



6.SINIFLAR AYLIK BÜLTEN

MAYIS-HAZİRAN 2026

www.bilimsevkoleji.com
0232 320 0 800



REHBERLİK

BAŞARININ MİMARİSİ: ZAMAN VE MOTİVASYONU YÖNETMEK

Sevgili Öğrenciler,

Eğitim yolculuğunda zaman, geri dönüşümü olmayan en kıymetli kaynağımızdır. Tıpkı bir yazılımın en verimli şekilde çalışması için işlemci gücünü doğru kullanması gerektiği gibi, siz de kendi potansiyelinizi ortaya çıkarmak için zamanınızı ve motivasyonunuzu optimize etmek zorundasınız.

1. Zamanı Yönetmek Değil, "Optimize Etmek"

Zaman yönetimi, bir takvimdeki boşlukları doldurmak değil, **öncelikleri doğru konumlandırma sanatıdır.**

- **Eisenhower Matrisi:** İşlerinizi "Acil-Önemli", "Acil Değil-Önemli", "Acil-Önemli Değil" ve "Acil Değil-Önemli Değil" kutucuklarına yerleştirin. Başarı, genellikle "Acil Değil ama Önemli" (yeni bir dil öğrenmek, deneme analizi yapmak, kodlama çalışmak) kısmında yatan işleri yapabilenlerindir.
- **Pomodoro ve Odaklanma:** Uzun süreli ama verimsiz çalışmak yerine, 25-30 dakikalık "derin çalışma" seansları (sprintler) uygulayın. Bu süre zarfında tüm dış uyaranları (telefon, sosyal medya bildirimleri) kapatmak, beynin "akış" (flow) durumuna geçmesini kolaylaştırır.

2. Motivasyon Bir "Duygu" Değil, Bir "Disiplin"dir

Motivasyonun bir ilham perisi gibi gelip sizi bulmasını beklerseniz, çok uzun süre bekleyebilirsiniz.

- **Eylem-Sonuç Döngüsü:** Motivasyon, eylemin kendisinden doğar. Bir işe başlamak için beklemeyin. Küçük bir adımı atın; adımın yarattığı başarı hissi, sizi ikinci adımı atmaya iten motivasyonu oluşturacaktır.
- **İçsel Referans:** Başarınızı başkalarının takdirine (not, övgü) değil, kendi ilerlemenize (geçen haftaya göre ne kadar yol katettim?) dayandırın. Kendi kendinizin rakibi olmak, sürekliliği sağlar.



REHBERLİK

YAZ TATİLİNDE GÜVENLİK PROTOKOLLERİ VE DİJİTAL BİLİNÇ

Yaz tatili, zihni dinlendirirken aynı zamanda kişisel güvenlik ve farkındalık seviyemizi yükseltmemiz gereken bir dönemdir. Tatil, sorumlulukları tamamen rafa kaldırmak değil, sorumluluğun alanını değiştirmektir.

1. Dijital Ayak İzi ve Güvenlik Protokolleri

Dijital dünyada geçirdiğiniz zaman arttıkça, güvenlik riskleri de artar.

- **Veri Gizliliği:** İnternette paylaştığınız her içerik (fotoğraf, yorum, konum), dijital ayak izinizi oluşturur. "Paylaş" butonuna basmadan önce şunu sorun: "Bu bilgi, 5 yıl sonra başkaları tarafından görüldüğünde bende nasıl bir his uyandırır?"
- **Siber Zorbalık ve Etik:** Dijital dünyada nazik ve bilinçli bir kullanıcı olmak, çevrimdışı dünyada nazik bir insan olmaktan farksızdır. Bir başkasının verilerini izinsiz kullanmak veya etik dışı etkileşimlerde bulunmak, sadece karşı tarafa değil, kendi dijital karakterinize de zarar verir.
- **Şifre ve Hesap Güvenliği:** Kişisel verilerinizi korumak için iki faktörlü doğrulamayı mutlaka kullanın. Tanımadığınız kişilerden gelen bağlantılara (link) tıklamak, sisteminizde (veya sosyal medya hesabınızda) ciddi bir güvenlik ihlali oluşturabilir.

2. Fiziksel ve Sosyal Güvenlik

- **Farkındalık (Situational Awareness):** Dışarıda vakit geçirirken çevrenizde olan bitenin farkında olun. Kulaklık takılıyken veya telefona bakarak yürürken, fiziksel güvenliğinizi tehlikeye atabilecek durumları gözden kaçırabilirsiniz.
- **Bilinçli Seçim:** Arkadaş grubunuzla yaptığınız planlarda, güvenli olmayan ortamları veya riskli aktiviteleri "hayır" diyerek reddetmek, bir zayıflık değil, yüksek bir kişisel farkındalık göstergesidir.



