



5.SINIFLAR AYLIK BÜLTEN

MAYIS-HAZİRAN 2026

www.bilimsevkoleji.com
0232 320 0 800



REHBERLİK

BAŞARININ MİMARİSİ: ZAMAN VE MOTİVASYONU YÖNETMEK

Sevgili Öğrenciler,

Eğitim yolculuğunda zaman, geri dönüşümü olmayan en kıymetli kaynağımızdır. Tıpkı bir yazılımın en verimli şekilde çalışması için işlemci gücünü doğru kullanması gerektiği gibi, siz de kendi potansiyelinizi ortaya çıkarmak için zamanınızı ve motivasyonunuzu optimize etmek zorundasınız.

1. Zamanı Yönetmek Değil, "Optimize Etmek"

Zaman yönetimi, bir takvimdeki boşlukları doldurmak değil, **öncelikleri doğru konumlandırma sanatıdır.**

- **Eisenhower Matrisi:** İşlerinizi "Acil-Önemli", "Acil Değil-Önemli", "Acil-Önemli Değil" ve "Acil Değil-Önemli Değil" kutucuklarına yerleştirin. Başarı, genellikle "Acil Değil ama Önemli" (yeni bir dil öğrenmek, deneme analizi yapmak, kodlama çalışmak) kısmında yatan işleri yapabilenlerindir.
- **Pomodoro ve Odaklanma:** Uzun süreli ama verimsiz çalışmak yerine, 25-30 dakikalık "derin çalışma" seansları (sprintler) uygulayın. Bu süre zarfında tüm dış uyaranları (telefon, sosyal medya bildirimleri) kapatmak, beynin "akış" (flow) durumuna geçmesini kolaylaştırır.

2. Motivasyon Bir "Duygu" Değil, Bir "Disiplin"dir

Motivasyonun bir ilham perisi gibi gelip sizi bulmasını beklerseniz, çok uzun süre bekleyebilirsiniz.

- **Eylem-Sonuç Döngüsü:** Motivasyon, eylemin kendisinden doğar. Bir işe başlamak için beklemeyin. Küçük bir adımı atın; adımın yarattığı başarı hissi, sizi ikinci adımı atmaya iten motivasyonu oluşturacaktır.
- **İçsel Referans:** Başarınızı başkalarının takdirine (not, övgü) değil, kendi ilerlemenize (geçen haftaya göre ne kadar yol katettim?) dayandırın. Kendi kendinizin rakibi olmak, sürekliliği sağlar.



REHBERLİK

YAZ TATİLİNDE GÜVENLİK PROTOKOLLERİ VE DİJİTAL BİLİNÇ

Yaz tatili, zihni dinlendirirken aynı zamanda kişisel güvenlik ve farkındalık seviyemizi yükseltmemiz gereken bir dönemdir. Tatil, sorumlulukları tamamen rafa kaldırmak değil, sorumluluğun alanını değiştirmektir.

1. Dijital Ayak İzi ve Güvenlik Protokolleri

Dijital dünyada geçirdiğiniz zaman arttıkça, güvenlik riskleri de artar.

- **Veri Gizliliği:** İnternette paylaştığınız her içerik (fotoğraf, yorum, konum), dijital ayak izinizi oluşturur. "Paylaş" butonuna basmadan önce şunu sorun: "Bu bilgi, 5 yıl sonra başkaları tarafından görüldüğünde bende nasıl bir his uyandırır?"
- **Siber Zorbalık ve Etik:** Dijital dünyada nazik ve bilinçli bir kullanıcı olmak, çevrimdışı dünyada nazik bir insan olmaktan farksızdır. Bir başkasının verilerini izinsiz kullanmak veya etik dışı etkileşimlerde bulunmak, sadece karşı tarafa değil, kendi dijital karakterinize de zarar verir.
- **Şifre ve Hesap Güvenliği:** Kişisel verilerinizi korumak için iki faktörlü doğrulamayı mutlaka kullanın. Tanımadığınız kişilerden gelen bağlantılara (link) tıklamak, sisteminizde (veya sosyal medya hesabınızda) ciddi bir güvenlik ihlali oluşturabilir.

2. Fiziksel ve Sosyal Güvenlik

- **Farkındalık (Situational Awareness):** Dışarıda vakit geçirirken çevrenizde olan bitenin farkında olun. Kulaklık takılıyken veya telefona bakarak yürürken, fiziksel güvenliğinizi tehlikeye atabilecek durumları gözden kaçırabilirsiniz.
- **Bilinçli Seçim:** Arkadaş grubunuzla yaptığınız planlarda, güvenli olmayan ortamları veya riskli aktiviteleri "hayır" diyerek reddetmek, bir zayıflık değil, yüksek bir kişisel farkındalık göstergesidir.



