



8.SINIFLAR AYLIK BÜLTEN

NİSAN-2026

www.bilimsevkoleji.com
0232 320 0 800



REHBERLİK

LGS'ye Bir Ay Kala: Çocuğunuzun "Kutup Yıldızı" Olmaya Hazır Mısınız?

Sevgili Anne Babalar,

Uzun soluklu LGS maratonunun son ve belki de en heyecanlı virajına girmiş bulunuyoruz. Sınava sadece bir ay kala, evdeki havanın biraz değışmesi, heyecanın ve zaman zaman kaygının artması son derece doğal. Bu dönemde çocuklarımız sadece akademik bir sınava hazırlanmıyor; aynı zamanda ergenlik gibi başlı başına büyük bir değışimin ortasında kendi duygularını yönetmeye çalışıyor, geleceklerini şekillendirecek lise eğitimleri için doğru tercih yapma kaygısını taşıyorlar.

Bilim ise bize şunu söylüyor: **Stres** altındayken insan beyni, öğrenmeye ve problem çözmeye odaklanmaktan ziyade **"güvende miyim?"** sorusuna yanıt arar. İşte tam da bu noktada, o fırtınalı denizde yönlerini bulmaya çalışan gençlerimiz için siz ebeveynlerin değışmez ve sakin bir **Kutup Yıldızı** olmanız her zamankinden daha büyük bir önem taşıyor.

Peki, bu son bir ayda hem kendi içsel dengenizi korumak hem de onlara en iyi şekilde rehberlik etmek için neler yapabilirsiniz? İşte size birkaç önerimiz.

Ebeveynler Olarak Nelere Dikkat Edebilirsiniz?

- **Önce kendi oksijen maskemizi takınız:** Çocuk ve ergenlerinbağılı oldukları ebeveynlerinin duygularını okuma konusunda inanılmaz bir yeteneğı vardır. Ebeveyn kaygılıysa, bu kaygı dalga dalga onlara da bulaşır. Bu nedenle, önce kendi stresinizi yönetmek, çocuğunuzla iletişime geçmeden önce birkaç derin nefes alıp, sakinleşip ve sürece güvenmek onların da sakinleşmesini sağlayacak en güçlü bilimsel gerçektir. Bu süreçte biraz kendi ihtiyaçlarınıza odaklanıp, zihninizi çocuğunuzdan biraz özgürleştirip stresinizi dengelemeye yönelebilirsiniz. Güzel havanın rahatlatıcı etkisini teninizde fark ederek yürüyüşe çıkabilir, sevdiğiniz, sizi rahatlatan insanlarla bir araya gelebilir, gün batımında İzmir Meltem'ini içinize çekip "her şey yolunda, olması gerektiğı gibi" diyerek kendinize o güveni telkin edebilirsiniz. *Çocuğumuzun sinir sistemi bize bağlıdır, bu nedenle biz güvende ve sakin hissederek, onlar da hissederek.*
- **Sadece sonuca değılçabaya da anlam verdiğinizi hissettirin:** Sınava bir ay kala "Netlerin kaç?", "Deneme nasıl geçti?" gibi doğrudan sonucu hedefleyen soruları rafa kaldırmanın tam vakti. Bunun yerine, "Bugün ne kadar çok emek verdiğini görüyorum," veya "Yorulsan da masanın başına geçmen büyük bir irade," diyerek sadece çabalarını takdir edebilirsiniz. Son 1 ay çocuğunuzun da tükenmeye başladığını hissettiğı bir dönemdir. Çoğu aday bu süreçte performansını ciddi oranda düşürür. Bazı adaylar ise performansını yükselterek kendi ortalamalarının üzerinde performans gösterebilirler. Bu nedenle çocuğunuzun sıkıldığını, bunaldığını, stres düzeyinin artmasıyla tükenmişliğinin arttığını fark ederseniz akşam serinliğinde İzmir Meltemi yürüyüşünüze çocuğunuzunuzu da davet edebilirsiniz. Sınav konusunu açmadan, komik olaylar, ilginç konular, çocuğunuzun hayatında olup bitenler hakkında sohbet edip bedensel regülasyonla birlikte hem kendi hem de çocuğunuzun dopamin seviyesini arttırabilirsiniz. Eğer çocuğunuz bir spor ile uğraşıyorsa belki siz de arada onunla ilgilendiğı bu sporu yaparak eş-regülasyonunuzu arttırabilirsiniz. Donald Hebb' in dediğı gibi **"birlikte ateşlenen nöronlar birlikte bağlanır."**



