



7.SINIFLAR AYLIK BÜLTEN

EKİM 2025

**www.bilimsevkoleji.com
0232 320 0 800**



REHBERLİK

Akran Zorbalığı ile Mücadele Çalışmaları

Değerli Velimiz,

Okulumuzda, öğrencilerimizin güvenli, mutlu ve destekleyici bir öğrenme ortamında eğitim görmelerini sağlamak amacıyla “**Akran Zorbalığı**” konusunda çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda özetlenmiştir:

1. Bilgilendirme Sunumu

Öğrencilerimize yönelik hazırlanan **Akran Zorbalığı Sunumu** ile;

- Zorbalığın tanımı,
- Zorbalık kapsamına giren davranışlar,
- Zorbalığın mağdur, zorba ve izleyici üzerindeki etkileri,
- Zorbalığın hukuki yaptırımları,
- Zorbalık durumunda alınabilecek önlemler, hakkında bilgiler paylaşılmıştır.

2. Zorbalığa Karşı Bildirge

Okul genelinde öğrencilerimizle birlikte “**Zorbalığa Karşı Bildirge**” imzalanmıştır. Bu bildirge ile öğrenciler;

- Arkadaşlarına saygılı davranmayı,
- Zorbalığa katılmamayı,
- Zorbalık gözlemlediklerinde sessiz kalmayıp durumu yetişkinlere bildirmeyi, taahhüt etmişlerdir.

3. Akran Destek Ekibi

Okulumuzda gönüllü öğrencilerden oluşan **Akran Destek Ekibi** kurulmuştur. Bu ekibin temel amaçları;

- Mağdur öğrencileri yalnız bırakmamak,
- Zorbalıkla mücadelede öğretmenlere destek olmak,
- Okulda empati, saygı ve dayanışma kültürünü güçlendirmektir.

Akran Destek Ekibi ile **ayda bir düzenli toplantı** yapılacaktır.

4. Rol Kartlarıyla Drama Etkinliği

Drama çalışmaları kapsamında öğrenciler, zorba, mağdur, izleyici ve destekçi rollerini **rol kartlarıyla canlandırmışlardır**. Bu etkinlik, öğrencilerin farklı rollerin duygularını empati yoluyla deneyimlemelerini sağlamıştır.

Velilerimizden Beklentilerimiz

- Çocuğunuzla zorbalık hakkında konuşmanız,
- Onu empati, saygı ve sorumluluk konusunda desteklemeniz,
- Zorbalığa tanık olduğunda sessiz kalmaması için cesaretlendirmeniz,

Bu destekleriniz, okulumuzdaki **akran zorbalığı ile mücadele çalışmalarının etkinliğini güçlendirecektir**.



TÜRKÇE

Ekim ayı içerisinde Türkçe dersinde “**Fiillerin Anlam Özellikleri**”, “**Çekimli Fiiller**” ve önceki ünitelerden “**Sözcükte Anlam**” konuları üzerinde durulmuştur. Öğrencilerimizin fiilleri **anlam ve yapı bakımından doğru biçimde kavrayabilmeleri ve sözcük anlamı bilgilerini pekiştirmeleri** amacıyla çeşitli örnek incelemeleri, alıştırmalar ve uygulamalı etkinlikler yapılmıştır.

Ayrıca, **Millî Eğitim Bakanlığı’nın ortak yazılı sınav kazanımlarına** yönelik hazırlık çalışmaları yürütülmüş; bu kapsamda öğrencilerin konu eksiklerini gidermeleri ve **soru çözme becerilerini geliştirmeleri** hedeflenmiştir.

Ay boyunca gerçekleştirilen etkinlikler aracılığıyla öğrencilerimizin **dil bilgisi ve anlam bilgisi kazanımlarını bütüncül bir yaklaşımla** kullanarak **kalıcı öğrenme** sağlamaları amaçlanmıştır.



SOSYAL BİLGİLER

Ekim ayında Sosyal Bilgiler dersinde, öğrencilerimizle birlikte **iletişim özgürlüğü kavramı ile Osmanlı Devleti'nin tarih sahnesindeki yükseliş süreci** üzerine çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Dersin ilk bölümünde “**İletişim Özgürlüğü**” konusu ele alınmış; bireylerin düşüncelerini özgürce ifade etme hakkının, demokratik toplumların temel yapı taşlarından biri olduğu vurgulanmıştır. Öğrenciler, özgür iletişimin bireysel gelişim ve toplumsal ilerleme üzerindeki etkilerini çeşitli örnekler üzerinden tartışarak konuyu derinlemesine kavramışlardır.

