



2.SINIFLAR AYLIK BÜLTEN

MAYIS-HAZİRAN-2026

www.bilimsevkoleji.com
0232 320 0 800



REHBERLİK

Değerli Velilerimiz,

Keyifli ama bir o kadar da yoğun bir eğitim öğretim dönemi sonrasında çocuklarımızın heyecanla beklediği yaz tatili başlıyor. Bazı çocuklarımız bu sene ilk defa akademik süreçlerle dolu okul ortamıyla ve okuma yazma süreçleriyle tanıştı. Bazıları belki büyümenin yeterince keyfini çıkaramadan büyüyen sorumluluklarıyla baş etmeye çalıştıkları bir dönem geçirdi. Bir kısmı da seneye bir üst sınıfa başlayacak olmanın heyecanını yaşıyor.

Elbette sizler de en az çocuklar kadar bu kıymetli koşuşturmaların bir parçası oldunuz. Tüm bunlardan sonra yaz tatili öncelikle bir dinlenme sürecidir. Ancak, biz bu dinleme döneminin de doğru ve verimli bir şekilde geçirilmesinin çok önemli olduğunu düşünüyoruz. Tatilin iyi değerlendirilmesi aile bireyleri arasındaki ilişkilerin güçlenmesini, çocukların bir sonraki eğitim-öğretim yılına daha istekli başlamalarını, mevcut becerilerini korumalarını ve geliştirmelerini sağlayacaktır. Şimdi adım adım “Verimli bir yaz tatili planı nasıl olmalı?” sorusuna cevaplar bulalım.

- 1. Öncelikle tatil başladığında çocuğunuzla, biten eğitim-öğretim sürecini değerlendirmek üzere zaman ayırın:** Bu değerlendirmede, harcadığı çabanın ve emeğin kıymetinden, sorumluluklarını yerine getirip getirmediğinden ve bunların nedenlerinden söz etmenin yanında, çocuğunuzla geleceğe yönelik yeni hedefler belirlemeniz de önemlidir.
- 2. Çocuğunuzla birlikte iyi bir zaman planlaması yapın:** Tatil, çocuk için verimsiz geçirilen bir süre değil, yeni şeyler öğrenmek keşfetmek için iyi bir fırsat olmalıdır. Çocuğunuzla birlikte yapacağınız bir tatil programı kitap okuma saatleri, oyunla geçen zaman, eğlence ve gezi gibi etkinlikleri içermelidir.
- 3. Tatil döneminde çocuğunuzun bir hobi edinmesine alan açın:** Çocuğun spor, sanat ve diğer alanlarda, kendi seçeceği bir konuda hobisinin olması sağlanmalıdır. Bu sayede çocuk, eğlenerek kendi yetenek ve becerilerini geliştirecektir.
- 4. Tatil döneminde çocuğunuza daha fazla zaman ayırmaya özen gösterin:** Tatil dönemlerinde yetişkinlerin, çocuklarına daha çok zaman ayırmaları gerektiği de unutulmamalıdır. Zaman zaman yoğun programlarımızın arasında sıkışıp kalıyoruz. Ve çocuklarımızla birlikte geçirdiğimiz zamanı nicelik olarak artırmak mümkün olmuyor. Bu noktada en azından geçirdiğimiz vaktin niteliğini artırmaya ve çocuğumuzla birlikte geçirdiğimiz zamanın bizim için ne kadar değerli olduğunu ona biraz daha hissettirmeye çalışalım.



REHBERLİK

5. Okulda kazanılan becerilerin günlük hayatta tekrarını yapın: Yaz tatillerinde, öğrenilen bilgilerin ve kazanılan becerilerin mutlaka bir kısmı tamamen unutulur, bir kısmı ise aktif olarak kullanılmadıkları için gerilere itilir. Bu nedenle yaz tatillerini dinlenme fırsatı ve eğlenceli zaman olarak değerlendirirken, okulda kazanılmış bilgi ve becerilerin günlük hayatta tekrarını yapabilme fırsatı olarak da görmek önemlidir. Yapılan araştırmalar, çocukların yazın en çok matematik alanında öğrendikleri bilgi ve becerileri kaybettiğini göstermektedir. Matematiği oyuna çevirerek çocuğun matematikten keyif alarak tekrar etmesi sağlanabilir.

6. Yaz tatili boyunca çocuklarınızı tümüyle serbest bırakmayın: Tatil süresince çocukları tümüyle serbest bırakarak sınırsız davranmalarına izin vermek sonraki yılın başında okula uyumlarını zorlaştıracaktır. Geç yatıp, geç kalkmayı bir alışkanlık haline getirmemelerini sağlayınız.

