



8.SINIFLAR AYLIK BÜLTEN

EYLÜL 2025

**www.bilimsevkoleji.com
0232 320 0 800**



REHBERLİK

Tanışma ve Kaynaşma Etkinlikleri

Sınıf içerisinde samimi ve destekleyici bir öğrenme ortamı oluşturabilmek amacıyla tanışma ve kaynaşma etkinlikleri düzenlenmiştir. Bu etkinlikler kapsamında öğrencilerimiz hem kendilerini tanıtmaya fırsatı bulmuş hem de sınıf arkadaşlarıyla eğlenceli ve paylaşım odaklı bir etkileşim gerçekleştirmiştir.

Ayrıca, öğrencilerimize LGS'ye hazırlık sürecinde Rehberlik Biriminin sağlayacağı destekler hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilmeleri için okul koridorlarına “**Rehberliğe Bir Mesajım Var**” kutuları yerleştirilmiştir. Bu uygulama sayesinde öğrencilerimiz, ihtiyaç duydukları her an rehber öğretmenlerine yazılı olarak ulaşabilme imkânına sahip olacaklardır.



“LGS’yi Tanıyorum” Sunumu

Öğrencilerimize, bu yıl girecekleri **Liseye Geçiş Sınavı (LGS)** hakkında kapsamlı bir bilgilendirme sunumu yapılmıştır.

- Sınavın yapısı, ders dağılımları ve puan hesaplama sistemi detaylı şekilde açıklanmıştır.
- Kaygıların azaltılması ve bilinçli bir hazırlık süreci yürütülmesi için temel bilgiler paylaşılmıştır.

Velilerimize Tavsiye

Çocuğunuzla sınav sürecini konuşurken **olumlu ve destekleyici bir dil** kullanmanız, onların motivasyonlarını yüksek tutmada önemli bir katkı sağlayacaktır. Unutmayınız ki **LGS, öğrencilerimizin hayat yolculuğunda sadece küçük bir aşamadır**. Başarı, her zaman yeniden inşa edilebilecek bir olgudur; ancak **sağlam bir kişilik ve güçlü bir özgüven**, hayat boyu değerini koruyacak en önemli unsurlardır.



REHBERLİK

Zaman Yönetimi Sunumu

Başarıya giden yolda **zamanı planlı ve etkin kullanmanın önemi** üzerinde durulmuştur.

- Öğrencilerimize **haftalık plan örnekleri** paylaşılmıştır.
- **Çalışma ve dinlenme dengesi** nasıl kurulacağı detaylı olarak açıklanmıştır.
- **Küçük adımların büyük başarılar** yol açacağı vurgulanmıştır.

Velilerimize Tavsiye

Çocuğunuzun planlı ve verimli bir şekilde çalışmasını desteklemek için:

- Evde **sessiz ve dikkat dağıtmayan bir ortam** sağlamanız,
- **Mola ve dinlenme zamanlarına saygı göstermeniz**, oldukça değerlidir.

Öğrencilerimizin LGS'ye hazırlık sürecinde motivasyonlarını ve enerjilerini sürdürebilmeleri için çalışma planlarında **denge** bulunması büyük önem taşır. Planlarına **rahatlama ve deşarj zamanları** eklemeleri, bu sistemin daha sürdürülebilir olmasını sağlayacaktır.

Ayın Mesajı:

“Her büyük yolculuk, küçük adımlarla başlar. Çocuğunuzun her zaman yanında olduğunuzu hissettirmeyi unutmayın.”



TÜRKÇE

Eylül ayında Türkçe dersinde öğrencilerimizle **dil bilgisi ve anlam bilgisi** alanlarında kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür.

Öncelikle **fiilimsiler** konusu işlenmiştir. Fiillerden türeyerek cümlede farklı görevler üstlenen bu yapılar, **isim-fiil**, **sıfat-fiil** ve **zarf-fiil** başlıkları altında incelenmiştir. Öğrencilerimiz, fiilimsilerin cümleye kattığı işlevleri tartışmış, örnekler üzerinde uygulama çalışmaları yapmıştır. Ayrıca fiilimsilerden türeyerek kalıcı hâle gelen ve artık isimleşmiş sözcükler (ör. *biletçi*, *çakmak*, *yazma*) keşfedilerek dilimizin türetme zenginliği üzerinde durulmuştur.

Ardından **sözcükte anlam** konusu ele alınmıştır. Bu kapsamda:

- **Çok anlamlılık:** Bir kelimenin farklı bağlamlarda kazandığı anlamlar,
- **Anlam ilişkileri:** Eş anlamlı, zıt anlamlı, yakın anlamlı ve mecaz anlamlı sözcükler,
- **Söz grupları:** Deyimler, atasözleri ve kalıplaşmış ifadeler

üzerinde çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz, metin incelemeleriyle kelimelerin bağlamlara göre kazandığı anlam değişimlerini fark etmiş ve deyim ile atasözlerinin metin içindeki katkılarını tartışmışlardır.

