



4.SINIFLAR AYLIK BÜLTEN

MAYIS-HAZİRAN 2026

www.bilimsevkoleji.com
0232 320 0 800



REHBERLİK

DOĞA İLE BÜTÜNLEŞMEK: PSİKOLOJİK İYİ OLUŞUN ANAHTARI

Değerli Öğrencilerimiz,

İçinde bulunduğumuz teknolojik ve yoğun tempolu çağda, doğa ile aramızdaki bağı hatırlamak sadece çevresel bir sorumluluk değil, aynı zamanda ruh sağlığımız için bir ihtiyaçtır. Psikolojide "Dikkat Yenilenmesi Teorisi"ne göre; şehir hayatının karmaşası ve sürekli ekranlara bakmak zihinsel yorgunluğa yol açar. Doğa ise bu yorgunluğu gidermek için en doğal ve etkili ilaçtır.

Doğanın Psikolojik Faydaları:

- **Stres Azaltımı:** Yapılan araştırmalar, yeşil alanlarda vakit geçirmenin kortizol (stres hormonu) seviyesini belirgin şekilde düşürdüğünü, kalp ritmini düzenlediğini ve kan basıncını dengelediğini göstermektedir.
- **Dikkat ve Odaklanma:** Doğa, zihnimize "yumuşak bir büyülenme" sunar. Karmaşık şehir uyaranlarının aksine, ağaçlar veya bir akarsu zihninizi yormadan odaklanmanızı sağlar. Bu da akademik süreçte ihtiyacınız olan bilişsel tazelenmeyi sağlar.
- **Duygusal Dayanıklılık:** Doğadaki döngüleri (mevsim geçişleri, büyüme, çiçek açma) gözlemlemek, hayattaki zorlukların geçici olduğuna dair psikolojik bir kabul geliştirmenize yardımcı olur.

Yeşil Bilinç ve Aidiyet Hissi

Çevresini koruyan, doğadaki her canlının bir değeri olduğunu bilen bir birey, aslında kendine de değer vermeyi öğrenir. Doğa ile kurulan empati, insanın içsel huzurunu artırır. Çevresel farkındalığı yüksek olan bireylerin, toplum içinde daha empatik, daha sabırlı ve daha çözüm odaklı olduğu gözlemlenmektedir.

Rehberlik Tavsiyesi: Bu yaz, sadece bir yere "gitmek" için değil, oradaki doğayı "deneyimlemek" için vakit ayırın. Ekranlarınızı kapatıp sadece gözlem yapacağınız 15 dakikalık bir doğa yürüyüşü, bir haftalık tatilden daha fazla zihinsel dinginlik sağlayabilir.

NEREDEN GELDİK, NEYİ ÖĞRENDİK?

Haziran ayı, sadece derslerin bittiği değil, bir yıllık emeğin rafine edildiği bir dönemdir. Başarıyı sadece karnenizdeki notlarla ölçmek, kendinize yapabileceğiniz en büyük haksızlıktır. Gelin, bu yılı bir "öğrenme süreci" olarak analiz edelim.

Geriye Dönüş (Refleksiyon) Çalışması:

Sizden ricam, sessiz bir ortamda şu sorulara dürüstçe yanıt vermenizdir:

1. **En Büyük Kazanımım Ne Oldu?** (Akademik bilgiden bahsetmiyorum; bir zorlukla karşılaştığında pes etmemeyi mi öğrendin? Bir arkadaşınla çatışmayı çözmeyi mi öğrendin?)
2. **Hangi Alışkanlığım Bana İyi Geldi?** (Düzenli uyku, kitap okuma, hobilerle ilgilenme gibi.)
3. **Hangi Alışkanlığımı Değiştirmeliyim?** (Erteleme, zamanı yönetememe veya özgüven eksikliği gibi zorlandığın noktalar neler?)
4. **En Çok Hangi Anlarda "İyi" Hissettim?** (Bu anlar, sizin temel değerlerinizin ipuçlarını taşır.)



REHBERLİK

Başarı, Bir "Süreç"tir

Bir yıllık maratonun sonunda karneniz ne olursa olsun, önemli olan o maraton boyunca ne kadar "kas" geliştirdiğinizdir. Hatalar, bir sonraki yıl için en değerli verilerinizdir. Yanlış yaptığınız soruları veya kaçırdığınız fırsatları birer başarısızlık olarak değil, "gelişim verisi" olarak görün.

Rehberlik Tavsiyesi: Kendinize karşı yargılayıcı değil, şefkatli olun. Bir yıl boyunca gösterdiğiniz çaba, takdir edilmeyi hak ediyor. Şimdi bu çabayı analiz edip gelecek yılın planlarını kurma zamanı.

