



7.SINIFLAR AYLIK BÜLTEN

EYLÜL 2025

**www.bilimsevkoleji.com
0232 320 0 800**



REHBERLİK

Yeni eğitim-öğretim yılına başladığımız bu ilk ayda, öğrencilerimizin **okula uyum sürecini kolaylaştırmak**, sınıf ortamında **aidiyet duygusunu güçlendirmek** ve **Rehberlik Birimimizi tanıtmak** amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmüştür.

◆ Tanışma ve Kaynaşma Çalışmaları

Öğrencilerimizin birbirlerini daha yakından tanımalarını sağlamak ve sınıf içinde sıcak bir öğrenme ortamı oluşturmak amacıyla **tanışma etkinlikleri** düzenlenmiştir. Bu etkinliklerde öğrencilerimiz hem kendilerini tanıtmaya fırsatı bulmuş hem de sınıf arkadaşlarıyla eğlenceli ve etkileşim odaklı paylaşımlarda bulunmuşlardır.

◆ Rehberlik Biriminin Tanıtılması

Öğrencilerimize, okulda **rehberlik hizmetlerinin amacı**, sağlayabileceği destekler ve başvuru süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Böylece ihtiyaç duyduklarında kendilerini **güvende hissedebilecekleri danışmanlık birimi** olduğunu öğrenmişlerdir.

◆ “Rehberliğe Bir Mesajım Var” Kutusu

Öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilmeleri amacıyla sınıflara **“Rehberliğe Bir Mesajım Var”** kutuları yerleştirilmiştir. Bu uygulama sayesinde öğrenciler, istedikleri zaman rehber öğretmenlerine **yazılı olarak ulaşabileceklerdir**.



Gizemli ◆ “Ben Kimim?” Etkinliği

Eğlenceli bir tanışma oyunu olan bu etkinlikte, öğrenciler kendilerini tanıtan **küçük ipuçlarını sınıfa sunmuşlardır**. Diğer öğrenciler, bu ipuçlarından yola çıkarak arkadaşlarını tahmin etmeye çalışmıştır.

Bu etkinlik, öğrencilerin **kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmelerine** katkı sağlarken, aynı zamanda sınıf içinde **samimi ve paylaşım odaklı bir ortam** oluşmasına da olanak tanımıştır.



TÜRKÇE

Eylül ayında Türkçe dersinde öğrencilerimizle **sözcükte anlam** ve **fiilin anlam özellikleri** konuları kapsamlı bir şekilde işlenmiştir.

- **Sözcükte Anlam:** Kelimelerin **gerçek, mecaz ve terim anlamları** örneklerle incelenmiş; eş, zıt ve yakın anlamlı kelimeler üzerinde uygulamalı çalışmalar yapılmıştır. Öğrenciler, farklı metinlerde kelimelerin bağlama göre kazandığı anlamları ayırt etmeye yönelik etkinliklerle konuyu pekiştirmiştir. Ayrıca, **deyim ve atasözlerinin anlam dünyasına kattığı zenginlikler** üzerinde durulmuştur.
- **Fiilin Anlam Özellikleri:** Fiillerin cümleye kattığı **iş, oluş, durum, hareketin zamanı ve süresi, yapıma biçimi ve yönelimi** gibi özellikler detaylı olarak incelenmiştir.
- **Konu Pekiştirme Etkinlikleri:**
 - Kısa metinlerde kelimelerin anlamlarını belirleme,
 - Fiillerin anlam özelliklerini inceleme,
 - Günlük yaşamdan örnek cümlelerde sözcük ve fiil çözümlemeleri yapma,
 - Sözcüklerde gerçek ve mecaz anlam ayırt etme çalışmaları uygulanmıştır.

Bu çalışmalar, öğrencilerin hem **okuduğunu anlama hem de düşüncelerini doğru ve etkili ifade etme** becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.



SOSYAL BİLGİLER

Eylül ayında Sosyal Bilgiler dersinde öğrencilerimizle **iletişim kavramı** üzerine kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Çalışmalar kapsamında:

- **İletişimi Etkileyen Faktörler:** İletişimde tutum ve davranışların rolü incelenmiş; günlük yaşamda doğru iletişimin önemi tartışılmıştır. Öğrenciler, empati kurma, saygılı dil kullanımı ve aktif dinleme becerilerinin iletişim sürecindeki belirleyici etkilerini örneklerle keşfetmişlerdir.
- **Olumlu İletişim Yöntemleri:** Arkadaşlık, aile ve okul ortamı ile toplumsal yaşam bağlamında iletişimin **güven, saygı ve iş birliği** temelleri üzerine inşa edilmesi gerektiği vurgulanmıştır.
- **Uygulamalı Etkinlikler:** Drama çalışmaları, grup etkinlikleri ve canlandırmalar aracılığıyla öğrenciler, iletişimde karşılaşılan sorunlara çözüm üretme ve etkili iletişim kurma becerilerini geliştirme fırsatı bulmuşlardır.

