



3.SINIFLAR AYLIK BÜLTEN

MAYIS-HAZİRAN 2026

www.bilimsevkoleji.com
0232 320 0 800



REHBERLİK

YAŞAM BİR PROBLEM ÇÖZME SANATIDIR

Sevgili Öğrenciler,

Eğitim hayatınız boyunca sadece matematik problemlerini değil, aslında kendi yaşamınızı da "çözüyorsunuz". Bir dersi anlamadığınızda, bir arkadaşınızla anlaşmazlık yaşadığınızda veya sınav stresiyle karşılaştığınızda aslında birer problem çözücüsünüz. Problem çözmek, sadece bir soruya cevap bulmak değil; karşılaşılan engellere karşı akılcı, yaratıcı ve duygusal açıdan dengeli tepkiler verebilme yeteneğidir.

Problem Çözme Süreci Nasıl İşler?

Bilimsel ve pratik açıdan başarılı bir problem çözücü olmak için şu adımları içselleştirmeniz gerekir:

1. **Problem Tanımla:** Çoğu zaman "sorunum var" deriz ama sorunun ne olduğunu tam tanımlayamayız. "Matematik yapamıyorum" yerine, "Denklemler konusundaki temel eksikliklerim, soruları çözmemi engelliyor" demek, problemin yarısını çözmektir.
2. **Veri Topla ve Analiz Et:** Problemi parçalara ayırın. Nerede zorlanıyorsunuz? Hangi adımlar sizi tıkıyor? Objektif verilere odaklanın.
3. **Yaratıcı Alternatifler Üret:** İlk aklınıza gelen çözüm, her zaman en iyi çözüm değildir. Beyin fırtınası yapın. "Başka nasıl yapabilirdim?" sorusunu kendinize sorun.
4. **Eyleme Geç:** En mantıklı seçeneği belirleyin ve planı uygulayın. Uygulama aşamasında hata yapmaktan korkmayın; hatalar, problemin çözüm anahtarının parçalarıdır.
5. **Değerlendirme:** Çözüm işe yaradı mı? Yaramadıysa, süreçte neyi değiştirebilirsiniz?
- 6.

Unutmayın:

Zorluklar, karakterinizin geliştiği "antrenman alanlarıdır". Bir problemle karşılaştığınızda pes etmek, kas geliştirmek için ağırlığı bırakmaya benzer. Problem çözme becerisi, pratik yaptıkça gelişen, bir "yaşam kası"dır.

GERİYE DÖNÜP BAKMAK: YIL SONU DEĞERLENDİRMESİ

Haziran ayı, karnelerin dağıtıldığı bir dönemden ziyade, bir yıllık "bireysel gelişim raporunuzu" hazırladığınız bir dönemdir. Şimdi durun ve kendi eğitim yolculuğunuza bir "problem çözücü" perspektifiyle bakın.

"Başladım, Bıraktım, Devam Ettim" Analizi

Bu yıl kendinize şu soruları sorun ve dürüst cevaplar verin:

- **Neleri Başlattım?** (Bu yıl hayatınıza kattığınız yeni bir alışkanlık, öğrendiğiniz bir teknik veya keşfettiğiniz bir ilgi alanı oldu mu?)
- **Neleri Bıraktım?** (Size vakit kaybettiren, enerjinizi düşüren veya sizi hedeflerinizden uzaklaştıran hangi davranışlardan vazgeçtiniz?)
- **Nelere Devam Ettim?** (İstikrarlı olduğunuz ve sizi başarıya götüren davranışlarınız nelerdi?)



REHBERLİK

Notların Ötesindeki Başarı

Notlarınız, akademik performansınızın bir göstergesidir ancak "siz" değilsinizdir. Başarı, sadece yüksek not almak değil; zorlandığınız bir konuda pes etmeyip destek istemek, bir hata yaptığınızda sorumluluk alıp telafi etmeye çalışmak ve kendi öğrenme stilinizin farkına varmaktır. Bu yıl kaç kez "yapamıyorum" demek yerine "nasıl yapabilirim?" diye sordunuz? İşte gerçek başarı, bu soruyu sorduğunuz anlarda gizlidir.

Öneri: Bu yılın sonunda kendinize bir "öğrenme günlüğü" notu düşün. Hangi derslerde zorlandınız? O zorlukları nasıl aştınız? Bu deneyim, gelecek yılın en büyük rehberi olacaktır.

TATİL, BİR "SİSTEM GÜNCELLEMESİ"DİR

Yaz tatili, zihni kapatmak değil, farklı bir modda çalıştırmaktır. Tatil, okuldan kopmak değil, okulda edindiğiniz bilgileri "hayat" ile harmanlama fırsatıdır.