7. Çocuklarınızın teknolojik alet kullanımını sınırlandırın: Çocuklar elbette yazın televizyon ve bilgisayarla daha fazla ilgilenmek isteyeceklerdir. Bu şekilde geçecek sürenin sınırlı tutulmasını öneriyoruz. Çünkü televizyon ve bilgisayar radyasyon ile verdikleri zararın yanı sıra çocukların pasif kalmasına neden olarak, üretkenliklerini olumsuz etkilemektedir. Çocuklarımıza bunlar yerine, aktif ve üretken olabilecekleri uğraşlar sunmalıyız. Yaşlarına uygun şekilde seçilecek oyuncak, materyal ve faaliyetler gelişimlerini ve yaratıcılıklarını destekleyecektir.

8. Doğayı ve kültürü bir öğrenme ortamına dönüştürün: Doğal güzellikleri ve tarihi zenginlikleri ile hem dinlenme hem de yeni bilgiler edinip kültürel olarak gelişmeye olanak veren yerlere geziler yapmak faydalı olacaktır. Yapılacak çevre gezileri, doğa yürüyüşleri, bisiklete binme gibi faaliyetler çocukları hem mutlu edecek hem de onların doğa ve çevre ile ilgili pek çok şeyi yaşayarak öğrenmesini sağlayacaktır. Özellikle doğa gezileri rutinin dışına çıkarak, değişik koşullara uyum gösterebilme ve farklı çözümler üretebilme becerilerini geliştirecek, çevre ve canlılar ile ilgili duyarlılık geliştirmeyi sağlayacaktır. Sizin çocuğunuza zaman ayırarak onunla özel bir şeyler yapmanız da çok önemlidir. Sahilde ya da göl kıyısında yürüyüşler yapmak, birlikte yüzmek, kumda oynamak, balık tutmak çocuğunuz için eğlenceli ve geliştirici olacaktır.



REHBERLİK

9. Çocuğunuz için keyifle kitap okuyabildiğı bir ortam yaratın: Birçok çocuk için kitap okumak okula dair akademik sorumluluklarının bir parçası. Yaz tatili dönemini bir avantaja çevirerek, ailecek kitapçılara, sahaflara giderek ailedeki her bireyin kişisel zevklerini sorgulayarak özgürce seçim yaparak bir kitap seçmesi son derece önemli. Sonrasında tüm aile bireylerinin kitaplarını sahilde, hep birlikte okuması kitap okumanın bir akademik sorumluluktan öte kültürel bir aktivite olduğuna dair inançlarını güçlendirecektir.

10. Sorumluluk duygularını geliştirmek için tatili bir fırsata dönüştürün: Ev işlerinde yardım talep ederek çocuklarda sorumluluk duygusunu geliştirebiliriz. Tatil programınıza mutlaka çocuğunuzun rutin olarak üstlenebileceğı küçük sorumluluklar ekleyin. Çiçekleri sulama, odasını toplama, çamaşırları katlama, suyu ya da çöpü takip etme, varsa hayvanının bakımıyla ilgilenme gibi çocuğunuzun da keyifle yapabileceğı bir görevi düzenli olarak yapmasına özen gösterin.

ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ
REHBERLİK BİRİMİ



HAYAT BİLGİSİ

Atatürk ve Milli Bayramlarımız

Derslerimizin bu bölümünde, bağımsızlığımızın mimarı Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü ve milli değerlerimizi anlamaya odaklandık:

- **Atatürk'ün Hayatı:** Atatürk'ün hayat hikayesi işlendi; özellikle başarılarının temelini oluşturan kişilik özellikleri ve örnek çalışma disiplini üzerinde duruldu.
- **Milli Coşku:** Milli bayramlarımızın tarihsel önemi ve toplumumuz için taşıdığı değer kavratıldı. Bu kapsamda 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı sınıf içi etkinliklerle ve büyük bir coşkuyla kutlandı.

Doğal Afetler ve Kaynak Yönetimi

Doğanın işleyişini anlama ve çevremize karşı sorumlu bireyler olma yolunda önemli adımlar attık:

- **Afet Bilinci:** Deprem, sel, çığ ve heyelan gibi doğal afet türleri tanıtılarak özellikleri incelendi. Afet öncesinde, sırasında ve sonrasında alınabilecek hayati korunma önlemleri detaylıca tartışıldı.
- **Bilinçli Tüketim:** Doğal kaynaklarımızın neler olduğu açıklandı. Bu kaynakları korumanın geleceğimiz için önemi vurgulanarak, günlük yaşamımızda kaynaklarımızı boşa harcamadan, tasarruflu bir şekilde kullanmamız gerektiği kavratıldı.