Bu çalışmalar sayesinde öğrenciler, hem **bireysel hem de toplumsal yaşamda sağlıklı iletişimin**, huzurlu ve iş birliğine dayalı bir ortamın temel unsuru olduğunu deneyimlemişlerdir.



MATEMATİK

Eylül ayında Matematik dersinde öğrencilerimizle **tam sayılarla işlemler** üzerinde kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür.

- **Toplama ve Çıkarma İşlemleri:** Öğrenciler, tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini uygulayarak ilgili konuyu pekiştirmiştir. Toplama işleminin **değişme, birleşme, ters eleman ve etkisiz eleman** özellikleri incelenmiş ve bu özellikler, problem çözme stratejileri olarak etkin şekilde kullanılmıştır.
- **Çarpma ve Bölme İşlemleri:** Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin anlamları üzerine çalışmalar yapılmıştır. Çarpma işleminin **değişme, birleşme, etkisiz eleman, yutan eleman ve dağılma özellikleri**, toplama ve çıkarma işlemleri bağlamında analiz edilmiştir.
- **Pekiştirme Etkinlikleri:** Öğrenciler, edinilen kazanımları MEB ders kitaplarındaki etkinlikler ve testlerle uygulayarak pekiştirmiştir.

Bu çalışmalar, öğrencilerin **tam sayılarla işlem becerilerini geliştirmelerini ve problem çözme yetilerini güçlendirmeyi** amaçlamaktadır.



FEN BİLİMLERİ

1. ünitenin ilk konusu olan **Uzay Araştırmaları** kapsamında öğrencilerimiz, aşağıdaki kavram ve konular üzerinde çalışmalar yürütmüştür:
 - **Uzay Kavramları ve Araştırmaları:** Uzay ve uzay teknolojisi ile ilgili temel bilgiler,
 - **Uzay Araçları ve Teleskoplar:** Çeşitleri, yapım süreçleri ve kullanım amaçları,
 - **Uzay ve Işık Kirliliği:** Etkileri ve önleme yöntemleri,
 - **Gözlemevleri ve Gökbilimciler:** Görevleri ve gözlemler üzerindeki rolü.

İşlenen konularla ilgili olarak öğrenciler **fen defterlerine ders notları almış**, Bilimsev fasikül kitabındaki etkinlikleri uygulamışlardır.

Sınıf içi etkinliklerde öğrencilerimizin **problem çözme ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek** amacıyla, uzay kirliliğinin önlenmesine yönelik **15 dakikalık beyin fırtınası** yapılmıştır. Etkinlik sonunda öğrenciler, geliştirdikleri fikirleri sınıf ortamında paylaşmış ve sunmuşlardır.

Ayrıca, 4–10 Ekim **Uzay Haftası** kapsamında öğrencilerden, seçtikleri bir uzay aracı ile ilgili **maket tasarımı** yapılması ve Bilimsev soru bankasından ödevlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Yıl sonunda hazırlanacak olan **Bitkilerle Filtreleme Sistemi, Yanmaz Kumaş ve Ames Odası** konularındaki dönem projeleri için öğrenciler, gruplara ayrılarak araştırma ödevleri almış ve projelerine yönelik ön hazırlıklara başlamışlardır.

1. ünitenin ikinci konusu olarak **Gök Cisimleri** ile çalışmalara devam edilecektir.



GÖRSEL SANATLAR

Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerimizle öncelikle dersin tanımı, ders kuralları ve **malzemelerin doğru, güvenli ve etkili kullanımı** üzerinde uygulamalı çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Öğrencilere sanatın **toplumsal yaşamla ilişkisi** kavratılmış ve görsel ifadeyi güçlendirecek temel teknikler öğretilmiştir.

Ders kapsamında;

- **Çizgi, leke ve doku çalışmaları,**
- **Çevre gözlemleri ve eskiz uygulamaları,**

yapılmıştır.

Kazanımlar:

- Öğrenciler, sanatın **birey ve toplum üzerindeki etkisini fark eder,**
- Temel **çizgi, doku ve leke tekniklerini kullanarak görsel ifadelerini oluşturur,**
- Çevresindeki objeleri gözlemleyerek çalışmalarına yansıtır,
- Malzemeleri bilinçli, düzenli ve güvenli bir şekilde kullanır.



BEDEN EĞİTİMİ

Dersimizde öğrencilerimizle **temel motor becerileri ve fiziksel yeterlilikleri geliştirmeye yönelik etkinlikler** yürütülmüştür.

- **Isınma ve Esneme Egzersizleri:** Kasları ısıtarak ve eklem hareketliliğini artırarak sakatlanma riskini azaltmaya yönelik çalışmalar yapılmıştır.
- **Temel Atletizm Hareketleri:** Koşu, kısa mesafe koşuları, uzun atlama ve küçük parkurlar üzerinden koordinasyon ve hız çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
- **Tanışma ve İş Birliği Oyunları:** Grup oyunları aracılığıyla öğrencilerin iletişim, iş birliği ve takım çalışması becerileri desteklenmiştir.
- **Basit Koordinasyon Çalışmaları:** İstasyon çalışmaları ve top ile denge hareketleri uygulanarak öğrencilerin denge, ritim ve koordinasyon becerileri geliştirilmiştir.