TATİL HEDEFLERİ: DİNLENMEK BİR SANATTIR

Tatil, hiçbir şey yapmamak değildir; "kendi belirlediğiniz" şeyleri yapmaktır. Yaz tatilini bir "boşluk" değil, kendinizi yenileyeceğiniz bir "kamp" gibi planlamalısınız.

Tatil İçin "Akıllı" (SMART) Hedefler Belirleyin:

Tatilinizi verimli ve dinlendirici kılmak için şu dengeleri kurun:

- **Zihinsel Yenilenme:** Yaz tatili boyunca en az bir tane, sizi zorlayan ama ilginizi çeken bir konuda kitap okuyun veya bir beceri edinin (yabancı dil, kodlama, müzik, el sanatları).
- **Fiziksel Aktiviteler:** Doğada vakit geçirmeyi hedefleyin. Yürüyüşler, yüzme veya doğa sporları, okulun getirdiği hareketsizliği dengeleyecektir.
- **Dijital Denge:** Yazın sosyal medyada geçirdiğiniz süreyi sınırlayın. Gerçek dünyadaki etkileşimler, dijital etkileşimlerden çok daha fazla "psikolojik ödül" sağlar.
- **Düzenli Rutin:** Tatilde uyku saatlerinin tamamen dağılması, Eylül ayında "okul sendromu" yaşamamanıza neden olur. Esnek ama belirgin bir uyku ve beslenme rutini korumaya çalışın.

Öğretmeninizden Son Söz

Sevgili öğrenciler, Okul dönemi boyunca gösterdiğiniz gayret için hepinizi kutlarım. Doğa, nasıl mevsimleri değiştirerek kendini tazeliyorsa, sizler de tatili kendinizi tazelemek için kullanın. Hatalarınızdan ders çıkarın, başarılarınızla gurur duyun ve en önemlisi; kendinize vakit ayırın. Unutmayın ki, rehberlik servisi kapısı her zaman açıktır. Önümüzdeki eğitim yılında, daha bilinçli, daha huzurlu ve daha donanımlı bir şekilde görüşmek dileğiyle.

İyi tatiller dilerim.



SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler derslerimizde müfredatımızın gerektirdiği kazanımlar doğrultusunda, öğrencilerimizin hem dünyayı tanıdığı hem de milli bilincini pekiştirdiği oldukça verimli bir süreci geride bıraktık. "Sorumluluklarının Farkındayım" ünitesinden kültürel değerlerimize, komşularımızdan 19 Mayıs ruhuna kadar uzanan bu kapsamlı dönemin özetini aşağıda bilgilerinize sunuyorum.

Dünya Vatandaşlığı ve Coğrafi Farkındalık

Derslerimizde öğrencilerimizin küresel bir bakış açısı kazanmaları adına çeşitli coğrafi ve kültürel çalışmalar gerçekleştirdik:

- **Komşularımız:** Türkiye'nin yakın komşuları olan Gürcistan, Nahçıvan, Irak, İran, Suriye, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Bulgaristan ve Yunanistan hakkında detaylı bilgiler öğrendik.
- **Harita Çalışmaları:** Harita üzerinde komşularımızı gösterme ve başkentlerini eşleştirme oyunları oynayarak, tüm komşu ülkelerimizi haritada yerli yerinde gösterebilecek seviyeye ulaştık.
- **Dünya Ülkeleri:** İsviçre ve Lübnan gibi farklı ülkeleri daha yakından tanıma imkanı bulduk.

Kültürler ve Değerler Eğitimi

Farklı kültürleri tanıırken kendi değerlerimizi kıyaslamalı olarak inceledik:

- **Kültürel Unsurlar:** Dünya üzerindeki farklı ülkelerin geleneksel yemekleri, giyim tarzları, aile ilişkileri ve çocuk oyunları üzerine çalışmalar yaptık.
- **Türk Cumhuriyetleri ile İlişkiler:** Türkmenistan, Gürcistan, Kırgızistan, Azerbaycan ve Kazakistan gibi Türk devletleri ile olan ilişkilerimizi inceleyerek kültürel unsurlarımızı karşılaştırdık.
- **Saygı ve Farkındalık:** Farklı kültürlerle neden saygı duymamız gerektiği üzerinde durarak, bu saygının toplumsal barış ve evrensel değerler açısından taşıdığı önemi kavradık.
- **Öz Değerlendirme:** "Kendimi Değerlendiriyorum" ünitesi kapsamında, öğrencilerin edindikleri bilgileri pekiştirmeleri sağlandı.