REHBERLİK

DENGEYİ KURMAK

Tatili, sadece "boş durmak" olarak değil, bir "**kişisel gelişim projesi**" olarak kurgulayın.
Tatil İçin Öneri Listesi (Haftalık Rutin Örneği)

1. **Akademik İdman (Haftalık 5 Saat):** Temel derslerden eksikleri tamamlamak veya gelecek yılın temel kavramlarına göz atmak (sistem güncellemeleri).
2. **Yaratıcı Üretim (Haftalık 5 Saat):** Kodlama, tasarım (Canva/Tinkercad), kitap okuma veya bir enstrüman çalışması (yeni özellikler ekleme).
3. **Fiziksel Aktivite:** Haftada en az 3 gün düzenli spor veya hareket (donanım sağlığı).
4. **Dijital Detoks:** Günün belirli saatlerinde (örneğin akşam 20:00'den sonra) tüm ekranları kapatarak gerçek dünyayla bağlantı kurma.
- 5.

Öğretmenimizden Final Notu

"Sevgili Öğrenciler,

Yaz tatili bir 'sistem sıfırlama' dönemidir. Ancak sıfırlama yaparken, verilerinizi (deneyimlerinizi) kaybetmeyin, aksine onları analiz edin. Güvenliğinizi elden bırakmadan, dijital dünyada bilinçli adımlar atın ve fiziksel dünyada daha fazla varlık gösterin.

Unutmayın; başarılı bir öğrenci sadece sınav kağıdında yüksek not alan değil, kendi hayatını, güvenliğini ve zamanını bilinçli bir şekilde tasarlayan kişidir. Kendinize güvenin, potansiyelinizi keşfedin ve tatilin her anını bir öğrenme fırsatına dönüştürün.

Hepinize keyifli, güvenli ve verimli bir tatil dilerim. Eylül ayında, yenilenmiş bir enerji ve daha yüksek bir farkındalıkla görüşmek üzere."



SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler derslerimizde, akademik yılımızın son iki ayında öğrencilerimizle ekonomi, üretim bilinci ve teknolojinin toplum üzerindeki etkilerini derinlemesine incelediğimiz verimli bir süreci geride bıraktık. Öğrencilerimizin hem yerel ekonomik yapıyı tanıdıkları hem de dijital dünyada bilinçli birer birey olma yolunda önemli adımlar attıkları bu dönemin detaylarını aşağıda bilgilerinize sunarım.

💰 **Mayıs Ayı: Ekonomik Bilinç ve Yaşadığımız Çevre**

Mayıs ayı boyunca öğrencilerimizle tüketim alışkanlıkları ve yerel ekonomik faaliyetler üzerine yoğunlaştık:

- **Bilinçli Tüketim ve Bütçe Planlama:** Öğrencilerimizin ihtiyaç ve istekleri arasındaki farkı ayırt edebilmeleri ve bütçe yapmanın önemini kavramaları hedeflendi. Bu çalışmalarla bilinçli tüketim alışkanlıklarının temeli atıldı.
- **Yerel Ekonomi:** Yaşadığımız ildeki tarım, sanayi, ticaret, turizm ve hizmet sektörlerini kapsayan ekonomik faaliyetleri inceleyerek çevremizi tanıma becerilerimizi geliştirdik.
- **Metodoloji:** Harita çalışmaları, örnek olay incelemeleri ve sınıf içi etkinliklerle öğrencilerimizin ekonomik farkındalıklarını güçlendirdik.

🌐 **Haziran Ayı: Teknoloji, İletişim ve Gelecek**

Haziran ayında ise ekonomik yapımızı tekrar gözden geçirirken, teknolojinin toplumsal yansımalarına odaklandık:

- **Ekonomik Yapının Değerlendirilmesi:** Tarım, sanayi, ticaret, turizm ve hizmet sektörlerini tekrar ele alarak ilimizin ekonomik yapısını bütünsel bir bakış açısıyla değerlendirdik.
- **Teknolojinin Toplumsal Etkileri:** Teknolojinin iletişim, eğitim, ulaşım ve günlük yaşam üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerini örneklerle tartıştık.
- **Bilinçli Teknoloji Kullanımı:** Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımı konusunda farkındalık oluşturmak adına çeşitli ürün geliştirme çalışmaları yaptık.
- **Metodoloji:** Grup çalışmaları, örnek olaylar ve görsel materyallerle hem sosyal hem de teknolojik bilinç düzeyimizi pekiştirdik.