Bu süreç, öğrencilerimizin **okuduğunu anlama becerilerini geliştirmeye, düşüncelerini açık ve etkili biçimde ifade edebilmelerine ve kelime hazinelerini genişletmelerine** katkı sağlamıştır. Ayrıca, dilimizin ince anlam özelliklerinin fark edilmesi sağlanmıştır.



T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Eylül ayında öğrencilerimizle Osmanlı Devleti'nin son dönemine ve Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatına giriş yapılmıştır. İlk olarak, “Gelişen Avrupa ve Güç Kaybeden Osmanlı Devleti” başlığı altında Avrupa’da meydana gelen Rönesans, Reform, Aydınlanma ve Sanayi Devrimi gibi gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkileri analiz edilmiştir.

Daha sonra, Mustafa Kemal Atatürk'ün çocukluk dönemi ve öğrenim hayatı ele alınarak, onun kişilik özellikleri, aldığı eğitimin düşünce yapısına katkıları ve küçük yaşlardan itibaren sergilediği liderlik vasıfları değerlendirilmiştir. Ardından, Atatürk'ün fikir hayatını etkileyen kişi ve olaylar incelenmiş, milliyetçilik, özgürlük ve bağımsızlık anlayışının nasıl şekillendiği örneklerle tartışılmıştır.

Askerlik hayatı kapsamında ise, Trablusgarp'tan Çanakkale'ye kadar görev aldığı cephelerdeki kahramanlıkları ve elde ettiği askeri başarılar ele alınarak, bu deneyimlerin liderlik yolculuğuna katkısı üzerinde durulmuştur.

Çalışmalar sırasında harita incelemeleri, belge analizleri, tartışma ve etkinlik yöntemleri kullanılarak öğrencilerin derse aktif katılımı sağlanmış ve dönemin tarihî koşullarının anlaşılması pekiştirilmiştir.



MATEMATİK

2025-2026 eğitim-öğretim yılı Eylül ayında Matematik dersinde öğrencilerimizle doğal sayılar ve üslü ifadeler konularına odaklanılmıştır. Çalışmalar kapsamında:

- Öğrenciler, verilen pozitif tamsayıların **çarpanlarını belirleme** ve bu sayıları **üslü ifade** veya üslü ifadelerin çarpımı şeklinde ifade etme becerilerini geliştirmiştir.
- İki doğal sayının **en büyük ortak böleni (EBOB)** ve **en küçük ortak katı (EKOK)** hesaplanmış, bu kavramlar doğrultusunda problem çözme etkinlikleri uygulanmıştır.
- Öğrenciler, iki doğal sayının **aralarında asal** olup olmadığını belirleyerek sayı ilişkilerini analiz etme yeteneklerini pekiştirmiştir.
- **Tam sayıların kuvvetleri** ve üslü ifadelerle ilgili temel kurallar ele alınmış; öğrenciler bu bilgilerle **denk üslü ifadeler oluşturma** çalışmalarını gerçekleştirmiştir.

Tüm kazanımlar, okul ve MEB kaynaklı etkinlikler ile testler üzerinden pekiştirilmiş; öğrencilerin matematiksel düşünme, analitik problem çözme ve kavramsal anlama becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.



FEN BİLİMLERİ

1. Ünite: Mevsimler ve İklim

1.1. Mevsimlerin Oluşumu:

Bu konu kapsamında öğrenciler, Mevsimlerin oluşum mekanizmalarını öğrenmiş ve fen defterlerine ders notlarını düzenli bir şekilde yazmışlardır. Bilimsev fasikül kitaplarındaki ilgili etkinlikler uygulanmış ve öğrencilerin kavrayışlarını pekiştirmeleri sağlanmıştır. 23 Eylül Ekinoks'u çerçevesinde, istasyon tekniği ile sınıf içi uygulamalar yapılmış ve öğrencilerin ortaya çıkardığı ürünlerden etkili bir koridor panosu hazırlanmıştır. Bu panonun okulumuzdaki tüm öğrencilerle paylaşılması sağlanarak bilgi yayılımı artırılmıştır.

1.2. İklim ve Hava Olayları:

Öğrenciler, iklim ve hava olayları konusunu işleyerek fen defterlerine notlarını almış ve Bilimsev fasikül kitabındaki etkinliklerle konuyu pekiştirmişlerdir. Sınıf içi uygulama olarak "Rüzgarın Oluşumu" başlıklı broşür hazırlamaları sağlanmış ve bu ürünler defterlerine yapıştırılmıştır.

Ünite Değerlendirmesi ve Pekiştirme Çalışmaları:

Ünite tamamlanmasının ardından öğrencilerin öğrenmelerini güçlendirmek amacıyla Fi Yayınları ve Ankara Yayıncılık soru bankalarındaki 1. üniteye ait etkinlikler sınıfta çözülmüş, ayrıca Bilimsev Soru Bankasından ödevlendirmeler verilmiştir. Ünite sonu mini yazılı quiz uygulanmış, sonuçlar değerlendirilmiş ve eksik konular üzerinde destek çalışmaları yapılmıştır.