19 Mayıs ve Milli Bilinç

19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı dolayısıyla, milli tarihimizin en önemli dönüm noktalarından birini coşkuyla andık:

- **Kurtuluş Savaşı:** 19 Mayıs'ın Kurtuluş Savaşı'mızın başlangıcı olduğu, Türkiye Cumhuriyeti kurulana kadar geçen süreç ve önemli olaylar üzerine kapsamlı bir pano hazırladık.
- **Sunum ve Farkındalık:** Panodaki bilgileri öğrencilerimiz sınıfta sunarak sürecin önemini kavradılar ve "Egemenlik milletindir" kavramının değerini vurguladık.
- **Etkinlikler:** 4. sınıf öğrencilerimiz Atatürk'ün sözlerini okuyarak ve folklor gösterileri sergileyerek bu anlamlı günü kutladılar.

Öğrencilerimiz, sorumluluklarının farkında olan, çevresine duyarlı ve kültürel değerlerine sahip çıkan birer dünya vatandaşı olma yolunda önemli adımlar atmışlardır. Tüm öğrencilerimizi yıl boyu gösterdikleri bu duyarlı yaklaşımları için tebrik ediyorum.



TÜRKÇE

Türkçe derslerimizde akademik yılımızın son dönemini; metin analizinden yaratıcı yazarlığa, medya okuryazarlığından veri yorumlamaya kadar geniş bir yelpazede, öğrencilerimizin dil becerilerini üst seviyeye taşıdığımız oldukça verimli bir süreçle tamamladık. Öğrencilerimizin hem teorik bilgilerini pekiştirdiği hem de bu bilgileri günlük yaşama yansıttığı bu dönemin detaylarını aşağıda bilgilerinize sunuyorum.



Türkçe Ders Bülteni: Dilin Büyülü Dünyası ve Gelişen Beceriler



Metin Analizi ve Sözcük Dünyası

Öğrencilerimizle metinlerin derinliklerine indiğimiz çalışmalarımızda;

- Metnin konusu ve ana fikrini bulma üzerine odaklanarak paragrafları inceledik.
- Metinleri karşılaştırma çalışmaları yürüttük.
- Sözcükleri çağrıştıran kavramlar üzerine çalışmalar yaparak kelime hazinemizi genişlettik.



Günlük Yaşam Becerileri

Dilin sadece okulda değil, yaşamın her alanında bir araç olduğunu pekiştirmek amacıyla;

- Yönerge yazmayı öğrendik ve öğrencilerimiz kendi örnek yönergelerini kaleme aldılar.
- Form doldurma kurallarını kavrayarak; liste formu ve optik form örneklerini başarıyla uyguladık.
- Kitapların arka kısmında yer alan sözlük bölümünün kullanım amacını ve sözcük anlamlarına bakma yöntemlerini öğrendik.
- Bilgi kaynaklarını tanıma ve hangi kaynaktan nasıl yararlanılacağı konusunda farkındalık geliştirdik.



Medya Okuryazarlığı ve Görsel Okuma

Dijital çağın gereklerine uygun olarak medya okuryazarlığı çalışmalarımızda;

- Medya kavramını işledik, dijital metin sembollerini karşılaştırdık ve okul gazetesi hazırlarken dikkat edilmesi gerekenleri öğrendik.
- Televizyon ve dijital içeriklerdeki akıllı işaretlerin anlamlarını kavradık.
- Grafik, tablo ve çizelgeleri pekiştirerek; sütun, çizgi ve şekil grafikleri üzerine örnekler yaptık.



Yaratıcı Yazarlık ve Genel Değerlendirme

Yıl boyunca kazandığımız tüm becerileri taçlandırdığımız çalışmalarımızda;

- Yaratıcı yazarlık kitabındaki tüm üniteleri sınıfta etkinlik olarak gerçekleştirdik.
- Öğrencilerimizin kendilerini ifade etme, konu oluşturma, hikâye yazma ve kelime hazinelerini geliştirme süreçlerini destekledik.
- Dönem boyunca işlediğimiz tüm konuların genel tekrarlarını yaparak, kaynak kitaptaki soru çözümleriyle kazanımlarımızı pekiştirdik.

Öğrencilerimizin dilimizi doğru, güzel ve etkili kullanma becerilerindeki bu gelişim, akademik başarılarının yanı sıra kendilerini ifade etme özgüvenlerini de desteklemiştir. Yıl boyunca gösterdikleri gayretli çalışmaları için tüm öğrencilerimizi tebrik ediyorum.



MATEMATİK

Dönem boyunca gerçekleştirdiğimiz "yaparak ve yaşayarak öğrenme" temelli derslerimizde, öğrencilerimiz hem teorik bilgileri edindiler hem de bu bilgileri günlük yaşam problemlerine uyguladılar.

