



4.SINIFLAR AYLIK BÜLTEN

EKİM 2025

www.bilimsevkoleji.com
0232 320 0 800



REHBERLİK

1. Akran İlişkileri Çalışmaları

Öğrencilerle, akran ilişkilerinde farkındalık geliştirmeye yönelik etkinlikler yapılmıştır. İşlenen başlıca konular şunlardır:

- **Arkadaşlık Kurmanın Önemi:** Sağlıklı sosyal ilişkilerin temelini anlamaları sağlanmıştır.
- **Saygı ve Empati Temelleri:** Öğrencilerin başkalarının duygu ve düşüncelerine duyarlılık geliştirmeleri hedeflenmiştir.
- **Sorun Çözme Becerileri:** Problem çözmede uygun yöntemleri uygulama pratiği yaptırılmıştır.

Drama ve örnek durumlar üzerinden yürütülen sınıf içi etkinlikler, öğrencilerin **sağlıklı iletişim ve sosyal becerilerini pekiştirmelerine** katkı sağlamıştır.

2. Mahremiyet Eğitimi – “İyi Dokunuş / Kötü Dokunuş”

Mahremiyet eğitimi kapsamında öğrenciler aşağıdaki konularda bilgilendirilmiştir:

- Her bireyin **özel alanının** olduğu ve izinsiz müdahalenin kabul edilemez olduğu.
- “**İyi dokunuş**” ve “**kötü dokunuş**” arasındaki farkın yaşlarına uygun bir dille açıklanması.
- Öğrencilerin **kendilerini güvende hissetmeleri, hayır diyebilme ve güvendikleri yetişkinlere durumu anlatabilme** becerilerini kazanmaları.

Eğitim, **yaşlarına uygun bilgilendirici videolar** ile desteklenerek öğrenilen mesajların pekiştirilmesi sağlanmıştır.

3. İyilik Küresi Etkinliği

Akran ilişkilerinde olumlu davranışları teşvik etmek amacıyla “İyilik Küresi” etkinliği gerçekleştirilmiştir:

- Öğrenciler, gün içinde yaptıkları küçük iyilikleri sınıfın iyilik küresine eklemişlerdir.
- **İyilik kartları** ile öğrencilerin günlük yaşamlarında yapabilecekleri olumlu davranışlar fark etmeleri sağlanmıştır.
- Etkinlik, çocuklara **sevgi, iyilik ve dayanışmanın gücünü** kavratmayı hedeflemiştir.

4. Ailelere Öneriler

- Çocuğunuzla arkadaşlık ilişkileri üzerine sohbet ederek duygu ve düşüncelerini dinleyin.
- Mahremiyet konusunu yaşına uygun şekilde evde de ele alın; güvenli ve açık iletişim ortamı oluşturun.
- Günlük yaşamda yaptığı iyilikleri fark ettiğinizde bunu ona ifade ederek davranışı pekiştirin.
- Gerektiğinde okul rehberlik servisi ile iletişime geçebilirsiniz.

Bu çalışmalar, öğrencilerin **sosyal farkındalık, empati, iletişim ve güvenli davranışlar** konularında bilinçlenmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.



TÜRKÇE

Ekim ayı boyunca Türkçe dersleri **müfredata uygun şekilde** yürütülmüştür. Ders sürecinde öğrencilerin **sözcük bilgisi ve sözcüklerin doğru kullanımı** üzerine kapsamlı çalışmalar yapılmıştır.

