



# 6.SINIFLAR AYLIK BÜLTEN

**MART-2026**

[www.bilimsevkoleji.com](http://www.bilimsevkoleji.com)  
0232 320 0 800



# REHBERLİK

## Kültürel Farklılıklara Saygı ve Kültürel Çeşitlilik

Değerli Velilerimiz,

Günümüz dünyasında çocuklarımız yalnızca kendi yaşadıkları çevreyle sınırlı kalmamakta; okulda, sosyal medyada ve günlük yaşamlarında farklı kültürlerden bireylerle sürekli etkileşim içinde olmaktadır. Bu nedenle çocuklarımızın kültürel farklılıklara saygı duyan, hoşgörülü ve açık fikirli bireyler olarak yetişmesi büyük önem taşımaktadır.

### Kültürel Çeşitlilik Nedir?

Kültürel çeşitlilik; toplum içinde farklı dil, din, gelenek, görenek, yaşam tarzı, yemek alışkanlıkları, giyim biçimleri ve değerlerin bir arada bulunmasıdır. Her birey, yetiştiği aile ve toplumun etkisiyle kendine özgü bir kültürel kimlik geliştirir ve bu doğrultuda hayatını sürdürmeye çalışır.

Örneğini verecek olursak;

- Bazı çocuklar farklı yemekler yer, farklı bayramlar kutlar.
- Bazıları evde farklı bir dil konuşabilir.
- Ailelerin yaşam biçimleri, kuralları ve değerleri farklı olabilir.

Bu farklılıklar bir ayırım sebebi değil, aksine toplumun zenginliğidir. Farklı kültürlerde bireylerle tanışmak, arkadaş olmak farklı bakış açısına sahip olmamızı sağlar.

Kültürel farklılıklara saygı duymak; insanların sahip oldukları farklı özellikleri yargılamadan kabul etmek, anlamaya çalışmak ve hoşgörülü davranmaktır. Kültürel farklılıklara saygı duymak alay etmemeyi, dışlamamayı, ön yargılı olmamayı, farklı olanı “yanlış” olarak değerlendirmemeyi içerir. Çocuklarımız bu davranışları büyük ölçüde ailelerinden öğrenir. Bu nedenle ebeveynlerimizin kültürel farklılıklara bakış açıları ve tutumları oldukça belirleyicidir.

Kültürel çeşitliliğe saygı duyan çocuklar:

#### 1. Empati Kurar

Başkalarının duygularını anlamayı öğrenir ve daha duyarlı bireyler olur.

#### 2. Sosyal Becerileri Gelişir

Farklı arkadaşlıklar kurabilir, grup çalışmalarında daha uyumlu olur.

#### 3. Özgüveni Artar

Kendi farklılıklarının da değerli olduğunu fark eder.

#### 4. Ön Yargılardan Uzaklaşır

Toplumda sık görülen ayrımcılık ve dışlama davranışlarından uzak durur.

#### 5. Problem Çözme Becerisi Gelişir

Farklı bakış açıları sayesinde olaylara daha geniş bir perspektiften bakabilir.



## REHBERLİK

Okulumuzda öğrencilerimizin kültürel farkındalıklarını artırmak amacıyla da;

- **Değerler eğitimi** kapsamında saygı, hoşgörü ve empati konuları işlenmektedir.
- Farklı kültürleri tanıtan **sınıf içi etkinlikler** ve sunumlar yapılmaktadır.
- Öğrencilerin birlikte çalışmasını sağlayan **grup etkinlikleri** düzenlenmektedir.
- Ayrımcılık ve zorbalıkla mücadele konusunda rehberlik çalışmaları yürütülmektedir.

Amacımız, öğrencilerimizin kendilerini güvende hissettikleri ve herkesin kabul gördüğü bir öğrenme ortamı oluşturmaktır.

Anne ve baba olarak aile ortamında çocuklarımızın bu konuda gelişimini desteklemek için neler yapabiliriz? Anne ve baba olarak **model olmak** önemlidir. Çocuklarımız sizleri örnek alır. Farklı insanlara karşı saygılı ve hoşgörülü bir dil kullanmanız çok önemlidir.

**Açık iletişim** kurmak oldukça önemlidir. Çocuğumuz sizlere farklılıklarla ilgili sorular sorduğunda geçiştirmek yerine açıklayıcı ve anlayışlı cevaplar vermek oldukça önemlidir.