REHBERLİK

- **Güvenli Bir Liman İnşa Edelim:** Sınav yaklaştıkça tahammülsüzlükler veya ani öfke patlamaları yaşanabilir. Böyle anlarda öğüt vermek veya eleştirmek yerine sadece orada olmak, sessizce dinlemek ve "Seni anlıyorum, şu an gerçekten yorucu bir süreçten geçiyorsun," diyebilmek onların sinir sistemini en çok rahatlatan ilaçtır. Gençler kendilerini ya da yakın arkadaşlarını eleştiren ebeveynlerinden hızlıca soğurlar. Bir sınav yüzünden çocuğunuzun sizden soğumasını istemezsiniz değil mi?
- **Dinlenmeyi Bir Kayıp Olarak Görmeyelim:** Zihnin de tıpkı kaslar gibi çalıştıktan sonra toparlanmak için dinlenmeye ihtiyacı vardır. Çocuğunuz mola verdiğinde, müzik dinlediğinde veya boş boş oturduğunda ona suçluluk hissettirmeyin. Beyin, öğrenilen bilgileri tam da o sessizlik ve dinlenme anlarında kalıcı hafızaya aktarır. Ancak dinlenme anında ekrana bakmak, sosyal medyaya girmek hafıza üzerinde bozucu etkiler ortaya koymaktadır. Telefon, tablet, bilgisayar oyunları konusunda katı olmayan ancak net sınırları sürdürmek bu son bir ay için de oldukça önemlidir.

Öğrenciler Bu Son Ayda Nelere Dikkat Etmeli?

- **Uyku ve Beslenme Düzeni Altın Değerinde:** Sınav başarısı sadece masa başında değil, uykuda da inşa edilir. Öğrenilenlerin pekişmesi ve sınav anında dikkat dağınıklığının önlenmesi için düzenli, kaliteli bir gece uykusu artık her şeyden önemli. Son geceye kadar gece yarısına kadar çalışmak yerine, biyolojik saati sınava uygun hale getirecek şekilde erken kalkmaya ve erken uyumaya alışılmalı.
- Son bir ay ceviz, avokado, omega 3'ten zengin balık, yaban mersini, yumurta, yeşil yapraklı sebzeler ve işlenmemiş kırmızı et gibi gıdalarla beslenmeye önem verilebilir.
- Hafta sonları fırsat bulduğunuzda çocuğunuzla ormanlık alanlarda yürüyüşe ya da keşfe çıkılabiliyorsunuz. Japonların Orman Banyosu olarak tanımladıkları bu uygulama orman ya da dağda bol oksijenin doğal dopamin takviyesinden, kortizol düşürücü etkisinden ve zihni dinginleştirerek berraklaştırıcı etkisinden yararlanmasına yardımcı olabilir.
- **Yeni Konu Öğrenmek Yerine, Bol Deneme ve Tekrar:** Beyin Temelli Öğrenme Modeli sık tekrarın hatırlama üzerindeki kolaylaştırıcı etkisiyle ilgili geniş bir külliyata sahiptir. Bu aşamadan sonra yepyeni konulara boğulmak kaygıyı artırabilir. Bunun yerine süre tutarak pratik yapmak ve yapılamayan soruların mantığını anlamak üzerine odaklanmak en etkili stratejidir. Ayrıca öğrenilen konunun bir duygu ile bağlanması (heyecan, merak, keyif) öğrenilen bilginin kalıcılığını arttıracaktır.
- **Küçük Başarıları Kutlamak:** *"Daha şu kadar eksikim var" demek yerine, "Bugün şu iki konuyu hallettim ve harika bir deneme çözdüm" diyebilmek* motivasyonu diri tutar. Çocuğunuzla sorgu hakimi olarak değil, gelişimini destekleyen bir rehber olarak iletişim kurmaya özen gösterebilirsiniz. Yukarıdaki bakış açısını çocuğunuza aktarabilirseniz sadece LGS sürecinde değil, hayatının her aşamasında onun için bir gelişim mimarı olma misyonunuzu sürdürürsünüz. Unutmayın, her bir adım yolculuğun devam etmesini sağlar.

