonu:** Son günlerde gerçek sınav saatinde, gerçek sınav koşullarına uygun (sessiz ortam, optik form kullanımı) denemeler yapmak, sınav günü oluşabilecek kaygıyı minimize edecektir.
3. **Duygusal Yönetim:** Heyecanlanmak çok normal. Önemli olan, bu heyecanı sizi yavaşlatan bir engele değil, sizi odaklayan bir enerjiye dönüştürmektir. Derin nefes egzersizlerini günlük rutininize mutlaka ekleyin.



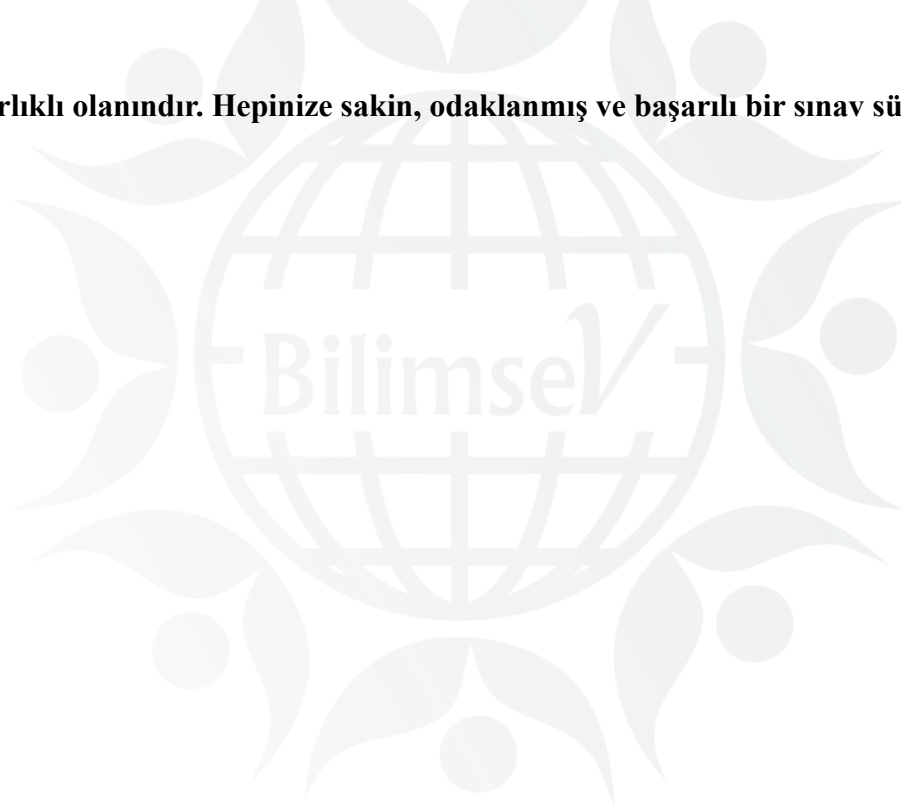
REHBERLİK

4. **Uyku ve Beslenme:** Vücudunuzun bir makine gibi çalışabilmesi için biyolojik ritminizi sınav saatine göre ayarlayın. Gece geç saatlere kadar çalışmak yerine, sınav sabahı zinde uyanmayı hedefleyin.

💡 Öğretmenimizden Son Tavsiye

"Gençler, LGS sadece bir akademik değerlendirmedir; sizin kişiliğinizi, zekanızı veya gelecekteki değerinizi belirleyen bir ölçüt değildir. Sizler robotik projelerinizle, tasarım yeteneğinizle ve problem çözme becerilerinizle zaten kendinizi ispatladınız. Sınav gününe, yapmanız gerekenin en iyisini yapmış olmanın huzuruyla girin. Kendinize güvenin, çünkü biz size inanıyoruz." —

Başarı, hazırlıklı olanındır. Hepinize sakın, odaklanmış ve başarılı bir sınav süreci diliyoruz.





T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük derslerimizde, akademik yılımızın son durağı olan Mayıs ve Haziran aylarında öğretim programımızdaki son üniteleri başarıyla tamamladık. Sadece tarihi olayları öğrenmekle kalmadığımız; yorumlama, çıkarım yapma ve neden-sonuç ilişkisi kurma gibi üst düzey analitik becerileri LGS hazırlık süreciyle harmanladığımız oldukça verimli ve gurur dolu bir dönemi geride bıraktık.

