



5.SINIFLAR AYLIK BÜLTEN

EKİM 2025

**www.bilimsevkoleji.com
0232 320 0 800**



REHBERLİK

Akran Zorbalığı ile Mücadele Çalışmaları

Değerli Velimiz,

Okulumuzda, öğrencilerimizin güvenli, mutlu ve destekleyici bir öğrenme ortamında eğitim görmelerini sağlamak amacıyla “Akran Zorbalığı” konusunda çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda özetlenmiştir:

1. Bilgilendirme Sunumu

Öğrencilerimize yönelik hazırlanan **Akran Zorbalığı Sunumu** ile;

- Zorbalığın tanımı,
- Zorbalık kapsamına giren davranışlar,
- Zorbalığın mağdur, zorba ve izleyici üzerindeki etkileri,
- Zorbalığın hukuki yaptırımları,
- Zorbalık durumunda alınabilecek önlemler, hakkında bilgiler paylaşılmıştır.

2. Zorbalığa Karşı Bildirge

Okul genelinde öğrencilerimizle birlikte “**Zorbalığa Karşı Bildirge**” imzalanmıştır. Bu bildirge ile öğrenciler;

- Arkadaşlarına saygılı davranmayı,
- Zorbalığa katılmamayı,
- Zorbalık gözlemlediklerinde sessiz kalmayıp durumu yetişkinlere bildirmeyi, taahhüt etmişlerdir.

3. Akran Destek Ekibi

Okulumuzda gönüllü öğrencilerden oluşan **Akran Destek Ekibi** kurulmuştur. Bu ekibin temel amaçları;

- Mağdur öğrencileri yalnız bırakmamak,
- Zorbalıkla mücadelede öğretmenlere destek olmak,
- Okulda empati, saygı ve dayanışma kültürünü güçlendirmektir.

Akran Destek Ekibi ile **ayda bir düzenli toplantı** yapılacaktır.



REHBERLİK

4. Rol Kartlarıyla Drama Etkinliđi

Drama alışmaları kapsamında öğrenciler, zorba, mağdur, izleyici ve destekçi rollerini **rol kartlarıyla canlandırmışlardır**. Bu etkinlik, öğrencilerin farklı rollerin duygularını empati yoluyla deneyimlemelerini sağlamıştır.

Velilerimizden Beklentilerimiz

- ocuđunuzla zorbalık hakkında konuşmanız,
- Onu empati, saygı ve sorumluluk konusunda desteklemeniz,
- Zorbalığa tanık olduğunda sessiz kalmaması için cesaretlendirmeniz,

Bu destekleriniz, okulumuzdaki **akran zorbalığı ile mücadele çalışmalarının etkinliğini güçlendirecektir**.



TÜRKÇE

Ekim ayı boyunca Türkçe dersinde “**Sözcükte Anlam**” ve “**Cümlede Anlam**” konuları işlenmiştir.

- **Sözcükte Anlam:** Öğrenciler, kelimelerin anlam özelliklerini kavrayarak **doğru ve yerinde kullanma** becerilerini geliştirmiştir. Bu amaçla çeşitli örnekler, metin incelemeleri ve uygulamalı etkinlikler yürütülmüştür.
- **Cümlede Anlam:** Öğrencilerin cümlelerdeki anlam ilişkilerini fark etmeleri, **ana düşünce ve yardımcı düşünceleri belirleme** yetilerini geliştirmeleri hedeflenmiştir.

Buna ek olarak, öğrencilerle birlikte Türkçe deneme soruları çözülmüş; yanlış yapılan sorular üzerinden **konu tekrarı ve pekiştirme çalışmaları** yapılmıştır. Ay boyunca yürütülen etkinlikler, öğrencilerin **okuduğunu anlama, yorumlama ve dili doğru kullanma becerilerini güçlendirmeyi** amaçlamaktadır.



SOSYAL BİLGİLER

Ekim ayı Sosyal Bilgiler dersinde öğrencilerimizle birlikte **toplumsal dayanışma, yardımlaşma ve iş birliğinin önemi** üzerine odaklanılmıştır.