Değerli anne babalar, hayat bir maraton. Bunu hepimiz çok iyi biliyoruz. Ancak bazen çevremizin ve içinde bulunduğumuz sosyal sistemin stres veren etkisiyle biz de telaşın akışına kapılıp gidebiliyor ve LGS'nin hayat maratonunda bir son değil, gençlerimizin atlaması gereken basit bir engel olduğunu unutabiliyoruz. Onların değeri, hiçbir sınavın sonucuyla ölçülemeyecek kadar eşsiz ve biricik. Bir Kutup Yıldızı gibi yerinizde sağlam, şefkatli ve parlak durduğumuz sürece, onlar kendi yollarını en güzel şekilde bulacaklar, o yolda her daim güven içinde ilerleyebileceklerdir.



T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük derslerimizde, öğrencilerimizi genç Cumhuriyetimizin kuruluş sancularından modernleşme adımlarına uzanan derinlikli bir tarih yolculuğuna çıkardık. Mustafa Kemal Atatürk döneminin siyasi mimarisini, karşılaşılan iç engelleri ve Türkiye'nin dünyadaki onurlu duruşunu belirleyen dış politika ilkelerini analiz ettiğimiz oldukça kritik bir ayı geride bıraktık.

Demokrasi Yolunda İlk Adımlar: Çok Partili Hayat Denemeleri

Cumhuriyetin ilanından sonra gerçekleştirilen demokratikleşme hamlelerini büyük bir hassasiyetle inceledik. Çok partili siyasi hayata geçiş çabaları kapsamında kurulan **Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası** ve **Serbest Cumhuriyet Fırkası** örnekleri üzerinden, demokrasinin bir toplumda yerleşme sürecinde karşılaşılan zorlukları değerlendirdik. Öğrencilerimiz, demokratik bir sistemin inşasında siyasi çeşitliliğin önemini ve bu süreçteki tarihsel gerçekleri analiz ettiler.

Cumhuriyetin Sınavı: İç Tehditler ve Önlemler

Genç Cumhuriyetimizin bekasına yönelik gerçekleşen iç tehditleri kronolojik ve sosyolojik açıdan ele aldık. **İzmir Suikast Girişimi, Şeyh Sait İsyanı ve Menemen Olayı** gibi kritik süreçlerin, devletin kurumsal yapısını ve inkılapların sürekliliğini nasıl etkilediğini tartıştık. Öğrencilerimiz, devletin bu tehditlere karşı aldığı önlemleri inceleyerek, Cumhuriyetin hangi zorlu koşullar altında korunduğunu kavradılar.

Vizyoner Bir Duruş: Atatürk Dönemi Dış Politikası

Türkiye Cumhuriyeti'nin uluslararası arenadaki saygın yerini belirleyen dış politika ilkelerini değerlendirdik. Atatürk'ün "**Yurtta sulh, cihanda sulh**" ilkesi rehberliğinde; barışçılık, bağımsızlık, eşitlik ve karşılıklı saygı kavramlarının dış politikadaki somut karşılıklarını örneklerle açıkladık. Türkiye'nin dünyada barış ve güven timsali olarak izlediği stratejik yolu öğrencilerimizle birlikte analiz ettik.

Aktif Öğrenme ve Pekiştirme

Nisan ayı boyunca edindiğimiz tüm kazanımları sınıf içi soru-cevap etkinlikleri ve interaktif tartışmalarla pekiştirdik. Öğrencilerimizin derse aktif katılımını destekleyerek, tarihin sadece bir ezber değil, bir analiz bilimi olduğu bilincini güçlendirdik.

Kazanımlarımız

Bu ayki tarihsel analiz ve dış politika odaklı çalışmalarımız sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Cumhuriyetin ilanı sonrası demokratikleşme süreçlerini ve çok partili hayata geçiş denemelerini analiz eder.
- Genç Cumhuriyetin karşılaştığı iç tehditleri (İzmir Suikastı, Şeyh Sait İsyanı vb.) ve bu tehditlerin bertaraf edilme sürecini kavrar.
- Cumhuriyetin hangi tarihsel koşullar ve zorluklar altında kurulduğunu ve korunduğunu doğru bir şekilde açıklar.
- Atatürk dönemi dış politikasının temel ilkelerini (bağımsızlık, barışçılık, eşitlik) örneklerle tanımlar.
- "Yurtta sulh, cihanda sulh" ilkesinin Türkiye'nin uluslararası ilişkilerindeki yansımalarını değerlendirir.
- Soru-cevap etkinlikleri ve aktif katılım yoluyla tarihsel olaylar arasında sebep-sonuç ilişkisi kurma becerisi geliştirir.