REHBERLİK

DENGEYİ KURMAK

Tatili, sadece "boş durmak" olarak değil, bir "**kişisel gelişim projesi**" olarak kurgulayın.

Tatil İçin Öneri Listesi (Haftalık Rutin Örneği)

1. **Akademik İdman (Haftalık 5 Saat):** Temel derslerden eksikleri tamamlamak veya gelecek yılın temel kavramlarına göz atmak (sistem güncellemeleri).
2. **Yaratıcı Üretim (Haftalık 5 Saat):** Kodlama, tasarım (Canva/Tinkercad), kitap okuma veya bir enstrüman çalışması (yeni özellikler ekleme).
3. **Fiziksel Aktivite:** Haftada en az 3 gün düzenli spor veya hareket (donanım sağlığı).
4. **Dijital Detoks:** Günün belirli saatlerinde (örneğin akşam 20:00'den sonra) tüm ekranları kapatarak gerçek dünyayla bağlantı kurma.
- 5.

Öğretmenimizden Final Notu

"Sevgili Öğrenciler,

Yaz tatili bir 'sistem sıfırlama' dönemidir. Ancak sıfırlama yaparken, verilerinizi (deneyimlerinizi) kaybetmeyin, aksine onları analiz edin. Güvenliğinizi elden bırakmadan, dijital dünyada bilinçli adımlar atın ve fiziksel dünyada daha fazla varlık gösterin.

Unutmayın; başarılı bir öğrenci sadece sınav kağıdında yüksek not alan değil, kendi hayatını, güvenliğini ve zamanını bilinçli bir şekilde tasarlayan kişidir. Kendinize güvenin, potansiyelinizi keşfedin ve tatilin her anını bir öğrenme fırsatına dönüştürün.

Hepinize keyifli, güvenli ve verimli bir tatil dilerim. Eylül ayında, yenilenmiş bir enerji ve daha yüksek bir farkındalıkla görüşmek üzere."



SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler derslerimizde öğrencilerimizle üretkenlikten teknolojiye, fikri mülkiyet haklarından küresel etkileşime kadar geniş bir perspektifte verimli bir süreç geçirdik. Öğrencilerimizin ekonomik farkındalıklarını ve üretken düşünme becerilerini merkeze aldığımız bu dönemi, Bilimsev Koleji'nin vizyonuna uygun şekilde özetliyorum.

İşte bu iki ay boyunca gerçekleştirdiğimiz çalışmaların detayları:

Mayıs Ayı: Ekonomi, Üretim ve Girişimcilik

- **Sektörler ve Meslekler:** Ekonomik faaliyetler ile meslekler arasındaki ilişkiyi tarım, sanayi, ticaret ve hizmet sektörleri üzerinden inceledik. Öğrencilerimiz, yaşadıkları çevrenin ekonomik yapısının meslek seçimleri üzerindeki etkisini somut örneklerle değerlendirdiler.
- **Girişimcilik Projeleri:** Tasarladıkları ürünler için yatırım ve pazarlama planları hazırlayan öğrencilerimiz; hedef kitle belirleme, tanıtım ve satış süreçleri üzerine stratejik düşünme fırsatı buldular. Bu çalışmalarla üretim ve planlama becerilerini pekiştirdik.

Haziran Ayı: Teknoloji, İletişim ve Fikri Haklar

- **Kültürel Etkileşim:** Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin toplumlar arası kültürel etkileşime olan rolünü analiz ettik. İnternet, sosyal medya ve dijital imkanların bu süreci nasıl hızlandığı üzerine çıkarımlarda bulunduk.
- **Telif ve Patent Bilinci:** Üretkenliğin korunması adına telif hakkı ve patent süreçleri hakkında bilgi topladık. Öğrencilerimiz, özgün fikirlerin ve emeğin yasal olarak korunmasının neden önemli olduğunu hukuki bir bilinçle kavramış oldular.

Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu yetkinliklere ulaştılar:

- Ekonomik faaliyetlerin farklı meslek gruplarını nasıl şekillendirdiğini kavradılar.
- Bir girişimci bakış açısıyla ürün geliştirme, pazarlama ve planlama süreçlerini deneyimlediler.
- Teknolojik gelişmelerin toplumlar arasındaki kültürel bağı nasıl güçlendirdiğini analiz ettiler.
- Fikri mülkiyet hakları (telif ve patent) konusunda farkındalık kazanarak, özgün üretimin korunması gerektiği bilincini edindiler.