Televizyon, sosyal medya veya günlük hayatta karşılaşılan önyargılı davranışları birlikte değerlendirmek, **ön yargı kalıplarının fark edilmesine** ve bunun önüne geçilmesine olanak tanır.

Anne ve baba olarak farklı kültürleri tanıtmak kültüre ait değerleri ve özellikleri tanıttırıyor olmak çocuklarımızın kültürlere olan bilgi birikimlerini artıracak en önemli yöntemlerdir. Örneğin;

- Farklı ülkelere ait yemekler deneyebilirsiniz.
- Belgesel ve filmler izleyebilirsiniz.
- Kültürel kitaplar okuyabilirsiniz.

Anne ve baba olarak çocuklarımızın farklı özelliklere sahip arkadaşlar edinmesini teşvik etmek önemlidir. “Sen onun yerinde olsaydın ne hissederdin?” gibi sorularla düşünmesini sağlamak empati duygusunu geliştirmektedir.

**Aile olarak dikkat edilmesi gereken durumları kısaca özetleyecek olursak;**

- Çocuğumuzun başkalarıyla alay ettiğini fark ederseniz bu duruma uygun bir dille müdahale etmeniz önemlidir.
- Çocuklarımızın dışlama veya zorbalık davranışları ciddiye alınmalıdır.
- Kendi söylemlerimizde farkında olmadan önyargı içeren ifadeler kullanmamaya özen göstermek önemlidir.

Unutulmamalıdır ki, küçük görünen davranışlar çocuklarımızın değer yargılarını şekillendirmektedir. Her çocuk farklıdır ve her farklılık değerlidir. Kültürel çeşitliliğe saygı duyan bireyler yetiştirmek, daha adil, barışçıl ve güçlü bir toplumun temelini oluşturur. Bu süreçte okul ve aile iş birliği büyük önem taşımaktadır. Çocuklarımızın sevgi, saygı ve anlayışla büyümesi için gösterdiğiniz destekten dolayı teşekkür ederiz.

Saygılarımızla,

**ORTAOKUL BİRİMİ PDR**



## SOSYAL BİLGİLER

### **Toplumsal Düzenin Temeli: Hak ve Adalet**

Derslerimize, bireyin sahip olduğu temel hakların ve üstlendiği sorumlulukların toplumsal yaşam üzerindeki hayati etkilerini analiz ederek başladık. Hakların korunmasının ve her bireyin üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmesinin, toplumdaki "düzen" ve "adalet" kavramlarını nasıl inşa ettiğini değerlendirdik. Öğrencilerimizle birlikte; kişisel özgürlüklerin sınırlarını ve bu özgürlüklerin toplumsal huzura katkısını örnek olaylar üzerinden tartışarak, vatandaşlık bilincinin adil bir toplum için neden vazgeçilmez olduğunu kavradık.

### **Dijital Dünyada Vatandaş Olmak**

Teknolojinin hızla dönüştürdüğü günümüzde, vatandaşlık kavramının sadece fiziksel alanla sınırlı kalmadığını gördük. İnternet ve dijital platformların bizlere sunduğu hakların yanı sıra, bu mecralarda ortaya çıkan yeni sorumluluklarımızı ve olası riskleri masaya yatırdık. Dijital dünyada etik kurallara uygun davranma, bilgi güvenliği ve bilinçli teknoloji kullanımı konularını görsel materyaller ve tartışmalar eşliğinde işledik. Öğrencilerimiz, teknolojinin vatandaşlık bilinci üzerindeki etkilerini güncel örneklerle inceleyerek, "Dijital Vatandaşlık" farkındalıklarını güçlendirdiler.

### **Kazanımlarımız**

Bu ayki çalışmalarımız ve sınıf içi vaka analizlerimiz sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Temel hak ve sorumlulukların, toplumsal düzenin ve adaletin sağlanmasındaki kritik rolünü açıklar.
- Hakların korunması ile sorumlulukların yerine getirilmesi arasındaki dengeyi toplumsal yaşam üzerinden örneklendirir.
- Dijitalleşmenin ve teknolojinin vatandaşlık hak ve sorumlulukları üzerindeki etkilerini analiz eder.
- İnternet ve dijital platformlarda sahip olduğu hakları bilir; bu alanlardaki sorumluluklarını ve riskleri ayırt eder.
- Görsel materyaller ve örnek olay incelemeleri yoluyla eleştirel düşünme ve toplumsal farkındalık becerisi geliştirir.