İşte bu iki ay boyunca gerçekleştirdiğimiz tarihi ve akademik yolculuğumuzun detayları:

🌍 Diplomasinin Gücü: Dış Politika ve Hatay Meselesi

Dönemimize, Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilke ve amaçlarını inceleyerek başladık. "**Yurtta sulh, cihanda sulh**" ilkesinin rehberliğinde; Musul Sorunu, Milletler Cemiyetine üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı gibi gelişmeleri neden-sonuç bağlamında değerlendirdik. Özellikle Mayıs ayı içerisinde **Hatay'ın Anavatana Katılması** sürecini detaylıca ele alarak; genç Cumhuriyetimizin milli hedeflerine barışçıl yollarla ve güçlü bir diplomasiyle nasıl ulaştığını analiz ettik.

∞ Ölümsüz Miras: Atatürk'ün İlkeleri ve Düşünce Dünyası

Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün vefatını, fikirlerini ve bizlere bıraktığı eşsiz eserleri derinlemesine değerlendirdik. Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik ve İnkılapçılık ilkelerinin toplumsal yaşamımızdaki yansımalarını güncel örneklerle pekiştirdik. Başta **Nutuk** olmak üzere, Atatürk'ün önemli eserlerini inceleyerek onun vizyoner düşünce dünyasını daha yakından tanıma fırsatı bulduk.

🌐 Küresel Kriz ve Demokrasi: II. Dünya Savaşı ve Çok Partili Hayat

Haziran ayında, dünya tarihini derinden etkileyen İkinci Dünya Savaşı'nın nedenlerini ve sonuçlarını işledik. Bu zorlu süreçte Türkiye'nin izlediği denge politikasını ve barışın ne denli hayati olduğunu analiz ettik. Ünitimizin son bölümünde ise **çok partili hayata geçiş** sürecimizi ele alarak; milli egemenlik, hukukun üstünlüğü, çoğulculuk ve katılımcılık gibi demokrasinin temel gereklerini içselleştirdik.

🎯 LGS Maratonunda Büyük Final

İşlediğimiz tüm bu tarihi konuları, LGS formatına uygun yeni nesil soru çözümleriyle destekledik. Kazanım değerlendirme etkinlikleri ve sınıf içi deneme analizleriyle öğrencilerimizin sadece bilgi düzeylerini değil; okuduğunu anlama, yorumlama ve strateji geliştirme becerilerini de en üst seviyeye taşıdık.

📚 Kazanımlarımız

Mayıs ve Haziran aylarını kapsayan bu yoğun analitik ve tarihsel dönem sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini (bağımsızlık, barışçılık, milli egemenlik) ve bu doğrultuda atılan adımları analiz eder.
- Hatay'ın anavatana katılma sürecini Atatürk'ün diplomatik dehası ve barışçıl politikası bağlamında değerlendirir.
- Atatürk ilkelerinin modern Türkiye'nin inşasındaki rolünü ve toplumsal hayattaki karşılıklarını açıklar.
- İkinci Dünya Savaşı'nın uluslararası etkilerini ve Türkiye'nin bu süreçte izlediği stratejik politikaları kavrar.
- Demokrasinin temel unsurlarını (hukukun üstünlüğü, seçme/seçilme hakkı) bilir ve çok partili hayata geçişin Cumhuriyetin gelişimindeki önemini savunur.
- Tarihsel metinleri ve yeni nesil LGS sorularını neden-sonuç ilişkisi kurarak, çok boyutlu bir bakış açısıyla çözer.