Öğrencilerimizin yıl boyunca gösterdikleri bu üretken ve sorgulayıcı yaklaşımlar, akademik gelişimlerinin yanı sıra toplumsal farkındalıklarını da üst seviyeye taşımıştır. Tüm öğrencilerimizi tebrik eder, verimli bir yaz tatili dilerim.



TÜRKÇE

Türkçe derslerimizde akademik yılımızın son durağı olan Mayıs ve Haziran aylarında, 5. sınıf müfredatımızın tüm kazanımlarını başarıyla tamamladığımız, öğrencilerimizin yazılı ifade becerilerini ve görsel okuma yetkinliklerini geliştirdiğimiz çok verimli bir süreci geride bıraktık.

Mayıs Ayı: Kurallı İfade ve Noktalama

Mayıs ayı boyunca, yazılı anlatımda anlam bütünlüğünü korumayı ve kurallara uygun ifade kullanmayı hedefleyen kapsamlı çalışmalar yürüttük.

- **Yazım Kuralları:** Daha önce öğrenilen kazanımlar pekiştirilerek, öğrencilerin doğru yazım alışkanlığı geliştirmeleri desteklendi.
- **Noktalama İşaretleri:** Öğrencilerimizle şu işaretlerin kullanım alanlarını uygulama çalışmalarıyla pekiştirdik:
 - Nokta, Virgül, İki nokta, Üç nokta.
 - Ünlem işareti, Soru işareti.
 - Kısa çizgi ve Uzun çizgi (Konuşma çizgisi).
- **Tamamlanan Hedef:** Bu çalışmalarla birlikte 5. sınıf müfredatındaki tüm konu ve kazanımlar eksiksiz olarak tamamlanmıştır.

Haziran Ayı: Genel Tekrar ve Analitik Okuma

Haziran ayında, yıl boyunca kazandığımız yetkinlikleri pekiştirmeye ve öğrencilerin analitik düşünme becerilerini desteklemeye odaklandık.

- **Genel Tekrar:** Ayın ilk haftasında yazım kuralları ve noktalama işaretleri konuları genel tekrar ile pekiştirildi; yazılı anlatımı güçlendiren kullanımlar üzerinde duruldu.
- **Sınav Sonrası Çalışmalar:** Yazılı sınavın ardından 5. sınıf kazanımlarına yönelik karma etkinlikler ve soru çözümleri yapıldı.
- **Yeni Nesil Beceriler:** Öğrencilerimizin "Görsel okuma" ve "Grafik yorumlama" yeteneklerini geliştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirildi.

Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Yazılı anlatımda noktalama işaretlerini ve yazım kurallarını yerinde ve doğru kullanır.
- Yazdığı metinlerde anlam bütünlüğünü korur ve kurallara uygun ifadelerle anlatımını güçlendirir.
- Görsel materyalleri analiz ederek grafiklerdeki verileri doğru şekilde yorumlar.
- 5. sınıf Türkçe müfredatının tüm kazanımlarını başarıyla tamamlamıştır.

Tüm öğrencilerimizi yıl boyu gösterdikleri gayret ve başarıları için yürekten tebrik ediyorum. Gelecek eğitim-öğretim yılında, dilimizin zenginliklerini keşfetmeye aynı heyecanla devam edeceğiz!



MATEMATİK

Matematik derslerimizde Mayıs ve Haziran 2026 dönemini, öğrencilerimizin analitik düşünme ve problem çözme becerilerini en üst seviyeye taşıyan yoğun bir çalışma programıyla başarıyla tamamlamış bulunmaktayız. Öğrencilerimiz bu dönemde cebirsel düşünmeden geometriye, veri analizinden olasılığa kadar geniş bir yelpazede kazanımlar elde ettiler.

Aşağıda, öğrencilerimizin akademik gelişimlerini ve sınıf içi çalışmalarımızı detaylandıran dönem sonu matematik raporumuzu bilgilerinize sunarım:

Cebirsel Düşünme ve İşlem Becerileri

Öğrencilerimiz bu dönemde matematiksel muhakeme yeteneklerini geliştirmeye odaklandılar.

- Eşitliğin korunumu ilkesini; her iki tarafa aynı sayının eklenmesi, çıkarılması, çarpılması veya bölünmesi durumlarını inceleyerek kavradılar.
- İşlem önceliği, değişme, birleşme ve dağılma özelliklerini problem çözme süreçlerinde aktif olarak kullandılar.
- Verilen örüntülerin kurallarını sözel ve sembolik temsillerle çıkarım yaparak belirlediler; ayrıca bu örüntülerin varsayımlarını sınama ve doğrulamaya yönelik önermeler sundular.
- Temel aritmetik işlemler ve algoritma yorumlama çalışmalarıyla sayı cümlelerini analiz ettiler.