TÜRKÇE

Türkçe derslerimizde, öğrencilerimizle hem dilimizin anlam boyutlarını keşfettiğimiz hem de LGS hazırlık sürecinde stratejik bir ivme kazandığımız oldukça yoğun ve verimli bir çalışma dönemini geride bıraktık. Dilin sadece bir iletişim aracı değil, aynı zamanda bir analiz ve muhakeme sanatı olduğu bilinciyle akademik başarıya odaklandık.

İşte bu ayki dil ve sınav yolculuğumuzun detayları:

Anlam Bilgisinde Ustalık ve Paragraf Analizi

LGS'nin temel taşı olan anlam bilgisi konularına bu ay özel bir mesai ayırdık. **Sözcükte, cümlede ve parçada anlam** konularında gerçekleştirdiğimiz kapsamlı tekrarlarla öğrencilerimizin okuduklarını doğru analiz etme, yorumlama ve çıkarım yapma becerilerini en üst seviyeye taşımayı hedefledik. Özellikle sınavın büyük çoğunluğunu oluşturan paragraf sorularına yönelik düzenli ve sistemli çalışmalar yaparak; öğrencilerimizin okuma-anlama hızlarını ve dikkat kalitelerini artırdık.

Sınav Pratiği ve Zaman Yönetimi

Öğrencilerimizin sınav tecrübesini pekiştirmek adına haftalık programımıza **en az üç genel Türkçe denemesi** entegre ettik. Bu denemeler sayesinde öğrencilerimiz farklı soru tipleriyle tanışma ve zamanı verimli kullanma becerilerini geliştirme fırsatı buldular. Yoğun bir tempoda geçen sınav haftasında ise öğrencilerimize gerekli akademik desteği sağlayarak, motivasyonlarını korumalarını ve bilgilerini kağıda en doğru şekilde yansıtma ve yansıtma becerilerini destekledik.

Metin Yapıları ve Bilinçli Değerlendirme

Edebi ve öğretici metinlerin mimarisini çözmek adına **metin türleri** konusunu detaylıca tekrar ettik. Hikâye edici, bilgilendirici ve betimleyici metin yapılarını örnekler üzerinden inceleyerek, öğrencilerimizin metinleri bilinçli bir şekilde değerlendirme yetkinliklerini güçlendirdik. Bu çalışmalarla sadece sınav başarısını değil, okuyan ve kendini doğru ifade eden bireyler olma vizyonumuzu da destekledik.

Gelecek Hedeflerimiz: Donanımlı Bir Hazırlık

Önümüzdeki süreçte, mevcut kazanımlarımızı daha da sağlamlaştırmak adına genel tekrar çalışmalarımıza ağırlık vereceğiz. Amacımız; öğrenilen bilgileri kalıcı hale getirmek, varsa eksik kazanımları tespit ederek gidermek ve öğrencilerimizi sınav sürecine en donanımlı şekilde hazırlamaktır.

Kazanımlarımız

Bu ayki yoğunlaştırılmış sınav hazırlığı ve anlam bilgisi odaklı çalışmalarımız sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Sözcük, cümle ve parça düzeyinde anlam ilişkilerini doğru analiz eder ve yorumlar.
- Paragraf sorularında hızlı okuma, doğru anlama ve mantıksal çıkarım yapma becerisi sergiler.
- Haftalık deneme uygulamalarıyla zaman yönetimi ve sınav pratiği konusundaki yetkinliğini artırır.
- Hikâye edici, bilgilendirici ve betimleyici metin türlerini karakteristik özelliklerine göre ayırt eder.
- Sınav haftasındaki yoğun tempoyu sorumluluk bilinciyle yöneterek akademik motivasyonunu korur.



MATEMATİK

Matematik derslerimizde, 8. sınıf öğrencilerimizle LGS hazırlık sürecimizin son ünitesine giriş yaparak geometrinin hem dinamik hem de üç boyutlu dünyasını keşfettik. Şekillere koordinat düzleminde yön verdiğimiz, cisimlerin hacim ve alan sınırlarını çözdüğümüz oldukça teknik ve görsel derinliği yüksek bir ayı geride bıraktık. İşte bu ayki matematiksel yolculuğumuzun detayları:

Düzlemde Hareket: Öteleme ve Yansıma

Öğrencilerimizle nesnelerin koordinat sistemindeki yolculuğunu inceledik:

- **Öteleme:** Bir şeklin biçimini, boyutunu ve yönünü değiştirmeden belirli bir doğrultuda kaydırılmasını sayısal olarak ifade etmeyi öğrendik. Sağa-sola ve yukarı-aşağı hareketlerin yeni koordinatlar üzerindeki etkisini modellemelerle kavradık.
- **Yansıma:** Şekillerin bir doğruya (özellikle x ve y eksenlerine) göre simetriğini alırken boyutun korunduğunu ancak yönün "ayna görüntüsü" şeklinde ters döndüğünü fark ettik.