TÜRKÇE

Türkçe derslerimizde, yıllık öğretim programımızdaki tüm konuları başarıyla tamamlamış bulunmaktayız. Eğitim sürecimizin bu en kritik döneminde; rotamızı yoğunlaştırılmış genel tekrarlara, stratejik paragraf çalışmalarına ve detaylı deneme analizlerine çevirdik. Temel gayemiz, öğrencilerimizin kazanımlarını kalıcı hale getirmek ve merkezi sınav sisteminde fark yaratan "okuduğunu anlama" becerisini en üst düzeye taşımaktır. İşte bu yoğun ve akademik hazırlık sürecimizin detayları:

Derinlemesine Tekrar ve Yeni Nesil Analiz

Öğrencilerimizle; sözcükte, cümlede ve paragrafta anlam konularından başlayarak yazım kuralları, noktalama işaretleri, anlatım bozuklukları, fiilimsiler, cümlelerin öğeleri ve fiilde çatı gibi temel konuların tamamını ayrıntılı biçimde tekrar ediyoruz. Her konuyu farklı soru tipleriyle pekiştiriyor; özellikle **yeni nesil soru mantığına** uygun çalışmalarla öğrencilerimizin yorumlama, çıkarım yapma ve analitik düşünme becerilerini zirveye taşıyoruz.

Paragrafın Şifreleri ve Hızlı Okuma Disiplini

LGS'nin bel kemiği olan paragraf çalışmalarına bu dönemde özel bir ağırlık verdik. Öğrencilerimizin uzun metinleri daha doğru analiz edebilmeleri için düzenli **hızlı okuma çalışmaları** uyguluyoruz. Günlük ortalama 25, haftalık toplamda ise yaklaşık 175 paragraf sorusunu öğretmen kontrolünde analiz ediyoruz. Çözdüğümüz soruları yalnızca cevap anahtarı üzerinden değerlendirmiyor; her sorunun çözüm mantığını en ince ayrıntısına kadar inceliyoruz.

Paragraf çalışmalarımızda özellikle şu alanlar üzerinde yoğunlaşıyoruz:

- Ana düşünce ve yardımcı düşünceyi hızlıca belirleme
- Metin yorumlama ve mantıksal çıkarım yapma
- Görsel okuma, grafik ve tablo analiz etme
- Sözel mantık sorularında stratejik düşünme
- Uzun ve karmaşık metinlerde dikkat ve odaklanma becerilerini koruma
-

Bireysel Akademik Takip

Türkçe dersinin temelinde yer alan "okuma-anlama" becerisinin, matematikten fen bilimlerine kadar tüm derslerin akademik başarısını doğrudan etkilediğinin bilincindeyiz. Süreç boyunca öğrencilerimizin gelişimlerini yakından takip ediyor, eksik görülen konularda bireysel yönlendirmeler yaparak onları sınav sürecine en donanımlı şekilde hazırlıyoruz.

Kazanımlarımız

Bu yoğunlaştırılmış final süreci sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Temel dil bilgisi ve anlam konularını eksiksiz kavrar ve farklı soru tiplerine başarıyla uygular.
- Yeni nesil sorularda yorumlama, çıkarım yapma ve analiz etme yetkinliğini aktif olarak kullanır.
- Haftalık paragraf çözme rutiniyle okuma hızını, dikkat süresini ve odaklanma kalitesini artırır.
- Görsel, grafik, tablo ve sözel mantık sorularını sistematik bir stratejiyle çözer.
- Deneme sınavlarındaki yanlışlarını detaylıca analiz ederek kendi soru çözüm stratejilerini geliştirir.

Bu süreçte öğrencilerimizin gösterdiği yüksek gayret ve sorumluluk bilinci takdire değerdir. Düzenli kitap okuma alışkanlıklarını sürdürmeleri ve günlük soru çözüm rutinlerini aksatmamaları, başarıya ulaşmamızda en büyük anahtarımız olacaktır. Bilimsev Koleji vizyonu, LGS hedeflerimize güçlü ve emin adımlarla yürüyoruz!



MATEMATİK

Matematik derslerimizde, ortaokul eğitimimizin son durağı olan Mayıs ve Haziran aylarında öğrencilerimizle geometrinin derinliklerine indiğimiz, analitik düşünme ve uzamsal zeka becerilerini en üst seviyeye taşıdığımız muazzam bir süreci geride bıraktık.