Tarih konularına geçişte ise “**Beylikten Cihan Devleti'ne Osmanlı Devleti**” ve “**Osmanlı Devleti'nin Fetih Siyaseti**” başlıkları işlenmiştir. Bu süreçte öğrenciler, Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da küçük bir beylikten güçlü bir imparatorluğa dönüşüm sürecini, izlediği fetih politikalarının **siyasi, ekonomik ve kültürel yansımalarıyla** birlikte değerlendirmişlerdir.

Dersler, **harita çalışmaları, tarihî belge incelemeleri ve canlandırma etkinlikleri** ile zenginleştirilmiş; öğrencilerin tarihsel olaylar arasında **neden-sonuç ilişkisi kurma ve analitik düşünme** becerileri desteklenmiştir.

Sonuç olarak, öğrencilerimiz hem **iletişimde özgürlüğün önemini** hem de **tarihte stratejik düşünmenin toplumsal gelişim açısından taşıdığı değeri** kavramışlardır.



MATEMATİK

Ekim ayında 7. sınıf matematik dersinde **Sayılar ve İşlemler** teması kapsamında aşağıdaki kazanımlar ve etkinlikler işlenmiştir:

- **Üslü İfadeler:** Tam sayıların kendileriyle tekrarlı çarpımı kavramsal olarak üslü nicelik şeklinde ifade edildi ve çeşitli örneklerle pekiştirildi.
- **Tam Sayılarla Uygulamalar:** Günlük yaşamdan alınan problemler üzerinden tam sayılarla dört işlem uygulamaları yapılarak, işlem becerileri ve problem çözme yeteneği geliştirildi.
- **Rasyonel Sayılar:** Öğrenciler rasyonel sayıları tanıdı; sayı doğrusunda gösterimler yapıldı. Hem **negatif** hem **pozitif** rasyonel sayıların özellikleri üzerinde duruldu.
- **Ondalık Gösterimler:** Rasyonel sayıların ondalık ve **devirli ondalık** biçimlerde gösterimleri işlendi; dönüştürme ve tanımlama alıştırmaları gerçekleştirildi.
- **Sıralama ve Karşılaştırma:** Birden fazla rasyonel sayının sıralanması ve karşılaştırılması çalışmaları yapıldı; bağlamsal örneklerle kavram pekiştirildi.
- **Uygulamalı Pekiştirme:** Konuların içselleştirilmesi için soru bankalarından seçilen problemler ve **MEB kazanım kavrama testleri** örnekleri sınıf ortamında çözülüp analiz edildi.

Değerlendirme ve Sonraki Adımlar: Derslerde yapılan uygulamalar ve test sonuçları doğrultusunda eksik kazanımlar tespit edilerek gerekli tekrar ve destek çalışmaları planlanacaktır.



FEN BİLİMLERİ

Bu dönemde öğrencilerimiz, 1. ve 2. üniteler kapsamında çeşitli etkinlik ve uygulamalı çalışmalar gerçekleştirmiştir.

1. Ünite: Gök Cisimleri

- Ünite kapsamında Bilimsev fasikül kitabındaki etkinlikler ve soru çözümleri öğrencilere yaptırılmıştır.
- Hafta sonu ödevi olarak, Bilimsev Soru Bankası ve Full Yayınları Soru Bankası kitaplarından 1. ünite soruları verilmiş ve ödev kontrolleri yapılmıştır.
- Ünite pekiştirmesi amacıyla, Güçlendiren Soru Kitabındaki 1. deneme sınavı soruları sınıf ortamında süre tutularak çözdürülmüş ve öğrencilerin eksik olduğu konular detaylı şekilde anlatılmıştır.
- Haftalık değerlendirme sınavları (HDS) kapsamında yapılan sorular sınıfta çözülerek öğrencilere açıklamalar yapılmıştır.

2. Ünite: Hücre ve Hücre Bölünmeleri

- Ünite kapsamında, Hücre konusu işlenmiş; Bilimsev fasikül kitabındaki etkinlik ve soru çözümleri öğrencilere yaptırılmıştır.
- Konunun pekiştirilmesi amacıyla mutfak atölyemizde öğrencilerimizle bitki ve hayvan hücre modellerini temsil eden pasta yapımı gerçekleştirilmiş, organellerin görevleri eğlenceli bir şekilde tekrar edilmiştir.
- Ankara Yayıncılık BAGİS deneme sınavının soruları sınıf ortamında çözdürülerek öğrencilerimizin konuya hâkimiyeti desteklenmiştir.
- Mitoz bölünme konusu işlenmiş, Bilimsev fasikül kitabındaki etkinlik ve soru çözümleri yaptırılmıştır.
 1. dönem 1. yazılı fen sınavına yönelik öğrencilerimize sınav çalışması yapılmıştır.

