



6.SINIFLAR AYLIK BÜLTEN

EYLÜL 2025

www.bilimsevkoleji.com
0232 320 0 800



REHBERLİK

Yeni eğitim-öğretim yılına başladığımız bu ilk ayda, öğrencilerimizin **okula uyum sürecini kolaylaştırmak**, sınıf ortamında **aidiyet duygusunu güçlendirmek** ve **Rehberlik Birimimizi tanıtmak** amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmüştür.

◆ Tanışma ve Kaynaşma Çalışmaları

Öğrencilerimizin birbirlerini daha yakından tanımalarını sağlamak ve sınıf içinde sıcak bir öğrenme ortamı oluşturmak amacıyla **tanışma etkinlikleri** düzenlenmiştir. Bu etkinliklerde öğrencilerimiz hem kendilerini tanıtmaya fırsatı bulmuş hem de sınıf arkadaşlarıyla eğlenceli ve etkileşim odaklı paylaşımlarda bulunmuşlardır.

◆ Rehberlik Biriminin Tanıtılması

Öğrencilerimize, okulda **rehberlik hizmetlerinin amacı**, sağlayabileceği destekler ve başvuru süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Böylece ihtiyaç duyduklarında kendilerini **güvende hissedebilecekleri danışmanlık birimi** olduğunu öğrenmişlerdir.

◆ “Rehberliğe Bir Mesajım Var” Kutusu

Öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilmeleri amacıyla sınıflara **“Rehberliğe Bir Mesajım Var”** kutuları yerleştirilmiştir. Bu uygulama sayesinde öğrenciler, istedikleri zaman rehber öğretmenlerine **yazılı olarak ulaşabileceklerdir**.



TÜRKÇE

Eylül ayında Türkçe dersinde öğrencilerimizle üç temel konu üzerinde kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür: **Sözcükte anlam, parçada anlama ve yazım–noktalama kuralları.**

- **Sözcükte Anlam:** Öğrenciler kelimelerin **gerçek, mecaz ve terim anlamlarını** örnekler üzerinden incelemiş, ayrıca eş, zıt ve yakın anlamlı kelimeler üzerinde uygulamalı çalışmalar yaparak kelime hazinelerini geliştirmişlerdir. Kısa metinlerde geçen kelimelerin farklı anlamlarını bulma etkinlikleri ile öğrenme pekiştirilmiştir.
- **Parçada Anlama:** Öğrencilerin okuduklarını doğru ve eksiksiz anlamaları amacıyla **metinlerden çıkarım yapma, ana ve yardımcı düşünceyi belirleme, metne uygun başlık seçme** gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu süreç, öğrencilerin hem metinleri anlama hem de yorumlama becerilerini güçlendirmeyi hedeflemiştir.
- **Yazım ve Noktalama Kuralları:** Büyük harflerin doğru kullanımı, sıkça karıştırılan kelimelerin yazımı ve temel noktalama işaretlerinin (nokta, virgül, soru işareti, ünlem vb.) kullanımı üzerinde durulmuştur. Öğrenciler, verilen cümlelerde yazım ve noktalama hatalarını belirleme ve kendi cümlelerinde doğru uygulama çalışmalarıyla kazanımlarını pekiştirmiştir.

Bu çalışmalar, öğrencilerimizin **doğru yazma, etkili okuduğunu anlama ve metinler üzerinde yorum yapabilme** becerilerini bütüncül bir yaklaşımla geliştirmeyi amaçlamaktadır.



SOSYAL BİLGİLER

Eylül ayında Sosyal Bilgiler dersinde öğrencilerimizle dersin **amacı, önemi ve yıl boyunca izlenecek öğrenme süreci** üzerine kapsamlı bir giriş yapılmıştır. Dersin yalnızca bilgi aktarımı ile sınırlı olmadığı, aynı zamanda bireylerin **toplumsal yaşamda bilinçli, sorumluluk sahibi ve aktif bir vatandaş** olmasına katkı sağladığı vurgulanmıştır.

- **Değişen Rollerim Konusu:** Öğrenciler, aile, okul, arkadaş çevresi ve toplum içindeki farklı rollerini incelemiş; günlük yaşamda üstlendikleri rollerin hem **kişisel gelişimlerini hem de toplumsal düzeni** nasıl etkilediğini örneklerle gözlemlemişlerdir.
- **Etkin Öğrenme Yöntemleri:** Konular, **grup çalışmaları, soru-cevap etkinlikleri ve örnek olay incelemeleri** aracılığıyla pekiştirilmiş; öğrencilerin **empati kurma, sorumluluk bilinci geliştirme ve birlikte yaşamının değerini kavrama** becerileri desteklenmiştir.
- **Toplumsal Sorumluluk Farkındalığı:** Bu çalışmalar sayesinde öğrenciler, toplumsal yaşamın düzenli ve sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmesi için herkesin kendi rolünü yerine getirmesinin önemini deneyimleme fırsatı bulmuşlardır.