Geometri ve Ölçme

Geometrik kavramları günlük yaşamla ilişkilendiren uygulamalar gerçekleştirdik.

- Dikdörtgenin çevre uzunluğunu hesaplama ve çevre ile ilgili problemleri çözme çalışmaları yapıldı.
- Birimi karelerden yararlanarak dikdörtgenin alanını hesaplama ve alan-çevre ilişkisini günlük yaşam durumlarıyla bağdaştırma becerileri kazandırıldı.

Veri ve Olasılık

Veri yönetimi ve olasılık kavramlarıyla mantıksal çıkarım becerilerini pekiştirdik.

- Kategorik verilerin toplanması, düzenlenmesi ve tablo/grafiklerle gösterilmesi sağlandı.
- Elde edilen veriler üzerinden yorum yapma ve çıkarımlarda bulunma çalışmaları yürütüldü.
- Olasılıkla ilgili temel kavramlar (kesin, imkânsız ve olası olaylar) tanımlanarak ayırt edilmeleri sağlandı.

Öğretim Metotları ve Değerlendirme

Derslerimizde öğrenci merkezli bir yaklaşımı benimsedik.

- Keşfetme, sorgulama, iş birliğine dayalı öğrenme ve oyunlaştırılmış etkinliklerin yanı sıra çalışma yaprakları ve performans görevlerinden yararlanıldı.
- Öğrencilerin süreç içerisindeki gelişimleri; gözlem formları, etkinlik değerlendirmeleri, çalışma kâğıtları ve yazılı yoklamalar aracılığıyla takip edildi.
- Değerlendirmeler sonucunda öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun öğrenme çıktılarına ulaştığı gözlenmiş; kazanımlarda eksiklik yaşayan öğrencilerimiz için bireysel destek çalışmaları ve tekrar etkinlikleri uygulanmıştır.

Sonuç olarak, 2026 yılı Mayıs–Haziran dönemi yıllık planımızda yer alan tüm matematik kazanımları başarıyla tamamlanmıştır. Öğrencilerimizin matematiksel akıl yürütme becerilerindeki bu gelişim, gelecek eğitim dönemleri için sağlam bir temel oluşturmuştur.

Tüm öğrencilerimize keyifli bir yaz tatili dilerim.



FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri derslerimizde yılın son döneminde "Yaşamımızdaki Elektrik" ile "Sürdürülebilir Yaşam ve Geri Dönüşüm" ünitelerini başarıyla tamamladık. Öğrencilerimiz, teorik bilgileri günlük yaşam pratiğiyle birleştirerek çevreye duyarlı ve bilinçli bireyler olma yolunda önemli kazanımlar elde ettiler.

Yaşamımızdaki Elektrik

Öğrencilerimiz bu üniteye elektrik enerjisinin günlük yaşamımızdaki yerini ayrıntılı bir şekilde incelemişlerdir.

- Elektrik enerjisinin evlerde, okullarda, hastanelerde ve sanayideki kullanım alanlarını değerlendirerek, modern yaşamın ayrılmaz bir parçası olduğunu fark etmişlerdir.
- Elektrik enerjisinin güvenli kullanımı konusunda bilinç kazanmış ve elektrikli araçların doğru kullanımına yönelik örnek olaylar üzerinde çalışmışlardır.
- Elektrik tasarrufu yapmanın, hem aile bütçesine hem de ülke ekonomisine sağladığı katkıları öğrenmişlerdir.

Sürdürülebilir Yaşam ve Geri Dönüşüm

Doğal kaynakların sınırsız olmadığı gerçeğinden hareketle, çevreye duyarlı yaşam alışkanlıklarının önemi üzerinde durulmuştur.

- Öğrencilerimiz atıkların kaynağında ayrıştırılması, geri dönüşüm süreçleri ve geri dönüşümün çevresel faydaları hakkında kapsamlı bilgi edinmişlerdir.
- Yeniden kullanım, azaltma ve geri dönüşüm kavramlarını günlük yaşamdan örneklerle ilişkilendirmişlerdir.
- İnsan faaliyetlerinin çevre üzerindeki etkilerini değerlendirerek, sürdürülebilir bir gelecek inşa etmek adına bireysel sorumlulukların ne kadar önemli olduğunu kavramışlardır.