Bilim, Teknoloji ve Sanatın Gücü

İnsanlığın gelişimine yön veren unsurları keşfettiğimiz yenilikçi çalışmalarımız:

- **Bilim İnsanları:** Bilimin önemi ve bilim insanlarının hayatımızı nasıl yönlendirip kolaylaştırdığı örneklerle açıklandı. Topluma yön veren bilim insanları tanıtıldı ve onların ortak özellikleri (meraklı olma, sabır, gözlem yapma vb.) işlendi.
- **Teknolojik Gelişim:** Teknolojik bir ürünün zaman içindeki evrimi ve değişimi incelendi. Geçmişten günümüze teknolojinin hayatımızı nasıl dönüştürdüğü sınıf ortamında değerlendirildi.
- **Sanatın Ruhu:** Sanatın günlük yaşamımızdaki estetik yeri ve toplumları birleştirici o güçlü yönü üzerinde duruldu. Öğrencilerimizin vizyonunu genişletmek amacıyla çeşitli sanat dalları tanıtıldı.

Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Atatürk'ün hayatını, kişilik özelliklerini ve çalışma disiplini kavrayarak kendi hayatı için örnek alır.
- Milli bayramların önemini açıklar ve milli günleri coşkuyla kutlama bilinci geliştirir.
- Doğal afet türlerini tanıır ve bu afetlere karşı alınması gereken temel korunma önlemlerini ifade eder.
- Doğal kaynakların önemini fark eder ve kaynakları tasarruflu kullanma alışkanlığı edinir.
- Bilim insanlarının özelliklerini tanıır ve bilimin insan hayatını kolaylaştıran etkisini açıklar.
- Teknolojik bir ürünün geçmişten günümüze geçirdiği değişimi analiz eder.
- Sanatın günlük yaşamdaki önemini ve birleştirici gücünü kavrayarak farklı sanat dallarını ayırt eder.

Öğrencilerimizin tarihine bağlı, doğaya saygılı, bilime ve sanata merak duyan bireyler olarak gösterdikleri bu harika gelişim için her birini yürekten tebrik ediyorum. Bilgiyle ve sanatla dolu, keyifli bir yaz tatili dilerim!



TÜRKÇE

Okuma Becerileri ve Metin Analizi

Öğrencilerimizle okuduğunu anlama ve metinleri doğru yorumlama üzerine kapsamlı çalışmalar gerçekleştirdik:

- **Etkili Okuma:** Sınıf içi etkinliklerimizde düzenli olarak sesli ve sessiz okuma pratikleri yapıldı. Okuma sırasında vurgu, tonlama ve noktalama işaretlerine dikkat edilerek metnin duygusunu yansıtmaya üzerinde duruldu.
- **Anlam Yapısı:** Okunan metinlerin konusunu bulma ve yazarın vermek istediği mesajı (ana fikri) belirleme çalışmaları gerçekleştirildi.
- **Olay Örgüsü:** Metin içindeki olayları mantıksal bir bütünlük içinde, oluş sırasına göre sıralama becerileri pekiştirildi.

Dilbilgisi ve Kelime Dağarcığı

Dilimizin yapı taşlarını incelediğimiz ve kurallarını kavradığımız çalışmalarımız:

- **Sözcük Yapısı:** Dilimizin zenginliğini gösteren türemiş sözcükler ve birleşik sözcükler konuları detaylıca işlenerek çeşitli alıştırmalarla örnekendirildi.
- **Sözcük Türleri:** İsimleri niteleyen ve belirten "önad" (sıfat) konusu işlendi, cümle içinde kullanımına dair örnekler verildi.
- **Yazım Kuralları:** Noktalama işaretlerinin görevleri kapsamlı bir şekilde tekrar edildi. Ayrıca, öğrencilerimizin duyduklarını doğru yazabilme becerilerini desteklemek amacıyla dikte çalışmaları yapıldı.

Yazılı Anlatım ve İletişim Türleri

Geleneksel ve dijital haberleşme yöntemlerini kurallarıyla birlikte öğrendiğimiz etkinliklerimiz:

- **Haberleşme Araçları:** Günlük hayatımızın önemli bir parçası olan anlık ileti (mesaj), e-posta, tebrik kartı, davet kartı ve mektup yazma konuları işlendi.
- **İletişim Kuralları:** Bu farklı haberleşme türlerinde uyulması gereken biçimsel kurallar ve metin içinde mutlaka yer alması gereken bilgiler (hitap, içerik, tarih, gönderici bilgileri vb.) üzerinde önemle duruldu.

Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek akıcı bir şekilde sesli ve sessiz okuma yapar.
- Okuduğu metnin konusunu ve ana fikrini belirler; olayları mantıksal bir oluş sırasına göre dizer.
- Önadları (sıfatları) tanıır; türemiş ve birleşik sözcükleri metin içinde ayırt ederek kendi cümlelerinde doğru kullanır.
- Dinlediklerini yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine uygun olarak eksiksiz bir şekilde dikte eder.
- Anlık ileti, e-posta, tebrik/davet kartı ve mektup gibi iletişim türlerini, her birinin kendi yapısal ve biçimsel kurallarına uygun olarak yazar.

Öğrencilerimizin Türkçeyi böylesine bilinçli, özenli ve estetik bir şekilde kullanma yolunda gösterdikleri çaba için her birini yürekten tebrik ediyorum. Kitaplarla dolu, keyifli bir yaz tatili dilerim!



MATEMATİK

Matematik Ders Bülteni: Ölçme, Simetri ve Veri Analizi

Standart Ölçü Birimleri ve Problem Çözme

Hayatımızın her alanında kullandığımız ölçüm kavramlarını somutlaştırdığımız çalışmalarımız:

- **Uzunluk Ölçme:** Standart uzunluk ölçü birimleri tanıtıldı. Metre ve santimetre kavramları öğrenilerek sınıf içinde uygulamalı nesne ve alan ölçümleri yapıldı.
- **Kütle Ölçme:** Standart kütle ölçme birimleri olan kilogram ve gram terimleri ile bu birimlerin ifade ettiği ağırlık değerleri kavratıldı.
- **Matematiksel İşlemler:** Uzunluk ve ağırlık ölçü birimlerini kullanarak işlemler yapıldı ve günlük yaşam senaryolarını içeren problemler başarıyla çözüldü.

Geometri ve Simetri

Matematiğin şekillerle olan ilişkisini ve doğadaki estetiğini incelediğimiz etkinliklerimiz:

- **Simetri Kavramı:** Simetrinin ne olduğu detaylıca işlendi. Öğrencilerimiz tarafından simetrik çizimler yapılarak, doğadaki ve çevremizdeki simetrik olan ile olmayan şekiller arasındaki farklar üzerinde duruldu.

Veri Toplama, Analiz ve İstatistik

Öğrencilerimizi araştırmaya, soru sormaya ve bilgiyi sınıflandırmaya teşvik eden çalışmalarımız:

- **Araştırma Becerileri:** Kategorik veriye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren günlük yaşam durumları ve araştırma becerileri üzerinde duruldu.
- **Veri Yönetimi:** Belirli bir konu hakkında veri toplama ve elde edilen bu verileri analiz etme süreci adım adım anlatıldı.
- **Tablo ve Grafikler:** Toplanan karmaşık bilgileri düzenlemek ve okunur kılmak amacıyla; çetele tablosu, sıklık tablosu ve şekil grafikleri tanıtıldı. Öğrencilerimiz kendi topladıkları verileri bu tablo ve grafiklerde gösterme pratikleri gerçekleştirdiler.

Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Standart uzunluk (metre, santimetre) ve kütle (kilogram, gram) ölçme birimlerini tanıyarak, bu birimlerin kullanım alanlarını ayırt eder.
- Metre ve santimetre araçlarını kullanarak doğru ölçümler yapar; ölçme birimlerini içeren matematiksel problemleri çözer.
- Simetri kavramını açıklar, verilen şekillerin simetrik olup olmadığını belirler ve kurallara uygun simetrik şekiller çizer.
- Günlük yaşamla ilgili sorulardan yola çıkarak istatistiksel veri toplama sürecini yürütür ve elde ettiği kategorik verileri analiz eder.
- Araştırma sonucunda topladığı verileri çetele tablosu, sıklık tablosu ve şekil grafiği kullanarak doğru bir şekilde görselleştirir ve okur.

Öğrencilerimizin matematiksel düşünme, araştırma yapma ve problem çözme becerilerindeki bu harika gelişim için her birini yürekten tebrik ediyorum. Sayılarla ve matematikle barışık, keyifli bir yaz tatili dilerim!