Yaz Tatili İçin 3 Temel Hedef

Tatilinizi rastgele geçirmek yerine, şu üç sacayağı üzerinde planlayın:

- Zihinsel Dinlenme ve Merak:** Sadece ders çalışmayı bırakın. Ancak "öğrenme tutkunuzu" koruyun. İlginizi çeken bir konuda araştırma yapın, belgesel izleyin, yeni bir hobi edinin. Merak, beynin en iyi dinlenme biçimidir.
- Fiziksel Hareket ve Doğa:** Beynimiz, bedenimizle birlikte çalışır. Hareket etmeyen zihin, hantallaşır. Yazın mutlaka fiziksel olarak aktif olun. Doğa ile temas, içsel stres seviyenizi düşürür ve yeni yıla daha güçlü bir odaklanmayla girmenizi sağlar.
- Düzenli Rutin (Esnek):** Tatilde uyku ve yemek düzeninin tamamen yok olması, Eylül ayında "okul adaptasyon sorunu" yaşamamanıza neden olur. Esnek ama belirgin bir uyku saatiniz olsun. Güne başlama saatinizi çok geçe bırakmayın.

Öğrencilerimize Son Söz

Sevgili öğrenciler; bu yıl gösterdiğiniz çaba, attığınız adımlar ve karşılaştığınız problemler karşısındaki duruşunuz, sizin potansiyelinizin bir kanıtıdır. Şimdi dinlenmek, enerjinizi toplamak ve kendinize vakit ayırmak en doğal hakkınız. Yaz tatili bittiğinde, okul kapısından içeri girdiğinizde, sadece bir sınıf üstte değil, aynı zamanda "daha deneyimli ve daha bilinçli" bir birey olarak yerinizi almanızı bekliyoruz.

Kendinize inanın, potansiyelinizin farkında olun.

İyi tatiller dileriz.



HAYAT BİLGİSİ

Tarihi Değerlerimiz ve Başarı

Derslerimizin ilk bölümünde, ülkemizin gelişimine yön veren tarihi şahsiyetleri ve onların özelliklerini inceledik:

- **Atatürk'ü Anlamak:** Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özelliklerini, yaşamış anıları üzerinden örneklerle kavradık.
- **Toplumsal Katkı:** Ülkemize katkıda bulunmuş, önemli çalışmaları olan değerli şahsiyetleri ve eserlerini tanıdık.
- **Karakter ve Başarı:** Bireylerin sahip olduğu olumlu kişilik özelliklerinin, elde ettikleri başarılarla olan güçlü etkisini sınıf içi tartışmalarla değerlendirdik.

Doğal Yaşam ve Sağlıklı Beslenme

Sağlıklı yaşamın ve doğanın işleyişinin temellerine inerek bilinçli tüketim alışkanlıkları üzerine çalıştık:

- **Ekosistem:** İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların taşıdığı hayati önemi tartıştık.
- **Mevsiminde Beslenme:** Meyve ve sebzelerin yetiştirme koşullarını araştırarak, bu gıdaları mevsimine uygun tüketmenin sağlığımız için neden önemli olduğunu kavradık.
- **Bilinçli Tüketici:** Mevsimi dışında yetiştirilen bitkilerin üretim koşullarını ve hormon kullanımının etkilerini değerlendirdik.
- **Tarım Coğrafyası:** Yakın çevremizde ve ülkemizin farklı bölgelerinde yetiştirilen meyve ve sebzeleri öğrendik.

Çevre Bilinci ve Doğada Yön Bulma

Döneminin son bölümünde doğada hayatta kalma becerileri ve çevreye karşı sorumluluklarımıza odaklandık:

- **Yön Bulma:** Doğadan (Güneş, ağaç yosunları, karınca yuvaları vb.) yararlanarak yönlerin nasıl bulunacağını ve yön bulmanın önemini uygulamalı örneklerle öğrendik.
- **Çevresel Etkimiz:** İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkilerini, kendi yakın çevremizden verdiğimiz örneklerle inceledik.
- **Geri Dönüşüm:** Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi malzemelerin doğru toplanma şekillerini ve tekrar kullanıma sunulma süreçlerini öğrendik. Geri dönüşümün doğaya ve yaşadığımız çevreye olan paha biçilemez katkılarını kavradık.

Öğrencilerimizin çevreye duyarlı, tarihini bilen, sorumlu ve doğayı koruyan bireyler olarak yetiştirilmesini görmek bizleri çok gururlandırıyor. Yaşadıkları çevreye değer katan tüm öğrencilerimizi yıl boyunca gösterdikleri çaba için tebrik ediyorum.



TÜRKÇE

Metin Analizi ve Anlam Yapısı

Öğrencilerimizle metinlerin yapı taşlarını ve derinliğini incelediğimiz çalışmalarımız:

- **Olay Örgüsü:** Olayların oluş sırasına göre sıralanması kavratıldı; kendi metinlerini yazarken kronolojik akışın ne kadar önemli olduğu örneklerle pekiştirildi.
- **Hikâye Unsurları:** Okunan metinlerde hikâyenin geçtiği yer, zaman ve varlık kadrosu (kahramanlar) incelenerek tespit edildi.
- **Ana Fikir ve Konu:** Metinlere uygun başlık belirleme, metnin konusunu bulma ve okuma sonrasında metnin ana fikrini çıkarma çalışmaları yapıldı.
- **Gerçek ve Hayal:** Okunan metinlerdeki gerçek ve hayali unsurlar ayırt edildi. Ayrıca metinler ile onlara eşlik eden görseller arasında anlamlı bağlantılar kuruldu.
- **Metin Türleri:** Çeşitli metin türleri kavratılarak, okudukları parçaların hangi türe ait olduğunu belirlemeleri sağlandı.