# TÜRKÇE

## 📖 Şiirin Ruhu: Konu, Tema ve Duygu

Öğrencilerimizle birlikte şiirin görünmeyen dünyasına, yani anlam katmanlarına doğru bir yolculuğa çıktık. Farklı şairlerin eserleri üzerinden **şirde konu, tema ve duygu** unsurlarını titizlikle inceledik. Bir şiirin okurda uyandırdığı temel duyguyu (ana duygu) tespit etme ve şairin işlediği temel düşünceyi çözümlene çalışmaları yaptık. Bu sayede öğrencilerimiz, metinlerin satır aralarındaki duygusal derinliği fark ederek anlam çözümlene becerilerini güçlendirdiler.

## 📖 Şiirin İskeleti: Biçimsel Özellikler ve Ahenk

Şiiri nesirden ayıran o eşsiz ritmi anlamak için teknik bir inceleme başlattık. Şiirin biçimsel özelliklerini kapsayan **hece ölçüsü, uyak (kafiye) ve redif** konularını detaylıca işledik. Dizelerdeki yapı unsurlarını ayırt etmeyi öğrenen öğrencilerimiz; ses benzerliklerinin şiire nasıl bir ahenk ve müzikalite kattığını bizzat deneyimlediler. Yapılan uygulamalı çalışmalarla, bir şiiri hem içeriğiyle (duygusuyla) hem de yapısıyla (teknikleriyle) bir bütün olarak değerlendirme yetisi kazandılar.

## 📖 Kazanımlarımız

Bu ayki şiir incelemelerimiz ve edebi çalışmalarımız sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Okuduğu şiirin konusunu, temasını ve ana duygusunu doğru bir şekilde tespit eder.
- Şiirdeki anlam katmanlarını çözümlenerek şairin vermek istediği iletiyi yorumlar.
- Şiirin biçimsel özelliklerini (dize, kıta, ölçü vb.) tanıır ve metin üzerinde gösterir.
- Dizelerdeki ses benzerliklerini inceleyerek uyak ve redifleri birbirinden ayırt eder.
- Şiirdeki ritim unsurlarını (hece ölçüsü ve kafiye düzeni) belirleyerek şiirin yapısal analizini yapar.
- Şiiri içerik ve biçim yönünden bütünsel bir bakış açısıyla değerlendirme becerisi geliştirir.



# MATEMATİK

## 💡 Bilinmeyene Yolculuk: Cebirsel İfadeler

Cebir konusuna, öğrencilerimizin yabancılık çekmemesi için günlük yaşam senaryolarından yola çıkarak başladık. "Bir sayının 5 fazlası" veya "Harçlığımın yarısının 10 TL eksiği" gibi sözel ifadeleri, matematiğin sembolik diline ( $x+5$ ,  $n/2-10$  vb.) dönüştürme çalışmaları yaptık. Bilinen niceliklerden bilinmeyenlere (değişkenlere) geçiş yaparken, cebirsel ifadelerin sadece harflerden ibaret olmadığını, aslında birer ilişki ve mantık silsilesi olduğunu kavradık.

## ✿ Örüntülerin Matematiği ve Genel Kurallar

Sayı ve şekil örüntülerini inceleyerek, doğadaki ve sayılardaki düzeni fark ettik. Öğrencilerimiz, bir örüntünün sadece birkaç adımını görmeye kalmayıp, o örüntünün herhangi bir adımındaki ( $n$ . adım) değerini bulmamızı sağlayan "genel kural" arayışına girdiler. Şekil örüntülerini cebirsel ifadelerle dökerek, farklı temsiller arasındaki köprüleri kurduk. Bolca örnek ve pekiştirme sorusuyla, bu soyut kavramları kalıcı birer beceriye dönüştürdük.