GÖRSEL SANATLAR

Sanatın Kültürel İzleri ve Mimari

Öğrencilerimizle sanatın zaman ve mekan içindeki yolculuğunu inceledik:

- **Kültürel Motifler:** Farklı kültürlerle ait geleneksel motiflerin neler olduğunu araştırdık ve bu motiflerden esinlenerek özgün tasarımlar oluşturduk.
- **Mimari Keşifler:** Diğer kültürlerle ait önemli mimari eserleri inceleyerek, bu eserlerin sanat tarihindeki yerini değerlendirdik.
- **Sanatın Mekânları:** Müze, sanat galerisi ve öğren yeri gibi alanların, sanatı koruma ve topluma ulaştırma konusundaki hayati önemini tartıştık.

Yorumlama ve Yaratıcı Süreç

Sanata sadece üreten değil, aynı zamanda eleştirel bir gözle bakan bireyler yetiştirmeyi hedefledik:

- **Eser Analizi:** Bir sanat eserinin konusunu belirleme ve bu konuyu kendi teknikleriyle uygulama çalışmaları yaptık.
- **Eleştirel Bakış:** Kendi çalışmalarını ve arkadaşlarının eserlerini izleyerek, farklı açılardan yorumlamaları ve yapıcı geri bildirimlerde bulunmaları sağlandı.
- **Hayal Gücü ve Esneklik:** Görsel sanat çalışmaları oluştururken, planlanan süreçlerden beklenmedik sonuçların da ortaya çıkabileceğini deneyimledik. Çalışmalarında hayallerini özgürce yansıtan öğrencilerimiz, sanatın sürprizlerle dolu doğasını keşfettiler.

Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Farklı kültürlerle ait motifleri tanırlar ve bu motiflerden yola çıkarak özgün tasarımlar oluştururlar.
- Müze, sanat galerisi ve öğren yeri gibi mekanların sanatsal ve kültürel önemini kavrarlar.
- Farklı kültürlerle ait mimari eserleri analiz eder ve sanat değerlerini açıklarlar.
- Bir sanat eserinin konusunu belirleyerek bunu sanatsal bir uygulamaya dönüştürürler.
- Kendi ve arkadaşlarının çalışmalarını farklı estetik açılarından değerlendirerek yorumlarlar.
- Sanat sürecinde beklenmedik sonuçların ortaya çıkabileceğini fark eder ve çalışmalarına kendi hayal dünyasını yansıtır.

Öğrencilerimizin sanatın zengin dünyasında çıktıkları bu keyifli yolculukta gösterdikleri yaratıcılık ve derin bakış açısı için her birini yüreğten tebrik ediyorum. Sanatla, renkle ve ilhamla dolu harika bir yaz tatili dilerim!



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Mayıs - Haziran Ayı Konularımız

- Temel hareket becerilerinin geliştirilmesi
- Koordinasyon ve denge çalışmaları
- Hız, çeviklik ve dayanıklılık etkinlikleri
- Top ile yapılan temel beceri çalışmaları
- Takım oyunları ve iş birliği etkinlikleri
- Geleneksel çocuk oyunları
- Spor kültürü ve fair-play anlayışı

Kazanımlarımız

- Hareket becerilerini daha kontrollü ve etkili bir şekilde uygular.
- El-göz koordinasyonunu geliştirir.
- Denge, çeviklik ve dayanıklılık özelliklerini artırır.
- Oyun kurallarına uygun davranışlar sergiler.
- Takım çalışmasına katılır ve sorumluluk alır.
- Sportmenlik ve paylaşma duygusunu geliştirir.

Gerçekleştirilen Etkinlikler

- Isınma ve esneme çalışmaları
- Koordinasyon parkurları
- Hedefe atış ve top sürme etkinlikleri
- Bayrak yarışları
- İstasyon çalışmaları
- Takım oyunları ve mini müsabakalar
- Eğitsel oyunlar ve grup etkinlikleri

Oyun ve Spor Çalışmaları

- Mendil kapmaca
- Yakan top
- Seksek ve koordinasyon oyunları
- Bayrak yarışı
- Mini futbol ve basketbol etkinlikleri
- Denge ve refleks geliştirme oyunları

Öğrenci Gelişimi

Mayıs ve Haziran aylarında öğrencilerimiz fiziksel etkinliklere istekli katılım göstermiş, takım çalışmalarında iş birliği yapma, kurallara uyma ve sorumluluk alma becerilerini geliştirmişlerdir. Koordinasyon, denge ve temel sportif becerilerde önemli ilerlemeler gözlemlenmiştir.



MÜZİK



Ritim ve Eşlik Teknikleri

Öğrencilerimizin müzikal altyapılarını güçlendirdiğimiz temel çalışmalarımız:

- **Ritmik Gelişim:** Düzenli ritim kalıpları üzerinde çalışarak öğrencilerimizin zamanlama ve ritim tutma becerileri artırıldı.
- **Eşlik Çalışmaları:** Öğrendiğimiz parçalara enstrümanlarımızla eşlik ederek müziğin ritmik yapısına uyum sağlama pratikleri yapıldı.