Yazılı Anlatım ve Duygusal İfade

Duygu ve düşüncelerimizi belirli kurallar çerçevesinde kâğıda dökme pratiklerimiz:

- **5N1K Kuralı:** Ne, ne zaman, nerede, nasıl ve kim soruları işlendi. Sınıf içi egzersizlerle bu soruları barındıran örnek cümleler kurdurularak konu iyice kavratıldı.
- **Mektup ve Anı:** Anı ve mektup yazma teknikleri öğrenildi. Bu kapsamda, Anneler Günü'ne özel olarak, kıymetli annelerimize verilmek üzere duygu dolu mektuplar kaleme alındı.
- **Şiir:** Öğrencilerimizin estetik dil becerilerini desteklemek amacıyla şiir okuma ve kendi şiirlerini yazma çalışmaları yapıldı.

Etkili İletişim ve Görsel Okuma

Sadece yazılı değil, sözlü ve analitik becerileri de merkeze aldığımız etkinliklerimiz:

- **Beden Dili ve Drama:** Vücut dilinin iletişimdeki yeri işlendi. Konunun kalıcı olması için sınıfta öğrencilerimizin aktif katıldığı keyifli drama çalışmaları gerçekleştirildi.
- **Analitik Okuma:** Harita ve kroki okuma becerileri öğretildi. Ek olarak, belirlenen tablo ve grafiklerin öğrenciler tarafından doğru bir şekilde yorumlanması sağlandı.

Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını (yer, zaman, varlık kadrosu) belirler ve olayları oluş sırasına göre mantıklı bir bütünlük içinde sıralar.
- Okuduğu metnin konusunu ve ana fikrini bulur, metne uygun başlık belirler.
- Okuduğu metni 5N1K sorularına göre analiz eder.
- Metinlerdeki gerçek ve hayali unsurları ayırt eder.
- Harita, kroki, tablo ve grafik gibi görsel materyalleri doğru bir şekilde okur ve yorumlar.
- Anı, mektup ve şiir gibi farklı türlerde yazılı ürünler ortaya koyar.
- Sözsüz iletişimin önemini kavrayarak beden dilini etkili bir şekilde kullanır.

Öğrencilerimizin kelime dağarcıklarını zenginleştirdikleri, okuma sevgilerini artırdıkları ve duygu/düşüncelerini çok daha güçlü bir şekilde ifade ettikleri bu verimli dönem için her birini yürekten tebrik ediyorum.



MATEMATİK

Geometrinin Temelleri ve Simetri

Öğrencilerimizle uzamsal düşünme becerilerini geliştirdiğimiz çalışmalarımız:

- **Temel Kavramlar:** Doğru, ışın ve açı kavramları işlendi; doğru ile doğru parçası arasındaki ilişki detaylıca açıklandı.
- **Doğru Çeşitleri ve Çizim:** Doğru parçaları çizgi modelleriyle oluşturuldu; yatay, dikey ve eğik doğrulara günlük yaşamdan örnekler verildi.
- **Simetri:** Şekillerin simetri doğruları belirlendi. Kağıt katlama etkinlikleri yapılarak birden fazla simetri doğrusu olan şekiller uygulamalı olarak keşfedildi.

Uzunluk Ölçüleri ve Uygulamalar

Ölçme araçlarını etkin kullanmayı ve birimler arası ilişkileri kavradığımız pratiklerimiz:

- **Uzunluk Birimleri:** Santimetre, metre ve milimetre birimleri tanıtıldı. Kilometrenin tanımı ve kullanım alanları sınıf içi etkinliklerle pekiştirildi.
- **Birim Dönüştürme:** Kilometre ile metre arasındaki fark kavratılarak, uzunluk ölçüsü birimlerini birbirine çevirme çalışmaları yapıldı.
- **Pratik Ölçüm:** Öğrencilerimizin cetvel kullanarak verilen uzunlukta doğru parçaları çizmeleri ve mevcut nesneleri ölçmeleri sağlandı.

Çevre ve Alan Hesaplama

Nesnelerin kapladığı alanı ve sınırlarını hesaplamaya yönelik analitik çalışmalarımız:

- **Çevre:** Nesnelerin çevrelerini bulma mantığı kavratılarak, farklı geometrik şekillerin çevrelerini hesaplama problemleri çözüldü.
- **Alan ve Tahmin:** Şekillerin alanları standart olmayan malzemelerle kaplatıldı. Alanları önce tahmin etme, ardından ölçüm yaparak sonuçları karşılaştırma egzersizleri ile konu derinleştirildi.
- **Problem Çözme:** Standart alan hesaplama yöntemleri öğrenilerek ilgili problemler başarıyla çözüldü.

Sıvı Ölçme ve Kapasite

Standart ölçü birimlerinin neden gerekli olduğunu deneyimlediğimiz etkinliklerimiz:

- **Standartların Önemi:** Farklı kaplarla yapılan ölçüm etkinlikleri sayesinde, standart ölçme araçlarının (litre vb.) gerekliliği yaşayarak öğrenildi.
- **Tahmin ve Çözüm:** Bir kaptaki sıvı miktarını tahmin etme çalışmaları yapıldı ve litre kavramı ile ilgili günlük yaşam problemleri çözdürüldü.

Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Doğru, ışın, açı ve doğru parçası kavramlarını ayırt eder ve çizer; yatay, dikey ve eğik doğruları modellendirir.
- Geometrik şekillerin simetri doğrularını belirler ve çoklu simetriyi kavrar.
- Milimetre, santimetre, metre ve kilometre arasındaki ilişkileri açıklar ve birimler arası dönüşüm yapar.
- Cetvel kullanarak doğru ölçümler yapar ve istenen uzunlukta çizimler oluşturur.
- Nesnelerin çevre uzunluklarını hesaplar ve standart olmayan birimlerle alan tahmini yaparak gerçek alan hesabı ile karşılaştırır.
- Standart sıvı ölçme araçlarının gerekliliğini kavrar; litre kullanarak sıvı ölçme ile ilgili problemleri çözer. Öğrencilerimizin matematiksel problem çözme yeteneklerindeki bu güçlü gelişim için her birini yürekten tebrik ediyorum. Keyifli bir yaz tatili dilerim!



FEN BİLİMLERİ

🔌 Elektrikli Araçlar ve Enerji Kaynakları

Günlük hayatımızı kolaylaştıran teknolojilerin arkasındaki gücü keşfettiğimiz çalışmalarımız:

- **Hayatımızdaki Elektrik:** Çevremizde bulunan elektrikli araç gereçlere örnekler vererek, elektriğin günlük yaşantımızdaki hayati önemini kavradık.
- **Kaynak Sınıflandırması:** Çeşitli elektrik kaynaklarını (şehir elektriği, pil, batarya, akü) tanıyarak; kullandığımız elektrikli araçları, ihtiyaç duydukları bu güç kaynaklarına göre sınıflandırdık.

♻️ Çevre Bilinci: Pil Atıkları

Enerjiyi kullanırken doğaya karşı sorumluluklarımızı hatırladığımız etkinliklerimiz:

- **Doğayı Koruma:** Çeşitli elektrik kaynaklarının yapısını incelerken, özellikle pil atıklarının çevreye ve toprağa verdiği ciddi zararları sınıf ortamında detaylıca tartıştık.
- **Çözüm Üretme:** Atık pillerin doğaya karışmasını engellemek için yapılması gerekenleri (atık pil kutularının kullanımı, geri dönüşüm süreçleri) öğrenerek çevre bilincimizi pekiştirdik.

⚡ Elektriğin Güvenli Kullanımı

Elektriğin faydalarının yanı sıra barındırdığı risklere karşı bilinçlendiğimiz bölüm:

- **Güvenlik Kuralları:** Elektrik çarpması, yangın gibi tehlikelere karşı alınması gereken önlemleri ve elektriğin güvenli kullanım kurallarını hayattan örneklerle öğrendik.

🏆 Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Çevresindeki elektrikli araç gereçleri belirler ve bu araçların hayatımızdaki önemini açıklar.
- Elektrikli araçları, kullandıkları elektrik kaynaklarına (pil, batarya, akü, şehir elektriği) göre sınıflandırır.
- Pil atıklarının çevreye ve insan sağlığına verebileceği zararları fark ederek bu atıkların geri dönüşümü konusunda duyarlı davranır.
- Elektriğin güvenli kullanımı için yapılması gerekenleri ifade eder ve günlük yaşamında bu güvenlik kurallarına uyar.

Öğrencilerimizin enerjinin değerini bilen, doğayı koruyan ve güvenlik kurallarına dikkat eden bilinçli bireyler olarak gösterdikleri gelişimden ötürü her birini yürekten tebrik ediyorum.



GÖRSEL SANATLAR

Sanat Türleri ve Karşılaştırmalı Analiz

Öğrencilerimizle sanatın farklı formlarını ve dönemlerini keşfettik:

- **Sanatın Dört Yüzü:** Portre (insan yüzü), natürmort (ölüdoğa), peyzaj (manzara) ve betimsel (tasvir edici) sanat eserlerinin ne anlama geldiğini detaylıca öğrendik.
- **Analiz:** Bu farklı türlerdeki ünlü eserleri yan yana getirerek karşılaştırmalı incelemeler yaptık.

Estetik Algı ve Sanat Eleştirisi

Bir esere bakmakla onu "görmek" arasındaki farkı anlamak adına sanat okuryazarlığı çalışmaları yürüttük:

- **Eser Yorumlama:** İncelediğimiz sanat eserleri hakkında öğrencilerimizin kendi estetik yorumlarını ve duygularını özgürce ifade etmelerini sağladık.
- **Sanat Nedir?:** Gerçek bir "sanat eseri" ile sanat değeri taşımayan sıradan objeler veya eserler arasındaki ince çizgiyi ve farkları sınıf ortamında tartıştık.
- **Eserin Değeri:** Bir sanat eserinin toplumsal, kültürel ve estetik olarak nasıl bir değere sahip olduğu konusunda güçlü bir farkındalık yarattık.