Uzunluk, Alan ve Çevre

Öğrencilerimiz, standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını öğrendiler ve birimler arasındaki ilişkileri anlamak için sınıf içi etkinlikler gerçekleştirdiler.

- **Uygulamalı Ölçüm:** Sınıftaki tüm materyalleri metre, cm ve mm ile ölçerek hangi birimin nerede kullanılacağını deneyimlediler.
- **Tahminleme:** Doğrudan ölçebilecekleri bir uzunluğu en uygun birimle tahmin ettiler ve ardından ölçüm yaparak tahminlerini değerlendirdiler.
- **Çevre ve Alan:** Kare ve dikdörtgenin çevre uzunluklarını hesapladılar; aynı çevreye sahip farklı geometrik şekiller oluşturdular. Alan hesaplamalarında birim karelerden yararlanarak toplama ve çarpma işlemlerini kullandılar.
- **Problem Çözme:** Uzunluk ve çevre ile ilgili üç işlem gerektiren problemleri sınıf içinde çözdüler.

Kütle ve Sıvı Ölçme

Dönemin bu bölümünde öğrencilerimiz ağırlık ve hacim birimlerini keşfettiler.

- **Kütle:** Ton, kilogram, gram ve miligram arasındaki ilişkileri kavradılar ve birbirlerine dönüştürme örnekleri üzerinde çalıştılar. Bu birimlerle ilgili problemleri çözdüler.
- **Sıvı:** Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi atölye çalışmalarında gerçekleştirdikleri ölçümlerle kavradılar. Bir kaptaki sıvı miktarını tahmin ederek ölçümle kontrol etme çalışmaları yaptılar.

Geometri ve Veri Analizi

Matematiksel akıl yürütme becerilerini farklı öğrenme alanlarında uyguladılar.

- **Geometrik Cisimler:** Geometrik şekil ve cisimlerin temel özelliklerini ayırt etme çalışmaları yaptılar.
- **Veri:** Kategorik verileri toplama, düzenleme, tablo ve grafikler (sütun, çizgi, şekil grafiği) aracılığıyla yorumlama ve değerlendirme becerileri kazandılar.

Öğretim Yöntemlerimiz ve Süreç

Derslerimizde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri benimsenmiştir.

- **Yöntemler:** Problem çözme, keşfetme, model oluşturma, grup çalışmaları ve günlük yaşamla ilişkilendirme etkinliklerine yer verilmiştir.
- **Değerlendirme:** Yapılan gözlem, etkinlik ve değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin büyük çoğunluğunun belirlenen öğrenme çıktılarına ulaştığı görülmüştür. Eksik kazanımlar görülen öğrenciler için destekleyici çalışmalar ve tekrar etkinlikleri uygulanmıştır.

Sonuç olarak, Mayıs–Haziran 2026 dönemi boyunca matematik dersi kazanımları planlanan süre içerisinde eksiksiz olarak tamamlanmıştır. Öğrencilerimizin matematiksel düşünme ve akıl yürütme becerilerindeki gelişimleri için tüm öğrencilerimizi tebrik eder, verimli bir yaz tatili dilerim.



FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri derslerimizde, akademik yılımızın son durağında doğaya karşı sorumluluklarımızı içselleştirdiğimiz ve elektriğin çalışma prensiplerini keşfettiğimiz çok verimli bir süreci tamamladık. Öğrencilerimizin çevreci bir bakış açısı kazanırken aynı zamanda bilimsel süreç becerilerini geliştirdikleri bu dönemin özetini aşağıda bilgilerinize sunuyorum.

Fen Bilimleri: Çevre Bilinci ve Elektriğin Dünyası

İnsan ve Çevre: Sürdürülebilirlik Bilinci

Mayıs ve Haziran ayları boyunca "İnsan ve Çevre" ünitesi kapsamında, doğal kaynaklarımızın kıymetini ve gelecek nesillere aktarılmasının önemini konuştuk:

- **Bireysel ve Toplumsal Sorumluluk:** Öğrencilerimiz, insanların doğal çevre üzerindeki etkilerini inceleyerek çevreyi korumanın hem bireysel hem de toplumsal bir sorumluluk olduğunu öğrendiler.
- **Kaynak Yönetimi:** Doğal kaynakların bilinçsiz tüketiminin gelecekte oluşturabileceği sorunları analiz ederek; su, elektrik, doğal gaz ve kâğıt gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemini kavradılar.
- **Sürdürülebilir Yaşam:** Günlük yaşamda uygulanabilecek tasarruf yöntemlerini örneklerle açıkladılar ve sürdürülebilir bir gelecek için çevre dostu davranışların gerekliliğini değerlendirdiler.
- **Geri Dönüşüm:** Geri dönüşümün doğal kaynakların korunmasına olan katkıları üzerinde çalışarak güçlü bir çevre bilinci geliştirdiler.