## 📚 Kazanımlarımız

Bu ayki yoğun çalışmalarımız sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Gerçek yaşam durumlarına uygun sözel ifadeleri cebirsel ifadelerle dönüştürür ve tam tersi işlemi yapar.
- Cebirsel ifadelerdeki "değişken", "terim", "katsayı" ve "sabit terim" kavramlarını tanımlar.
- Sayı ve şekil örüntülerindeki artış miktarını ve düzeni tespit ederek örüntünün ilişkisini kavrar.
- Bir örüntünün genel kuralını (genel terimini) değişken kullanarak cebirsel olarak ifade eder.
- Farklı biçimlerde sunulan (tablo, şekil veya sayı dizisi) örüntü yapılarını analiz ederek genel kurala ulaşır ve çıkarımlarda bulunur.



# FEN BİLİMLERİ

## **ID** Maddenin "Parmak İzleri": Ayırt Edici Özellikler

Her insanın bir parmak izi olduğu gibi, her saf maddenin de onu diğerlerinden ayıran özellikleri vardır. Derslerimizde erime noktası, donma noktası ve kaynama noktası gibi kavramları işleyerek; maddelerin bu özelliklerini birer "kimlik kartı" gibi nasıl kullandığımızı öğrendik. Bir maddenin miktarını değiştirmenin bu özellikleri neden değiştirmedini tartışarak, bilimsel muhakeme yeteneğimizi güçlendirdik.

## **⚖** Hacim ve Kütle Dengesi: Yoğunluk

Bu ayın en heyecan verici konusu olan "Yoğunluk" (Özkütle) kavramına adım attık. Bir maddenin birim hacmindeki kütle miktarı olan yoğunluğu, formülüyle matematiksel olarak ifade etmeyi ve günlük hayattaki karşılıklarını öğrendik. "Neden koca bir gemi yüzerken küçük bir taş batar?" sorusundan yola çıkarak; yoğunluk farkının maddelerin konumunu (yüzme-batma) nasıl belirlediğini laboratuvar ortamında gerçekleştirdiğimiz deneylerle bizzat gözlemledik.

## **🏠** Evde Küçük Bir Deney Önerisi

Öğrencilerimizin okulda kazandığı bu temel becerileri pekiştirmek adına; evde farklı yoğunluktaki sıvıları (su, zeytinyağı, pekmez gibi) şeffaf bir kaptaki üst üste ekleyerek bir "Yoğunluk Kulesi" oluşturmalarını isteyebilirsiniz. Bu basit ama etkili gözlem, yoğunluk kavramının kalıcılığını artıracaktır.

## **📚** Kazanımlarımız

Bu ayki laboratuvar çalışmaları ve teorik derslerimiz sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Saf maddeleri birbirinden ayırt etmeyi sağlayan özelliklerin (erime, donma, kaynama noktası) önemini kavrar.
- Maddenin yoğunluğunu (özkütle) kütle ve hacim ilişkisi üzerinden açıklar ve temel hesaplamaları yapar.
- Maddelerin yoğunluk farklarına dayanarak hangi ortamda yüzeceğini veya batacağını tahmin eder.
- Deneyler sırasında ölçme araçlarını (terazi, dereceli silindir) kullanarak doğru veri toplama ve sonuç çıkarma becerisi gösterir.
- Bilimsel yöntem basamaklarını takip ederek karşılaştırmalı deneyler kurgular.



# GÖRSEL SANATLAR

## Geleneksel Sanatlar ve Kültürel Farkındalık

Eğitim sürecimizde bu ay odağımıza "Geleneksel Türk Sanatları"nı aldık. Öğrencilerimizle birlikte etnografya müzelerindeki nadide ürünleri ve koleksiyonları dijital ve görsel kaynaklar üzerinden inceleyerek, geçmişin estetik anlayışını analiz ettik. Hat, tezhip, minyatür veya çini gibi farklı sanat dallarının kendine has özelliklerini keşfederken; bu sanatların sadece birer süsleme değil, toplumun yaşam biçimini, inançlarını ve değerlerini yansıtan birer ayna olduğunu fark ettik. Geleneksel sanatların toplumsal roldeki birleştirici gücü üzerine derinlemesine sohbetler gerçekleştirdik.

## Tekniklerin ve Materyallerin Sentezi

Sanat çalışmalarımızda tek bir malzemeye bağlı kalmadık. Öğrencilerimiz, farklı geleneksel sanat dallarını (örneğin ebru motiflerini kolaj teknikleriyle birleştirmek gibi) bir arada kullanarak hibrit ve özgün eserler ürettik. Bu süreçte hem kağıt, boya gibi klasik malzemeleri hem de farklı dokudaki materyalleri deneyimleyerek el becerilerini ve teknik donanımlarını artırdılar. Gelenekselden aldıkları ilhamı, kendi modern yorumlarıyla harmanlayarak "geçmiş ile gelecek" arasında sanatsal bir köprü kurdular.