Koro ve Müzikal Yorumlama

Sesin estetiği ve müziği derinlemesine anlama üzerine yoğunlaştığımız etkinliklerimiz:

- **Koro Disiplini:** Birlikte şarkı söylemenin ahengini yakalamak adına koro çalışmalarımıza büyük bir özveriyle devam edildi.
- **Müzikal Yorum:** Müziği sadece dinlemekle kalmayıp; dinlediğimiz eserlerin duygusunu, yapısını ve mesajını analiz ettiğimiz "müziği yorumlama" etkinlikleri gerçekleştirildi.



Yıl Sonu Gösteri Hazırlıkları

Tüm dönemin emeğini sahneye taşıdığımız heyecan verici sürecimiz:

- **Sahne Hazırlığı:** Yıl sonu gösterilerimiz için seçilen repertuar üzerinde titiz çalışmalar yapıldı. Öğrencilerimizin sahnede özgüvenli, disiplinli ve müzikal bir bütünlük içinde yer alabilmeleri için provalarımız büyük bir motivasyonla tamamlandı.



Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Düzenli ritim kalıplarını kavrar ve müziğe eşlik ederken ritmik doğruluğu sağlar.
- Koro çalışmalarında grup uyumunu gözeterek doğru tonlama ve nefes yönetimi ile şarkı söyler.
- Dinlediği müzik eserlerini teknik ve duygusal açılardan yorumlayarak müzikal farkındalığını geliştirir.
- Yıl sonu gösterilerine yönelik çalışmalarda disiplinli bir şekilde sorumluluk alır ve sahne performansı sergileme becerisi kazanır.

Öğrencilerimizin sahnede sergiledikleri bu profesyonel duruş ve birlikte üretmenin verdiği o eşsiz uyum için her birini yürekten tebrik ediyorum. Sanatın ve müziğin ışığında, neşeli ve huzurlu bir yaz tatili dilerim!



STEM

Mayıs ve Haziran aylarında STEM derslerimizde öğrencilerimizle birlikte yıl boyunca edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak çeşitli tasarım, keşif ve problem çözme etkinlikleri gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz; bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik disiplinlerini bir araya getirerek yaratıcı projeler üretme fırsatı buldular.

Bu Dönemde Gerçekleştirdiğimiz Çalışmalar

Bilimsel Keşif ve Deneyler

- Gözlem yapma, tahmin yürütme ve sonuç çıkarma becerilerini geliştiren uygulamalı deneyler gerçekleştirildi.
- Doğa olayları ve çevre konularına yönelik araştırma çalışmaları yapıldı.

Mühendislik Tasarım Etkinlikleri

- Belirlenen problemler için çözüm üreten modeller tasarlandı.
- Dayanıklı köprü, kule ve taşıma sistemleri gibi yapılar inşa edilerek test edildi.

Matematik ve Ölçme Çalışmaları

- Ölçme, karşılaştırma, veri toplama ve grafik oluşturma etkinlikleri uygulandı.
- Matematiksel düşünme becerileri STEM projelerine entegre edildi.

Geri Dönüşüm ve Sürdürülebilirlik

- Atık materyaller kullanılarak yeni ürünler tasarlandı.
- Çevre bilinci ve sürdürülebilir yaşam konularında farkındalık çalışmaları gerçekleştirildi.

Problem Çözme ve İş Birliği

- Grup çalışmalarıyla öğrenciler birlikte düşünme, planlama ve çözüm üretme becerilerini geliştirdi.
- Karşılaşılan sorunlara farklı çözüm yolları üreterek yaratıcı düşünme becerilerini kullandılar.

Yıl Sonu Tasarım Projeleri

- Öğrenciler kendi fikirlerinden yola çıkarak özgün STEM projeleri geliştirdi.
- Tasarladıkları ürünleri arkadaşlarına sunarak iletişim ve sunum becerilerini güçlendirdiler.

Kazanımlarımız

Bu dönemin sonunda öğrencilerimiz;

- Bilimsel düşünme becerilerini geliştirdi,
- Mühendislik tasarım sürecini uyguladı,
- Problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini güçlendirdi,
- İş birliği içerisinde çalışma deneyimi kazandı,



ROBOTİK-KODLAMA

Mayıs ve Haziran ayları boyunca Robotik Kodlama derslerimizde öğrencilerimiz, yıl boyunca edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak eğlenceli ve öğretici projeler geliştirdiler. Bu süreçte öğrencilerimizin **algoritmik düşünme, problem çözme, yaratıcılık ve teknolojiyi üretim amacıyla kullanma becerilerini** desteklemeye devam ettik.