Sonraki Adım:

Öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini devam ettirmek amacıyla 2. ünite olan **DNA ve Genetik Kod** konusu ile derslerimize devam edilecektir.



GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanatlar dersinde öğrenciler, dersin tanımı, amacı ve sınıf içi kurallarına ilişkin bilgilendirilmiş; sanat malzemelerinin doğru ve güvenli kullanımı üzerinde uygulamalı çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Ders kapsamında ayrıca öğrenciler portfolyo düzeni ve sanatın toplumsal ile kültürel bağlamdaki önemi konusunda yönlendirilmiştir.

Perspektif ve mekan çizgilerine giriş yapılmış, doğa gözlemleri ve eskiz çalışmaları ile öğrencilerin çevreye duyarlı olma bilinci pekiştirilmiştir. Bu etkinlikler, hem gözlem becerilerini geliştirmeyi hem de görsel ifade yetilerini güçlendirmeyi hedeflemiştir.

Kazanımlar:

- Öğrenciler, görsel sanatların **kültürel miras ve toplumsal yaşam içindeki rolünü** fark eder.
- Perspektif ve mekan kurallarını kullanarak **mekansal tasvirler** oluşturur.
- Çizgi, leke ve doku çalışmalarında farklı **teknik ve yöntemleri** uygular ve öğrenir.
- Çalışmalarını düzenli ve sistemli bir şekilde **portfolyoya** aktararak görsel üretim süreçlerini belgeleyebilir.



BEDEN EĞİTİMİ

Dönem başlangıcında öğrencilerimizin **hazır bulunuşluk durumları** gözlemlenmiş ve temel fiziksel yeterliliklerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Çalışmalar şunları kapsamıştır:

- **Isınma ve esneme egzersizleri:** Kas ve eklem hareketliliğini artırmaya yönelik uygulamalar yapılmıştır.
- **Temel atletizm hareketleri:** Koşu, kısa mesafe koşuları, uzun atlama ve küçük parkurlarda temel atletizm becerileri uygulanmıştır.
- **Tanışma ve iş birliği oyunları:** Grup oyunları aracılığıyla öğrencilerin sosyal etkileşim, takım çalışması ve iletişim becerileri desteklenmiştir.
- **Koordinasyon çalışmaları:** İstasyon çalışmaları ve top ile denge hareketleriyle öğrencilerin motor koordinasyon ve denge becerileri geliştirilmiştir.

Bu çalışmalar sayesinde öğrenciler, hem temel atletik becerilerini pekiştirmiş hem de iş birliği ve takım ruhu konusunda deneyim kazanmıştır.



STEM

Eylül ayında STEAM dersi kapsamında, öğrencilerimiz bir önceki eğitim-öğretim yılında başarıyla gerçekleştirdikleri proje sunumlarının detaylı değerlendirmesini yapmış ve genel müfredat tekrarı gerçekleştirmişlerdir. Bu süreç, öğrencilerin ders adaptasyonlarının sorunsuz bir şekilde sağlanmasına katkıda bulunmuştur.

Öğrenciler, edindikleri eleştirel düşünme ve bilimsel araştırma becerilerini geliştirmek amacıyla bu dönem **yapay zeka** konulu bir proje sunumu gerçekleştireceklerdir. Sunum kapsamında öğrenciler, yapay zekanın temel tanımı, kullanılan araçlar ve insanlık üzerindeki etkileri gibi konuları inceleyeceklerdir. Ayrıca, yapay zekanın sanat ile birleşiminden ortaya çıkan uygulamalar ve yaratıcı süreçler hakkında bilgilendirileceklerdir.

Sanatçılar ve Eserleri:

Öğrencilere, yapay zeka ile sanat üreten uygulamalar tanıtılacak ve konunun ilgilerini artırmak amacıyla çeşitli belgesel ve videolar izletilecektir. Örnek videolar şunları içermektedir:

- *The Age of A.I.* – Yapay zekanın toplumdaki etkileri ve geleceği
- *How AI is Transforming the World* – Yapay zekanın sanat, teknoloji ve endüstri alanındaki yeniliklere katkıları

Öğrenciler, geliştirdikleri yapay zeka projelerini sınıf veya okul ortamında bir sergi formatında sunacaklardır. Sunum sırasında her grup üyesi projeye yaptığı katkıları ve süreci ayrıntılı olarak tanıtacaktır. Yapılan geri bildirimler, projelerin geliştirilmesine ve öğrencilerin araştırma, sunum ve eleştirel düşünme becerilerinin ilerlemesine olanak sağlayacaktır.



İNGİLİZCE

- Accepting and refusing offer/invitation
- Apologizing
- Giving explanations and reasons
- Making simple inquiries
- Wh questions
- Adjectives
- Polite request and inviting
- Word phrases and expressions about friendship / top 50 words
- Going to / Will (future tenses)
- Movie genres (talking about movie genres)