## Kazanımlarımız

Bu ayki atölye çalışmalarımız ve incelemelerimiz sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Görsel sanat çalışmalarında farklı materyalleri ve karma teknikleri bir arada kullanarak özgün ürünler ortaya koyar.
- Geleneksel Türk sanatlarının (ebru, çini, minyatür vb.) farklı alanlarını tanıyarak ve bu alanları aynı çalışma içinde sentezler.
- Etnografya müzelerindeki eserleri inceleyerek geleneksel sanatların karakteristik özelliklerini ve tarihsel gelişimini analiz eder.
- Sanatın ve özellikle geleneksel sanatların toplumdaki rolünü, kültürel kimliğin korunmasındaki önemini kavrar ve açıklar.
- Sanat eserlerini değerlendirirken kültürel ve tarihsel bağlamları göz önünde bulundurarak becerisi geliştirir.



## BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

### Mart Ayı Konularımız:

- Isınma, esneme ve soğuma tekniklerinin doğru ve bilinçli uygulanması
- Koordinasyon, denge, kuvvet, hız ve dayanıklılık çalışmaları
- Takım sporlarının temel teknikleri (futbol, basketbol, voleybol)
- Bireysel ve takım oyunlarında strateji geliştirme
- Spor kuralları, fair-play ve sportmenlik anlayışı

### Kazanımlar:

- Fiziksel uygunluk düzeyini artırır (kuvvet, dayanıklılık, hız).
- Spor branşlarına ait temel teknik becerileri geliştirir.
- Takım içinde iş birliği yapma ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
- Oyun sırasında stratejik düşünme ve hızlı karar verme becerisi gelişir.
- Fair-play ve sportmenlik davranışlarını benimser.
- Düzenli egzersizin önemini kavrar.

### Yapılan Etkinlikler:

- Kombine parkur çalışmaları (hız, denge ve koordinasyon)
- Topla paslaşma, sürme ve hedefe atış teknikleri
- Küçük takım müsabakaları ve mini turnuvalar
- Dayanıklılık koşuları ve interval antrenmanlar
- İstasyon çalışmaları ile çok yönlü fiziksel gelişim

### Oyun ve Hareket Çalışmaları:

- Yakan top (ileri düzey kurallarla)
- Mendil kapmaca (stratejik takım oyunu)
- Bayrak yarışı ve koordinasyon oyunları
- Mini futbol, basketbol ve voleybol karşılaşmaları
- Refleks ve çeviklik geliştirici oyunlar

### Öğrenci Gelişimi:

Mart ayı boyunca öğrencilerimizin fiziksel performanslarında ve dayanıklılık düzeylerinde artış gözlemlenmiştir. Takım oyunlarında strateji kurma, iletişim ve iş birliği becerileri gelişmiş; sportmenlik ve fair-play davranışları daha bilinçli şekilde uygulanmıştır.



# MÜZİK

## Koro Disiplini ve Çok Yönlü Ses Kullanımı

Kolektif müziğin temeli olan koro çalışmalarımızda, sesi "çok yönlü kullanma" ve "doğru ses verme" teknikleri üzerine yoğunlaştık. Öğrencilerimiz, bir topluluk içinde kendi ses renklerini korurken diğer seslerle nasıl uyumlanacaklarını, diyafram kontrolünü ve vokal sağlığını koruyarak şarkı söylemeyi uygulamalı olarak öğrendiler.

## Ukulele ve Perküsyon: Repertuvar ve Ritim Çeşitliliği

Enstrüman eğitimimizde ukulele çalışmalarımıza yeni bir soluk getirdik. Öğrencilerimiz repertuvarlarına yepyeni şarkılar eklerken; yeni akorlar, farklı ritim kalıpları ve ileri düzey çalım teknikleri üzerinde pratik yaptılar. Bu süreci perküsyon çalışmalarlarıyla destekleyerek, öğrencilerimizin "ritim algısını" güçlendirdik. Vurmalı çalgıların müzikte yarattığı çeşitliliği keşfederken, farklı tınların bir esere kattığı zenginliği bizzat deneyimledik.