▲ Mayıs Ayı: Düzlem Geometrisi ve Dönüşümler

- **Pisagor'un İzinde (Dik Üçgenler):** Geometrinin en temel kurallarından biri olan Pisagor bağıntısının nasıl oluşturulduğunu inceledik. Bu bağıntının kullanım alanlarını keşfederek, teorik bilgileri günlük yaşamla ilişkilendirdiğimiz çeşitli problemleri çözdük ve mantıksal akıl yürütme becerilerimizi pekiştirdik.
- **Şekillerin Uyumu (Eşlik ve Benzerlik):** Geometrik şekiller arasındaki eşlik ve benzerlik ilişkilerini analiz ettik. Benzerlik oranını belirleme çalışmalarının yanı sıra, verilen bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturarak teknik çizim becerilerimizi geliştirdik.
- **Koordinatlarda Hareket (Dönüşüm Geometrisi):** Nokta, doğru ve çokgenlerin öteleme ve yansıma sonucunda oluşan görüntülerini çizdik. Şekiller üzerindeki değişimleri inceleyerek öğrencilerimizin uzamsal düşünme ve zihinde görselleştirme yeteneklerini destekledik.

📦 Haziran Ayı: Üç Boyutlu Cisimler ve Ölçme

- **Mekânsal İnşa (Dik Prizmalar):** Öğrencilerimizle iki boyutlu düzlemde çıkarak üç boyutlu şekillerin özelliklerini inceledik. Dik prizmaların temel elemanlarını belirledik, kendi ellerimizle çeşitli modeller inşa ettik ve bu cisimlerin açınımlarını çizerek 2B-3B ilişkisini kavradık.
- **Silindirin Matematiği:** Dik dairesel silindirin temel elemanlarını inceleyip modellerini oluşturduk. Silindirin yüzey alanı ve hacim bağıntılarının ezberden ziyade nasıl bir mantıkla oluşturulduğunu keşfettik ve bu bağıntıları gerçek yaşam senaryolarına uyguladık.
- **Zirveye Uzanan Şekiller (Piramit ve Koni):** Dik piramit ve dik koninin yapısal özelliklerini analiz ettik. Temel elemanlarını belirlediğimiz bu cisimlerin açınımlarını çizerek, farklı geometrik cisimler arasındaki benzerlik ve farklılıkları ortaya koyduk.

🏆 Kazanımlarımız

Mayıs ve Haziran aylarını kapsayan bu yoğun geometri ve uzamsal analiz çalışmaları sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Dik üçgenlerde Pisagor bağıntısını oluşturur ve bu bağıntıyı günlük yaşam problemlerini çözmede kullanır.
- Geometrik şekiller arasındaki eşlik ve benzerlik ilişkilerini analiz eder, benzerlik oranını hesaplar ve çizer.
- Düzlemde öteleme ve yansıma dönüşümlerini uygulayarak şekillerin yeni görüntülerini hatasız bir biçimde oluşturur.
- Dik prizma, silindir, piramit ve koni gibi üç boyutlu cisimlerin temel elemanlarını tanır, açınımlarını çizer ve maketlerini inşa eder.
- Dik dairesel silindirin yüzey alanı ve hacim bağıntılarını mantıksal olarak kavrar ve problem çözümlerinde kullanır.
- Analitik düşünme, uzamsal görselleştirme ve matematiksel modelleme becerileriyle bir üst öğrenim kademesine (liseye) tam donanımlı olarak geçiş yapar.

Mayıs ve Haziran ayları boyunca gerçekleştirdiğimiz bu uygulamalar ve problem çözme etkinlikleri ile öğrencilerimiz sadece matematiksel formülleri değil, matematiğin evrendeki mimarisini keşfettiler. Ortaokul müfredatını başarıyla tamamlayan tüm öğrencilerimizi tebrik ediyor, gelecekteki akademik hayatlarında bu vizyona yollarına devam etmelerini diliyoruz!



FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri derslerimizde, 8. sınıf öğrencilerimizle uzun ve emek dolu bir akademik yılı muazzam bir final temposuyla tamamladık. Konu anlatımlarımızı geride bırakarak tamamen sınav stratejilerine, birebir soru analizlerine ve motivasyon yönetimine odaklandığımız, heyecan verici bir dönemi geride bıraktık.