✦ Mayıs - Haziran Ayı Çalışmalarımız

◆ Algoritma Tekrar Çalışmaları

Öğrencilerimiz temel algoritma mantığını pekiştirerek adım adım problem çözme etkinlikleri gerçekleştirdiler.

◆ Scratch ile Proje Geliştirme

Karakter hareketleri, ses efektleri ve sahne tasarımlarını kullanarak kendi oyun ve animasyon projelerini oluşturdular.

◆ Eğitsel Oyun Tasarımı

Öğrenciler öğrendikleri kodlama bloklarını kullanarak eğlenceli ve öğretici oyunlar tasarladılar.

◆ Robotik Uygulamalar

Robotlara komut vererek belirlenen görevleri yerine getirmelerini sağladılar ve yönlendirme çalışmaları yaptılar.

◆ Problem Çözme ve Hata Ayıklama

Kodlama sırasında karşılaşılan sorunları analiz ederek farklı çözüm yolları geliştirmeyi öğrendiler.

◆ Yaratıcı Tasarım Çalışmaları

Kendi fikirlerinden yola çıkarak özgün projeler tasarladılar ve projelerini arkadaşlarıyla paylaşarak sunum becerilerini geliştirdiler.

🎯 Kazanımlarımız

- ✓ Algoritmik düşünme becerisini geliştirme
- ✓ Temel kodlama mantığını kullanabilme
- ✓ Teknolojiyi bilinçli ve üretken şekilde kullanabilme
- ✓ Problem çözme ve mantıksal düşünme becerilerini güçlendirme
- ✓ Yaratıcılık ve özgün tasarım becerilerini destekleme
- ✓ İş birliği ve proje geliştirme süreçlerine katılabilme

💡 Velilerimize Öneriler

- Çocuğunuzun hazırladığı projeleri anlatmasına fırsat veriniz.
- Teknolojiyi sadece tüketim değil, üretim amacıyla kullanması konusunda teşvik ediniz.
- Günlük yaşamda karşılaşılan problemlere birlikte çözüm üretme etkinlikleri yapabilirsiniz.
- Çocuğunuzun gösterdiği çabayı ve gelişimi takdir ederek özgüvenini destekleyebilirsiniz.

Yıl boyunca gösterdikleri gayret ve başarılarından dolayı tüm öğrencilerimizi tebrik ediyor, iyi tatiller diliyoruz.



İNGİLİZCE

1. İşlenen Ünite ve Konu İçeriği

Belirtilen süre zarfında dersler, yıllık plan doğrultusunda **Unit 9: Holiday Plans (Tatil Planları)** ünitesi kapsamında yürütülmüştür. Bu ünite de öğrencilerin günlük yaşamla ilişkilendirebilecekleri tatil aktiviteleri ele alınmıştır.

2. Kelime Öğretimi (Vocabulary)

Öğrencilere tatil planlarıyla ilgili temel kelime ve ifadeler kazandırılmıştır. Bu kapsamda; *build a tree house, go camping, visit cousins, learn to swim* gibi ifadeler öğretilmiş ve çeşitli etkinliklerle pekiştirilmiştir.

3. Dil Bilgisi (Grammar) Kazanımları

İlgili ünite de “**can / can’t**” yapısı üzerinde durulmuştur. Öğrenciler bu yapı aracılığıyla izin isteme ve temel düzeyde soru-cevap oluşturma becerisi kazanmıştır.

Örnek kullanım:

Can I build a tree house?

Yes, I can. / No, I can’t.

4. Ses Bilgisi Çalışmaları (Phonics)

Öğrencilerin okuma ve telaffuz becerilerini desteklemek amacıyla “**o**”, “**oa**” ve “**o_e**” ses grupları üzerinde çalışmalar yapılmıştır. Bu sesleri içeren kelimelerle okuma, yazma ve dinleme etkinlikleri uygulanmıştır.

5. Disiplinlerarası Çalışmalar

Dersler kapsamında ayrıca “**Environmental Studies: Helping the Environment**” konusu ele alınmıştır. Öğrenciler çevreyi korumanın önemi hakkında farkındalık kazanmış ve basit İngilizce ifadelerle bu konuyu desteklemiştir.

6. Genel Değerlendirme

Öğrencilerin derse katılımı genel olarak olumlu olup, özellikle konuşma ve dinleme becerilerinde gelişim gözlemlenmiştir. Öğrenilen kelime ve yapıların günlük yaşamla ilişkilendirilmesi öğrencilerin öğrenme sürecini desteklemiştir.