Bu süreç, öğrencilerin **toplumsal farkındalık, sorumluluk bilinci, empati ve iş birliği** gibi temel sosyal becerilerini bütüncül bir şekilde geliştirmeyi amaçlamaktadır.



MATEMATİK

Eylül ayında Matematik dersinde, **Sayılar ve Nicelikler** teması kapsamında öğrencilerimizle **doğal sayıların çarpanları ve katları** üzerinde kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Çalışmalar kapsamında:

- **Çarpan ve Kat Kavramları:** Karşılaşılan problem durumları üzerinden çarpan ve kat ilişkileri üzerine muhakeme yapılmış, bir doğal sayının **2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kuralları** üzerinde çıkarımlar gerçekleştirilmiştir.
- **Asal Sayılar ve Asal Çarpanlar:** Asal sayılar tanıtılmış, özellikleri incelenmiş ve doğal sayıların **asal çarpanlara ayrılması** üzerinde uygulamalı çalışmalar yapılmıştır.
- **Ortak Kat ve Ortak Bölen:** Ayın sonunda **ortak kat ve ortak bölen** kavramlarına giriş yapılmış, günlük yaşam problemleri ve matematiksel durumlar üzerinden öğrenciler tarafından yorumlanmıştır.
- **Pekiştirme ve Değerlendirme:** MEB ders kitaplarındaki etkinlikler ve testlerle kazanımlar pekiştirilmiş, öğrencilerin öğrenme süreci değerlendirilmiştir.

Bu çalışmalar, öğrencilerin **doğal sayılarla ilgili matematiksel düşünme, problem çözme ve günlük yaşamla ilişkilendirme** becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.



FEN BİLİMLERİ

Eylül ayında Fen Bilimleri dersinde öğrencilerimizle **laboratuvar güvenliği** konusu işlenmiş ve güvenli çalışma kuralları üzerine farkındalık kazandırılmıştır.

- Güneş Sistemi ve Tutulmalar:** 1. ünite kapsamında, **Güneş sistemi ve gezegenler** tanıtılmış; öğrencilerin gezegenlerin özellikleri ve büyüklük sıralamaları hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Konu, MEB ders kitabı ve Bilimsev ders işleme fasikülleri ile pekiştirilmiştir.
- Uygulamalı ve Pekiştirme Etkinlikleri:** Fenomen soru bankasından etkinlikler çözülmüş ve eğitici videolar ile görsel destek sağlanmıştır. Ayrıca soru bankasından ödevlendirmeler verilmiş ve öğrencilerin öğrendiklerini uygulamaya dökmeleri sağlanmıştır.
- Araştırma Projeleri:** Yıl sonunda hazırlanacak **dijital, sanal ve deneyim müzeleri** konulu dönem projesi kapsamında araştırma ödevleri verilmiş, sonuçlar sınıfta tartışılmış ve uygulama aşamaları için planlamalar yapılmıştır.
- Özel Gün Etkinlikleri:** 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü kapsamında sınıf panosu hazırlanarak öğrencilerin çevre ve doğa bilinci desteklenmiştir.
- Güneş ve Ay Tutulmaları:** Konuya giriş yapılmış ve öğrencilerin tutulma olaylarını gözlemleme ve kavrama becerileri geliştirilmiştir.

Bu çalışmalar, öğrencilerin **gözlem yapma, araştırma, deneyimleme ve bilimsel düşün**



GÖRSEL SANATLAR

Eylül ayında Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerimizle dersin **amaç ve kapsamı**, kullanılan malzemeler ve temel teknikler üzerine kapsamlı bir çalışma yürütülmüştür. Çalışmalar kapsamında:

- **Ders Tanıtımı ve Malzeme Kullanımı:** Görsel sanatların tanımı, günlük yaşamda sanatın yeri ve önemi anlatılmış; dersin kullanım alanları ve temel malzemeler tanıtılmıştır. Öğrencilere malzemelerin güvenli ve doğru kullanımı gösterilmiştir.
- **Temel Çizim Teknikleri:** Nokta, çizgi ve leke çalışmaları aracılığıyla öğrencilerin görsel ifade ve teknik becerileri geliştirilmiştir.
- **Doğa ve Çevre Gözlemleri:** Doğa gözlemleri ve ormanların önemi konulu etkinliklerle öğrencilerin çevre bilinci artırılmış ve gözlem yetenekleri görsel tasarımlara aktarılmıştır.

Kazanımlar:

Öğrenciler, sanatın yaşamımızdaki yerini fark eder; temel çizgi tekniklerini ve leke kavramlarını uygular; çevresini gözlemleyerek özgün görsel tasarımlar oluşturur ve malzemeleri güvenli ve doğru şekilde kullanır.