Üç Boyutlu Mimari: Temel Katı Cisimler

Soyut geometriden somut nesnelere geçiş yaparak küp, prizma, silindir, koni ve küre gibi temel katı cisimleri mercek altına aldık:

- **Özellikler ve Açınımlar:** Cisimlerin yüz, ayırıt ve köşe sayılarını belirleyerek geometrik yapılarını analiz ettik. Küp ve prizma açınımlarını çizerek, günlük hayattaki paketleme ve kutu tasarımlarıyla matematiksel bağlar kurduk.
- **Yüzey Alanı ve Hacim:** Formül ezberlemek yerine, yüzey alanının tüm yüzlerin toplamı olduğu mantığını kavradık. Hacim hesaplamalarında (taban alanı \times yükseklik) bağıntısını kullanarak; su depoları ve depolama alanları gibi günlük hayat problemlerine çözümler ürettik.

LGS Hazırlık ve Öğrenme Yaklaşımımız

Öğrencilerimizin sınav sürecinde görsel analiz becerilerini artırmak adına şu yöntemleri izledik:

- **Yeni Nesil Odaklılık:** Tüm konuları LGS tarzı, muhakeme gerektiren yeni nesil soru tipleriyle destekledik.
- **Görsel Modelleme:** Akıllı tahta uygulamaları ve üç boyutlu modelleme araçlarıyla öğrencilerin geometrik ilişkileri zihinlerinde canlandırmalarını sağladık.
- **Aktif Katılım:** Öğrencilerimizin bizzat çizim ve modelleme yaptığı etkinliklerle, koordinat sisteminde işlem yapma becerilerini pekiştirdik.

Kazanımlarımız

Bu ayki yoğun geometri ve uzamsal analiz çalışmaları sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Koordinat düzlemindeki geometrik dönüşümleri (öteleme ve yansıma) hatasız bir şekilde uygular ve yeni koordinatları belirler.
- Katı cisimleri tanıyarak yüz, ayırıt ve köşe gibi temel özelliklerini açıklar.
- Üç boyutlu cisimlerin açınımlarını çizer ve bu yapıları zihninde canlandırarak görsel analiz yapar.
- Küp ve dikdörtgenler prizmasının yüzey alanı ve hacmini, mantıksal bağıntılar kurarak hesaplar.
- Geometrik ilişkileri günlük yaşam senaryolarıyla bağdaştırarak karmaşık problemleri çözme becerisi geliştirir.



FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri derslerimizde, 8. sınıf öğrencilerimizle müfredatımızın son durağı olan 7. Üniteyi büyük bir başarıyla tamamladık. Teknolojiyi laboratuvar disipliniyle birleştirdiğimiz, soyut kavramları dijital simülasyonlarla somutlaştırdığımız ve LGS hazırlıklarımızı en üst seviyeye taşıdığımız oldukça verimli bir ayı geride bıraktık.

Görünmez Güç: Elektriklenme ve Çeşitleri

Müfredatımızın son ünitelerinden olan "Elektriklenme ve Elektriklenme Çeşitleri" konusuna teknolojik bir dokunuşla başladık. **PhET uygulaması** aracılığıyla kurduğumuz sanal laboratuvar ortamında; elektriklenme olayının temelini, **sürtünme ve etki (tesir) ile elektriklenme** süreçlerini bizzat gözlemledik. Hangi cisimlerin birbirini itip hangilerinin çektiğini somut örneklerle deneyimleyen öğrencilerimiz, bu sayede kavramsal anlama düzeylerini en üst noktaya taşıdılar.

Enerjinin Dönüşüm Mucizesi

Elektrik enerjisinin ısıya, ışığa ve hareket enerjisine nasıl dönüştüğünü incelediğimiz "Elektrik Enerjisinin Dönüşümleri" konusunu işledik. Bilimsev Fasikül ve Soru Bankası setlerimizle teorik altyapıyı güçlendirirken; günlük hayattaki araçların çalışma prensipleri üzerinden konuyu pekiştirdik.