Materyal Kullanımı ve Yaratıcı Süreç

Atölye çalışmalarımızda teoriyi pratiğe dönüştürdük:

- **Malzeme Bilgisi:** Sanat eserlerinin üretiminde kullanılan çeşitli materyalleri tanıdık ve büyük sanatçıların bu malzemeleri nasıl kullandıklarını öğrendik.
- **İfadeci Yaklaşım:** Görsel sanat çalışmaları yaparken, sadece gördüğümüzü değil, "hissettiğimizi" de tuvale aktarmamızı sağlayan ifadeci (dışavurumcu) yaklaşımları eserlerimize taşıdık.
- **Özgünlük:** Yaratıcılığı destekleyen serbest etkinlik çalışmaları ile öğrencilerimizin hayal güçlerini sınırlandırmadan kendi tarzlarını keşfetmelerine olanak tanıdık.

Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Portre, natürmort, peyzaj ve betimsel sanat türlerini tanımlar ve bu türlerdeki eserleri birbirleriyle karşılaştırır.
- Sanat eserlerinin üretiminde kullanılan materyalleri tanıır ve bu materyallerin doğru kullanım tekniklerini açıklar.
- İncelediği bir sanat eseri hakkında estetik bir bakış açısıyla kişisel yorumunu, duygu ve düşüncelerini ifade eder.
- Sanat eseri niteliği taşıyan ürünler ile sanat değeri olmayan nesneler arasındaki kavramsal farkı ayırt eder.
- Sanat eserlerinin kendine has bir estetik, tarihi ve kültürel değere sahip olduğunu fark eder.
- Uygulamalı görsel sanat çalışmalarında ve serbest etkinliklerde kendi duygu dünyasını yansıtan ifadeci yaklaşımları kullanır.

Öğrencilerimizin sanat eserlerine derinlikli bir gözle bakabilme yetisini kazanmaları ve iç dünyalarını sanat yoluyla böylesine güzel ifade etmeleri bizleri çok gururlandırıyor. Sanat dolu bir yaz tatili dilerim!



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR



Mayıs - Haziran Ayı Konularımız

- Temel hareket becerilerinin geliştirilmesi ve pekiştirilmesi
- Koordinasyon, denge ve çeviklik çalışmaları
- Atletizm etkinlikleri (koşma, atlama ve hedefe atma çalışmaları)
- Takım oyunları ve iş birliği becerilerinin geliştirilmesi
- Spor kuralları ve fair-play (dürüst oyun) anlayışı
- Fiziksel etkinliklerde güvenlik kuralları



Kazanımlar

- Hareket becerilerini daha kontrollü ve etkili bir şekilde uygular.
- Denge, koordinasyon ve çeviklik özelliklerini geliştirir.
- Takım oyunlarında iş birliği yapar ve sorumluluk alır.
- Oyun ve spor kurallarına uygun davranış sergiler.
- Fiziksel etkinliklerin sağlık açısından önemini kavrar.
- Fair-play anlayışını benimser ve uygular.



Yapılan Etkinlikler

- Koşu ve sürat çalışmaları
- Denge ve koordinasyon parkurları
- Top sürme, paslaşma ve hedefe atış etkinlikleri
- Bayrak yarışları ve takım oyunları
- Eğitsel oyunlar ve istasyon çalışmaları
- Açık alanda fiziksel aktivite etkinlikleri



Oyun ve Hareket Çalışmaları

- Yakan Top
- Mendil Kapmaca
- Bayrak Yarışı
- İstasyon Oyunları
- Koordinasyon ve refleks geliştirme oyunları
- Takım halinde strateji geliştirme etkinlikleri



Öğrenci Gelişimi

Mayıs ve Haziran ayları boyunca öğrencilerimiz fiziksel etkinliklere istekle katılmış, takım çalışmalarında iş birliği becerilerini geliştirmiş ve hareket becerilerinde önemli ilerlemeler göstermiştir. Spor kurallarına uyma ve sportmenlik davranışları konusunda olumlu gelişmeler gözlemlenmiştir.



ROBOTİK KODLAMA

ROBOTİK KODLAMA

Mayıs ve Haziran aylarında Robotik Kodlama dersimizde öğrencilerimiz, yıl boyunca edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak daha kapsamlı projeler geliştirmişlerdir. Bu süreçte algoritmik düşünme, problem çözme, yaratıcılık ve dijital üretim becerilerini güçlendiren etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

✦ Mayıs – Haziran Aylarında Neler Öğrendik?

◆ Algoritma ve Kodlama Becerilerini Pekiştirme

- Adım adım problem çözme süreçleri üzerinde çalışmalar yapıldı.
- Algoritma oluşturma ve geliştirme etkinlikleri gerçekleştirildi.

◆ Scratch ile Proje Tasarımı

- Öğrenciler kendi oyun, animasyon ve hikâye projelerini tasarladı.
- Karakter hareketleri, döngüler, koşullar ve değişkenler kullanılarak projeler geliştirildi.