Proje Çalışmaları

- Yıl sonu projeleri kapsamında grup çalışmaları başlatılmıştır:
 - **Grup 1:** Bitkilerle Filtreleme Sistemi projesinde öğrenciler, araştırmalarını paylaşmış, malzemelerini getirerek tasarım ve çizim çalışmalarını tamamlamıştır.
 - **Grup 2:** Yanmaz Kumaş projesi için öğrenciler, proje aşamaları ve dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgilendirilmiştir.
 - **Grup 3:** Ames Odası projesinde disiplinler arası iş birliği sağlanmış; matematik öğretmenimiz, açölçer ve cetvel kullanımı konusunda öğrencilere destek vererek projenin çizim aşamasına başlanmıştır.

Önümüzdeki süreçte 2. ünitenin ikinci konusu olan **Mayoz Bölünme** işlenmeye devam edilecektir.



GÖRSEL SANATLAR

Ekim ayında Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerimiz, gözleme dayalı uygulamalı çizim çalışmaları gerçekleştirerek görsel algı ve el becerilerini geliştirdiler. Belirli temalar doğrultusunda mimari çizimler ve maket çalışmaları yapılarak öğrencilerin tasarım süreçlerine aktif katılımı sağlandı.

Ayrıca sanatçıların topluma sağladığı katkılar üzerine yapılan değerlendirmelerle öğrencilerde sanata ve sanatçıya yönelik farkındalık oluşturuldu.

Cumhuriyet Bayramı teması kapsamında 29 Ekim konulu üç boyutlu çalışmalar ve kompozisyon teknikleri uygulandı. Bu etkinliklerle öğrencilerimizin estetik bakış açılarını güçlendirmeleri, milli değerlerimizi sanat yoluyla ifade etmeleri ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmeleri hedeflendi.



BEDEN EĞİTİMİ

Bu ayki beden eğitimi etkinliklerinde öğrencilerimiz, çeşitli spor branşlarında hem teorik hem de uygulamalı çalışmalar gerçekleştirmiştir.

- **Futbol ve Basketbol:** Öğrencilerimiz, futbol ve basketbol sporlarının temel kuralları, takım oyunu anlayışı ve stratejik planlama üzerine yoğunlaşmıştır. Pas verme, top sürme ve şut atma gibi temel teknik beceriler üzerinde uygulamalı çalışmalar yapılarak öğrencilerin koordinasyon ve takım bilinci geliştirilmiştir.
- **Voleybol ve Hentbol:** Yeni takım sporları olarak voleybol ve hentbol branşlarında eğitimler verilmiştir. Servis atma, hücum organizasyonu ve savunma taktikleri üzerine gerçekleştirilen uygulamalarla öğrencilerin oyun bilgisi ve refleks gelişimi desteklenmiştir.
- **Atletizm Çalışmaları:** Hız, dayanıklılık ve kuvvet gerektiren atletizm branşlarına yönelik antrenmanlarda özellikle koşu ve uzun atlama çalışmaları yapılmış; öğrencilerimizin bireysel gelişimleri yakından izlenmiştir.
- **Esname ve Denge Çalışmaları:** Vücut farkındalığını artırmak, kas esnekliğini geliştirmek ve olası sakatlanmaların önüne geçmek amacıyla düzenli esneme ve denge çalışmaları uygulanmıştır.



MÜZİK

Müzik ve Koro Çalışmaları

- Öğrencilerimiz bando çalışmalarına aktif olarak katılmaktadır.
- Bando ritim kalıplarını tanıyarak uygulamalı olarak kullanabilmektedir.
- Sesini doğru ve etkili bir şekilde kullanmayı bilmekte; farklı tonlarda şarkı söyleme becerisi geliştirmektedir.
- Ukulele enstrümanında çeşitli çalım tekniklerini öğrenmekte ve uygulamaktadır.
- Ukulele üzerinde yeni akorlar ve ritim kalıplarını tanıyarak müziksel repertuarını genişletmektedir.
- Belirli gün ve haftalara özel olarak düzenlenen koro çalışmalarına düzenli katılım göstermektedir.



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

Ekim ayı boyunca Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi kapsamında “**Yapay Zeka Okuryazarlığı**” konusu ele alındı. Bu doğrultuda öğrencilerimize **yapay zekanın tanımı, işlev alanları ve tarihsel gelişimi** hakkında temel bilgiler kazandırıldı.