LGS Hazırlık ve Akademik Takip

Ünite konularımızı tamamlarken, sınav disiplinini odağımızda tuttuk:

- **Deneme Analizleri:** BAGİS ve Haftalık Değerlendirme Sınavları (HDS) sonuçlarını sınıf ortamında detaylıca analiz ederek her sorunun çözüm mantığını kavradık.
- **Kişiselleştirilmiş Destek:** BAGİS sonuçlarına ve bireysel eksiklere göre hafta içi etüt dersleri düzenleyerek öğrencilerimizin tam öğrenme gerçekleştirmesini sağladık.
- **Sürelili Soru Çözümü:** "Güçlendiren Soru Kitabı" üzerinden sınıfta süre tutarak yaptığımız denemelerle öğrencilerimizin sınav kondisyonunu ve hızını artırdık.

Müfredat Tamamlandı: Şimdi Tekrar Zamanı!

Bütün ünite konularımızı başarıyla bitirmiş bulunmaktayız. Bundan sonraki süreçte tüm enerjimizi **LGS sınav çalışmasına** yönlendiriyoruz. Geriye dönük kapsamlı konu tekrarları, bolca süreli soru çözümü ve stratejik deneme analizleriyle öğrencilerimizi sınava en donanımlı şekilde hazırlamaya devam edeceğiz.

Kazanımlarımız

Bu ayki yoğunlaştırılmış akademik çalışmalarımız sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Elektriklenme olayını ve çeşitlerini (sürtünme, etki) tanımlar; cisimler arasındaki itme-çekme durumlarını analiz eder.
- Elektrik enerjisinin farklı enerji türlerine dönüşümünü örneklerle açıklar ve hesaplamalarını yapar.
- Dijital simülasyonlar (PhET) yardımıyla mikro düzeydeki elektriklenme olaylarını zihninde somutlaştırır.
- Deneme sınavı analizleri yoluyla eksik olduğu kazanımları tespit eder ve etüt çalışmalarıyla bu eksikleri giderir.
- Süreli soru çözümleri sayesinde zaman yönetimi becerisini ve sınav kondisyonunu geliştirir.
- Tüm Fen Bilimleri müfredatını LGS standartlarında kavramış olarak genel tekrar sürecine hazır hale gelir.



GÖRSEL SANATLAR

Görsel Sanatlar derslerimizde, öğrencilerimizle sanatın sadece estetik bir üretim değil, aynı zamanda toplumsal bir sorumluluk ve entelektüel bir birikim olduğunu keşfettik. Sanatın tanımını yeniden kurguladığımız, sanatçının toplumdaki yerini analiz ettiğimiz ve bu farkındalığı **üç boyutlu bir ekolojik köy** tasarımıyla somutlaştırdığımız oldukça vizyoner bir ayı geride bıraktık.

İşte bu ayki sanatsal yolculuğumuzun detayları:

Sanatın Tanımı ve Entelektüel Bakış

Derslerimize "Sanat nedir?" sorusuna yanıt arayarak ve sanatın çok yönlü tanımlarını ifade ederek başladık. Öğrencilerimiz, bir sanat eserini değerlendirirken sahip oldukları bilgi birikiminin ve kişisel deneyimlerinin, eseri anlamlandırma sürecindeki kritik etkisini fark ettiler. Bu sayede, sanat eserlerine sadece "güzel" ya da "değil" penceresinden bakmak yerine, daha derinlemesine bir eleştirel bakış açısı geliştirdiler.

Toplumun Sesi Olarak Sanatçı

Sanatçının toplumsal yapı içindeki yerini ve üstlendiği önemli rolleri mercek altına aldık. Bir sanatçının toplumu nasıl yönlendirdiğini, kültürel mirası nasıl koruduğunu ve toplumsal meselelere nasıl tercüman olduğunu tartıştık. Öğrencilerimiz, sanatın bireysel bir ifade biçimi olmasının ötesinde, topluluklar üzerindeki dönüştürücü gücünü kavradılar.

Geleceğin Mimarisi: Üç Boyutlu Ekolojik Köy Yapımı

Teorik farkındalığımızı, sürdürülebilirlik bilinciyle birleştiren büyük bir tasarım projesine dönüştürdük: **Üç Boyutlu Ekolojik Köy Tasarımı**. Bu çalışma kapsamında öğrencilerimiz; doğayla uyumlu, kaynakları verimli kullanan ve estetik değeri olan bir yaşam alanı kurguladılar. Üç boyutlu maketler üzerinden ilerleyen bu proje, öğrencilerimizin hacim algısını, mühendislik yaklaşımlarını ve çevre bilincini sanatla harmanlamalarına olanak sağladı.