Basit Elektrik Devreleri: Keşif ve Uygulama

"Basit Elektrik Devreleri" ünitesinde ise elektriğin dünyasına adım atarak uygulamalı çalışmalar gerçekleştirdik:

- **Devre Elemanları:** Öğrencilerimiz pil, ampul, kablo ve anahtar gibi temel devre elemanlarını tanıyarak bunların görevlerini öğrendiler.
- **Deney ve Gözlem:** Farklı devre modelleri oluşturarak, bir ampulün yanması için gerekli koşulları deney ve gözlemlerle keşfettiler.
- **Analitik Beceri:** Açık ve kapalı devre kavramlarını öğrenerek devre şemalarını okuyup çizebilme becerisi kazandılar.
- **Bilimsel Süreç:** Bu çalışmalar sırasında bilimsel süreç becerilerini aktif kullanarak gözlem yapma, tahmin etme, sonuç çıkarma ve problem çözme yeteneklerini geliştirdiler.

Öğrencilerimiz yıl boyunca gösterdikleri bu meraklı ve duyarlı yaklaşımları sayesinde, hem doğaya sahip çıkan hem de bilimsel düşünme becerileri gelişmiş bireyler olma yolunda önemli adımlar atmışlardır. Tüm öğrencilerimizi tebrik eder, sağlıklı ve keyifli bir yaz tatili dilerim.



GÖRSEL SANATLAR

Görsel Sanatlar derslerimizde, öğrencilerimizin hem teorik bilgi hem de pratik becerilerle sanat dünyasını keşfettikleri, estetik bakış açılarını derinleştirdikleri çok verimli bir süreci geride bıraktık. Görsel sanatların disiplininden başlayarak, kompozisyon kurmaya ve üç boyutlu tasarımlara kadar uzanan bu yaratıcı dönemin detaylarını aşağıda bilgilerinize sunuyorum.

Görsel Sanatlar: Estetik, Teknik ve Yaratıcılığın Buluşması

Dönem boyunca öğrencilerimiz, sanatın sadece bir ifade biçimi değil, aynı zamanda belirli kuralları ve disiplini olan bir süreç olduğunu deneyimlediler.

Sanatın Temelleri ve Biçimlendirme

Öğrencilerimiz, sanatsal üretimin temel kurallarını içselleştirerek çalışmalarına yansıtılar:

- Sanat üretimi sürecinde görsel sanat alanındaki etik kurallara tam uyum gösterdiler.
- Çalışmalarında görsel sanatların biçimlendirme kurallarını aktif bir şekilde kullandılar.

Kompozisyon ve Derinlik Algısı

İki boyutlu yüzeylerde estetik bir kurgu oluşturmak üzerine yoğunlaştık:

- Görsel sanat çalışmalarında kompozisyon kuralları doğrultusunda özgün serbest çalışmalar gerçekleştirdiler.
- İki boyutlu yüzeyler üzerinde perspektif ve görsel hiyerarşi ile derinlik etkisi oluşturmayı başardılar.
- Gözleme dayalı çizimlerde kontör çizgisi kullanımına odaklandılar.
- Derinlik etkisini güçlendirmek için gölgeleme tekniklerini kullanarak serbest çizim çalışmaları yaptılar.

Üç Boyutlu Tasarım ve Serbest Çalışmalar

Sanatı farklı boyutlara taşıdığımız ve yaratıcılığımızı sınırlandırmadığımız uygulamalarımız:

- Farklı materyalleri bir araya getirerek üç boyutlu sanat çalışmaları ortaya koydular.
- Dönem boyunca yaratıcılıklarını özgürce ifade edebilecekleri çeşitli serbest etkinlik çalışmaları gerçekleştirdiler.

Öğrencilerimizin sanatın teknik yönlerini keşfederken, kendi özgün tarzlarını oluşturma konusundaki gayretleri bizleri gururlandırdı. Estetik bakış açılarını geliştiren ve disiplinle yaratıcılığı harmanlayan tüm öğrencilerimizi tebrik ediyorum. Gelecek dönemde de sanat dolu projelerde buluşmak dileğiyle!