◆ Eğitsel Oyun Geliştirme

- Puan toplama, hedefe ulaşma ve engellerden kaçınma gibi özellikler içeren oyunlar oluşturuldu.
- Oyun tasarımında yaratıcılık ve kullanıcı deneyimi üzerine çalışmalar yapıldı.

◆ Robotik ve Mühendislik Uygulamaları

- Robotların çalışma mantığı ve günlük yaşamda kullanım alanları incelendi.
- Problem çözmeye yönelik basit robotik tasarım etkinlikleri gerçekleştirildi.

◆ Hata Ayıklama (Debugging) Çalışmaları

- Kodlarda oluşan hataları tespit etme ve düzeltme becerileri geliştirildi.
- Farklı çözüm yolları üreterek analitik düşünme desteklendi.

◆ Yıl Sonu Proje Çalışmaları

- Öğrenciler kendi özgün projelerini planlayıp uyguladı.
- Hazırlanan projeler sınıf içinde paylaşılaraq sunum becerileri desteklendi.

🎯 Kazanımlarımız

- ✓ Algoritmik düşünme becerisi geliştirme
- ✓ Problem çözme ve mantıksal akıl yürütme
- ✓ Dijital okuryazarlık ve teknoloji farkındalığı
- ✓ Yaratıcılık ve proje geliştirme becerisi
- ✓ İş birliği ve sunum yapabilme becerisi

💡 Velilerimize Öneriler

- Çocuğunuzun geliştirdiği projeleri anlatmasına fırsat veriniz.
- Teknolojiyi tüketen değil üreten bireyler olma yolunda gösterdikleri çabaları destekleyiniz.
- Günlük hayatta karşılaşılan problemlere birlikte çözüm üretme etkinlikleri yapabilirsiniz.

Yıl boyunca gösterdikleri gayret, merak ve başarıları için tüm öğrencilerimizi tebrik ediyor, keyifli ve verimli bir yaz tatili diliyoruz.



MUZİK

Enstrüman Hakimiyeti ve Teknik Gelişim

Bu dönem odak noktamız olan ukulele eğitiminde, öğrencilerimizin teknik becerilerini ilerletmeye yönelik yoğun pratikler gerçekleştirdik:

- **Temel Akorlar:** Ukulelede daha önce öğrenilen temel akorların kalıcı hale gelmesi için pekiştirme çalışmaları yapıldı.
- **Akor Geçişleri:** Parçaların kesintisiz ve melodik bir şekilde çalınabilmesi için, parmak egzersizleriyle desteklenen akor geçişleri üzerinde duruldu.
- **Ritim Kalıpları:** Sağ ve sol el koordinasyonunu artırmak amacıyla çeşitli ritim kalıpları çalışıldı.

Şarkılara Eşlik ve Uyum

Öğrendiğimiz teknikleri müziğin eğlenceli dünyasına entegre ettik:

- **Pratik Uygulama:** Öğrencilerimiz, pekiştirdikleri akorlar ve ritim kalıpları aracılığıyla basit şarkılara ukulelesiyle eşlik etme becerisi kazandı.
- **Grup Uyumu (Ansambl):** Sadece kendi çaldığına odaklanmanın ötesine geçerek; grup halinde çalma ve sınıf arkadaşlarını dinleyerek eşzamanlı müzik yapma becerileri geliştirildi.

Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Ukulele üzerinde temel akorları doğru pozisyonda basar ve akorlar arasında akıcı geçişler yapar.
- Farklı ritim kalıplarını enstrümanına doğru bir şekilde uygular.
- Öğrendiği akor ve ritimleri birleştirerek basit şarkılara ritmik ve melodik olarak eşlik eder.
- Grup ile birlikte (ansambl) çalma kültürünü edinir; çalarken aynı zamanda dinleme ve bütüne uyum sağlama becerisi gösterir.

Öğrencilerimizin müziğin ritmini hissettikleri, birlikte üretmenin ve çalmanın keyfini yaşadıkları bu güzel dönem için her birini tebrik ediyorum. Müzik ve sanatla iç içe, neşeli bir yaz tatili dilerim!



STEM

STEM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik) derslerimizde öğrencilerimizle birlikte yıl boyunca edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri uygulamalı çalışmalar gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, problem çözme, araştırma, tasarım yapma ve iş birliği becerilerini geliştirirken eğlenerek öğrenmeye devam ettiler.

Mayıs - Haziran Ayı Çalışmalarımız

Bilimsel Araştırma ve Keşif

- Günlük yaşamla ilişkili bilimsel olayları inceleme
- Gözlem yapma, veri toplama ve sonuç çıkarma çalışmaları
- Basit deneylerle neden-sonuç ilişkilerini keşfetme

Mühendislik ve Tasarım Uygulamaları

- Belirlenen problemlere çözüm üreten tasarımlar geliştirme
- Dayanıklı yapı ve köprü tasarımları oluşturma
- Tasarımları test ederek geliştirme süreçlerini deneyimleme

Problem Çözme ve Yenilikçi Düşünme

- Gerçek yaşam problemlerine yaratıcı çözümler üretme
- Takım çalışması ile proje geliştirme
- Farklı fikirleri değerlendirerek en uygun çözümü seçme