Kazanımlarımız

Bu ayki ekolojik tasarım ve sanat felsefesi odaklı çalışmalarımız sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Bir sanat eserini değerlendirirken mevcut bilgi ve deneyimlerinin sürece olan katkısını analiz eder.
- Sanatçının toplum içerisinde üstlendiği rolleri ve sanatın toplumsal etkilerini açıklar.
- Sanat kavramını geniş bir perspektifte tanımlayarak ifade eder.
- Ekolojik dengeyi ve sürdürülebilirliği esas alan üç boyutlu bir yerleşim yeri (köy) tasarlar ve inşa eder.
- Üç boyutlu çalışmalar aracılığıyla oran-orantı, hacim ve mekânsal kurgu becerilerini geliştirir.



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Nisan ayında 8. sınıf öğrencilerimizle beden eğitimi derslerinde öğrencilerimizin fiziksel uygunluklarını en üst düzeye çıkarmaya, sportif performanslarını geliştirmeye ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazandırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirdik. Bu süreçte öğrencilerimizin bireysel sorumluluk alma, disiplinli çalışma ve takım ruhu geliştirmeleri hedeflenmiştir.

İşlenen Konular ve Etkinlikler:

- Isınma ve soğuma egzersizlerinin bilinçli ve planlı uygulanması
- Kuvvet, dayanıklılık, hız ve esneklik geliştirme antrenmanları
- Koordinasyon ve çeviklik çalışmaları
- Futbol, basketbol ve voleybol branşlarında ileri düzey teknik ve taktik uygulamalar
- Hücum ve savunma organizasyonları
- Kurallı takım oyunları ve müsabaka uygulamaları
- Bireysel performans değerlendirme çalışmaları
- Sağlıklı yaşam ve düzenli egzersizin önemi

Kazanımlar:

- Fiziksel uygunluk düzeyini artırır ve sürdürülebilir hale getirir.
- Spor branşlarına ait teknik ve taktik becerileri etkili şekilde uygular.
- Takım sporlarında liderlik ve sorumluluk alma becerisi geliştirir.
- Disiplinli, planlı ve kurallara uygun hareket eder.
- Hız, kuvvet, dayanıklılık ve koordinasyon becerilerini ileri düzeyde geliştirir.
- Sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazanır ve günlük yaşamına uygular.
- Fair-play anlayışını benimser ve uygular.

Genel Değerlendirme:

Öğrencilerimiz derslere yüksek motivasyon ve sorumluluk bilinci ile katılım sağlamıştır. Takım oyunlarında liderlik, iş birliği ve iletişim becerilerinde önemli gelişmeler gözlemlenmiştir. Sportif faaliyetlerde kurallara uyma, saygılı davranma ve centilmence mücadele etme konusunda olumlu tutum sergilemişlerdir.

Önümüzdeki süreçte öğrencilerimizin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimlerini destekleyen daha kapsamlı çalışmalarla derslerimize devam edeceğiz.



STEM

Değerli Velilerimiz,

Bilimsev Koleji olarak, Lise tercihlerine yaklaştığımız bu kritik dönemde 8. sınıf öğrencilerimizi sadece bir üst eğitim kurumuna değil, hızla değişen dünya düzeninin lider rollerine hazırlıyoruz. Yapay zekâ, sürdürülebilirlik ve dijital dönüşümün merkezde olduğu bu yeni serüvende, öğrencilerimizin potansiyellerini en doğru rotayla birleştirdiğimiz bir ayı geride bıraktık.

İşte geleceğin dünyasına dair gerçekleştirdiğimiz stratejik çalışmaların detayları:

Sınırların Ötesinde: Geleceğin Meslekleri Analizi

Derslerimizde, geleneksel meslek tanımlarının nasıl evrildiğini ve hangi yeni iş sahalarının doğduğunu mercek altına aldık. Yapay zekâ uzmanlığından sürdürülebilir enerji mühendisliğine kadar, teknolojinin şekillendirdiği yeni kariyer yollarını analiz ettik. Öğrencilerimizin ilgi alanlarını bu yeni nesil alanlarla eşleştirerek, onlara geniş ve global bir vizyon kazandırdık.