Bu çalışmalar, öğrencilerin **fiziksel gelişimlerini desteklemenin yanı sıra sosyal becerilerini ve takım çalışmasına uyum yeteneklerini güçlendirmeyi** amaçlamaktadır.



MÜZİK

- Öğrenciler, **bando ritim çalışmalarında** yeni ritim kalıplarını öğrenmiş ve uygulamışlardır.
- **Ses eğitimi kapsamında**, öğrenciler seslerini doğru kullanmayı öğrenmiş ve temel ses teknikleri üzerinde çalışmalar yapmıştır.
- **Ukulele eğitimi** kapsamında ise öğrenciler, 7/8'lik ritim kalıbını tanımış ve çalma tekniklerini uygulamalı olarak öğrenmişlerdir.

Bu çalışmalar, öğrencilerin hem **ritim duygusu ve enstrüman hakimiyetini geliştirmeyi**, hem de **ses kontrolü ve müzikal ifade becerilerini güçlendirmeyi** hedeflemektedir.



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi – Eylül Ayı Çalışmaları

Eylül ayı içerisinde gerçekleştirilen *Bilişim Teknolojileri ve Yazılım* derslerinde, öğrencilerimizin temel bilgisayar okuryazarlığı becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli konular ele alınmıştır.

- **Donanım ve Yazılım:** Bilgisayarı oluşturan temel donanım bileşenleri ve yazılım kavramları üzerinde durularak öğrencilerin teknolojiye yönelik temel bilgi altyapıları güçlendirilmiştir.
- **Dosya ve Klasör İşlemleri:** Öğrenciler; bilgisayar ortamında klasör oluşturma, silme, yeniden adlandırma ve taşıma işlemlerini uygulamalı olarak deneyimlemiştir.
- **Geri Dönüşüm Kutusu:** Geri dönüşüm kutusunun işlevi, dosya yönetiminde sağladığı kolaylıklar ve geri kazanım süreci öğrencilere aktarılmıştır.
- **Kelime İşlem Programı (Microsoft Word):** Yazı yazma programı olan Microsoft Word'e giriş yapılmış; yazı tipi sekmesi, paragraf düzenleme araçları ve belgeyi kaydetme işlemleri uygulamalı olarak işlenmiştir.



STEM

Eylül ayında, STEAM dersi kapsamında öğrencilerimizle bir önceki eğitim-öğretim yılında başarıyla tamamlanmış proje sunumlarının kapsamlı değerlendirmesi ve genel müfredat tekrarı gerçekleştirilmiştir. Bu süreç, öğrencilerin ders adaptasyonlarının etkin ve sorunsuz bir şekilde tamamlanmasına olanak sağlamıştır.

Öğrenciler, kazandıkları **eleştirel düşünme ve bilimsel araştırma becerilerini** bu aşamada dış mekan çalışmalarıyla pekiştirecek, **doğru fotoğraflandırma tekniklerini kullanarak “STEAM Sergisi” katalogları** oluşturacaklardır. Ayrıca, “Terarium” projeleri aracılığıyla **temel ekosistem bilgilerini edinip doğayı bir bütün olarak deneyimleme** fırsatı bulacak ve günlük yaşam problemlerine **bilimsel ve sanatsal yöntemleri bir arada kullanarak çözüm önerileri geliştirme** imkânı elde edeceklerdir.

Bu çerçevede, öğretmen rehberliğinde **doğru internet ve kaynak taraması** uygulamaları detaylı olarak işlenmiş; öğrencilerin akademik süreçleri **çok disiplinli grup çalışmaları ve uygulamalı etkinlikler** ile desteklenmiştir.



İNGİLİZCE

- ed and –ing adjectives, differences between them.
- Phrasal verbs; set off, pick up, find out, come back, look round, chill out.
- Energy issues, how to reduce energy consuming.
- Usage of make and do.
- Vocabulary about art and entertainment
- Word order in Wh questions.
- Adventure sports and activities, Survival essentials.
- Past Simple vs Past Continuous, Question words.
- Present Perfect and Past Simple, Present Perfect with still, already, just and yet.
- Word order in questions, Subject/Object Questions
- Present Perfect with ever, never for and since, Present Perfect Questions.



ALMANCA

- Kann jemanden begrüßen/sich verabschieden und sich vorstellen.
- Kennt die Wochentage, Monate und die Jahreszeiten
- Kann die Zahlen von 1 bis 100 zählen. (Wiederholung)
- Einstieg: Kann über die Tageszeiten, Wohnräume, Aktivitäten und Verkehrsmittel sprechen.
- Kennt die Körperteile (Singular-Plural)
- Kann über Beschwerden, Krankheiten und Medikamente sprechen.