## Müzikte Senkronizasyon ve Orkestrasyon

Müziğin teknik mimarisini anlamak adına "senkronizasyon" ve "orkestrasyon" kavramlarını işledik. Müziğin eşzamanlı ilerleyişi (senkronizasyon) ve farklı enstrümanların bir uyum içinde düzenlenmesi (orkestrasyon) konularını sadece teorik olarak öğrenmekle kalmadık; sınıf içi uygulamalarla bu süreci canlandırdık. Bir eserin bölümlerini farklı enstrüman gruplarına dağıtarak "orkestrasyon" çalışması yaptık ve müziğin nasıl yönetildiğini uygulamalı olarak kavradık.

## Kazanımlarımız

Bu ayki çalışmalarımız ve sınıf içi uygulamalarımız sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Koro çalışmalarında sesini çok yönlü kullanma becerisi geliştirir ve doğru vokal tekniklerini uygular.
- Ukulele enstrümanında yeni akorları ve ritim kalıplarını kullanarak yeni şarkılar çalar.
- Müzikte "senkronizasyon" kavramını tanımlar ve bir toplulukla birlikte çalarken bu uyumu başarıyla sergiler.
- Perküsyon çalışmalarlarıyla ritim algısını keskinleştirir ve müzikteki tını çeşitliliğini fark eder.
- "Orkestrasyon" çalışmasının ne olduğunu açıklar ve farklı müzikal bölümleri uyum içinde uygulama becerisi gösterir.



## STEM

Mart ayı boyunca STEAM dersi kapsamında öğrencilerimiz, **üç farklı konuyu iki farklı dilde ele alarak** disiplinler arası çalışmalarını sürdürmüş; portfolyo hazırlıklarında son aşamaya gelmiştir.

Bu süreçte öğrencilerimiz; **arazi sanatı**, Photography **doğa fotoğrafçılığı** ve Terrarium **terrarium projeleri** üzerinde çalışmış, her bir çalışmayı araştırma, tasarım ve sunum basamaklarıyla yapılandırmıştır. Hazırlanan projeler öğrenciler tarafından sunumlarla desteklenmiş; bilimsel içeriklerin görsel anlatım ve ifade becerileriyle bütünleştirilmesi hedeflenmiştir.

Yürütülen etkinliklerde öğrenciler, doğa ile tasarım arasındaki ilişkiyi keşfederken aynı zamanda farklı meslek alanlarına yönelik bakış açıları geliştirmiştir. Geleceğin mesleklerine ilişkin farkındalık oluşturulurken mimari düşünme, çevresel duyarlılık ve estetik planlama becerileri desteklenmeye devam etmektedir.

### **Bu süreçte hedeflenen kazanımlar:**

- Farklı disiplinlerde üretilen bilgileri ilişkilendirebilme
- İki farklı dilde temel kavramları anlayarak kullanabilme
- Doğa temelli tasarım süreçlerine katılabilme
- Gözlem yaparak çevresel unsurları sanatsal ürünlere dönüştürebilme
- Proje hazırlama ve sunum becerilerini geliştirebilme
- Geleceğin mesleklerine yönelik farkındalık kazanabilme
- Estetik bakış açısı ve yaratıcı düşünme becerisi geliştirebilme
- Grup içi iş birliği ve sorumluluk alma becerilerini güçlendirebilme



# BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

## 🔴 Işığın ve Hareketin Kontrolü: RGB LED ve Potansiyometre

Mühendislik çalışmalarımıza RGB (Kırmızı, Yeşil, Mavi) LED kullanımı ile renkli bir giriş yaptık. Öğrencilerimiz kod bloklarıyla dijital çıkışları kontrol ederek farklı ışık kombinasyonları elde etmeyi öğrendiler. Ardından kodlamayı oyunlaştırdık ve analog bir elektronik bileşen olan "potansiyometre" (ayarlanabilir direnç) ile tanıştık. Öğrencilerimiz potansiyometreyi fiziksel bir oyun kumandası gibi kullanarak, mBlock arayüzünde kendi tasarladıkları "Top Zıplatma Oyunu"nu kodladılar. Böylece dışarıdan gelen fiziksel bir verinin (analog) dijital bir ortama nasıl aktarıldığını kavradılar.