TÜRKÇE

Türkçe derslerimizde, 6. sınıf müfredatımızın tüm kazanımlarını başarıyla tamamlayarak kapsamlı bir pekiştirme süreci gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin dil bilgisi ve anlama becerilerini güçlendirmeye yönelik yaptığımız çalışmaların detayları aşağıdadır:

Dil Bilgisi ve Yazım Kuralları

- Nisan ayında işlenen "Geçiş ve Bağlantı İfadeleri", "Cümlede Anlam (Neden–Amaç–Koşul Cümleleri)", "Karşılaştırma" ile "Bilgilendirici ve Hikâye Edici Metinler" konuları çeşitli etkinliklerle tekrar edildi.
- "Noktalama İşaretleri" konuları üzerindeki çalışmalar pekiştirildi.
- "Örtük Anlam" ve "Özne–Yüklem Uyumu" konuları detaylıca işlendi.
- "Yazım Kuralları" ve "Sayıların Yazımı" konuları, etkinlik ve soru çözümleriyle öğrencilerin kazanımları pekiştirilecek şekilde tamamlandı.

Genel Tekrar ve Sınav Hazırlığı

- Yapılan çalışmalarla öğrencilerin cümleleri doğru yorumlama, anlatım bütünlüğünü sağlama ve yazılı anlatımda kurallara uygun ifade kullanma becerileri desteklendi.
- Yazılı sınav sonrasında 6. sınıf kazanımlarına yönelik karma etkinlikler ve soru çözümleri yapıldı.
- Sene boyunca işlenen tüm konular tekrar edilirken, "Sözel Mantık" konusu da soru çözümleriyle ele alınarak öğrencilerimizin analitik düşünme becerileri desteklendi.



MATEMATİK

Matematik derslerimizde, akademik yılımızın son durağı olan Mayıs ve Haziran aylarında öğrencilerimizle geometrik kavramların analitik düşünme becerileri üzerindeki etkisini deneyimlediğimiz muazzam bir süreci geride bıraktık. Alan hesaplamalarından çemberin matematiksel sırlarına kadar uzanan bu dönemde, öğrencilerimizin problem çözme ve yorumlama yetkinliklerini en üst seviyeye taşıdık.

İşte bu iki aylık akademik yolculuğumuzun detayları:

■ Mayıs Ayı: Alan Ölçme ve Geometrik Bağlılıklar

Öğrencilerimiz, alan ölçme konusuyla geometri dünyasına derin bir giriş yaptılar:

- **Birim Dönüşümleri:** Uzunluk ve alan ölçme birimleri arasındaki ilişkileri keşfederek, bu birimlerin günlük yaşamdaki uygulamalarını incelediler ve dönüşümler üzerinde akıl yürütme becerilerini geliştirdiler.
- **Geometrik Bağlılıklar:** Dikdörtgenin alanından yola çıkarak, paralelkenar ve üçgenin alan bağlantılarını keşfettiler; farklı geometrik şekiller arasında ilişkiler kurarak alan hesaplama yöntemlerini genelleştirdiler.
- **Gerçek Yaşam Uygulamaları:** Bahçe düzenleme, zemin kaplama ve planlama gibi günlük hayattan örnekler üzerinden problem çözme çalışmaları yaparak, elde edilen sonuçları yorumlama yetkinliği kazandılar.
-

○ Haziran Ayı: Çemberin Çevresi ve Matematiksel İlişkiler

Haziran ayında rotamızı çemberin kusursuz formuna ve uzunluk hesaplamalarına çevirdik:

- **Matematiksel İlişkiler:** Çemberin çevresi ile çapı arasındaki ilişkiyi inceleyerek, bu oranın sabit olduğu çıkarımında bulundular.
- **Hesaplama ve Uygulama:** Çap veya yarıçap uzunluğu verilen çemberlerin çevrelerini hesaplama becerisi kazandılar ve bu hesaplamaları çeşitli problem durumlarında uyguladılar.
- **Günlük Yaşamda Çember:** Tekerleklerin aldığı yol, koşu pistleri ve dairesel nesnelerin çevre ölçümleri gibi örneklerle çember uzunluğu kavramını pekiştirdiler.