İşte bu yoğun hazırlık sürecimizin detayları:

Her Gün Bir Sınav: BAGİS ve MEBİ Denemeleri

Öğrencilerimizin sınav kondisyonunu zirveye taşımak için her gün sabah saatlerinde uyguladığımız BAGİS deneme sınavlarının analizlerini, öğleden sonraki derslerimizde detaylıca gerçekleştirdik. LGS standartlarını yakalamak adına MEBİ uygulaması üzerinden yayınlanan denemelerdeki fen bilimleri sorularını sınıfta hep birlikte çözerek soru çözüm taktiklerimizi geliştirdik.

Birebir Akademik Destek ve Etüt Çalışmaları

LGS'ye yönelik genel konu tekrarlarının yanı sıra, öğrencilerimizin kendi kaynaklarından çözdüğü ancak takıldığı soruları bireysel soru çözüm saatlerinde tek tek ele aldık. Soru çözümleri üzerinden eksik kazanımları belirleyerek, bu eksikleri kapatmaya yönelik özel etüt dersleri planladık ve "tam öğrenme" modelini hayata geçirdik. Ayrıca, okuldaki akademik başarıyı taçlandırmak adına 2. Dönem 2. Fen Bilimleri yazılı sınavımız için de kapsamlı bir hazırlık çalışması yürüttük.

Kaynakların Tamamlanması ve Bayram Kampı

Hafta sonu ödevlendirmelerimizi "Fenomen B" kitabı üzerinden yaparken; Kurban Bayramı tatilini büyük bir fırsata çevirerek "Kafadengi" ve "Full" soru bankalarından günlük tatil ödevleri verdik. Bu süreçte öğrencilerimizin kendi kaynaklarından her gün deneme çözmelerini sağladık. Tatil dönüşü yaptığımız detaylı kontrollerle birlikte, okul kaynaklarımızdaki tüm soru bankası kitaplarını eksiksiz olarak bitirmiş bulunmaktayız!

Büyük Final: Emeklerin Karşılığını Alma Zamanı

Tatil dönüşünde, sınav tarihinin iyice yaklaşmasıyla birlikte LGS sürecine yönelik moral ve motivasyon konuşmalarımızı gerçekleştirdik. Bütün sene boyunca büyük bir azimle çalışan, yorulan ama asla pes etmeyen öğrencilerimiz için artık verdikleri bu büyük emeğin karşılığını alma zamanı geldi.

Kazanımlarımız

Bu yoğunlaştırılmış final süreci sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Her gün çözülen denemelerle zaman yönetimini, odaklanmayı ve sınav stresini kontrol etme becerisini mükemmelleştirir.
- Yanlış yapılan soruların analizleri üzerinden eksik kazanımlarını tespit eder ve etütlerle kalıcı olarak öğrenir.
- MEBİ ve BAGİS gibi farklı formattaki denemelerle yeni nesil, muhakemeye dayalı soru mantığına tam uyum sağlar.
- Uzun tatil dönemlerini (Kurban Bayramı) disiplinli bir programla verimli bir akademik kampa dönüştürür.
- LGS öncesi ulaştığı akademik donanımı yüksek bir mental motivasyon ve özgüvenle birleştirir.

Bilimsev Koleji olarak, tüm öğrencilerime LGS'de sonsuz başarılar diliyor; bu meşakkatli ve yoğun süreçte desteklerini bizlerden hiçbir zaman esirgemeyen siz değerli velilerimize yürekten teşekkür ediyorum. Yolumuz her zaman bilim ve aydınlık olsun!



GÖRSEL SANATLAR

Görsel Sanatlar derslerimizde, öğrencilerimizle sanatın sadece bir sonuç değil, muazzam bir yolculuk olduğunu keşfettiğimiz dopdolu bir dönemi geride bıraktık. Bir fikrin kâğıda ilk düşüşünden tuval üzerindeki nihai formuna kadar olan o eşsiz yaratım sürecini deneyimlediğimiz, estetik algılarımızı güncel sanatla beslediğimiz oldukça vizyoner bir çalışma yürüttük.