- **Sözcük Bilgisi ve Alfabetik Sıralama:** Öğrencilere sözcüklerin alfabetik sıraya konulması öğretilmiş, **tahta uygulamaları ve sözcük sıralama oyunları** ile konunun kavranması sağlanmıştır. Sözcük sıralamasının günlük yaşamda ve yazılı anlatımda önemi vurgulanmıştır. Grup çalışmaları ve “yaz-sil” etkinlikleri ile pekiştirme yapılmıştır.
- **Eş ve Zıt Anımlı Sözcükler:** Öğrenciler, eş anlamlı ve zıt anlamlı sözcükleri tanıyarak **anımlarını keşfetmiş ve yeni cümleler kurma** etkinlikleri ile kavramları pekiştirmiştir. Sınıf içi oyunlarla olabildiğince çok eş ve zıt anlamlı sözcüğün anlamı öğrenilmiştir.
- **Sesteş (Eş Sesli) Sözcükler:** Öğrenciler, eş sesli sözcükleri farklı anlamlarıyla tanımış ve **çeşitli cümleler kurarak kullanımını pekiştirmiştir.**
- **Terim Kavramları:** Müzik, spor, tiyatro, sağlık gibi alanlarla ilişkili **terimlerin anlamları ve kullanım yerleri** öğretilmiştir.
- **Gerçek ve Mecaz Anlam:** Sözcüklerin gerçek ve mecaz anlamlarını kavrayabilmeleri için etkinlikler yapılmıştır.
- **Konu Pekiştirme:** Fasikül, defter, soru bankası ve Morpa Kampüs üzerinden çeşitli uygulamalar ve etkinlikler ile öğrenilen bilgiler pekiştirilmiştir.

Bu çalışmalar, öğrencilerin **sözcük dağarcığını geliştirmeyi, anlam ilişkilerini kavramayı ve yazılı anlatım becerilerini güçlendirmeyi** amaçlamaktadır.



SOSYAL BİLGİLER

Ekim ayı boyunca Sosyal Bilgiler dersleri **müfredata uygun şekilde sistematik bir biçimde** yürütülmüştür. Ders sürecinde öğrencilerin **ilgi, yetenek ve ihtiyaç farkındalıkları** incelenmiş; yaşamı sürdürebilmek için gerekli temel ihtiyaçlar belirlenmiştir.

- **Duygular ve Davranışlar:** Öğrenciler, duyguların bireylerin davranışları üzerindeki etkisini analiz etmiş, drama etkinlikleri aracılığıyla farklı özelliklere sahip bireylerin yerine kendilerini koyarak empati geliştirmişlerdir.
- **Farklılık ve Başarı:** Farklı özelliklere sahip bireylerin paralimpik olimpiyatlar, resim ve diğer alanlardaki başarıları incelenmiş; **çalışma ve emekle her hedefin başarılabilceğı** vurgulanmıştır.
- **Aile ve Geçmiş Bilinci:** Öğrencilere, sözlü ve yazılı kaynaklar ile görsel materyaller kullanarak **aile tarihi oluşturma** yöntemleri öğretilmiş, e-Devlet üzerinden kendi aile soy ağaçlarını inceleyerek aileleriyle birlikte değerlendirme yapmaları sağlanmıştır. Deneyimlerini sınıfta paylaşarak **tarih bilinci ve araştırma becerileri** geliştirilmiştir.
- **Milli Kültür:** Geçmişten günümüze Türk milli kültürünün temel öğeleri (oyunlar, yemekler, kılık-kıyafet, sanat ve mimari) incelenmiş; oyun zamanlarında **geleneksel çocuk oyunları** oynayarak kültürel miras deneyimlenmiştir. Milli kültüre sahip çıkmanın önemi vurgulanmıştır.
- **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı:** Bayram coşkusu sınıfta yaşatılmış, bayrama uygun pano hazırlanmış, öğrenciler Cumhuriyet temalı şiirler yazıp arkadaşlarına sesli olarak sunmuşlardır. Ayrıca **Cumhuriyet kazanımları** konulu araştırma ödevleri verilmiş ve hazırlanan araştırmalar sınıfta tartışılarak öğrencilerin kavrayışları pekiştirilmiştir.
- **Konu Pekiştirme ve Dijital Destek:** Fasikül, defter, soru bankası ve Morpa Kampüs üzerinden etkinlik ve ödevlerle konular desteklenmiş, **öğrenme süreci güçlendirilmiştir.**

Bu çalışmalar, öğrencilerin **sosyal farkındalık, kültürel bilinç, araştırma ve empati becerilerini** geliştirmeyi amaçlamaktadır.



MATEMATİK

Ekim ayı Matematik derslerinde **sayı örüntüleri ve dört basamaklı sayılarla toplama-çıkarma işlemleri** konuları müfredata uygun olarak işlenmiştir.