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Mayıs – Haziran Aylarında İşlenen Konular

- Fiziksel uygunluğu geliştirmeye yönelik çalışmalar
- Atletizm etkinlikleri (koşu, sıçrama ve atma çalışmaları)
- Takım sporları temel becerileri (futbol, basketbol ve voleybol)
- Koordinasyon, denge ve çeviklik çalışmaları
- Oyun kuralları ve fair-play (dürüst oyun) anlayışı
- Yıl boyunca öğrenilen becerilerin pekiştirilmesi

Kazanımlar

- Temel hareket becerilerini etkili ve kontrollü şekilde uygular.
- Hız, kuvvet, dayanıklılık ve esneklik özelliklerini geliştirir.
- Takım çalışmasının önemini kavrar ve iş birliği içerisinde hareket eder.
- Oyun ve spor kurallarına uygun davranışlar sergiler.
- Sportmenlik ve fair-play anlayışını benimser.
- Düzenli fiziksel aktivitenin sağlıklı yaşam üzerindeki etkilerini fark eder.

Gerçekleştirilen Etkinlikler

- Atletizm parkurları ve sürat koşuları
- Top sürme, pas verme ve hedefe atış çalışmaları
- Mini futbol, basketbol ve voleybol müsabakaları
- Denge ve koordinasyon geliştirme istasyonları
- Grup oyunları ve takım yarışmaları
- Eğitsel oyunlar ve hareket etkinlikleri

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Öğrencilerimiz takım çalışmalarında sorumluluk alma, iş birliği yapma ve arkadaşlarına karşı saygılı davranma becerilerini geliştirmiştir. Oyun ve yarışmalar sırasında sportmenlik kurallarına uygun davranışlar sergileyerek olumlu sosyal etkileşimlerde bulunmuşlardır.

Yıl Sonu Değerlendirmesi

Mayıs ve Haziran aylarında öğrencilerimiz, yıl boyunca kazandıkları temel hareket becerilerini başarıyla uygulamış, fiziksel performanslarını geliştirmiş ve sportif etkinliklere aktif katılım göstermiştir. Düzenli egzersiz alışkanlığı kazanma konusunda önemli ilerlemeler kaydedilmiştir.



MÜZİK

🎸 Ukulele ve İleri Eşlik Teknikleri

Öğrencilerimizin enstrüman hakimiyetlerini daha estetik ve profesyonel bir boyuta taşıdığımız çalışmalarımız:

- **Akıcı Çalım:** Ukulelede daha önce öğrenilen akorlar arası geçişlerin akıcılığı ve hızı, yapılan düzenli egzersizlerle artırıldı. Parçaların kesintisiz çalınması sağlandı.
- **Ritmik ve Armonik Uyum:** Öğrencilerimizin şarkılara sadece ritimle değil, aynı zamanda doğru ses ve nota uyumunu yakalayarak armonik olarak da eşlik etmeleri üzerine kapsamlı çalışmalar yapıldı.

🌟 Toplu Performans ve Yıl Sonu Hazırlıkları

Bireysel yeteneklerin büyük bir sahne şovuna ve takım ruhuna dönüştüğü etkinliklerimiz:

- **Ansambl (Birlikte Çalma):** Grup uyumunu, eşzamanlı çalmayı ve birbirini dinleme becerisini en üst düzeye çıkaran toplu müzik performansları başarıyla uygulandı.
- **Gösteri Provaları:** Yıl sonu gösterilerine yönelik repertuar çalışmaları tamamlandı; öğrencilerimizin sahnede özgüvenle yer alabilmeleri için sahne duruşu ve müzikal ifade provaları gerçekleştirildi.

🏆 Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Ukulele üzerinde akor geçişlerini akıcı, kesintisiz ve doğru pozisyonlarda gerçekleştirir.
- Farklı müzikal eserlere ritmik ve armonik açıdan müzikal bir bütünlük sağlayacak şekilde eşlik eder.
- Toplu performans uygulamalarında bireysel ritmini koruyarak grubun genel ahengine tam uyum sağlar.
- Yıl sonu gösterilerine yönelik sahne çalışmalarında sorumluluk alır ve estetik bir müzikal performans sergiler.

Öğrencilerimizin yıl sonu gösterilerinde sahnede parlayacaklarına olan inancımızla, gösterdikleri üstün gayret ve disiplin için her birini yürekten tebrik ediyorum. Sanatla, müzikle ve alkışlarla dolu harika bir yaz tatili dilerim!