Öğrenciler, yapay zekanın **temel bileşenlerini** tanıyarak bu kavramın bilişim dünyasındaki yerini daha iyi kavradılar. Ayrıca, web tabanlı yapay zeka uygulamaları olan **AutoDraw, QuickDraw, Kidgeni, Animated Drawings** ve **ChatGPT** gibi araçları birebir deneyimleyerek uygulamalı çalışmalar gerçekleştirdiler.

Son olarak, öğrenciler **ChatGPT** uygulaması üzerinde örnek etkinlikler yaparak **etkili prompt (girdi) oluşturma** yöntemlerini öğrendiler ve bu becerilerini çeşitli örneklerle pekiştirdiler.



STEM

1. Araştırma Becerilerinin Dış Mekanlara Entegrasyonu

Ekim ayı içerisinde, STEAM dersi kapsamında öğrenciler "**Arazi Sanatı (Land Art)**" ve "**Doğa Fotoğrafçılığı**" projelerini uygulamaya almışlardır. Bu uygulamalarla, **araştırma becerilerini** bu kez **dış mekan (outdoor) koşullarına** entegre ederek planlamışlar ve "**STEAM Sergisi**" için gerekli **katalog materyallerinin oluşturulma sürecini** başlatmışlardır.

2. Disiplinlerarası Stratejinin Sonuçlandırılması

Bu bağlamda, öğrenciler bir önceki öğrenim yılında **edinmiş oldukları disiplinlerarası çalışma stratejisini**, dönem sonunda gerçekleşecek '**STEAM Sergisi'nde Sanat Estetiği** disiplininin **ağır bastığı kavramsal çerçeveler ve uygulamalar** aracılığıyla **nihai bir sonuca ulaştıracaklardır**.



İNGİLİZCE

1st Unit: Appearance and Personality

Learning Outcomes

Students can understand and describe people's physical appearance and personality traits.
Students can ask and answer questions about what people look like and what they are like.
Students can use adjectives to compare people using comparatives and superlatives.
Students can express likes and dislikes about people's characteristics.

Topics Covered

Physical appearance (tall, short, slim, curly hair, etc.)
Personality adjectives (kind, funny, shy, hardworking, etc.)
Comparative and superlative adjectives
Asking and answering personal questions
Describing friends and family members

Example Activities

"My Best Friend" – writing a short paragraph describing a friend.
"Guess Who?" – describing and guessing famous people or classmates.
Comparing two people using taller than, more talkative than, the most generous, etc.
Reading short texts about people's personalities and answering comprehension questions.

Skills Gained

Describing people's looks and personalities accurately
Comparing people using correct adjective forms
Asking and answering personal questions fluently
Expanding vocabulary related to appearance and character



İNGLİZCE

2nd Unit: Sports

Learning Outcomes

Students can talk about different sports, sports equipment, and places where sports are done.

Students can express abilities using can/can't.

Students can use simple present tense to describe habits and routines related to sports.

Students can talk about their favorite sports and athletes.

Topics Covered

Types of sports (team/individual sports)

Sports equipment and places (ball, racket, gym, pool, etc.)

Verbs related to sports (play, go, do)

Expressing abilities (I can swim. I can't play basketball.)

Talking about favorite sports and routines

Example Activities

“Sports Survey” – students ask classmates about the sports they like or do.

Matching game: sports and equipment.

Writing: “My Favorite Sport and Why I Like It.”

Listening activity: identifying which sport is being described.

Skills Gained

Using can/can't correctly to express ability

Talking about sports routines using Simple Present Tense

Understanding and using vocabulary for sports and equipment



ALMANCA

- Kann über die Tiere sprechen.
(Das ist ein Tiger. Der Tiger ist orange und schwarz. Er kommt aus Asien. Er frisst Fleisch. Er kann schnell rennen.)
- Kann die Tiere und ihre Umgebung beschreiben.
- Kann sagen, was die Tiere machen können.
(Der Affe kann klettern./ Der Hai kann schwimmen./ Das Känguru kann hüpfen / ...)
- Komperativ-Superlativ (gern- lieber- am liebsten / viel- mehr- am meisten /
gut- besser- am besten / schnell- schneller- am schnellsten / alt- älter- am ältesten /
hoch- höher- am höchsten / langsam- langsamer- am langsamsten /
groß- größer- am größten / klein- kleiner- am kleinsten / lang- länger- am längsten /
stark- stärker- am stärksten ...)