- **Sayı Örüntüleri:** Öğrencilere, belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntüleri kavratılmış; sınıf içi etkinliklerle **örüntü oluşturma ve kuralı belirleme** becerileri geliştirilmiştir.
- **Toplama İşlemleri:** En çok dört basamaklı sayılarla **toplama işlemi**, tahmini toplam, zihinden toplama ve toplama ile ilgili problem çözme yöntemleri uygulanmıştır.
- **Çıkarma İşlemleri:** Çıkarma işlemleri, tahmini çıkarma, zihinden çıkarma ve çıkarma ile ilgili problem çözme çalışmalarıyla desteklenmiştir. Öğrenciler, işlemlerle ilgili **notlar tutarak defter çalışmaları** yapmışlardır.
- **Konu Pekiştirme ve Dijital Destek:** Fasikül, defter, soru bankası ve Morpa Kampüs üzerinden ödev ve etkinliklerle konular pekiştirilmiş, öğrenme süreci **dijital araçlar** kullanılarak desteklenmiştir.

Bu etkinlikler, öğrencilerin **matematiksel düşünme, işlem becerileri ve problem çözme yetilerini** sistematik olarak geliştirmeyi hedeflemektedir.



FEN BİLİMLERİ

Ekim ayı Fen Bilimleri derslerinde, “**Yer Kabuğu ve Dünyamızın Hareketleri**” ve “**Besinler**” üniteleri müfredata uygun olarak işlenmiştir.

- **Yer Kabuğu ve Türkiye’deki Madenler:** Öğrencilere yer kabuğunun yapısı ve Türkiye’deki madenler hakkında bilgiler verilmiş, **fasikül ve defter çalışmaları** ile kavram pekiştirilmiştir.
- **Dünya’nın Hareketleri:** Dünya’nın hareketleri ve bu hareketlerin sonuçlarını anlamak amacıyla **defter, fasikül, akıllı tahta uygulamaları ve küre modelleri** kullanılarak uygulamalı çalışmalar yapılmıştır. İlk ünitenin tekrar edilmesi ve farklı soru tipleri ile pekiştirme sağlanmıştır.
- **Besinler Ünitesi:** Yeni ünitemiz kapsamında öğrenciler, besinlerin insan yaşamındaki önemi üzerine sohbet etmiş; besin içerikleri **karbonhidratlar, yağlar, vitaminler, proteinler, su ve mineraller** olarak gruplandırılmıştır. Her bir besin grubunun vücuttaki görevleri üzerinde durulmuş ve **defter çalışmaları** ile desteklenmiştir.
- **Konu Pekiştirme:** Morpa Kampüs, soru bankası ve Bilimsev kaynakları üzerinden etkinlikler ve uygulamalar yapılarak konuların kalıcılığı sağlanmıştır.

Bu çalışmalar, öğrencilerin **doğa bilimleri bilgisi, kavramsal anlayışı ve uygulamalı öğrenme becerilerini** geliştirmeyi hedeflemektedir.



GÖRSEL SANATLAR

- Öğrenciler, **iki boyutlu yüzeyler üzerinde derinlik etkisi** oluşturarak resimler tasarlayabilmektedir.
- **Gözleme Dayalı Çizimler:** Kontür çizgileri ve gölgeleme tekniklerini kullanarak çizim becerilerini geliştirmişlerdir.
- **Üç Boyutlu Çalışmalar:** Farklı materyaller, özellikle **geri dönüşüm malzemeleri** kullanılarak üç boyutlu çalışmalar gerçekleştirilmiştir.
- **Cumhuriyet Temalı Çalışmalar:** 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında öğrenciler, konuya uygun resim ve görsel tasarımlar hazırlamışlardır.

Bu etkinlikler, öğrencilerin **yaratıcı ifade, gözlem yeteneği, estetik farkındalık ve üç boyutlu tasarım becerilerini** geliştirmeyi amaçlamaktadır.



BEDEN EĞİTİMİ

- **Koordinasyon ve Denge Çalışmaları:** Öğrenciler, denge tahtası üzerinde duruşlarını **kontrol etme** ve çeşitli hareketlerle **vücut koordinasyonlarını geliştirme** fırsatı bulmuşlardır.
- **Çeviklik Geliştirme:** Hızlı yön değişimleri gerektiren oyunlar ile öğrencilerin **çeviklik ve reaksiyon becerileri** artırılmıştır.
- **Toplu Spor Oyunları:** Yakan Top, futsal ve basketbol gibi grup oyunları aracılığıyla öğrencilerin **takım içi iletişim, iş birliği ve stratejik düşünme** yetileri güçlendirilmiştir.