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım derslerimizde, 4. sınıf öğrencilerimizle yılın bu son döneminde teorik bilgileri sınır dışı bırakıp, tamamen üretime ve fiziksel programlamaya odaklandığımız muazzam bir süreci geride bıraktık. Mayıs ve Haziran ayları boyunca öğrencilerimiz, elektrik akımına yön vererek, gizli kodların dünyasını çözerek ve mekanik sistemler inşa ederek dönemi gerçek birer "teknoloji mucidi" olarak tamamladılar. İşte bu iki ay boyunca gerçekleştirdiğimiz heyecan verici projelerin detayları:

🕒 Dikkat ve İletkenlik Testi: "Yüzük Projesi"

Öğrenme sürecimizi hem el becerisini hem de fiziksel odaklanmayı ölçen eğlenceli bir mühendislik çalışmasıyla açtık. Kendi tasarladıkları metal kıvrımlı hat üzerinde, bir yüzüğü teli değdirmekten geçirmeye çalışan öğrencilerimiz, harika bir "**Yüzük Projesi**" hayata geçirdiler. Yüzük metal tele değdiği anda devrenin tamamlanmasıyla ses çıkmasını ve ışık yanmasını sağlayan mekanizmayı kurarken; maddelerin **iletkenlik** ve **yalıtkanlık** kavramlarını deneysel olarak ve yaşayarak öğrendiler.

📄 Geleceğin Şifreleri: "Mors Kodu ve İletişim Projesi"

Teknolojinin ve iletişimin tarihsel köklerine uzanarak harika bir **Mors Kod Projesi** gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz kendi devrelerini kurarak, ses dalgaları üzerinden çalışan birer mors istasyonu oluşturdular. Mors alfabesinin mantığını çözen ve bu alfabe üzerinden kendi aralarında İngilizce ve Türkçe gizli mesajlar göndererek iletişim kuran mucitlerimiz; veri iletiminin, kodlamanın ve sinyalizasyonun temellerini eğlenceli bir simülasyonla kavradılar.

🔧 Mekanik ve Robotik Dünyası: "DC Motor ile Asansör Projesi"

Yılın en büyük ve en kapsamlı final projesinde ise rotamızı mekanik mühendisliğine çevirdik. Doğru akım motorlarının (**DC Motor**) çalışma prensiplerini öğrenen öğrencilerimiz, bu motorları dikey hareket mekanizmalarıyla birleştirerek kendi **Asansör Projelerini** inşa ettiler. Dişli sistemleri, makaralar, motor sürücü mantığı ve kabin tasarımlarıyla bir asansörün yukarı ve aşağı hareketini kontrol eden öğrencilerimiz, robotik sistemlerin mekanik parçalarla nasıl bir uyum içinde çalıştığına bizzat tanıklık ettiler.

📊 Kazanımlarımız

Mayıs ve Haziran aylarını kapsayan bu yoğun üretim ve proje odaklı dönem sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Elektrik devrelerindeki akım döngüsünü kavrar ve maddelerin iletkenlik/yalıtkanlık özelliklerini projelerinde kullanır.
- Temel devre elemanlarını (buzzer, LED, anahtar, güç kaynağı) birbirine doğru şemayla bağlama becerisi gösterir.
- İletişim teknolojilerinin tarihsel gelişimini fark eder; Mors alfabesini kullanarak veri şifreleme ve iletme mantığını açıklar.
- DC motorların çalışma prensibini öğrenir ve elektriksel enerjiyi mekanik harekete dönüştürme süreçlerini deneyimler.
- Algoritmik düşünme becerilerini fiziksel malzemelerle birleştirerek, problem çözme ve üç boyutlu tasarım yetkinliğini geliştirir.
- Grup içi iş birliği ve tasarım süreçlerinde sorumluluk alarak mühendislik disiplini kazanır.



İNGİLİZCE

Mayıs Ayı: Dilbilgisi ve Tematik Çalışmalar

Mayıs ayı, 8. ve 9. ünitelerin işlendiği oldukça yoğun ve üretken bir dönemdi. Bu süreçte öğrencilerimizle şu temel dil yapılarına ve temalara odaklandık:

• Dilbilgisi Kazanımları:

- **Relative Pronouns (who, which):** Fikirleri birbirine bağlamayı ve daha detaylı cümleler kurmayı öğrendik.
- **Adverbs (Zarflar - quickly, carefully vb.):** Eylemleri daha detaylı betimlemeyi keşfettik.
- **Will:** Gelecek planları, tahminler ve niyetleri ifade etme becerisi kazandık.
- **How Much & How Many:** Miktar sorularında sayılabilen ve sayılamayan isimler arasındaki farkı kavradık.

• Kelime Dağarcığı ve Temalar:

- **Uzay (Space):** Güneş sistemi, gezegenler ve uzay keşfi ile ilgili kelimeleri öğrendik.
- **Kampta (At the Campsite):** Doğa maceraları, kamp ekipmanları ve doğa aktiviteleri için gerekli temel dili geliştirdik.