🏆 Kazanımlarımız

Bu yoğun geometri dönemi sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- **Alan Ölçme:** Uzunluk ve alan birimleri arasında dönüşüm yapabilir, paralelkenar ve üçgenin alan bağlantılarını günlük yaşam problemlerine uygulayabilir.
- **Çember Geometrisi:** Çemberin çevresi, çapı ve yarıçapı arasındaki matematiksel ilişkiyi kavrayarak, farklı problem senaryolarında çevre hesaplamaları yapabilir.
- **Analitik Beceriler:** Matematiksel düşünme, akıl yürütme ve problem çözme süreçlerinde çözüm yollarını açıklayabilir ve sonuçları etkili bir şekilde yorumlayabilir.



FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri derslerimizde, akademik yılımızı evrenin işleyişine dair temel taşları yerine oturttuğumuz üç ana üniteyle noktaladık. Teorik bilgiyi deneysel süreçlerle harmanlayarak, öğrencilerimizin sadece bilimsel verileri değil; aynı zamanda doğaya karşı sorumluluklarını da içselleştirdiği çok kapsamlı bir süreci geride bıraktık. İşte bu iki ay boyunca gerçekleştirdiğimiz bilimsel yolculuğun detayları:

⚡ Enerjinin Yönetimi: Elektrikğin İletimi ve Direnç

Mayıs ve Haziran aylarında öğrencilerimizle elektrikğin dünyasına adım attık:

- **İletkenlik ve Yalıtkanlık:** Maddelerin özelliklerini deneylerle ayırt ederek, iletken ve yalıtkan maddelerin günlük yaşamdaki pratik kullanım alanlarını analiz ettik.
- **Direnç Kavramı:** Elektriksel direncin akım üzerindeki etkilerini gözlemleyerek, elektrik tesisatlarında doğru malzeme seçiminin nedenlerini değerlendirdik.
- **Güvenlik:** Elektrikğin güvenli kullanımı üzerine yoğunlaşarak, elektrik kazalarına karşı alınabilecek önlemleri bir yaşam becerisi haline getirdik.

🌱 Yaşamın Dengesi: Biyoçeşitlilik

Doğadaki mucizevi çeşitliliği keşfettik:

- **Ekosistem ve Çeşitlilik:** Canlı türlerinin çeşitliliğini ve ekosistemlerin işleyişindeki kritik rollerini öğrendik.
- **Koruma Bilinci:** Ülkemiz ve dünyadaki farklı canlı türlerini inceleyerek, biyolojik çeşitliliğin doğal denge açısından taşıdığı değeri kavradık.
- **Doğal Miras:** Nesli tehlike altında olan canlılar, endemik türler ve habitatların korunması üzerine akademik çalışmalar yaptık.

🌍 Gezegenimizin Geleceği: Çevre Sorunları

Dönemin son ünitesinde küresel sorunlara odaklandık:

- **Kirlilik ve Değişim:** Hava, su ve toprak kirliliği; küresel iklim değişikliği, erozyon ve ormansızlaşma gibi çevresel problemleri analiz ettik.
- **Sürdürülebilirlik:** Doğal kaynakların bilinçsiz tüketiminin sonuçlarını değerlendirerek, çevre sorunlarının nedenlerini irdeledik.
- **Çözüm Odaklı Yaklaşım:** Öğrencilerimiz, çevre sorunlarına karşı somut çözüm önerileri geliştirerek, bireysel ve toplumsal sorumluluklarını tartıştı.

🏆 Kazanımlarımız

Bu yoğunlaştırılmış bilimsel dönem sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Elektriksel direnç ve akım ilişkisini kavrar; elektrik tesisatlarında güvenli malzeme kullanımı konusunda farkındalık geliştirir.
- Biyoçeşitliliğin doğal denge ve yaşamın devamlılığı için neden hayati bir önem taşıdığını açıklar.
- Endemik türler ve nesli tehlike altında olan canlıların korunmasına dair sorumluluk bilinci edinir.
- Küresel iklim değişikliği ve çevre kirliliği gibi konularda bilimsel temellere dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- Çevreye duyarlı, sürdürülebilir yaşamı destekleyen ve sorumluluk sahibi bir dünya vatandaşı olma yönünde temel kazanımlar elde eder.



GÖRSEL SANATLAR

Görsel Sanatlar derslerimizde, öğrencilerimizle sanatın köklerini aradığımız, tarihsel mirası modern tekniklerle harmanladığımız ve kendimizi ifade etme biçimlerini derinleştirdiğimiz muazzam bir süreci geride bıraktık. Görsel dilin gücünü keşfettiğimiz, müzelerden ilham alıp tuvale yansıttığımız oldukça kapsamlı bir çalışma yürüttük.