İşte bu yaratıcı sanatsal yolculuğumuzun detayları:

Fikrin Filizlenmesi: Eskiz Defteri ve Tasarım Süreci

Her büyük sanat eserinin ardında titiz bir hazırlık yatar. Bu dönem öğrencilerimizle görsel sanat çalışmalarının temeli olan "eskiz defteri" kullanımını bir alışkanlık hâline getirdik. Öğrencilerimiz sadece bitmiş eserlerini değil; fikirlerinin nasıl şekillendiğini, karalamalarını ve deneme-yanılma süreçlerini eskizler hâlinde sunarak kendi sanatsal evrimlerini kayıt altına aldılar.

Görsel Dilin ve Tipografinin Gücü

Sanat eserlerindeki görsel unsurları doğru düzenlemenin, verilmek istenen duyguyu ve ifadeyi nasıl güçlendirdiğini analiz ettik. Bu kapsamda sadece çizimlerle yetinmeyip, **yazı ve görseli harmanlayarak** özgün kompozisyonlar oluşturduk. Çalışmalarımızda özellikle **kraft kâğıt dokularının doğallığından, ahşap temalı yüzeylerin sıcaklığından ve yeşil ile krem tonlarının yarattığı o dingin ahenkten** yararlanarak kurumsal ve modern bir tasarım estetiği yakaladık.

Zamanlar Arası Sanat: Üslup ve Güncel Yaklaşımlar

Sanat okuryazarlığımızı derinleştirmek adına sanat tarihine yolculuk yaptık. Farklı dönemlere ait sanat eserlerini; üsluplarına, kompozisyon yapılarına ve kullanılan malzemelere göre karşılaştırdık. Klasik sanatın köklerini incelerken, kendi görsel çalışmalarımızı oluşturmak için **güncel sanatın** yenilikçi ve sınırları zorlayan dinamiklerinden ilham aldık.

Özgür Fırçalar: Tuval Üzerine Resim ve Serbest Etkinlik

Dönem boyunca edindiğimiz tüm bu teorik, kavramsal ve teknik birikimi, "Tuval Üzerine Resim" uygulamalarıyla taçlandırdık. Serbest etkinlik saatlerimizde öğrencilerimiz, kendi iç dünyalarını ve estetik zevklerini özgürce fırçalarına aktararak birbirinden kıymetli ve özgün şaheserler ortaya çıkardılar.

Kazanımlarımız

Bu sanatsal ifade ve tasarım odaklı çalışmalarımız sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Bir sanat eserinin hazırlık aşamasını kavrar ve çalışmalarının gelişim sürecini eskiz defterinde kayıt altına alır.
- Görsel dili ve kompozisyon ilkelerini doğru düzenlemenin, eserin ifade gücüne olan etkisini açıklar.
- Görsel sanat çalışmalarını kurgularken güncel sanatın tekniklerinden ve yaklaşımlarından beslenir.
- Tipografi ve imgeyi (yazı ve görseli) estetik bir denge içerisinde kullanarak modern tasarımlar oluşturur.
- Sanat eserlerini ait oldukları dönem, yansıttıkları üslup ve kullanılan malzeme türlerine göre akademik bir bakış açısıyla karşılaştırır.
- Tuval üzerine yaptığı çalışmalarda ve serbest etkinliklerde özgün sanatsal kimliğini yansıtır.



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR



Mayıs–Haziran Konularımız:

- Yıl sonu fiziksel değerlendirme ve performans çalışmaları
- Isınma, esneme ve soğuma tekniklerinin bilinçli uygulanması
- Kuvvet, dayanıklılık, hız ve çeviklik testleri
- Takım sporlarında ileri düzey uygulamalar (futbol, basketbol, voleybol)
- Oyun kuralları, hakemlik bilgisi ve fair-play anlayışı
- Yıl sonu sportif etkinlik ve turnuvalar



Kazanımlar:

- Fiziksel uygunluk düzeyi ölçülür ve geliştirilir.
- Takım sporlarında teknik ve taktik beceriler pekiştirilir.
- Sorumluluk alma, liderlik ve iş birliği becerileri gelişir.
- Spor kurallarını bilinçli şekilde uygular ve hakem kararlarına saygı duyar.
- Fair-play ve sportmenlik davranışlarını günlük yaşama aktarır.
- Düzenli fiziksel aktivitenin yaşam boyu önemini kavrar.