21. Yüzyıl Yetkinlikleri ve Eğitim Rotaları

Bir meslek sahibi olmanın ötesinde, o mesleği icra edecek "donanım" sahip olmanın önemini vurguladık. **Veriye dayalı karar verme, teknolojik okuryazarlık ve karmaşık problem çözme** gibi geleceğin temel yetkinliklerine hangi eğitim rotalarıyla ulaşılabileceğini detaylandırdık. Öğrencilerimizle birlikte, akademik başarılarını bu becerilerle nasıl taçlandırabilecekleri üzerine stratejik yönelim planları hazırladık.

Stratejik Rehberlik: Gelecek İnşası

Lise tercihleri öncesinde her öğrencimizin kendi potansiyelini tanımasını esas aldık. Gençlerimizin sadece birer çalışan değil, dünyayı dönüştüren ve çözüm üreten bireyler olmaları için kişisel "gelecek inşası" süreçlerine rehberlik ediyoruz. Yeteneklerin doğru lise ve doğru kariyer hedefiyle buluşması için bireysel farkındalık çalışmalarımıza hız verdik.

Kazanımlarımız

Bu ayki kariyer planlama ve gelecek vizyonu odaklı çalışmalarımız sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Dijital dönüşüm ve sürdürülebilirlik ekseninde gelişen yeni nesil meslek dallarını tanıyıp analiz eder.
- Kendi ilgi ve yeteneklerini 21. yüzyıl becerileriyle eşleştirerek kariyer hedeflerine dair farkındalık geliştirir.
- Teknolojik okuryazarlık ve veri analizi gibi geleceğin yetkinliklerine ulaşmak için gerekli eğitim rotalarını bilir.
- Lise tercihlerine yönelik kararlarında, akademik hedeflerini geleceğin dünyasındaki değişimlerle ilişkilendirir.
- Problem çözen ve dünyayı dönüştüren bir birey olma yolunda stratejik düşünme becerisi kazanır.



İNGİLİZCE

İngilizce derslerimizde, 8. sınıf öğrencilerimizle LGS hazırlık sürecimizin en önemli duraklarından biri olan "Anlam Bilgisi ve Sınav Teknikleri" üzerine yoğunlaştık. Okuduğunu anlama, kelime dağarcığını zenginleştirme ve sınav becerilerini geliştirme odaklı, yüksek tempolu ve verimli bir ayı geride bıraktık.

İşte bu ayki dil yolculuğumuzun detayları:

Dünyayı Keşfetmek: Unit 7 - Tourism

Öğrencilerimizle seyahat deneyimleri üzerine odaklandık. Turizm ünitesi kapsamında seyahat tercihlerini belirtmeyi, broşür ve ilanlardaki kritik bilgileri analiz etmeyi öğrendik. Farklı tatil rotalarını ve kültürel deneyimleri İngilizce olarak betimleyerek, kelime bilgimizi gerçek hayat senaryolarıyla pekiştirdik.

Yaşamın Sorumlulukları: Unit 8 - Chores

Günlük yaşamın bir parçası olan ev işlerini ve kişisel sorumluluklarımızı mercek altına aldık. Evdeki görev paylaşımı hakkında konuşurken; mazeret bildirme, gerekçe sunma ve sorumlulukları ifade etme kalıplarını kavradık. Bu sayede öğrencilerimiz hem zengin bir kelime dağarcığı edindiler hem de fikirlerini neden-sonuç ilişkisi kurarak savunmayı öğrendiler.

LGS Hazırlık ve Stratejik Yaklaşım

Sınav başarısını odak noktamıza alarak çalışmalarımızı şu başlıklar altında yoğunlaştırdık:

- **Okuduğunu Anlama:** Farklı metin türleri üzerinden analiz çalışmaları yaparak çıkarım yapma becerisini artırdık.
- **Kelime Egzersizleri:** LGS'de sıkça karşılaşılan "anahtar kelimeler" üzerine odaklanarak hafıza tekniklerini kullandık.
- **Test Çözme Teknikleri:** Zaman yönetimi ve soru köklerini doğru analiz etme yöntemleriyle öğrencilerimizin sınav kondisyonunu güçlendirdik.

Kazanımlarımız (Learning Outcomes)

Bu ayki yoğunlaştırılmış akademik çalışmalarımız sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşımlardır:

- Broşür, ilan ve diyalog gibi kısa metinlerdeki temel ve detay bilgileri hızla anlar.
- Kişisel tercihlerini ve görüşlerini akıcı bir dille ifade eder.
- Sorumluluklar ve günlük işler hakkında hedef dilde yetkin bir şekilde konuşur.
- Okuma stratejilerini kullanarak LGS tarzı soruları doğru ve hızlı bir şekilde çözer.