İşte bu dönemki sanatsal yolculuğumuzun detayları:

Tarih ve Kültürün Görsel Dili: Anadolu Uygarlıkları

Derslerimizde, sanatın tarih ve kültürle nasıl kopmaz bir bağ içerisinde olduğunu bizzat deneyimledik:

- **Müze İncelemeleri:** Anadolu uygarlıklarına ait çalışmaları müze ortamında inceleyerek, geçmişin estetik anlayışını yerinde gözlemledik.
- **Tarih-Kültür Etkileşimi:** Görsel sanatlarda tarih ve kültürün birbirine nasıl etki ettiğini, sanatın toplumları ve zamanı nasıl yansıttığını detaylıca açıkladık.

Teknik Yetkinlik ve Sanatın İfadesi

Sanatı sadece izlemekle kalmayıp, teknik bilgiyle donanarak üretim aşamasına geçtik:

- **Tuval ve Malzeme Bilgisi:** Bir sanatçının eserindeki konuyu kendi seçerek, tuval üzerinde hangi malzeme ve tekniklerin kullanılması gerektiğini deneyimleyerek öğrendik.
- **Görsel Dilin Gücü:** İletişimin en etkili aracı olan görsel dilin, duyguları ve düşünceleri izleyiciye aktarmadaki kritik etkisini analiz ettik.

Eleştirel Bakış ve Özgün Yaratım

Öğrencilerimiz artık birer "sanat eleştirmeni" ve "üretici" vizyonuna sahip:

- **Sanatsal Tanımlama:** Sanatçının eserine yansıttığı duygu ve düşünceleri, öğrencilerin kendi özgün çerçevelerinden bakarak tanımlamalarını sağladık.
- **Yorumlayıcı Çizimler:** Bir sanat eserini ve kullanılan tekniği yorumlayabilen çizimler yaptık.
- **Kişisel Anlatım:** Kendi yaptığımız çalışmalarda, seçtiğimiz boyama tekniklerini ve bu çalışmalara yüklediğimiz duygu-düşünce dünyasını ifade etme fırsatı bulduk.

Kazanımlarımız

Bu sanatsal ifade ve teknik odaklı çalışmalarımız sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Anadolu uygarlıklarının sanat eserlerini müze aracılığıyla inceleyerek kültürel birikim sağlar.
- Görsel sanatlarda tarih, kültür ve sanat arasındaki etkileşimi açıklayabilir.
- Tuval üzerinde malzeme ve teknik uygulama süreçlerini kavrar ve sanatçının eserindeki temayı kendi bakış açısıyla yorumlar.
- Görsel dilin ifade gücünü kendi sanatsal üretimlerinde kullanır ve teknik becerilerini (boyama teknikleri vb.) duygu ve düşünceleriyle harmanlar.



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR



Dönem Konularımız:

- Isınma, esneme ve soğuma egzersizlerinin doğru uygulanması
- Fiziksel uygunluk (kuvvet, dayanıklılık, hız ve çeviklik) çalışmaları
- Takım sporlarında teknik ve taktik uygulamalar
- Mini turnuvalar ve müsabaka hazırlıkları
- Oyun kuralları, fair-play ve sportmenlik bilinci



Kazanımlar:

- Öğrenciler fiziksel performanslarını geliştirir.
- Spor branşlarına ait temel teknikleri uygulama becerisi kazanır.
- Takım içinde etkili iletişim ve iş birliği geliştirir.
- Stratejik düşünme ve hızlı karar verme becerisi artar.
- Fair-play ve sorumluluk bilinci pekişir.
- Düzenli fiziksel aktivite alışkanlığı kazanır.



Yapılan Etkinlikler:

- Kondisyon ve dayanıklılık parkurları
- Topla pas, şut ve hedef çalışmaları
- Takım halinde mini turnuvalar (futbol, basketbol, voleybol)
- Hız ve çeviklik yarışmaları
- İstasyon çalışmaları ve beceri istasyonları



Oyun ve Hareket Çalışmaları:

- Yakan top (turnuva formatında)
- Mendil kapmaca (stratejik oyun)
- Bayrak yarışı
- Mini maçlar ve takım oyunları
- Refleks ve koordinasyon oyunları



Öğrenci Gelişimi:

Mayıs ve Haziran ayları boyunca öğrencilerimizde fiziksel dayanıklılık, hız ve koordinasyon alanlarında belirgin gelişmeler gözlemlenmiştir. Takım çalışmalarında iş birliği, sorumluluk alma ve sportmenlik davranışları daha güçlü hale gelmiştir.