## 🔵 Disiplinlerarası Kodlama: Dinamometre ve Hacim Ölçer

Kodlamayı Fen Bilimleri ve Matematik ile harmanlayarak harika ölçüm cihazları ürettik! Öğrencilerimiz sensörlerden okudukları değerleri matematiksel işlemlerden geçirerek Arduino ve mBlock yardımıyla kendi dijital "Dinamometre"lerini (kuvvet/ağırlık ölçer) inşa ettiler. Aynı analitik mantıkla ilerleyerek, algılayıcı sensörler yardımıyla üç boyutlu alanların hesaplamasını yapabilen akıllı bir "Hacim Ölçer" sistemi kodladılar. Bu projelerle öğrencilerimiz, soyut kod satırlarının günlük hayatta işimizi kolaylaştıran somut cihazlara nasıl dönüştüğünü yaşayarak öğrendiler.

## 🔴 Mantıksal Sınamalar: Mücevher Koruma Sistemi

Ayın en heyecan verici ve gizemli projesi "Mücevher Koruma Sistemi" oldu. Öğrencilerimiz sensörlerden gelen verilere göre karar verebilen "Eğer/Değilse" (If/Else) şart bloklarını en etkili şekilde kullanarak akıllı bir güvenlik sistemi kurguladılar. Değerli bir nesneye dışarıdan bir müdahale olduğunda devreye giren bu alarm sistemiyle, günümüz güvenlik teknolojilerinin arka planındaki algoritma mantığını ve elektronik devre tasarımını uygulamalı olarak çözmüş oldular.

## 📌 Kazanımlarımız

Bu ayki yoğun kodlama ve tasarım çalışmalarımız sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- mBlock platformu üzerinden Arduino mikrodenetleyicisini kodlayarak fiziksel elektronik devreleri kontrol eder.
- RGB LED'lerin çalışma mantığını kavrar ve kod bloklarıyla renk/ışık kombinasyonları oluşturur.
- Potansiyometre gibi analog giriş elemanlarını kullanarak dijital ortamdaki interaktif bir uygulamayı (top zıplatma oyunu) kontrol eder.
- Sensör verilerini ve matematiksel formülleri kullanarak ölçüm yapabilen (dinamometre ve hacim ölçer) akıllı cihaz algoritmaları kurar.
- "Eğer/Değilse" gibi mantıksal karar bloklarını kullanarak günlük hayat problemlerine (mücevher koruma/güvenlik sistemi) elektronik çözümler üretir.



# İNGİLİZCE

## Dil Bilgisi ve Kelime Dağarcığı: Zamanlar ve Gereklilikler

Derslerimizde, geçmişte tamamlanmış eylemler (**Past Simple**) ile şu an devam eden olaylar (**Present Continuous**) arasındaki farkları inceleyerek zamanlar arası geçiş yapma becerimizi geliştirdik. Ayrıca günlük hayatta kuralları ve tavsiyeleri ifade etmemizi sağlayan "**must / mustn't / should**" yardımcı fiillerini (modals) öğrendik. Bu yapıları; günlük aktiviteler, hobiler ve betimleyici sıfatlardan oluşan zengin bir kelime hazinesiyle destekleyerek cümlelerimizi daha renkli hale getirdik.

## Yazma ve Okuma Becerileri: E-posta ve Hikayeler

Öğrencilerimiz bu ay dijital dünyanın diliyle tanıştılar ve kısa bir e-posta yazma pratiği yaptılar. Kendi günlük yaşamlarını veya hayranlık duydukları bir kişiyi tanıtan kısa paragraflar kaleme alarak kendilerini yazılı olarak ifade etme becerilerini güçlendirdiler. Okuma çalışmalarımızda ise kısa hikayeler ve makaleler üzerinden anlam çözümleme etkinlikleri gerçekleştirilerek metin okuma alışkanlıklarımızı destekledik.

## Konuşma Pratiği: Tavsiye Vermek ve Fikir Belirtmek

Sınıf içi konuşma etkinliklerimizde gerçek hayat senaryolarını canlandırdık. Öğrencilerimiz kendi günlük rutinlerinden bahsettiler, birbirlerine tavsiyeler verip aldılar ve kişisel tercihlerini İngilizce olarak ifade ettiler. Bu pratikler, öğrencilerimizin hedef dilde konuşma özgüvenlerini artırırken akıcı iletişim kurma yeteneklerini de geliştirdi.