Matematik ve Veri Analizi

- Ölçme, karşılaştırma ve veri toplama etkinlikleri
- Grafik oluşturma ve yorumlama çalışmaları
- Matematiksel düşünmeyi günlük yaşam problemlerinde kullanma

Çevre ve Sürdürülebilirlik Projeleri

- Geri dönüşüm malzemeleriyle yeni ürünler tasarlama
- Doğal kaynakların bilinçli kullanımı üzerine çalışmalar
- Çevre dostu çözümler geliştirme

Yıl Sonu STEM Projeleri

- Öğrencilerin kendi fikirlerinden yola çıkarak proje geliştirmeleri
- Tasarladıkları ürünleri arkadaşlarına sunmaları
- Proje süreçlerini değerlendirmeleri ve geliştirmeleri

Dönem Sonu Kazanımlarımız

Öğrencilerimiz;

- Bilimsel düşünme becerilerini geliştirmiş,
- Mühendislik tasarım sürecini uygulamış,
- Problem çözme ve iş birliği becerilerini güçlendirmiş,
- Yaratıcı fikirlerini projelere dönüştürmüş,
- Teknoloji ve bilimi günlük yaşamla ilişkilendirmişlerdir.

Velilerimize Öneriler

- Çocuğunuzun merak ettiği konular hakkında araştırma yapmasını destekleyebilirsiniz.
- Evde geri dönüşüm materyalleriyle küçük tasarımlar oluşturabilirsiniz.
- Birlikte gözlem ve deney çalışmaları yaparak bilimsel düşünmeyi teşvik edebilirsiniz.
- Çocuğunuzun proje fikirlerini paylaşmasına ve geliştirmesine fırsat verebilirsiniz.

Yıl boyunca gösterdikleri emek, merak ve başarılarından dolayı tüm öğrencilerimizi tebrik ediyor, iyi tatiller diliyoruz.



İNGİLİZCE

Geçmiş Zaman ve Tatil Anıları (Simple Past Tense)

Öğrencilerimizle geçmişte yaşanan olaylar ve deneyimler üzerine konuşma pratikleri gerçekleştirdik:

- **Anıları Paylaşma:** Tatiller ve seyahatler teması üzerinden nerede kaldıkları, kimlerle seyahat ettikleri, ne kadar süre tatilde kaldıkları ve tatillerinde neler yaptıkları hakkında İngilizce iletişim kurdular.
- **Pratik Kullanım:** Geçmiş zaman (Simple Past Tense) yapısını kullanarak, anlamlı bağlamlar içerisinde soru sorma ve bu sorulara cevap verme becerilerini geliştirdiler.

Hava Durumu ve İlgili Kavramlar

Günlük yaşamın önemli bir parçası olan hava koşullarını ifade etme üzerine kelime dağarcığımızı zenginleştirdik:

- **Hava Durumları:** Güneşli, yağmurlu, rüzgârlı, bulutlu ve sisli gibi farklı hava durumlarını ifade eden İngilizce kelimeleri öğrendiler.
- **Doğa Olayları ve Ekipmanlar:** Gök gürültülü fırtına, şimşek gibi doğa olaylarının yanı sıra; yağmurluk, şemsiye ve çizme gibi dış mekan ekipmanlarıyla ilgili kelimeleri kavradılar.

Gelecek Planları (Be Going To)

Önümüzdeki döneme dair hedeflerimizi ve niyetlerimizi İngilizce olarak planladık:

- **Planlama Becerisi:** "Be going to" yapısını kullanarak yaklaşan tatilde yapmayı planladıkları etkinlikleri ifade etmeyi öğrendiler.
- **Etkinlikler:** Kitap okumak, seyahate çıkmak, spor yapmak, arkadaşları ziyaret etmek ve aileyle vakit geçirmek gibi planlar hakkında hem konuşma hem de yazma çalışmaları gerçekleştirdiler.

İnteraktif İletişim ve Etkinlikler

Ay boyunca dil becerilerini oyunlar, şarkılar, eşli çalışmalar ve sınıf içi aktivitelerle destekledik:

- Gelecekle ilgili karşılıklı sorular sorup cevaplama pratikleri yaptılar.
- Öğrendikleri hava durumu kelimelerini kullanarak hava koşullarına göre plan yapma egzersizleri gerçekleştirdiler.
- Kendi tatil planlarını anlatırken, arkadaşlarının niyetleri hakkında da İngilizce bilgi aldılar.

Kazanımlarımız

Bu ayki çalışmalarımız sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Geçmiş zaman (Simple Past Tense) yapısını doğru kullanarak geçmişteki deneyimleri ve tatil anıları hakkında konuşur, sorular sorar ve cevaplar.
- Farklı hava koşullarını ve doğa olaylarını İngilizce kelimelerle ifade eder; hava durumuna uygun kıyafet ve ekipman isimlerini kullanır.
- Gelecek planlarından ve niyetlerinden bahsederken "be going to" yapısını kurallarına uygun şekilde kullanır.
- Hava durumu koşullarına bağlı olarak mantıklı gelecek planları ve tahminler oluşturur.
- Şarkı, oyun ve eşli çalışma gibi interaktif dinleme ve konuşma etkinliklerinde iletişim becerilerini aktif ve özgüvenli bir şekilde sergiler.