- **Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Yaşama Etkisi:** Öğrenciler, bireylerin birbirine destek olmasının toplumsal birlik ve huzuru nasıl güçlendirdiğini örnekler üzerinden tartışmışlardır. Gerçek yaşamdan alınan örnek olaylar, grup çalışmaları ve sınıf içi paylaşımlar aracılığıyla, **yardımseverlik ve paylaşma duygularının toplumda dayanışma kültürünü geliştirdiği** fark edilmiştir.
- **Coğrafya Öğrenme Süreci – İlin Göreceli Konumu:** Coğrafya öğrenimine giriş niteliğinde yapılan çalışmalarda öğrenciler, yaşadıkları ilin Türkiye üzerindeki konumunu harita üzerinde belirlemeyi, çevre illerle ilişkilerini analiz etmeyi ve coğrafi özelliklerin günlük yaşam ve yerleşim biçimlerine etkilerini değerlendirmeyi öğrenmişlerdir.

Etkinlik temelli uygulamalar ve harita çalışmalarıyla öğrencilerin hem **yaşadıkları çevreyi tanıma** hem de **toplumsal sorumluluk bilinci** kazanma becerileri güçlendirilmiştir.



MATEMATİK

Ekim ayı boyunca 5. sınıflarda yürütölen Matematik dersinde ööğrencilerimizle aşğıdaki kazanımlar hedeflenmiştir:

- **Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar:** Öğrenciler, temel geometrik çizimleri yapma becerilerini geliştirmiştir.
- **Açı Ölçme:** Farklı açı türlerini tanıma ve açı ölçme tekniklerini doğru şekilde kullanma uygulamaları yapılmıştır.
- **Çokgenler:** Öğrenciler, çokgenlerin özelliklerini inceleyerek daireden üçgen, dörtgen, beşgen ve altıgen gibi çeşitli çokgenler oluşturmayı deneyimlemişlerdir.
- **Çemberler:** Çemberin merkezi, yarıçap, çap ve kesişen çemberlerden üçgen inşası gibi konular işlenmiştir.
- **Teknoloji Destekli Uygulamalar:** Öğrenciler, çizim ve ölçüm çalışmalarında **teknoloji destekli araçlar** kullanarak geometrik kavramları uygulamalı olarak pekiştirmişlerdir.

Bu çalışmalar, öğrencilerin **geometrik düşünme, analiz ve uygulama becerilerini** sistematik bir şekilde geliştirmeyi amaçlamaktadır.



FEN BİLİMLERİ

Ekim ayı boyunca Fen Bilimleri dersinde “Güneş, Dünya ve Ay” ünitesine devam edilmiştir.

- Öğrenciler, **Güneş, Dünya ve Ay** arasındaki büyüklük ilişkilerini ve hareketlerini öğrenmişlerdir.
- **Ay Takvimi Çalışması:** Her gün iki öğrenci, Ay’ın evresini gözlemleyerek sınıf arkadaşlarıyla paylaşmış; böylece Ay’ın evreleri deneyimsel olarak öğrenilmiştir.
- Ünitenin tamamlanmasında **Bilimsev fasikülleri, MEB ders kitabı ve soru bankalarından** ilgili bölümler kullanılmıştır.
- **Dikey Park ve Bahçeler Projesi:** Öğrenciler, oluşturulan takımlar aracılığıyla proje uygulamalarına başlamış ve **iş birliği, sorumluluk ve takım çalışması** becerilerini geliştirmeye devam etmektedirler.

Bu çalışmalar, öğrencilerin hem **astronomi temel kavramlarını** kavramalarını hem de **uygulamalı proje deneyimi ve sosyal becerilerini** geliştirmeyi amaçlamaktadır.



GÖRSEL SANATLAR

- Öğrenciler, farklı renk ve geometrik şekillerdeki doğal ve yapay malzemeleri kullanarak kolaj tekniğini uygulayabilmektedir.
- **Anadolu Türk Kültürü Motifleri:** Öğrenciler, Anadolu Türk kültürüne ait motiflerde yer alan görsel mesajları analiz edebilme ve yorumlayabilme becerisi kazanmıştır.
- **Estetik ve Kolaj Uygulamaları:** Anadolu Türk kültürüne ait estetik motifleri kullanarak kolaj çalışmaları gerçekleştirmişlerdir.
- **Cumhuriyet Temalı Çalışmalar:** 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında öğrenciler, temaya uygun resim ve kolaj çalışmaları tasarlayıp uygulamışlardır.