## Evde Dil Eğitimi Desteklemek İçin Önerilerimiz

Öğrenilenlerin kalıcılığını sağlamak adına evde; çocuğunuzla birlikte basit İngilizce videolar izleyebilir, günlük rutinler hakkında kısa İngilizce sohbetler yapabilir veya seviyeye uygun kısa metinleri birlikte okuyarak bu süreci keyifli hale getirebilirsiniz.

## Kazanımlarımız (Learning Goals)

Bu ayki yoğun çalışmalarımız sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Geçmiş zaman ve şimdiki zaman yapılarını cümle içinde doğru ve ayırt ederek kullanır.
- Gereklilik ve tavsiye bildiren kalıpları (*must/should*) kullanarak kuralları ve önerileri ifade eder.
- Günlük aktiviteler ve hobilerle ilgili geniş bir kelime dağarcığına sahip olur, betimleyici sıfatları yerinde kullanır.
- Kuralına uygun kısa e-postalar ve tanıtıcı paragraflar yazar.
- Günlük yaşamla ilgili diyaloglara aktif katılarak konuşma özgüvenini ve akıcılığını artırır.
- Kısa İngilizce metinleri okuyup temel düzeyde analiz eder.



## ALMANCA

### **Boş Zamanlarım ve Hobilerim: "Meine Freizeit"**

Derslerimize en sevdiğimiz aktivitelerle başladık. Öğrencilerimiz boş zamanlarında neler yapmaktan hoşlandıklarını (*gern*) veya hoşlanmadıklarını (*nicht gern*) ifade etmeyi öğrendiler. "Yüzmek, kitap okumak, futbol oynamak veya müzik dinlemek" gibi temel eylemleri Almanca cümle yapısı içinde kullanarak kendi ilgi alanlarını arkadaşlarıyla paylaştılar. Bu sayede kelime dağarcıklarını kişiselleştirerek dili daha kalıcı hale getirdiler.

### **Bir Haftanın Hikâyesi: "Markus' Woche"**

Zaman yönetimi ve rutinlerimizi anlatmak adına "Markus' Woche" (Markus'un Haftası) ünitesini işledik. Markus karakterinin bir haftalık programı üzerinden günleri (*Wochentage*), zaman zarflarını ve günlük rutin eylemleri kavradık. Öğrencilerimiz sadece kendi hayatlarını değil, üçüncü bir kişinin haftalık planını da Almanca olarak takip etme, anlama ve anlatma becerisi kazandılar. Bu çalışma, dil bilgisindeki fiil çekimleri ve cümle dizilimi kurallarını pekiştirmemizi sağladı.

### **İsteklerimizi İfade Ediyoruz: "Was möchtest du?"**

İletişimin en temel noktalarından biri olan "istek belirtme" üzerine yoğunlaştık. Özellikle bir restoranda, kantinde veya sosyal bir ortamda ihtiyaç duyabileceğimiz "*Was möchtest du?*" (Ne istersin?) sorusuna nazik ve doğru kalıplarla yanıt verme pratiği yaptık. "*Ich möchte...*" (İstiyorum...) yapısını kullanarak yiyecek, içecek veya herhangi bir nesneye dair tercihlerimizi ifade etmeyi öğrendik. Rol yapma (role-play) etkinlikleriyle bu kalıpları sınıf içinde canlandırarak konuşma özgüvenimizi artırdık.

### **Kazanımlarımız**

Bu ayki çalışmalarımız sonucunda öğrencilerimiz şu hedeflere ulaşmışlardır:

- Boş zaman aktivitelerini ve hobilerini Almanca adlandırır, neleri sevip sevmediğini ifade eder.
- Haftanın günlerini sırasıyla bilir ve bir kişinin haftalık planını Almanca cümlelerle özetler.
- "*Was möchtest du?*" sorusunu anlar ve bu soruya "*Ich möchte...*" kalıbıyla uygun yanıtlar verir.
- Günlük hayatta sıkça karşılaşılan eylemleri (oynamak, okumak, gitmek vb.) şahıs zamirlerine göre doğru şekilde çekimler.
- Sosyal etkileşimlerde isteklerini ve tercihlerini hedef dilde nezaket kurallarına uygun şekilde dile getirir.

