



1.SINIFLAR AYLIK BÜLTEN

MAYIS-HAZİRAN-2026

www.bilimsevkoleji.com
0232 320 0 800



REHBERLİK

Değerli Velilerimiz,

Keyifli ama bir o kadar da yoğun bir eğitim öğretim dönemi sonrasında çocuklarımızın heyecanla beklediği yaz tatili başlıyor. Bazı çocuklarımız bu sene ilk defa akademik süreçlerle dolu okul ortamıyla ve okuma yazma süreçleriyle tanıştı. Bazıları belki büyümenin yeterince keyfini çıkaramadan büyüyen sorumluluklarıyla baş etmeye çalıştıkları bir dönem geçirdi. Bir kısmı da seneye bir üst sınıfa başlayacak olmanın heyecanını yaşıyor.

Elbette sizler de en az çocuklar kadar bu kıymetli koşuşturmaların bir parçası oldunuz. Tüm bunlardan sonra yaz tatili öncelikle bir dinlenme sürecidir. Ancak, biz bu dinleme döneminin de doğru ve verimli bir şekilde geçirilmesinin çok önemli olduğunu düşünüyoruz. Tatilin iyi değerlendirilmesi aile bireyleri arasındaki ilişkilerin güçlenmesini, çocukların bir sonraki eğitim-öğretim yılına daha istekli başlamalarını, mevcut becerilerini korumalarını ve geliştirmelerini sağlayacaktır. Şimdi adım adım “Verimli bir yaz tatili planı nasıl olmalı?” sorusuna cevaplar bulalım.

- 1. Öncelikle tatil başladığında çocuğunuzla, biten eğitim-öğretim sürecini değerlendirmek üzere zaman ayırın:** Bu değerlendirmede, harcadığı çabanın ve emeğin kıymetinden, sorumluluklarını yerine getirip getirmediğinden ve bunların nedenlerinden söz etmenin yanında, çocuğunuzla geleceğe yönelik yeni hedefler belirlemeniz de önemlidir.
- 2. Çocuğunuzla birlikte iyi bir zaman planlaması yapın:** Tatil, çocuk için verimsiz geçirilen bir süre değil, yeni şeyler öğrenmek keşfetmek için iyi bir fırsat olmalıdır. Çocuğunuzla birlikte yapacağınız bir tatil programı kitap okuma saatleri, oyunla geçen zaman, eğlence ve gezi gibi etkinlikleri içermelidir.
- 3. Tatil döneminde çocuğunuzun bir hobi edinmesine alan açın:** Çocuğun spor, sanat ve diğer alanlarda, kendi seçeceği bir konuda hobisinin olması sağlanmalıdır. Bu sayede çocuk, eğlenerek kendi yetenek ve becerilerini geliştirecektir.
- 4. Tatil döneminde çocuğunuza daha fazla zaman ayırmaya özen gösterin:** Tatil dönemlerinde yetişkinlerin, çocuklarına daha çok zaman ayırmaları gerektiği de unutulmamalıdır. Zaman zaman yoğun programlarımızın arasında sıkışıp kalıyoruz. Ve çocuklarımızla birlikte geçirdiğimiz zamanı nicelik olarak artırmak mümkün olmuyor. Bu noktada en azından geçirdiğimiz vaktin niteliğini artırmaya ve çocuğumuzla birlikte geçirdiğimiz zamanın bizim için ne kadar değerli olduğunu ona biraz daha hissettirmeye çalışalım.



REHBERLİK

5. Okulda kazanılan becerilerin günlük hayatta tekrarını yapın: Yaz tatillerinde, öğrenilen bilgilerin ve kazanılan becerilerin mutlaka bir kısmı tamamen unutulur, bir kısmı ise aktif olarak kullanılmadıkları için gerilere itilir. Bu nedenle yaz tatillerini dinlenme fırsatı ve eğlenceli zaman olarak değerlendirirken, okulda kazanılmış bilgi ve becerilerin günlük hayatta tekrarını yapabilme fırsatı olarak da görmek önemlidir. Yapılan araştırmalar, çocukların yazın en çok matematik alanında öğrendikleri bilgi ve becerileri kaybettiğini göstermektedir. Matematiği oyuna çevirerek çocuğun matematikten keyif alarak tekrar etmesi sağlanabilir.