Öğrencilerimizin bu dönemde elde ettiği kazanımlar, sadece akademik birer bilgi değil, aynı zamanda gelecekte doğaya karşı daha duyarlı ve sorumluluk sahibi bireyler olmaları yolunda atılmış önemli adımlardır. Tüm öğrencilerimizi yıl boyunca gösterdikleri bu bilimsel ve çevreci yaklaşımlarından dolayı tebrik ederim.



GÖRSEL SANATLAR

Görsel Sanatlar derslerimizde, öğrencilerimizle sanatın sadece bir tuval üzerindeki fırça darbelerinden ibaret olmadığını; küratörlükten sergileme tekniklerine, tarihsel araştırmadan estetik uygulamaya kadar geniş bir yelpazede hayat bulduğunu keşfettiğimiz harika bir süreci geride bıraktık. Sanatı hem teorik hem de pratik boyutuyla deneyimlediğimiz bu dönemin detaylarını aşağıda bilgilerinize sunuyorum.

Müzecilik Kültürü ve Arkeolojik Keşifler

Derslerimizin ilk aşamasında "Müze nedir?" sorusunun yanıtını aradık ve sergileme mekanlarına göre müze çeşitlerini karşılaştırmalı olarak inceledik.

- **Okulda Arkeoloji:** Öğrencilerimizle sadece izleyici değil, aynı zamanda birer müze planlayıcısı olma vizyonunu benimsedik. Okulumuz bünyesinde kendi arkeoloji müzemizi kurgulama projesini hayata geçirerek, tarihsel objelerin korunması ve sunumu üzerine uygulamalı çalışmalar gerçekleştirdik.

Tuvalde Teknik Ustalaşma: Akrilik Çalışmaları

Sanatın "mutfağına" inerek teknik becerilerimizi geliştirdik.

- **Teknik Donanım:** "Tuval nedir?" sorusundan yola çıkarak, tuvalin dokusu ve yapısı hakkında bilgilendik.
- **Uygulama:** Akrilik boyanın teknik özelliklerini öğrenerek, tuval üzerinde kendi resim çalışmalarımızı ortaya koyduk. Boyanın katmanlanması ve kullanımı üzerine yetkinlik kazandık.

Okul Temelli Planlama ve Sergi Hazırlığı

Sanatın nihai durağı olan sergileme sürecini de bir eğitim parçası olarak ele aldık.

- **Sergi Yönetimi:** Okul temelli planlama ilkeleri doğrultusunda, dönem boyunca yaptığımız tüm etkinlikleri ve ortaya koyduğumuz resimleri sergilemek için kapsamlı bir hazırlık planı oluşturduk.
- **Sunum Bilinci:** Bir eserin doğru ışık, doğru yerleşim ve doğru kurguyla nasıl daha etkili sunulabileceğini öğrendik.

Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Müzecilik disiplini ve sergileme mekanları çeşitliliğini kavramıştır.
- Okul ortamında arkeoloji müzesi kurgulayarak tarihsel ve kültürel bilinç kazanmıştır.
- Tuval ve akrilik boya kullanımı konusunda teknik becerilerini geliştirmiştir.
- Yaptığı sanatsal çalışmaları sergilemek için gereken organizasyon ve hazırlık planlama yetkinliği kazanmıştır.

Öğrencilerimizin sanatı bir yaşam pratiği haline getirme çabaları ve bu disiplinli çalışma süreçleri için her birini tebrik ediyorum. Gelecek dönemlerde de sanatla iç içe, yaratıcı projelerde buluşmak dileğiyle!



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Mayıs - Haziran Ayı Konularımız

- Fiziksel uygunluğu geliştirmeye yönelik egzersizler
- Atletizm etkinlikleri (koşu, sıçrama ve atma çalışmaları)
- Takım sporlarında temel teknik ve taktik uygulamalar
- Koordinasyon, çeviklik ve dayanıklılık çalışmaları
- Fair-play, sportmenlik ve takım ruhu geliştirme etkinlikleri
- Geleneksel çocuk oyunları ve eğitsel oyunlar

Kazanımlar

- Düzenli fiziksel aktivitenin sağlık üzerindeki olumlu etkilerini fark eder.
- Takım sporlarında iş birliği ve sorumluluk alma becerisi geliştirir.
- Hareket becerilerini daha etkili ve kontrollü şekilde uygular.
- Kurallara uyma ve sportmence davranış sergileme alışkanlığı kazanır.
- Dayanıklılık, kuvvet, sürat ve koordinasyon özelliklerini geliştirir.
- Fiziksel etkinliklere istekli ve aktif katılım sağlar.