Bu etkinlikler, öğrencilerin yaratıcı ifade, kültürel farkındalık ve estetik algı becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.



BEDEN EĞİTİMİ

- **Futbol ve Basketbol:** Öğrenciler, futbol ve basketbolun temel kuralları, takım oyunu ve stratejileri üzerinde çalışmış; ayrıca **pas verme, top sürme ve şut atma** gibi temel teknik becerilerini geliştirmişlerdir.
- **Voleybol ve Hentbol:** Yeni takım sporları olarak voleybol ve hentbol ders programına dahil edilmiş; öğrenciler **servis atma, hücum ve savunma taktikleri** üzerine uygulamalı pratikler yaparak takım içi koordinasyon ve stratejik düşünme becerilerini pekiştirmişlerdir.
- **Atletizm Çalışmaları:** Hız, dayanıklılık ve kuvvet gerektiren atletizm branşlarında, özellikle **koşu ve uzun atlama** performansları izlenmiş ve değerlendirilmiştir.
- **Esneme ve Denge Çalışmaları:** Öğrencilerin **vücut farkındalığını artırmak ve olası sakatlanmaları önlemek** amacıyla esneme ve denge hareketleri uygulanmıştır.

Bu çalışmalar, öğrencilerin **motor becerilerini, fiziksel yeterliliklerini ve takım çalışması yetkinliklerini** sistematik bir şekilde geliştirmeyi hedeflemektedir.



MÜZİK

- Öğrenciler, **seslerini doğru kullanma ve kontrol etme** becerilerini geliştirmiştir.
- **Tonlama ve İfade:** Doğru tonlama teknikleri ve müziksel ifadeyi etkin kullanma yetileri güçlendirilmiştir.
- **Koro Çalışmaları:** Belirli gün ve haftalara ilişkin toplu seslendirme çalışmalarıyla öğrencilerin **armoniye algılama ve toplu performans** becerileri desteklenmiştir.
- **Ukulele Çalışmaları:** Öğrenciler, ukulele üzerinde **ritim kalıplarını öğrenmiş**, akor kavramını ve **parmak pozisyonlarını doğru şekilde uygulama** becerisini kazanmıştır.

Bu süreç, öğrencilerin **vokal ve enstrümantal becerilerini, ritim ve armoni algılarını bütüncül bir şekilde geliştirmeyi** amaçlamaktadır.



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

Ekim ayı boyunca Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi kapsamında “**Yapay Zeka Okuryazarlığı**” konusu ele alındı. Bu doğrultuda öğrencilerimize **yapay zekanın tanımı, işlev alanları ve tarihsel gelişimi** hakkında temel bilgiler kazandırıldı.

Öğrenciler, yapay zekanın **temel bileşenlerini** tanıyarak bu kavramın bilişim dünyasındaki yerini daha iyi kavradılar. Ayrıca, web tabanlı yapay zeka uygulamaları olan **AutoDraw, QuickDraw, Kidgeni, Animated Drawings** ve **ChatGPT** gibi araçları birebir deneyimleyerek uygulamalı çalışmalar gerçekleştirdiler.

Son olarak, öğrenciler **ChatGPT** uygulaması üzerinde örnek etkinlikler yaparak **etkili prompt (girdi) oluşturma** yöntemlerini öğrendiler ve bu becerilerini çeşitli örneklerle pekiştirdiler.



STEM

Ekim ayında STEAM dersi kapsamında üç hafta sürecek ‘Kolay Sanatı’ çalışmalarına başlanmıştır. Elde edilen uygulamalar neticesinde öğrencilerimiz ilgi duydukları alanlarda öğretmenleri tarafından görevlendirilerek gruplara ayrılacaklardır.

Bu gruplar gelecekte yapılması planlanan dönem sonu ‘STEAM’ sergisinin temelini oluşturmaktadır. Her grupta uygulamacılar, fotoğrafçılar, editör bulunacak ve iş birliği içerisinde çalışacaklardır.