7. Velilere Yönelik Öneriler

- Öğrencilerin öğrendikleri kelime ve ifadeleri ev ortamında tekrar etmeleri teşvik edilmelidir.
- “Can / Can’t” yapısının günlük konuşmalarda kullanılması desteklenmelidir.
- İngilizce şarkı, hikâye ve görsel materyallerle dil gelişimi desteklenebilir.
- Çevre bilinci kazandırmaya yönelik günlük uygulamalar (geri dönüşüm, tasarruf vb.) İngilizce ifadelerle pekiştirilebilir.

Sonuç olarak, öğrencilerin hedeflenen kazanımlara büyük ölçüde ulaştıkları gözlemlenmiş olup, süreç planlanan şekilde ilerlemektedir.



ALMANCA

Hikaye Zamanı: "Linas Brotdose"

Bu dönemde "Linas Brotdose" hikaye kitabımız üzerinden kelime bilgimizi ve dil kullanımımızı geliştirdik:

- **Okul Hayatı:** Okul eşyaları (*Das Mäppchen, das Buch, der Bleistift vb.*) ve sınıfta kullanılan materyaller öğrenildi.
- **Beslenme ve Aktiviteler:** Yiyecek-icecekler (*das Sandwich, die Banane, das Wasser vb.*) ile boş zamanlarda yapılan aktiviteler (spor dalları, enstrüman çalma, oyunlar) üzerinde duruldu.
- **Zaman Dilimleri:** Günün bölümlerini (*Morgen, Mittag, Abend vb.*) ifade ederek günlük rutinimizi Almanca olarak planlamayı öğrendik.

Kendimizi Tanıtma ve İletişim: "Jana und Dino 2"

Yıl boyunca işlediğimiz tüm konuları kapsayan, öğrencilerimizin kendilerini Almanca tanıtabilmelerini hedefleyen çalışmalarımız:

- **Kişisel Bilgiler:** İsim, yaş, yaşadığı şehir, aile tanıtımı, kardeş bilgisi gibi temel bilgiler yazılı ve sözlü olarak ifade edildi.
- **Tercihler:** Sevilen renkler, hayvanlar, yemekler, hobiler ve yetenekler (*Ich kann gut schwimmen*) üzerine cümle kurma pratikleri yapıldı.

Telaffuz (Aussprache) Çalışmaları

Almanca ses yapısını daha doğal bir şekilde kullanabilmek için özel çalışmalar gerçekleştirdik:

- *Sch, ch, chs, Eu/eu, tsch, Ei/ei, ie, St/st, Sp, -er, Ä/ä, äu* gibi Alman diline özgü ses grupları üzerinde durarak doğru telaffuz becerilerimizi geliştirdik.

Öne Çıkan Kelimeler

- **Okul Eşyaları:** *Das Mäppchen* (kalemlik), *das Buch* (kitap), *das Lineal* (cetvel), *der Radiergummi* (silgi), *die Schultasche* (okul çantası), *die Schere* (makas).
- **Aktif Yaşam:** *Fußball spielen* (futbol oynamak), *lesen* (okumak), *schwimmen* (yüzmek), *singen* (şarkı söylemek), *Klavier spielen* (piyano çalmak).
- **Yiyecek-İçecek:** *Das Brot* (ekmek), *der Apfel* (elma), *die Pizza*, *die Limonade* (limonata), *der Orangensaft* (portakal suyu).

Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- "Linas Brotdose" hikayesini okuyarak okul eşyaları, boş zaman aktiviteleri ve yiyecekler ile ilgili temel kelime gruplarını cümle içinde doğru kullanır.
- Kendisini, ailesini ve tercihlerini (sevdiği renk, hayvan, hobi vb.) Almanca olarak hem yazılı hem sözlü şekilde detaylıca ifade eder.
- Günün bölümlerini (sabah, öğle, akşam vb.) tanır ve günlük aktivitelerini bu zaman dilimlerine göre sıralar.
- Almanca diline özgü ses yapılarını (telaffuz kurallarını) doğru şekilde seslendirerek daha akıcı konuşma becerisi kazanır.
- Basit ve net cümlelerle çevresiyle iletişim kurar, soru sorar ve sorulara cevap verir.

Öğrencilerimizin yeni bir dili öğrenirken gösterdikleri gayret, heves ve dil becerilerindeki gelişimleri için her birini yürekten tebrik ediyorum. Almanca ile iç içe, çok keyifli bir yaz tatili dilerim!