MÜZİK

🎸 İleri Düzey Enstrüman ve Eşlik Teknikleri

Ukulele eğitimimizde öğrencilerimizin teknik sınırlarını genişlettiğimiz çalışmalarımız:

- **Ustalık ve Eşlik:** Temel ve orta seviye becerilerin üzerine inşa edilerek, ileri düzey ukulele teknikleri ve daha karmaşık ritimlerle şarkılara eşlik etme çalışmaları gerçekleştirildi.

🎵 Toplu Müzik, İfade ve Repertuvar

Bireysel yeteneklerin güçlü bir orkestra ruhuna dönüştüğü etkinliklerimiz:

- **Ansaml ve Müzikal İfade:** Toplu müzik yapma kültürü pekiştirildi. Öğrencilerimizin çaldıkları ve söyledikleri eserlerin duygusunu dinleyiciye doğru bir şekilde aktardıkları estetik müzikal ifade becerileri desteklendi.
- **Repertuvarın Tamamlanması:** Yıl boyunca üzerinde titizlikle çalışılan eserlerden oluşan, geniş yelpazeli dönem repertuvarı başarıyla tamamlanarak eksiksiz bir hale getirildi.

🥁 Ritim, Disiplin ve Bando

Takım ruhunun ve senkronizasyonun en yüksek noktaya ulaştığı bölüm:

- **Bando Çalışmaları:** Öğrencilerimizin aynı anda hareket etme, karmaşık ritim kalıplarını birlikte vurma ve disiplinli bir grup oluşturma becerilerini sergiledikleri bando çalışmaları büyük bir coşku ve uyumla gerçekleştirildi.

🏆 Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- İleri düzey ukulele çalma tekniklerini kavrar ve şarkılara zengin ritim kalıplarıyla yetkin bir şekilde eşlik eder.
- Toplu müzik (ansaml) uygulamalarında gruba uyum sağlar ve özgün müzikal ifade becerilerini sergiler.
- Dönem boyunca çalışılan kapsamlı müzik repertuvarındaki eserleri baştan sona eksiksiz bir şekilde icra eder.
- Bando çalışmalarında takımın bir parçası olarak ritim bütünlüğünü korur ve eşzamanlı ritim tutma/enstrüman çalma disiplini gösterir.

Öğrencilerimizin ritmin, müziğin ve takım ruhunun coşkusunu bizlere hissettirdikleri bu verimli dönem için her birini yürekten tebrik ediyorum. Notaların ve müziğin eksik olmadığı, keyifli bir yaz tatili dilerim!



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım derslerimizde, akademik yılımızın son durağı olan Mayıs ve Haziran aylarında öğrencilerimizle teknolojinin en ileri boyutu olan **Yapay Zeka (AI)** dünyasına adım attık. Kodlama becerilerimizi bir üst seviyeye taşıyarak **PictoBlox** platformu üzerinden makine öğrenmesi ve bilgisayarlı görü algoritmaları geliştirdiğimiz; oldukça analitik, vizyoner ve proje odaklı bir dönemi geride bıraktık.

İşte bu iki ay boyunca gerçekleştirdiğimiz inovatif çalışmaların detayları:

👁️ Makinelerin Gözü: Yüz Tanıma, Duygu Analizi ve Kişi Tespiti

Bilgisayarların insanları nasıl algıladığını anlamak adına kamera entegrasyonlu yapay zeka modelleri üzerinde çalıştık. Öğrencilerimiz, yazdıkları algoritmalarla kameradan alınan görüntüleri işleyerek "**Kişi Tespiti**" ve "**Yüz Tanıma**" sistemleri kurdular. Sadece kimlik tespiti yapmakla kalmayıp, algoritmalarına "**Duygu Analizi**" özelliğini de ekleyerek; kameraya bakan kişinin mutlu, üzgün, şaşkın veya kızgın olup olmadığını tespit eden ileri düzey projeler geliştirdiler.

🗨️ İnsan - Makine Etkileşimi: Duygu Durumuna Göre Tepki Verelim

Duygu analizinin sonuçlarını fiziksel veya dijital tepkilere dönüştürmek adına "**Duygu Durumuna Göre Tepki Verelim**" projesini hayata geçirdik. Öğrencilerimiz, yapay zekanın kameradan algıladığı duygu durumuna (örneğin gülümsendiğinde veya üzgün olduğunda) uygun bir geri bildirim veya eylem üretmesini sağlayan koşul yapılarını başarıyla kodladılar.