6. Yaz tatili boyunca çocuklarınızı tümüyle serbest bırakmayın: Tatil süresince çocukları tümüyle serbest bırakarak sınırsız davranmalarına izin vermek sonraki yılın başında okula uyumlarını zorlaştıracaktır. Geç yatıp, geç kalkmayı bir alışkanlık haline getirmemelerini sağlayınız.

7. Çocuklarınızın teknolojik alet kullanımını sınırlandırın: Çocuklar elbette yazın televizyon ve bilgisayarla daha fazla ilgilenmek isteyeceklerdir. Bu şekilde geçecek sürenin sınırlı tutulmasını öneriyoruz. Çünkü televizyon ve bilgisayar radyasyon ile verdikleri zararın yanı sıra çocukların pasif kalmasına neden olarak, üretkenliklerini olumsuz etkilemektedir. Çocuklarınıza bunlar yerine, aktif ve üretken olabilecekleri uğraşlar sunmalıyız. Yaşlarına uygun şekilde seçilecek oyuncak, materyal ve faaliyetler gelişimlerini ve yaratıcılıklarını destekleyecektir.

8. Doğayı ve kültürü bir öğrenme ortamına dönüştürün: Doğal güzellikleri ve tarihi zenginlikleri ile hem dinlenme hem de yeni bilgiler edinip kültürel olarak gelişmeye olanak veren yerlere geziler yapmak faydalı olacaktır. Yapılacak çevre gezileri, doğa yürüyüşleri, bisiklete binme gibi faaliyetler çocukları hem mutlu edecek hem de onların doğa ve çevre ile ilgili pek çok şeyi yaşayarak öğrenmesini sağlayacaktır. Özellikle doğa gezileri rutinin dışına çıkarak, değişik koşullara uyum gösterebilme ve farklı çözümler üretebilme becerilerini geliştirecek, çevre ve canlılar ile ilgili duyarlılık geliştirmeyi sağlayacaktır. Sizin çocuğunuza zaman ayırarak onunla özel bir şeyler yapmanız da çok önemlidir. Sahilde ya da göl kıyısında yürüyüşler yapmak, birlikte yüzmek, kumda oynamak, balık tutmak çocuğunuz için eğlenceli ve geliştirici olacaktır.



REHBERLİK

9. Çocuğunuz için keyifle kitap okuyabildiğı bir ortam yaratın: Birçok çocuk için kitap okumak okula dair akademik sorumluluklarının bir parçası. Yaz tatili dönemini bir avantaja çevirerek, ailecek kitapçılara, sahaflara giderek ailedeki her bireyin kişisel zevklerini sorgulayarak özgürce seçim yaparak bir kitap seçmesi son derece önemli. Sonrasında tüm aile bireylerinin kitaplarını sahilde, hep birlikte okuması kitap okumanın bir akademik sorumluluktan öte kültürel bir aktivite olduğuna dair inançlarını güçlendirecektir.

10. Sorumluluk duygularını geliştirmek için tatili bir fırsata dönüştürün: Ev işlerinde yardım talep ederek çocuklarda sorumluluk duygusunu geliştirebiliriz. Tatil programınıza mutlaka çocuğunuzun rutin olarak üstlenebileceğı küçük sorumluluklar ekleyin. Çiçekleri sulama, odasını toplama, çamaşırları katlama, suyu ya da çöpü takip etme, varsa hayvanının bakımıyla ilgilenme gibi çocuğunuzun da keyifle yapabileceğı bir görevi düzenli olarak yapmasına özen gösterin.

ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ
REHBERLİK BİRİMİ



HAYAT BİLGİSİ

Gök Cisimlerini Tanıma ve Karşılaştırma

Öğrencilerimizle uzayın büyüleyici dünyasına adım attık:

- **Modelleme:** Güneş, Dünya ve Ay'ı temsil eden modeller üzerinden gök cisimlerini detaylıca inceledik.
- **Analiz:** Bu gök cisimlerinin temel özelliklerini belirledik ve modelleri kullanarak aralarındaki farkları listeleterek karşılaştırmalı bir çalışma yaptık.

Çevre Bilinci ve Geri Dönüşüm

Doğal kaynaklarımızı koruma konusunda uygulamalı adımlar attık:

- **Sınıflandırma:** Geri dönüştürülebilen atıkları belirleyerek türlerine göre ayırdık.
- **İsmlendirme:** Atık malzemeleri adlandırarak geri dönüşüm sürecinin işleyişi hakkında farkındalık geliştirdik.