Sınıf İçi Etkinlikler ve Beceriler

Mayıs ayı gramer ağırlıklı bir müfredata sahip olduğu için, öğrencilerin öğrendikleri karmaşık yapıları doğal bir şekilde kullanabilmeleri adına konuşma ve dinleme pratiklerine ağırlık verdik. Ayrıca, öğrencilerin motivasyonunu ve enerjisini yüksek tutmak için Baamboozle platformu üzerinden etkileşimli oyunlar oynayarak kelime ve dilbilgisi kurallarını pekiştirdik.

Haziran Ayı: Genel Tekrar

Haziran ayında temel odak noktamız, tüm kitabın kapsamlı bir şekilde gözden geçirilmesi oldu. Bilgilerin tam olarak kalıcı olmasını sağlamak amacıyla öğrencilerimiz şu çalışmalarla yılı tamamladılar:

- Hedef odaklı çalışma kağıtları ve özel tekrar kitapçıkları üzerinde çalıştılar.
- Yaz tatili öncesinde dil becerilerini sağlamlaştırmak adına çalışma kitaplarındaki final alıştırmalarını tamamladılar.

Öğrencilerimizi yıl boyunca gösterdikleri gayret ve başarıları için tebrik ediyorum. Tüm öğrencilerimize ve ailelerine keyifli bir yaz tatili dilerim!



ALMANCA

Mayıs ayı boyunca öğrencilerimiz, günlük hayatta kullandıkları temel yapıları, soru-cevap pratikleriyle pekiştirerek Almanca dil becerilerini aktif bir şekilde kullandılar.

📌 Ünite 1: "Wohin gehst du?" (Nereye Gidiyorsun?)

Bu ünite de öğrencilerimiz, günlük yaşamda gidilen yerleri ifade etmeyi ve yönelme bildiren cümle yapılarını kullanmayı öğrendiler.

- **Öğrenilen Kelimeler:** *die Schule* (okul), *der Park* (park), *das Kino* (sinema), *die Bibliothek* (kütüphane), *der Supermarkt* (süpermarket).
- **Dil Yapıları:** "Wohin?" soru kalıbı ile cümle kurma pratiği yapıldı. Örnek olarak: *Ich gehe in die Schule, Wir gehen in den Park, Sie geht ins Kino* cümleleri ile mekan kullanımı pekiştirildi.

🚌 Ünite 2: "Wie kommst du in die Schule?" (Okula Nasıl Geliyorsun?)

Öğrencilerimiz bu ünite de ulaşım araçlarını isimlendirmeyi ve günlük ulaşım alışkanlıklarını Almanca anlatmayı öğrendiler.

- **Öğrenilen Kelimeler:** *der Bus* (otobüs), *das Fahrrad* (bisiklet), *das Auto* (araba), *zu Fuß* (yaya/yürüyerek), *die Bahn* (tren).
- **Dil Yapıları:** "mit" edatı kullanılarak ulaşım araçları ile cümle kurma becerisi geliştirildi. Örnek olarak: *Ich komme mit dem Bus, Er kommt zu Fuß, Wir fahren mit dem Fahrrad.*

🎓 Ders İçi Etkinlikler ve Değerlendirme

Öğrenme sürecini interaktif kılmak adına gerçekleştirdiğimiz çalışmalar:

- **Etkinlikler:** Eşli konuşma çalışmaları, kelime kartı etkinlikleri, dinleme ve eşleştirme çalışmaları, mini diyalog canlandırmaları ve görsel destekli konuşma etkinlikleri düzenlendi.
- **Ölçme:** Öğrencilerimizin gelişimleri; derse katılım, sözlü performans, kelime kullanımı, diyalog becerileri ve çalışma kâğıtları üzerinden takip edildi.

☀️ Veli Bilgilendirme ve Öneriler

Öğrencilerimizin Almanca dil gelişimini ev ortamında da desteklemek adına şu yöntemleri uygulamanızı öneririz:

- Günlük olarak kısa tekrarlar yapılması.
- Yeni öğrenilen kelimelerin sesli okunması.
- Basit Almanca soru-cevap çalışmaları ile pratik yapılması.
- Ulaşım araçları ve mekân isimleri üzerine görsel tekrar etkinlikleri gerçekleştirilmesi.

Genel değerlendirmemizde, öğrencilerimizin günlük yaşam temelli iletişim becerilerinde, özellikle soru kalıplarını kullanma ve kısa diyalog oluşturma konularında başarılı bir performans sergilediklerini gözlemledik. Tüm öğrencilerimizin emeklerinden dolayı tebrik eder, başarılarının devamını dilerim.