Öğrencilerimizi yabancı dil öğrenimindeki gayretleri ve özgüvenli iletişimleri için yürekten tebrik ediyorum. Keyifli bir yaz tatili dilerim!



ALMANCA

Hikaye Zamanı: "Lina und Stefan sind im Zoo"

Öğrencilerimizle bu dönem okuma-anlama becerilerimizi "Lina und Stefan sind im Zoo" hikaye kitabı üzerinden geliştirdik.

- **Hayvanlar Alemi:** Hayvanların isimlerini (tekil ve çoğul halleriyle), fiziksel özelliklerini, renklerini ve beslenme alışkanlıklarını öğrendik.
- **Yaşam Alanları ve Yetenekler:** Hayvanların hangi kıtalarda yaşadıklarını (*Das Krokodil lebt in Afrika*) ve neler yapabildiklerini (*Der Vogel kann fliegen*) ifade etme çalışmaları yaptık.

Kendimizi Tanıtma ve Eylemler: "Otto und seine Freunde 2"

Yıl boyunca ders kitabımızdan öğrendiğimiz konuları harmanlayarak kapsamlı kendini tanııtma çalışmaları gerçekleştirdik:

- **Kişisel Bilgiler:** Öğrencilerimiz adını, yaşını, yaşadığı yeri, okulunu ve ailesini (kardeşi olup olmadığını) detaylı olarak ifade etmeyi ve yazmayı öğrendiler.
- **Favorilerimiz:** Sevdikleri renkleri, hayvanları, yiyecekleri, hobileri ve dersleri (*Mein Lieblingstier / Meine Lieblingsfarbe ist...*) anlatma pratikleri yaptılar.
- **Fiil Çekimleri:** Temel fiilleri (essen, trinken, schwimmen vb.) şimdiki/geniş zamanda (*Präsens*) birinci, ikinci ve üçüncü tekil şahıslara (*ich, du, er/sie/es*) göre doğru çekimleyerek cümle içinde kullandılar.

Mevsimler, Hava Durumu ve Müzik

Doğanın döngüsünü ve hava durumunu Almanca olarak keşfettik:

- **Mevsimler ve Doğa:** Dört mevsimin özelliklerini (*Der Sommer, der Herbst...*), hava durumunu (*Es ist sonnig, regnerisch...*) ve ilkbahara özgü doğa kelimelerini (*die Blume, der Schmetterling, die Biene*) öğrendik.
- **Örnek Uygulama:** Mevsimlere göre yapılan aktiviteleri ifade ettik (*Im Sommer kann ich schwimmen / Im Winter kann ich einen Schneemann bauen*).
- **Şarkılar:** "Im Zoo" ve "Der Frühling" şarkılarını öğrenerek telaffuzumuzu ve ritim duygumuzu eğlenceli bir şekilde pekiştirdik.

Temel Kelime Dağarcığı

- **Hayvanlar (Tekil - Çoğul):** *der Papagei - die Papageien, der Affe - die Affen, die Giraffe - die Giraffen, das Krokodil - die Krokodile, der Tiger - die Tiger, der Löwe - die Löwen, die Schildkröte - die Schildkröten, das Nilpferd - die Nilpferde, der Vogel - die Vögel, das Känguru - die Kängurus, der Flamingo - die Flamingos...*
- **Fiiller:** *essen* (yemek), *trinken* (içmek), *kommen* (gelmek), *gehen* (gitmek), *malen* (boyamak), *reiten* (ata binmek), *singen* (şarkı söylemek), *schwimmen* (yüzmek), *tanzen* (dans etmek).
- **Hava Durumu:** *sonnig* (güneşli), *wolkig/bewölkt* (bulutlu), *windig* (rüzgarlı), *neblig* (sisli), *es regnet* (yağmur yağıyor), *es blitzt und donnert* (şimşek ve gök gürültüsü var), *es schneit* (kar yağıyor).



ALMANCA

Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Okuduğu ve dinlediği temel seviyedeki Almanca bir hikayenin (Lina und Stefan sind im Zoo) içeriğini anlar.
- Hayvanların isimlerini, yaşam alanlarını ve yeteneklerini sözlü ve yazılı olarak ifade eder.
- Kendini, ailesini, hobilerini ve kişisel tercihlerini (sevdiği ders, renk, yemek) Almanca tam cümleler kurarak tanıtır.
- Günlük yaşamda sık kullanılan temel fiilleri (ich, du, er, sie, es) şahıslarına göre şimdiki zamanda doğru şekilde çekimler.
- Hava durumunu sorar (*Wie ist das Wetter?*) ve hava durumunu doğru kelimelerle tarif eder.
- Mevsimleri tanır ve mevsimlerin özellikleriyle ilgili (*ilkbaharda çiçekler açar, kışın kar yağar vb.*) temel seviyede cümleler kurar.

Öğrencilerimizin yeni bir dili öğrenirken gösterdikleri heves, özgüven ve başarılı dil pratikleri için her birini yürekten tebrik ediyorum. Almanca ile iç içe, keyifli ve harika bir yaz tatili dilerim!