Bu bağlamda, öğrencilerimiz kolektif anlamda disiplinler arası çalışmayı benimsemiş olup, sosyal becerilerini de arttırmalarına yardımcı olacaktır.



İNGİLİZCE

Countries

Nationalities and Languages

Family and Friends

Have got (affirmative , negative, questions and short answers)

Comparative Adjectives

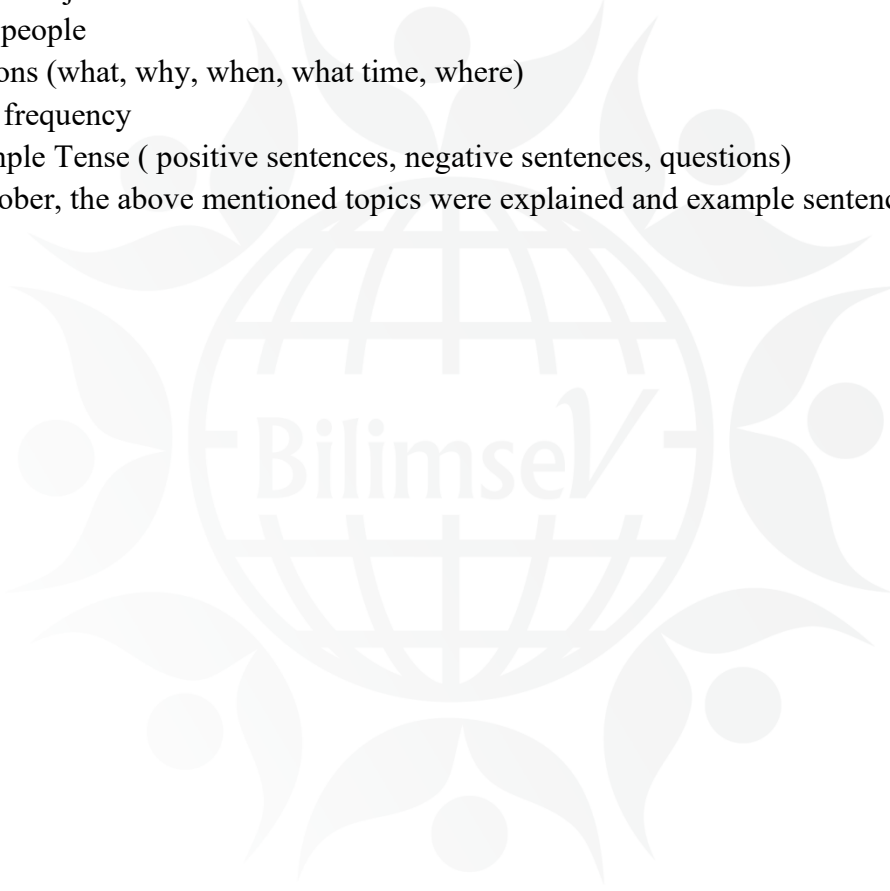
Describing people

Wh- questions (what, why, when, what time, where)

Adverbs of frequency

Present Simple Tense (positive sentences, negative sentences, questions)

During October, the above mentioned topics were explained and example sentences were given.





ALMANCA

Die u.a. Themen wurden behandelt und geübt:

- Über Aktivitaeten sprechen
Ich reite gern. Ich skate gern. Ich tanze gern. Ich singe gern. Ich klettere gern.
Ich schwimme gern.
- Reihenübung: Fragen und antworten

Ich male gern. Und du, was machst du gern?
- Über Hobbys sprechen (Wer macht was gern?)

Hobbys: Basketball, Tischtennis, Tennis, Gitarre, Klavier spielen, Yoga, Musik, Sport machen
- Nach dem Befinden Fragen:

Wie geht's? --> Sehr gut! Prima! Toll!
 Es geht! Nicht schlecht!
 Schlecht! Sehr schlecht!
- Verbkonjugation nach dem Personalpronomen "er,sie"
 Er macht Sport. Sie hört Musik.
- Ausserdem wurde ein Arbeitsblatt gemacht.