Güvenli Yaşam: Afet Bilinci

Öğrencilerimizin yaşam güvenliği konusundaki farkındalıklarını artırdık:

- **Afet Yönetimi:** Toplumda sıkça karşılaşılan afet türlerini tanıma ve bu durumlara hazırlıklı olma süreçlerini işledik.

Merak ve Sorgulama: Bilim, Teknoloji ve Sanat

Öğrencilerimizin entelektüel meraklarını destekleyen atölye çalışmalarımız:

- **Sorgulayan Bireyler:** Sunulan bilimsel konular, teknolojik gelişmeler ve sanatsal içerikler hakkında merak ettikleri soruları sorma pratiği yaparak aktif katılım sağladılar.

Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Güneş, Dünya ve Ay'ı temsil eden modelleri tanırlar ve bu gök cisimlerinin farklılıklarını listeler.
- Çevresindeki afet türlerini tanıyarak bilinçli bir yaklaşım sergiler.
- Geri dönüştürülebilir atıkları belirler, bunları ayırıştırır ve doğru şekilde adlandırır.
- Bilim, teknoloji ve sanat konularında sunulan bilgileri merakla karşılar ve konuyla ilgili derinlemesine sorular sorarak öğrenme sürecini destekler.

Öğrencilerimizin doğaya, bilime ve sanata olan bu heyecanlı yaklaşımları bizleri çok gururlandırıyor. Bilgi dolu, keşiflerle geçecek harika bir yaz tatili dilerim!



TÜRKÇE

Okuma Süreci ve Anlam Oluşturma

Okuma eylemini sadece seslendirmekten öte, bir anlama ve süreç yönetimi olarak ele aldık:

- **Süreç Yönetimi:** Öğrencilerimiz metnin başlığını ve görsellerini inceleyerek ön bilgileriyle metin arasında bağ kurmayı; sesli/sessiz okuma yaparken hız, vurgu ve noktalama kurallarına uygun hareket etmeyi öğrendiler.
- **Öz Değerlendirme:** Okuma sürecindeki hatalarını tespit edip düzeltme ve olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarma becerisi kazandılar.

Yazılı Anlatım ve Kurallar

Yazmayı, düşünceleri sistematik bir şekilde kâğıda dökme sanatı olarak işledik:

- **İçerik Geliştirme:** Öğrencilerimiz kısa metinler yazarken görsellerden faydalandılar, nesneleri özelliklerine göre karşılaştırıp sınıflandırdılar ve yazılarını benzetmelerle zenginleştirdiler.
- **Yazma Kuralları:** Anlamli ve kurallı cümleler kurma; soru edatlarını (mı, mi), büyük harf kullanımını ve noktalama işaretlerini (nokta, virgül, soru işareti vb.) kuralına uygun uygulama çalışmaları yapıldı.
- **Süreç Yönetme:** Yazışmalarda selamlaşma ve hitap ifadelerini kullanma; bilmediği kelimeleri araştırma ve yazdığı metinlerdeki hataları bularak düzeltme pratikleri yapıldı.

Dinleme/İzleme Becerileri

Etkili bir dinleyici olmanın kurallarını keşfettik:

- **Anlam Oluşturma:** Dinleyeceklerini amacına uygun seçen öğrencilerimiz, görsellerden hareketle tahminlerde bulundular ve olayların öncesi/sonrası hakkında çıkarımlar yaptılar.
- **Çözümleme:** Metnin konusunu bulma, farklı metinlerdeki iletileri karşılaştırma ve görsel ile söylem arasındaki ilişkiyi belirleme çalışmaları yapıldı.

Sözlü İletişim Becerileri

Konuşmayı, dinleyiciyi ve konuyu dikkate alarak yönetilen bir etkileşim olarak yapılandırdık:

- **İfade Gücü:** Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ifadelerini kullanan öğrencilerimiz, beden dili ve mimiklerini kullanarak anlatımlarını desteklediler.
- **İçerik ve Değerlendirme:** Nesneleri karşılaştırıp sınıflandırarak, benzetmelere yer vererek ve kabul etmedikleri konulara öneriler sunarak konuşmalarını zenginleştirdiler; süreç sonunda konuşma hatalarını fark edip düzeltme alışkanlığı edindiler.

Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- **Okuma:** Sesli/sessiz okumada noktalama ve hıza dikkat eder, okuma sürecindeki hatalarını öz denetimle düzeltir.
- **Yazma:** Kurallı cümleler kurar, yazım ve noktalama kurallarını uygular, yazılı anlatımında görsellerden ve benzetmelerden yararlanır.
- **Dinleme/İzleme:** Dinlediği metin hakkında tahminde bulunur, iletileri gerçeklik ve doğruluk açısından sorgular, dinleme sürecini değerlendirir.
- **Konuşma:** Konuşma üslubunu konuya göre belirler, beden dilini ve mimiklerini kullanarak anlatımını destekler, kendi konuşmasını değerlendirip iyileştirir.

Öğrencilerimizin dilin inceliklerini keşfetme yolculuğunda gösterdikleri bu öz disiplin ve gelişim için her birini yürekten tebrik ediyorum. Keyifli ve verimli bir tatil dilerim!



MATEMATİK

Uzamsal Farkındalık ve Yönergeler

Öğrencilerimizle bir hedefe ulaşmanın matematiksel yolunu keşfettik:

- **Mesafe ve Yön:** Belirli bir hedefe ulaşmak için gerekli olan mesafe ve yön kavramlarını içeren yönergeleri çözümledik. Başlangıç noktası ile hedef arasındaki ilişkiyi kurarak, çevremizi matematiksel bir kurguyla okumayı öğrendik.

Nesnelerin Eşliği ve Analitik Değerlendirme

Nesneleri objektif kriterlerle incelediğimiz çalışmalarımız:

- **Eşlik Ölçütleri:** Nesnelerin birbirine eş olup olmadığını belirlemek için bilimsel ölçütler belirledik. Bu ölçütleri kullanarak yaptığımız ölçümleri, elde ettiğimiz sonuçlarla karşılaştırdık ve elde ettiğimiz veriler ışığında nesnelerin eşliği hakkında yargıda bulunduk.

Geometrik Yapıların Çözümlemesi

Çevremizdeki yapıları matematiksel bir gözle inceledik:

- **Şekil İlişkileri:** Günlük yaşamda karşılaştığımız nesne ve yapılarda saklı olan temel geometrik şekilleri belirledik. Bu şekillerin birbirleriyle olan ilişkilerini çözümleyerek, formların arkasındaki düzeni anlamlandırdık.

Veri Analizi ve Karar Verme Süreci

Araştıran, sorgulayan ve veriye dayalı düşünen bir nesil için istatistiksel becerilerimizi pekiştirdik:

- **Araştırma Tasarımı:** Kategorik verilerle ilgili günlük yaşam problemleri belirledik ve bu problemlere yönelik araştırma soruları oluşturduk.
- **Veri Yönetimi:** Veri toplamak için plan yaptık, topladığımız verileri çetele tablosu, sıklık tablosu ve nesne grafiği gibi görselleştirme araçlarıyla düzenledik.
- **Analiz ve Sonuç:** Görselleştirdiğimiz verileri analiz ederek araştırma sorularımızı yanıtladık ve bu sonuçlara göre mantıklı kararlar verme pratiği kazandık.

Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Yönergelerdeki mesafe ve yön kavramlarını kullanarak başlangıç noktası ile hedef arasında doğru ilişki kurar.
- Nesnelerin eşliğini değerlendirmek için ölçüt belirler, ölçüm yapar ve elde ettiği sonuçları karşılaştırarak yargıda bulunur.
- Günlük yaşamdaki yapılarda bulunan geometrik şekilleri çözümleyerek bu şekiller arasındaki ilişkileri açıklar.
- İstatistiksel bir araştırma süreci (soru sorma, planlama, veri toplama, görselleştirme, analiz) yürütür ve elde ettiği verilerle araştırmasının sonucunu değerlendirir.

Öğrencilerimizin problemleri verilerle çözme, çevresini geometrik gözle okuma ve mantıklı kararlar verme yolundaki bu harika gelişimleri için her birini yürekten tebrik ediyorum. Matematikğin günlük yaşamdaki keyifli keşifleriyle dolu bir yaz tatili dilerim!



GÖRSEL SANATLAR

✿ Doğa, Bahar ve Renkler

Öğrencilerimizle baharın gelişini sanatsal bir bakış açısıyla karşıladık:

- **Bahar ve Perspektif:** Bahar temalı serbest resim çalışmalarımızda, derinlik algısını geliştiren perspektif tekniklerini uyguladık.
- **Renklerin Dili:** Doğadaki bitki örtüsünün zenginliğini inceledik ve doğada gözlemlenen yumuşak renk geçişlerini çalışmalarımıza başarıyla aktardık.