Bu çalışmalar, öğrencilerin **motor beceri gelişimi, fiziksel farkındalık ve takım oyunlarına uyum** kazanmalarını amaçlamaktadır.



MÜZİK

- **Nüans Kavramı:** Öğrencilere müzikte nüansın anlamı ve farklı tanımları açıklanmış, **sesin şiddet, ton ve ifade farklılıkları** ile ilgili farkındalık kazandırılmıştır.
- **Vokal Beceriler:** Öğrenciler, **seslerini doğru kullanma ve kontrol etme** becerilerini geliştirmiştir. Koro çalışmaları sırasında farklı tonlarda sesini kullanmayı öğrenmişlerdir.
- **Ukulele Çalışmaları:** Öğrenciler, öğrendikleri akorlarla şarkı çalışmaları yapmış ve **farklı ritim kalıplarını uygulamalı olarak** çalışarak ritim ve uyum becerilerini geliştirmişlerdir.

Bu süreç, öğrencilerin **müzikal ifade, enstrümantal beceri ve ses kontrolü** alanlarındaki gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır.



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

Ekim ayı boyunca 4. sınıf öğrencilerimizle **Kodu Game Lab** platformu üzerinde uygulamalı çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte öğrenciler, dijital oyun tasarımı temellerini öğrenmeye yönelik etkinlikler yapmışlardır.

Öğrenciler, **zemin ekleme** ve **zemin çeşitlerini** tanıyarak oyun ortamlarını tasarlamış, **hareket komutları** içerisinde özellikle “**e doğru**” komutu üzerinde uygulamalar yapmışlardır. Ayrıca, **dünya ayarlarını** düzenleyerek oyun ortamında **gece-gündüz döngüsü** ve **ortam özelliklerini** değiştirmeyi öğrenmişlerdir.

Bunun yanı sıra, **vadi ve tepe araçlarını** kullanarak oyun dünyasında **dağ ve tepe oluşumlarını** tasarlamışlardır.

Ay sonunda öğrenciler, oluşturdukları oyunlara **kazanma ve kaybetme durumlarını** ekleyerek oyun mantığı ve algoritma kavramlarını pekiştirmişlerdir.



STEM

Ekim ayında STEAM dersi kapsamında 4 hafta sürecek ‘Aqueduct STEM Project, Terrarium ve Ekosistem’ çalışmalarına başlanmıştır. Elde edilen uygulamalar neticesinde öğrencilerimiz ilgi duydukları alanlarda öğretmenleri tarafından görevlendirilerek gruplara ayrılacaklardır.

Bu gruplar gelecekte yapılması planlanan dönem sonu ‘STEAM’ sergisinin temelini oluşturmaktadır. Her grupta görev alan öğrencilerimiz iş birliği içerisinde çalışacaklardır.

Bu bağlamda, öğrencilerimiz kolektif anlamda disiplinler arası çalışmayı benimsemiş olup, sosyal becerilerini de arttırmalarına yardımcı olacaktır.



İNGİLİZCE

Dear parents, here is the brief information you can find about English lesson topics for fourth grades.

Grammar:

- We revised past tense and completed exercises.
- We learned about Must/ Mustn't and completed exercises. Practiced this modal verb verbally and in written form. Students formed sentences with Must and Mustn't. They talked about rules, obligations and necessities.
- We read the Family Stories part in our book and completed writing activities. We talked about our family and revised family members.

Vocabulary:

Sword, bow and arrow, helmet, crown, necklace, belt, bracelet, shield, knight, queen.

Family members revised.

Activities:

We wrote postcards – used past tense.

We prepared museum adverts – explore more on the topic and revise the new vocabulary.



ALMANCA

Die u.a. Themen wurden behandelt:

- Ich kann
- Ich kann nicht....
- Monate (Dialoge und Spiele)
- Jahreszeiten (Rollenspiel)
- Wochentage (Dialoge und Spiele)
- Die Kinderlieder “Das ist groß, das ist klein.” und “ Winke Winke Winke” wurden angehört.
- Das Thema “Essen und Trinken” wurde wiederholt.

Funda HELVACI
Deutschlehrerin