🔒 Akıllı Güvenlik Sistemleri: Yüz Tanıma ile Otomatik Kapı

Yapay zeka teknolojisinin günlük hayattaki karşılığını deneyimlemek için harika bir akıllı ev/bina güvenlik sistemi tasarladık. Öğrencilerimiz, kameranın önündeki kişiyi yüz hatlarından tanıyan ve bu kişi yetkili (sisteme tanıtılmış) biriye kapıyı otomatik olarak açan, entegre bir **Yüz Tanıma ile Otomatik Kapı Açma Sistemi** inşa ettiler.

⚙️ Fiziksel Bilişim: Pervaneyi Kontrol Edelim

Yazdığımız yapay zeka kodlarının fiziksel dünyadaki nesnelere nasıl hükmettiğini göstermek amacıyla "**Pervaneyi Kontrol Edelim**" çalışmasını gerçekleştirdik. Görüntü işleme ve yapay zeka komutlarıyla dış donanımlara (motorlar ve pervaneler) sinyal göndererek, dijital kodların fiziksel bir harekete (pervanenin çalışmasına/durmasına) dönüşüm sürecini tamamladılar.

📊 Kazanımlarımız

Mayıs ve Haziran aylarını kapsayan bu yapay zeka ve yenilikçi teknolojiler dönemi sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- PictoBlox arayüzünü kullanarak yapay zeka ve makine öğrenmesi tabanlı blok kodlama projeleri geliştirir.
- Bilgisayarlı görü (Computer Vision) mantığını kavrar; kameradan yüz tanıma, kişi tespiti ve duygu analizi yapan algoritmalar oluşturur.
- Yapay zekadan elde ettiği verileri (duygu durumu veya kimlik eşleşmesi) koşul yapılarıyla analiz ederek sisteme doğru tepkiyi verir.
- Donanım ve yazılım entegrasyonu kurarak, yazdığı yapay zeka algoritmalarıyla fiziksel eyleyicileri (kapı motoru, pervane vb.) kontrol eder.
- Akıllı güvenlik sistemleri gibi gerçek hayat problemlerine yenilikçi ve algoritmik çözümler üretir.
- Teknolojinin gelecekteki kullanım alanları hakkında fütüristik ve etik bir vizyon geliştirir.



İNGİLİZCE

Akademik yılın sonuna gelirken, öğrencilerimiz müfredatımızın "**Meslekler**" (Occupations), "**Tatiller**" (Holidays) ve "**Kitap Kurtları**" (Bookworms) ünitelerini tamamladılar. Bu süreçte çeşitli projeler, sınıf içi tartışmalar ve interaktif aktivitelerle öğrenme sürecine aktif olarak katıldılar.

Ünite 8: Meslekler (Occupations)

Bu ünite öğrencilerimiz farklı meslekleri tanıdılar ve gelecek kariyer planları üzerine konuştular.

- **Öğrenilenler:** Farklı meslek gruplarının sorumluluklarını ve bu işler için gereken becerileri keşfettiler.
- **Aktiviteler:** Hayallerindeki meslekler hakkında posterler hazırladılar, basit mülakatlar yaptılar ve mesleklerle ilgili yeni kelimeler öğrendiler.
- **Kazanım:** Ünitenin sonunda öğrencilerimiz, meslekleri tanımlayabilir ve neden belirli kariyerlere ilgi duyduklarını İngilizce açıklayabilir hale geldiler.

Ünite 9: Tatiller (Holidays)

Bu ünite, tatil deneyimleri, seyahat edilen yerler ve boş zaman aktivitelerine odaklandı.

- **Öğrenilenler:** Geçmişteki tatil deneyimlerini paylaştılar ve unutulmaz seyahatlerini anlattılar.
- **Aktiviteler:** Tatil kartpostalları yazdılar, hayallerindeki tatil yerleri üzerine tartıştılar ve geçmiş zaman yapısını (past tense) bağlam içerisinde pratik ettiler.
- **Kazanım:** Öğrencilerimiz geçmişte yaşanan olaylardan bahsetme ve farklı tatil deneyimleri hakkında görüş bildirme yeteneklerini geliştirdiler.

Ünite 10: Kitap Kurtları (Bookworms)

Final ünitemizde öğrencilerimiz kitapların ve okumanın dünyasını keşfettiler.

- **Öğrenilenler:** Farklı edebi türleri tanıdılar ve okuma tercihlerini tartıştılar.
- **Aktiviteler:** En sevdikleri kitapları tanıttılar, kitap öneri posterleri hazırladılar ve kişisel okuma deneyimlerini paylaştılar.
- **Kazanım:** Ünitenin sonunda öğrencilerimiz kitaplar hakkındaki görüşlerini ifade edebiliyor ve arkadaşlarına kitap önerilerinde bulunabiliyorlar.