✏ Teknik ve Uygulama

Sanatsal ifade gücümüzü artıracak teknik çalışmalar gerçekleştirdik:

- **Sulu Boya:** Kontrol ve renk kullanımı gerektiren sulu boya tekniği ile özgün resim çalışmaları yapıldı.
- **Müze Deneyimi:** Sanatın mekân ile olan ilişkisini anlamak adına, okul bünyesinde bir "Tabiat Tarihi Müzesi" oluşturma projesi üzerinde çalıştık.
- **Okul Teması:** Okul yaşamını sanatsal bir temaya dönüştürerek planlama becerilerimizi geliştirdik ve bu temaya uygun görsel çalışmalar tasarladık.

🏆 Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Bahar temasını işlerken perspektif kurallarını kullanarak çalışmalarında derinlik ve boyut kazandırır.
- Doğadaki bitki örtüsünü ve renklerin birbirine geçişlerini gözlemleyerek resimlerine aktarır.
- Sulu boya tekniğini doğru ve etkili bir şekilde kullanır.
- Müze oluşturma ve tematik planlama süreçlerine katılarak sanatın mekân düzenleme ve küratörlük boyutları hakkında farkındalık kazanır.

Öğrencilerimizin doğaya olan hayranlıklarını sanatla bütünleştirdikleri bu keyifli dönem için her birini yürekten tebrik ediyorum. Sanatın renkleri ve doğanın ilhamı ile dolu, harika bir yaz tatili dilerim!



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Mayıs ve Haziran aylarında 1. sınıf öğrencilerimizle beden eğitimi derslerinde hareket becerilerini geliştirmeye, fiziksel aktivitelerden keyif almalarını sağlamaya ve takım ruhunu güçlendirmeye yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz yıl boyunca edindikleri becerileri eğlenceli oyunlar ve sportif faaliyetlerle pekiştirme fırsatı buldular.

İşlenen Konular ve Etkinlikler:

- Temel hareket becerilerinin geliştirilmesi ve tekrarı
- Isınma ve soğuma egzersizleri
- Denge, koordinasyon ve esneklik çalışmaları
- Top ile temel beceri çalışmaları
- Eğitsel oyunlar ve grup etkinlikleri
- Mini parkur uygulamaları
- Takım çalışmasını destekleyen oyunlar
- Yıl sonu sportif etkinlikleri ve yarışmalar

Kazanımlar:

- Hareket becerilerini daha kontrollü ve bilinçli uygular.
- Denge, koordinasyon ve çeviklik özelliklerini geliştirir.
- Oyun kurallarına uyar ve arkadaşlarıyla iş birliği yapar.
- Fiziksel etkinliklere aktif katılım sağlar.
- Spor yapmanın sağlık açısından önemini kavrar.
- Özgüven ve sorumluluk duygusunu geliştirir.

Genel Değerlendirme:

Öğrencilerimiz Mayıs ve Haziran ayı boyunca gerçekleştirilen etkinliklere büyük bir ilgi ve heyecanla katılmıştır. Yıl içerisinde kazandıkları becerileri başarıyla sergilemiş, takım çalışmalarında uyumlu ve paylaşımcı davranışlar göstermişlerdir. Beden eğitimi dersleri sayesinde hem fiziksel hem de sosyal gelişimlerine katkı sağlayan verimli bir dönem geçirmişlerdir. Bir eğitim-öğretim yılını daha başarıyla tamamlarken tüm öğrencilerimize sağlıklı, mutlu ve hareket dolu bir yaz tatili dileriz.



MÜZİK



Ritim ve Müzikli Oyunlar

Müziğin temel yapı taşlarını hareketle birleştirdiğimiz çalışmalarımız:

- **Ritim ve Tempo:** Öğrencilerimizin müzikal zamanlamalarını geliştirmek amacıyla çeşitli ritim ve tempo egzersizleri yapıldı.
- **Müzikli Oyunlar:** Öğrendiğimiz şarkıları oyunlarla harmanlayarak, müziğin eğlenceli ve hareketli doğasını deneyimledik; bu sayede işitsel dikkatimizi geliştirdik.



Ses Eğitimi ve Birlikte Şarkı Söyleme

Bireysel ifadeyi grup disipliniyle buluşturduğumuz etkinliklerimiz:

- **Sesin Doğru Kullanımı:** Şarkı söylerken nefes kontrolü ve sesin doğru kullanımı üzerine teknik çalışmalar gerçekleştirildi.
- **Birlikte Söyleme:** Grup içindeki ses dengesini koruyarak, akranlarıyla uyum içinde şarkı söyleme (koro kültürü) becerileri geliştirildi.