Yapılan Etkinlikler

- Sprint ve dayanıklılık koşuları
- İstasyon çalışmaları ve parkur uygulamaları
- Futbol, basketbol ve voleybol temel beceri çalışmaları
- Takım oyunları ve mini turnuvalar
- Esneklik ve koordinasyon egzersizleri
- Geleneksel çocuk oyunları etkinlikleri

Oyun ve Spor Etkinlikleri

- Bayrak yarışı
- Yakan top
- Mendil kapmaca
- Mini futbol karşılaşmaları
- Basketbol beceri parkurları
- Voleybol pas ve servis çalışmaları

Öğrenci Gelişimi

Mayıs ve Haziran aylarında öğrencilerimiz fiziksel performanslarını geliştirirken takım çalışması, iletişim ve iş birliği becerilerini de güçlendirmiştir. Sportmenlik anlayışı ve oyun kurallarına uyma konusunda olumlu davranışlar sergilemiş, derslere aktif katılım göstermişlerdir.



MÜZİK

Ukulele ve Zengin Ritim Kalıpları

Enstrüman eğitimimizde öğrencilerimizin teknik sınırlarını genişlettiğimiz çalışmalarımız:

- **Çeşitlilik ve Eşlik:** Temel becerilerin üzerine inşa edilerek, farklı ritim kalıpları ve çeşitli eşlik teknikleri ukulele üzerinde başarıyla uygulandı.
- **Toplu İcra:** Öğrencilerimizin sahne özgüvenini ve takım ruhunu desteklemek amacıyla sınıfça gerçekleştirilen toplu ukulele performansları sergilendi.

Koro ve Müzikal Bütünlük (Ansambl)

Bireysel seslerin büyük bir koronun parçası haline geldiği etkinliklerimiz:

- **Ahenk ve Senkronizasyon:** Koro ve enstrüman gruplarının eşzamanlı icrasında seslerin birbirine karışmadan ahenk içinde duyulması hedeflendi. Sınıf içi çalışmalarda enstrüman ve vokal uyumu üzerinde titizlikle duruldu.

Bando ve Disiplin

Takım ruhunun ve ritmik bütünlüğün temellerini attığımız bölüm:

- **Bando Hazırlıkları:** Öğrencilerimizin aynı anda hareket etme ve eşzamanlı ritim tutma becerilerini geliştiren bando provalarının ön çalışmaları büyük bir motivasyonla gerçekleştirildi.

Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda 5. sınıf öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Ukulele üzerinde farklı ritim kalıplarını ve zengin eşlik tekniklerini yetkin bir şekilde uygular.
- Toplu ukulele performanslarında sınıf arkadaşlarıyla senkronize bir şekilde enstrüman çalarak takım ruhunu yansıtır.
- Koro ve enstrüman çalışmalarında bireysel ritim duygusunu korur ve grubun genel müzikal bütünlüğüne tam uyum sağlar.
- Bando ön çalışmalarında takımın bir parçası olarak eşzamanlı hareket etme, dinleme ve ortak ritim yaratma disiplini gösterir.

Öğrencilerimizin müziğin evrensel dilini sahnede başarıyla konuştukları ve birlikte üretmenin coşkusunu bizlere hissettirdikleri bu verimli dönem için her birini yürekten tebrik ediyorum. Sanatın ve neşenin eksik olmadığı, harika bir yaz tatili dilerim!



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım derslerimizde, akademik yılımızın son durağı olan Mayıs ve Haziran aylarında öğrencilerimizle teknolojinin en ileri boyutu olan **Yapay Zeka (AI)** dünyasına adım attık. Kodlama becerilerimizi bir üst seviyeye taşıyarak **PictoBlox** platformu üzerinden makine öğrenmesi ve bilgisayarlı görü algoritmaları geliştirdiğimiz; oldukça analitik, vizyoner ve proje odaklı bir dönemi geride bıraktık.

İşte bu iki ay boyunca gerçekleştirdiğimiz inovatif çalışmaların detayları:

👁️ Makinelerin Gözü: Yüz Tanıma, Duygu Analizi ve Kişi Tespiti

Bilgisayarların insanları nasıl algıladığını anlamak adına kamera entegrasyonlu yapay zeka modelleri üzerinde çalıştık. Öğrencilerimiz, yazdıkları algoritmalarla kameradan alınan görüntüleri işleyerek "**Kişi Tespiti**" ve "**Yüz Tanıma**" sistemleri kurdular. Sadece kimlik tespiti yapmakla kalmayıp, algoritmalarına "**Duygu Analizi**" özelliğini de ekleyerek; kameraya bakan kişinin mutlu, üzgün, şaşkın veya kızgın olup olmadığını tespit eden ileri düzey projeler geliştirdiler.