Genel Kazanımlar

Bu üniteler boyunca öğrencilerimiz şu becerileri kazandılar:

- Daha geniş bir kelime dağarcığına sahip oldular.
- İngilizce konuşurken kendilerine olan güvenleri arttı.
- Okuma ve dinlediğini anlama becerileri gelişti.
- İletişim ve sunum becerileri güçlendi.
- Farklı meslekler, kültürler ve okuma alışkanlıkları konusunda farkındalıkları arttı.

Yaz Tatili İçin Tavsiyeler

Yıl boyunca gösterdikleri gayret ve heves için tüm öğrencilerimizle gurur duyuyoruz. Yaz tatili boyunca İngilizce pratiklerine devam etmeleri için kitap okumalarını, eğitici videolar izlemelerini, İngilizce şarkılar dinlemelerini ve ilgilerini çeken yeni konular keşfetmelerini öneriyoruz.



ALMANCA

Mayıs ayı boyunca öğrencilerimiz, temel iletişim becerilerini günlük yaşam senaryolarına taşıyarak Almanca pratiklerini keyifli ve interaktif yöntemlerle geliştirdiler.

Die Freizeit: Boş Zaman Aktiviteleri

Bu ünite de öğrencilerimiz, günlük yaşamlarında yer alan hobilerini ve boş zaman etkinliklerini Almanca ifade etmeyi öğrendiler.

- **Kazanımlar:** Öğrenciler boş zaman aktivitelerini Almanca olarak ifade edebiliyor, "gern / nicht gern" (severek / severek değil) yapılarını cümle içinde doğru şekilde kullanabiliyor ve bu konu özelinde basit diyaloglar oluşturabiliyorlar.
- **Öne Çıkan Kelimeler:** Fußball spielen (futbol oynamak), Gitarre spielen (gitar çalmak), ins Kino gehen (sinemaya gitmek), ins Theater gehen (tiyatroya gitmek), Tanzen (dans etmek), Schwimmen (yüzmek).
- **Örnek Uygulama:** "Ich spiele gern Fußball" (Severek futbol oynarım) veya "Ich gehe nicht gern ins Theater" (Tiyatroya gitmeyi sevmem) gibi cümlelerle tercihlerini dile getirdiler.

Mein Geburtstag: Doğum Günüm

Doğum günü teması ile öğrencilerimiz hem eğlenceli bir kutlama atmosferini dilde deneyimlediler hem de temel iletişim kalıplarını pekiştirdiler.

- **Kazanımlar:** Tarih ve yaş ifade etme, doğum günü davetiyesi hazırlama ve basit kutlama cümleleri kurma konularında yetkinlik kazandılar.
- **Öne Çıkan Kelimeler:** Der Geburtstag (doğum günü), die Party (parti), die Einladung (davetiye), die Kerzen (mumlar), das Geschenk (hediye), feiern (kutlamak).
- **Örnek Uygulama:** "Mein Geburtstag ist im Mai" (Doğum günüm Mayıs ayında), "Ich werde zwölf Jahre alt" (12 yaşına giriyorum) veya "Kommst du zu meiner Party?" (Partime geliyor musun?) gibi ifadelerle kendilerini sözlü olarak ifade ettiler.

Sınıf İçi Etkinlikler ve Öğrenme Süreci

Öğrenme sürecini desteklemek adına sınıf içerisinde şu etkinlikleri gerçekleştirdik:

- Eşli konuşma çalışmaları ve mini diyalog canlandırmaları.
- Kelime kartları ile interaktif oyunlar.
- Doğum günü davetiyesi hazırlama çalışması.
- Dinleme ve telaffuz pratikleri.

Genel Değerlendirme ve Öneriler

Öğrencilerimiz, ilgili ünitelerde temel iletişim becerilerini geliştirme konusunda oldukça olumlu bir performans sergilediler; özellikle günlük ifadeleri kullanma ve diyalog oluşturma süreçlerinde aktif bir katılım gözlemledik.

Velilerimize Önerilerimiz:

- Öğrencilerimizin yeni öğrendikleri kelimeleri günlük olarak tekrar etmelerine destek olabilirsiniz.
- Basit Almanca videolar ve çocuk şarkıları dinleterek dil maruziyetlerini artırabilirsiniz.
- Öğrencilerimizin kısa cümleler kurarak kendilerini ifade etmelerini teşvik etmeniz, özgüvenlerini pekiştirecektir.