Yıl Sonu Gösteri Hazırlıkları

Dönem boyunca öğrendiğimiz tüm kazanımları sahneye taşıdığımız sürecimiz:

- **Repertuvar Çalışmaları:** Yıl sonu etkinliklerimizde sergileyeceğimiz eserlerden oluşan özel bir repertuvar hazırlandı. Öğrencilerimizin sahnede keyif alarak, disiplinli ve müzikal bir bütünlük içinde performans sergilemeleri için provalarımız büyük bir motivasyonla tamamlandı.



Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Ritim ve tempo kavramlarını kavrayarak müzik eşliğinde doğru zamanda hareket eder.
- Sesini sağlıklı ve doğru şekilde kullanarak, grup içinde akranlarıyla ahenkli bir şekilde şarkı söyler.
- Şarkı ve oyunların birleştiği etkinliklerde koordinasyon ve işitsel dikkat becerilerini sergiler.
- Yıl sonu gösterileri için belirlenen repertuvarı disiplinli bir şekilde hazırlar ve sahnede sergileme sorumluluğunu üstlenir.

Öğrencilerimizin sahnede sergiledikleri o ışıltılı performanslar ve müzik derslerine kattıkları neşe için her birini yürekten tebrik ediyorum. Sanatın, melodilerin ve neşenin hiç eksik olmadığı, harika bir yaz tatili dilerim!



STEM

Mayıs ve Haziran aylarında STEM derslerimizde öğrencilerimizle birlikte öğrenme yolculuğumuzu eğlenceli etkinlikler ve yaratıcı projelerle sürdürdük. Bu süreçte öğrencilerimizin merak duygularını geliştirmeyi, problem çözme becerilerini desteklemeyi ve bilimsel düşünme alışkanlığı kazanmalarını hedefledik.

✦ Mayıs – Haziran Aylarında Neler Yaptık?

🌱 Doğayı Keşfediyoruz

Öğrencilerimiz bitkilerin büyüme süreçlerini inceleyerek canlıların yaşam döngüleri hakkında gözlemler yaptı. Doğa ve çevre bilinci üzerine sohbetler gerçekleştirdik.

🏗️ Mühendislik Tasarımları

Farklı malzemeler kullanarak köprü, kule ve çeşitli yapı tasarımları oluşturduk. Tasarımlarımızı test ederek güçlü ve dayanıklı yapılar hakkında bilgi edindik.

🔍 Bilimsel Keşifler

Basit deneyler yaparak tahmin etme, gözlem yapma ve sonuç çıkarma becerilerimizi geliştirdik. Bilimin günlük yaşamımızdaki önemini keşfettik.

📊 Matematik ve STEM

Ölçme, karşılaştırma, sıralama ve şekil oluşturma etkinlikleriyle matematiksel düşünme becerilerimizi güçlendirdik.

♻️ Geri Dönüşüm ve Çevre Bilinci

Atık materyalleri kullanarak yeni ürünler tasarladık ve geri dönüşümün çevremiz için önemini öğrendik.

🎨 Yaratıcı Problem Çözme

Karşılaştığımız problemlere farklı çözüm yolları üreterek hayal gücümüzü ve yaratıcılığımızı geliştirdik.

🎯 Dönem Sonu Kazanımlarımız

- Bilimsel düşünmenin temel basamaklarını tanıdık.
- Problem çözme ve iş birliği becerilerimizi geliştirdik.
- Tasarlama, üretme ve test etme süreçlerini deneyimledik.
- Doğa, çevre ve geri dönüşüm konusunda farkındalık kazandık.
- STEM çalışmalarına karşı merak ve ilgi geliştirdik.

Sağlıklı, mutlu ve keyifli bir yaz tatili geçirmenizi dileriz.



ROBOTİK-KODLAMA

Sevgili Velilerimiz,

Mayıs ve Haziran ayları boyunca öğrencilerimiz robotik kodlama dersinde öğrendikleri temel bilgileri pekiştirirken eğlenceli ve öğretici etkinliklerle algoritmik düşünme becerilerini geliştirmeye devam etmiştir. Oyun temelli çalışmalar sayesinde problem çözme, dikkat, yönerge takip etme ve yaratıcı düşünme becerileri desteklenmiştir.