🗣️ İnsan - Makine Etkileşimi: Duygu Durumuna Göre Tepki Verelim

Duygu analizinin sonuçlarını fiziksel veya dijital tepkilere dönüştürmek adına "**Duygu Durumuna Göre Tepki Verelim**" projesini hayata geçirdik. Öğrencilerimiz, yapay zekanın kameradan algıladığı duygu durumuna (örneğin gülümsendiğinde veya üzgün olduğunda) uygun bir geri bildirim veya eylem üretmesini sağlayan koşul yapılarını başarıyla kodladılar.

🔒 Akıllı Güvenlik Sistemleri: Yüz Tanıma ile Otomatik Kapı

Yapay zeka teknolojisinin günlük hayattaki karşılığını deneyimlemek için harika bir akıllı ev/bina güvenlik sistemi tasarladık. Öğrencilerimiz, kameranın önündeki kişiyi yüz hatlarından tanıyan ve bu kişi yetkili (sisteme tanıtılmış) biriyse kapıyı otomatik olarak açan, entegre bir **Yüz Tanıma ile Otomatik Kapı Açma Sistemi** inşa ettiler.

⚙️ Fiziksel Bilişim: Pervaneyi Kontrol Edelim

Yazdığımız yapay zeka kodlarının fiziksel dünyadaki nesnelere nasıl hükmettiğini göstermek amacıyla "**Pervaneyi Kontrol Edelim**" çalışmasını gerçekleştirdik. Görüntü işleme ve yapay zeka komutlarıyla dış donanımlara (motorlar ve pervaneler) sinyal göndererek, dijital kodların fiziksel bir harekete (pervanenin çalışmasına/durmasına) dönüşüm sürecini tamamladılar.

📊 Kazanımlarımız

Mayıs ve Haziran aylarını kapsayan bu yapay zeka ve yenilikçi teknolojiler dönemi sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- PictoBlox arayüzünü kullanarak yapay zeka ve makine öğrenmesi tabanlı blok kodlama projeleri geliştirir.
- Bilgisayarlı görü (Computer Vision) mantığını kavrar; kameradan yüz tanıma, kişi tespiti ve duygu analizi yapan algoritmalar oluşturur.
- Yapay zekadan elde ettiği verileri (duygu durumu veya kimlik eşleşmesi) koşul yapılarıyla analiz ederek sisteme doğru tepkiyi verir.
- Donanım ve yazılım entegrasyonu kurarak, yazdığı yapay zeka algoritmalarıyla fiziksel eyleyicileri (kapı motoru, pervane vb.) kontrol eder.
- Akıllı güvenlik sistemleri gibi gerçek hayat problemlerine yenilikçi ve algoritmik çözümler üretir.
- Teknolojinin gelecekteki kullanım alanları hakkında fütüristik ve etik bir vizyon geliştirir.



İNGİLİZCE

İngilizce öğrenme sürecinde, zaman yapılarını (tenses) doğru ve akıcı bir şekilde kullanmak; dilin yapısal temelini oluşturur. Öğrencilerimizin kendilerini ifade etme biçimlerini daha akademik, net ve profesyonel bir seviyeye taşımak adına, tüm zaman yapılarını kapsayan geniş kapsamlı bir pekiştirme çalışması gerçekleştirdik.

🌐 Neler Çalıştık? (Ünite İçerikleri)

Bu kapsamlı çalışmada, dilin geçmiş, şimdiki ve gelecek zaman kurgularını şu başlıklar altında ele aldık:

- **Present Tenses (Şimdiki ve Geniş Zamanlar):**
 - Günlük rutinlerin anlatımı, anlık eylemler ve tecrübelerin aktarımı için temel yapıları (Present Simple, Continuous, Perfect) pekiştirdik.
- **Past Tenses (Geçmiş Zamanlar):**
 - Geçmişte yaşanmış olayları hikayeleştirme, arka plan bilgisi verme ve tamamlanmış eylemleri ifade etme becerilerini (Past Simple, Continuous, Perfect) güçlendirdik.
- **Future Tenses (Gelecek Zamanlar):**
 - Gelecek planları, vizyoner tahminler ve gelecekteki bir noktada devam edecek eylemleri ifade edebilmek için gereken yapıları (Future Simple, Continuous, Perfect) analiz ettik.

🎯 Neden Önemli?