Yapılan Etkinlikler:

- Yıl sonu kondisyon ve dayanıklılık testleri
- Hız ve çeviklik parkurları
- Mini turnuvalar (futbol, basketbol, voleybol)
- Takım strateji oyunları ve maç uygulamaları
- İstasyon çalışmaları ile genel beceri değerlendirmesi



Oyun ve Hareket Çalışmaları:

- Turnuva formatında takım oyunları
- Refleks ve hız geliştirme yarışmaları
- Strateji temelli grup oyunları
- Eğlenceli spor etkinlikleri ve yarışmalar



Öğrenci Gelişimi:

Öğrencilerimiz yıl boyunca kazandıkları becerileri Mayıs–Haziran döneminde uygulamalı olarak sergilemiş, fiziksel performanslarında belirgin ilerleme göstermiştir. Takım oyunlarında liderlik, iletişim ve stratejik düşünme becerileri gelişmiştir.



İNGİLİZCE

İngilizce derslerimizde, 8. sınıf öğrencilerimizle akademik yılımızın son ünitesi olan "**Natural Forces**" (Doğa Olayları) konusunu büyük bir vizyonla tamamladık. Sadece yabancı dil becerilerimizi geliştirmekle kalmadığımız; aynı zamanda gezegenimizin işleyişine, doğal afetlere ve bu kriz anlarında alınması gereken hayati güvenlik önlemlerine odaklandığımız son derece bilinçlendirici bir süreci geride bıraktık. İşte bu ayki evrensel dil yolculuğumuzun detayları:

Gezegenin Dinamikleri: Doğal Afetler

Ünitemize dünyamızı şekillendiren doğa olaylarını yakından tanıyarak başladık. Depremler (earthquakes), seller (floods), kasırgalar (hurricanes), hortumlar (tornadoes) ve volkanik patlamalar (volcanic eruptions) gibi doğal afetleri hedef dilde tanımlamayı ve betimlemeyi öğrendik.

Neden-Sonuç İlişkisi: Doğa Olaylarının Analizi

Olayları sadece isimlendirmekle kalmayıp, neden-sonuç (causes and effects) ilişkisi üzerinden bilimsel bir bakış açısıyla değerlendirdik. Öğrencilerimiz, bu doğal olayların oluşum nedenlerini ve gezegenimiz ile insanlık üzerindeki etkilerini İngilizce olarak analiz etme pratiği yaptılar.

Kriz Yönetimi: Güvenlik Önlemleri ve Tavsiyeler

Dil eğitimimizi günlük yaşamın en hayati gereksinimlerinden biriyle birleştirdik: **Acil durumlara hazırlık (emergency preparedness)**. Olası kriz anlarında alınması gereken güvenlik önlemleri üzerine odaklanarak, öğrencilerimizin İngilizce olarak tavsiye verme ve önerilerde bulunma (giving advice and making suggestions) becerilerini geliştirdik.

Kazanımlarımız (Learning Outcomes)

Gerçek dünya olaylarıyla harmanladığımız bu ünite sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- **Farkındalık:** Farklı doğal afetleri tanıyarak ve hedef dilde doğru terminolojiyle betimler.
- **Analitik Düşünme:** Doğa olaylarının oluşum nedenleri ve olası sonuçları hakkında İngilizce tartışır.
- **Kelime Dağarcığı:** Doğal güçler ve acil durumlarla ilgili zengin bir İngilizce kelime dağarcığına (vocabulary) sahip olur ve bunu aktif olarak kullanır.
- **Problem Çözme:** Güvenlik önlemleri ve kriz yönetimi hakkında çözüm odaklı tavsiyelerde ve önerilerde bulunur.
- **Okuma ve Dinleme:** Doğal afetler hakkındaki okuma parçalarını ve işitsel metinleri analiz ederek bu konular üzerinde akademik düzeyde fikir beyan eder.
- **İfade Gücü:** Küresel sorunlara dair kendi düşüncelerini ve görüşlerini uygun dil yapılarını kullanarak akıcı bir şekilde ifade eder.