✦ Bu Ay İşlenen Konular

- Temel algoritma çalışmaları
- Yön ve hareket komutları
- Sıralama ve problem çözme etkinlikleri
- Robotların çalışma mantığını tanıma
- Bilgisayarsız kodlama uygulamaları
- Basit robot tasarım çalışmaları
- Kodlama oyunları ile öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi

🎯 Kazanımlar

- Verilen yönergeleri doğru sırayla uygulayabilme
- Algoritmik düşünme becerisini geliştirme
- Problem çözme sürecine aktif katılım sağlama
- Dikkat ve odaklanma becerilerini güçlendirme
- Takım çalışmasına uyum sağlama
- Teknolojiyi bilinçli ve güvenli kullanma farkındalığı kazanma

🛠 Yapılan Etkinlikler

- ➡ Kodlama parkurlarında yön bulma çalışmaları
- 🤖 Kendi robotunu tasarla etkinliği
- 🎲 Kodlama kartları ile algoritma oluşturma oyunları
- 🧩 Mantık ve problem çözme etkinlikleri
- 🎨 Robot temalı yaratıcı tasarım çalışmaları
- 📱 Günlük yaşamda algoritma örnekleri oluşturma
- 👥 Grup çalışmaları ile iş birliği becerilerini geliştirme

☀ Dönem Sonu Değerlendirmesi

Bu dönemde öğrencilerimiz kodlamanın yalnızca bilgisayarlardan ibaret olmadığını, günlük yaşamda da kullanılan bir düşünme becerisi olduğunu keşfetmişlerdir. Öğrenirken eğlenmiş, üretmiş ve teknolojiye karşı meraklarını artırmışlardır. Her öğrencimiz kendi seviyesinde önemli gelişimler göstermiş ve robotik kodlama dünyasına başarılı bir başlangıç yapmıştır.

💡 Yaz Tatili İçin Öneriler

- Günlük rutinleri adım adım planlama çalışmaları yapabilirsiniz.
- Yön bulma ve strateji gerektiren masa oyunları oynayabilirsiniz.
- Yaş grubuna uygun kodlama uygulamaları ve zekâ oyunlarından yararlanabilirsiniz.
- Çocuğunuzun tasarlama ve üretme becerilerini destekleyecek etkinliklere yer verebilirsiniz.

🔔 Öğrencilerimizin yıl boyunca gösterdiği emek ve başarılarından dolayı kendilerini tebrik ediyor, keyifli ve verimli bir yaz tatili geçirmelerini diliyoruz.



İNGİLİZCE

Vücudumuz ve Yeteneklerimiz (Can / Can't)

Vücut bölümleri üzerine odaklandığımız derslerimizde, öğrencilerimiz baş, kol, el, parmaklar, diz, bacak, ayak ve ayak parmakları gibi temel kelimeleri öğrendiler.

- **Yetenek İfade Etme:** Öğrendikleri kelimeleri konuşma etkinliklerine dahil ederek "can / can't" yapısını kullandılar; örneğin "I can swim" (Yüzebilirim) veya "I can't fly" (Uçamam) gibi cümlelerle yapabildikleri ve yapamadıkları aktiviteleri ifade ettiler.
- **Soru-Cevap Pratikleri:** Bir başkasına yeteneklerini sormayı ("Can you play tennis?") ve buna "Yes, I can" veya "No, I can't" şeklinde yanıt vermeyi öğrendiler.

Tatil, Plaj ve Öneriler

Tatil temalı kelime dağarcığımızı genişleterek, günlük iletişimde kullanılabilecek ifadeler üzerinde durduk:

- **Etkinlikler:** Müzik dinlemek, fotoğraf çekmek, kitap okumak, kumdan kale yapmak, deniz kabuğu toplamak, gitar çalmak, balık tutmak ve dondurma yemek gibi tatil aktivitelerini İngilizce olarak ifade ettiler.
- **Öneri Bildirme:** "Let's listen to music" (Hadi müzik dinleyelim) gibi öneri cümlelerini ve bunlara verilen "Good idea" (Güzel fikir), "I'm not sure" (Emin değilim) veya "Sorry, I don't want to" (Üzgünüm, istemiyorum) gibi yanıtları kullanarak diyaloglar kurdular.