Bu çalışmaların öğrencilerimize sağladığı temel kazanımlar şunlardır:

- **İletişimde Doğruluk:** Zaman yapılarının doğru kullanımı sayesinde, öğrencilerimiz kurdukları cümlelerde daha yüksek doğruluk payı ve netlik kazandılar.
- **Akademik Okuma ve Analiz:** Okunan metinlerde yazarın zaman kullanımını analiz ederek metnin derinliğini daha iyi anlama yetisi gelişti.
- **Akıcı Anlatım:** Karma çalışmalarda (mix exercises) farklı zamanları bir arada kullanma pratiği yaparak, gerçek yaşamda karşılaştıkları diyaloglarda daha akıcı hale geldiler.

💡 Yaz Tatili Pratik Önerisi

Dil öğrenimi süreklilik gerektiren bir süreçtir. Yaz dönemi boyunca öğrencilerimizin;

- İngilizce kitap okurken zaman yapılarına dikkat etmeleri,
- Günlük tutarken veya tatil anılarını yazarken farklı "tense" yapılarını kullanmaya özen göstermeleri,
- İzledikleri İngilizce içeriklerde zaman ifadelerini not etmeleri, dil becerilerini canlı tutacaktır.

Tüm öğrencilerimizi yıl boyunca gösterdikleri gayret ve bu pekiştirme sürecindeki disiplinli çalışmalarını için tebrik ediyorum. Gelecek eğitim yılında çok daha karmaşık metinleri aynı başarıyla yorumlayacağımıza inancım tam!



ALMANCA

Mayıs ayı boyunca öğrencilerimizle, Almanca derslerimizin en temel ve keyifli konularından biri olan "Meine Schulsachen" ünitesine odaklandık. Okul eşyalarımızı Almanca ifade etmeyi öğrenirken, eşyalarımızı sahiplenme ve sınıf içinde birbirimizle iletişim kurma becerilerimizi pekiştirdik.

📚 Ünite İçeriği ve Kelime Dağarcığı

Öğrencilerimiz, okul çantalarındaki her bir nesnenin Almanca karşılığını öğrenmenin yanı sıra, artikellerin doğru kullanımı ile dilin temel kural yapısını da deneyimlediler:

• Temel Kelimeler:

- *der Bleistift* (kurşun kalem), *der Radiergummi* (silgi), *der Kuli* (tükenmez kalem)
- *die Schultasche* (okul çantası), *die Schere* (makas)
- *das Buch* (kitap), *das Heft* (defter), *das Mäppchen* (kalem kutusu)

🧠 Dil Yapıları ve İletişim

Sadece kelime ezberlemekle kalmadık, bu kelimeleri kurduğumuz cümlelerin içine yerleştirerek iletişimi başlattık:

- **Tanıtım:** "Das ist..." (Bu...) kalıbı ile eşyalarımızı tanıttık.
- **Sahiplik ve Soru-Cevap:** "Ist das dein Heft?" (Bu senin defterin mi?) sorusuna "Ja, das ist mein Heft" veya "Nein, das ist nicht mein Heft" şeklinde cevap vererek, temel diyalog kalıplarını pratikte uyguladık.

🎓 Sınıf İçi Etkinlikler

Öğrenmeyi oyunlaştırarak kalıcı hale getirmek adına şu çalışmaları gerçekleştirdik:

- **Eşleştirme ve Görsel Destek:** Kelime kartları ile nesneleri eşleştirme çalışmaları yaptık.
- **Sözlü İletişim:** Diyalog oluşturma ve grup içi soru-cevap uygulamaları ile telaffuz becerilerimizi geliştirdik.
- **Dinleme ve Tekrar:** İşitsel algımızı güçlendirmek adına dinleme pratikleri gerçekleştirdik.

☀️ Veli Bilgilendirme ve Öneriler

Öğrencilerimizin yabancı dil gelişiminde süreklilik en önemli anahtardır. Ev ortamında dilin canlı kalması adına şu destekleriniz çok kıymetlidir:

- **Günlük Pratik:** Yeni öğrenilen kelimelerin yazımı ve telaffuzu için günlük 10 dakikalık kısa tekrarlar yapılması öğrenme sürecini çok olumlu destekleyecektir.
- **İşitsel Destek:** Basit Almanca videolar ve çocuk şarkıları dinleterek dilin doğal akışına maruz kalmalarını sağlayabilirsiniz.
- **Kendi Kendini İfade:** Öğrencilerimizi basit cümlelerle okul eşyalarını tanıtmaya teşvik etmeniz, özgüvenlerini pekiştirecektir.

Tüm öğrencilerimizin öğrenme hevesi ve gayreti için teşekkür ediyor; dil yolculuğumuzda bizlere destek olduğunuz için siz değerli velilerimize katkılarınızdan dolayı şükranlarımı sunuyorum.