Nesnelerin Konumu

Yer bildiren ifadeleri kullanarak İngilizce betimleme becerilerini geliştirdik:

- **Konum Sorgulama:** "Where's the shell?" (Deniz kabuğu nerede?) veya "Where are the kites?" (Uçurtmalar nerede?) gibi soruları sormayı öğrendiler.
- **Yer Tarif Etme:** Nesnelerin yerini "It's in the bag" (Çantanın içinde), "It's on the rocks" (Kayaların üzerinde) veya "It's under the sandcastle" (Kumdan kalenin altında) gibi yapılarla tarif ettiler.

Kazanımlarımız

Bu ayki çalışmalarımız sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Vücut bölümlerini İngilizce olarak isimlendirir ve bu kelimeleri kullanarak yeteneklerini ("can/can't") ifade eder.
- Tatil ve plaj aktivitelerini İngilizce olarak adlandırır; öneride bulunma ve bu önerilere uygun karşılıklar verme becerisi geliştirir.
- Nesnelerin yerlerini sormayı ve yer bildiren ifadeleri (in, on, under) kullanarak doğru bir şekilde tarif etmeyi öğrenir.
- Dinleme, konuşma ve okuma becerilerini oyunlar, şarkılar ve eşli çalışmalarla destekleyerek İngilizceyi günlük yaşamda aktif bir şekilde kullanır.

Öğrencilerimizin İngilizce öğrenme sürecindeki aktif katılımları ve başarıları için her birini yürekten tebrik ediyorum. Keyifli ve keşif dolu bir yaz tatili dilerim!



ALMANCA

Kendimizi Tanıtma ve İletişim

Yıl boyunca öğrendiğimiz tüm konuları kapsayan, öğrencilerimizin kendilerini Almanca tanıtabilmelerini hedefleyen çalışmalarımız:

- **Kişisel Bilgiler:** İsim, yaş, okul, aile tanıtımı (anne-baba isimleri, kardeş bilgisi) yazılı ve sözlü olarak ifade edildi.
- **Tercihler:** Sevilen renkler, hayvanlar, yiyecekler ve hobi/yetenekler (*Ich kann gut schwimmen*) üzerine cümle kurma pratikleri yapıldı.

Ünite Konuları ve Kelime Dağarcığı

Öğrencilerimizle bu dönem dört ana başlıkta kelime bilginizi zenginleştirdik:

- **Beslenme (Essen und Trinken):** *Das Brot, die Pizza, der Salat, das Wasser, die Milch* gibi temel yiyecek ve içecekler öğrenildi.
- **Hayvanlar Alemi (Die Tiere):** Hayvanların isimleri (*der Hund, die Katze, das Känguru, der Papagei vb.*) ve neler yapabildikleri (*Das Känguru hüpfte*) üzerine çalışmalar yapıldı.
- **Vücudumuz (Die Körperteile):** Baş, kol, bacak, el, parmak gibi temel vücut bölümleri tanıtıldı; vücut ağrılarını ifade etme (*Mein Kopf tut weh*) kalıbı işlendi.
- **Boş Zaman Aktiviteleri (Freizeitaktivitäten):** *Schwimmen, malen, rennen, singen* gibi aktiviteler ile spor dalları (futbol, tenis vb.) üzerine pratikler yapıldı.

Telaffuz (Aussprache) Çalışmaları

Almanca ses yapısını daha doğru ve doğal bir şekilde kullanabilmek için özel çalışmalar gerçekleştirdik:

- *Sch, ch, chs, Eu/eu, tsch, Ei/ei, ie, St/st, Sp, ß, -er, Ä/ä, äu* gibi Alman diline özgü ses grupları ve telaffuz kalıpları üzerinde durularak doğru seslendirme çalışmaları yapıldı.

Kazanımlarımız

Bu dönem sonunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Kendisini, ailesini ve kişisel tercihlerini (sevdiği renk, hayvan, yemek vb.) Almanca tam cümleler kurarak tanıtır.
- Vücut bölümlerini tanıtır ve bir ağrı durumunda bunu Almanca olarak ifade eder.
- Hayvanların temel özelliklerini ve yapabildikleri eylemleri cümle içinde kullanır.
- Boş zaman aktivitelerini ve yeteneklerini (*Ich kann...*) Almanca ifade eder.
- Alman diline özgü ses yapılarını (telaffuz kurallarını) doğru şekilde seslendirerek daha akıcı konuşma becerisi kazanır.

Öğrencilerimizin yeni bir dil öğrenme yolculuğundaki istekli tutumları ve başarıları için her birini yürekten tebrik ediyorum. Almanca ile iç içe, çok keyifli ve öğretici bir yaz tatili dilerim!