BEDEN EĞİTİMİ

Eylül ayında beden eğitimi dersinde öğrencilerimizin **temel motor becerilerini geliştirmek, fiziksel koordinasyonlarını güçlendirmek ve sosyal iş birliği yeteneklerini desteklemek** amacıyla çeşitli etkinlikler yürütülmüştür. Çalışmalar kapsamında:

- **Isınma ve Esneme Egzersizleri:** Kasları ve eklemleri ders öncesi hazırlamak, olası sakatlanmaları önlemek ve hareket kabiliyetini artırmak amacıyla sistematik ısınma ve esneme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
- **Temel Atletizm Hareketleri:** Koşu, kısa mesafe koşusu, uzun atlama ve küçük parkur çalışmaları ile öğrencilerin temel atletizm becerileri geliştirilmiş, performansları gözlemlenmiştir.
- **Tanışma ve İş Birliği Oyunları:** Öğrenciler arasında sosyal etkileşimi artırmak ve grup çalışmasına yönelik iş birliği becerilerini geliştirmek amacıyla takım oyunları uygulanmıştır.
- **Koordinasyon Çalışmaları:** İstasyon çalışmaları ve top ile denge hareketleri gibi etkinliklerle öğrencilerin **denge, el-göz koordinasyonu ve motor planlama** becerileri desteklenmiştir.

Bu etkinlikler, öğrencilerin **fiziksel gelişim, motor beceri kazanımı ve sosyal iş birliği** alanlarında bütüncül bir gelişim göstermelerine katkı sağlamaktadır.



MÜZİK

Öğrencilerimiz, müzik dersinde ve bando eğitiminde **ritim kalıplarını tanıma ve uygulama** becerilerini geliştirmektedir. Çalışmalar kapsamında:

- **Ritim Çalışmaları:** Bando ve ukulele eğitiminde farklı ritim kalıplarını öğrenir ve uygular.
- **Ses Eğitimi:** Sesini doğru kullanma ve ses çalışmaları etkinliklerine katılım sağlar.
- **Koro Çalışmaları:** Belirli gün ve haftalar için düzenlenen koro etkinliklerine aktif olarak katılır.

Bu süreç, öğrencilerin **ritim algısı, ses kontrolü ve toplu müzik performansı** becerilerini bütüncül bir şekilde geliştirmeyi amaçlamaktadır.



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi – Eylül Ayı Çalışmaları

Eylül ayı içerisinde gerçekleştirilen *Bilişim Teknolojileri ve Yazılım* derslerinde, öğrencilerimizin temel bilgisayar okuryazarlığı becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli konular ele alınmıştır.

- **Donanım ve Yazılım:** Bilgisayarı oluşturan temel donanım bileşenleri ve yazılım kavramları üzerinde durularak öğrencilerin teknolojiye yönelik temel bilgi altyapıları güçlendirilmiştir.
- **Dosya ve Klasör İşlemleri:** Öğrenciler; bilgisayar ortamında klasör oluşturma, silme, yeniden adlandırma ve taşıma işlemlerini uygulamalı olarak deneyimlemiştir.
- **Geri Dönüşüm Kutusu:** Geri dönüşüm kutusunun işlevi, dosya yönetiminde sağladığı kolaylıklar ve geri kazanım süreci öğrencilere aktarılmıştır.
- **Kelime İşlem Programı (Microsoft Word):** Yazı yazma programı olan Microsoft Word'e giriş yapılmış; yazı tipi sekmesi, paragraf düzenleme araçları ve belgeyi kaydetme işlemleri uygulamalı olarak işlenmiştir.



STEM

Eylül ayında STEAM dersinde öğrencilerimizle, bir önceki eğitim-öğretim yılında başarıyla gerçekleştirilmiş proje sunumlarının detaylı değerlendirmesi ve **genel müfredat tekrarı** yapılmıştır. Bu süreç, okulumuz bünyesine yeni katılan öğrencilerin derslere adaptasyonunu kolaylaştırmak amacıyla planlanmıştır.

- **Dış Mekan Uygulamaları:** Öğrenciler, daha önce edindikleri **eleştirel düşünme ve bilimsel araştırma becerilerini** dış mekanlarda uygulayacak; doğru fotoğraflama teknikleri ile **STEAM Sergisi katalogları** oluşturacaklardır.
- **Terarium Projeleri:** Temel ekosistem kavramlarını öğrenerek doğayı bütüncül bir şekilde deneyimleme fırsatı bulacak; **Sanat ve bilim entegrasyonu** ile günlük yaşam problemlerine alternatif çözümler geliştireceklerdir.
- **Kaynak ve Araştırma Becerileri:** Öğretmen rehberliğinde doğru **internet ve kaynak tarama yöntemleri** detaylı olarak aktarılacak; öğrenciler, grup çalışmaları ve disiplinler arası etkinlikler aracılığıyla akademik bilgi ve uygulama becerilerini pekiştireceklerdir.

Bu çalışmalar, öğrencilerin **akademik**



İNGİLİZCE

DEAR PARENTS

- Starter Unit.
- Object pronouns (am, is, are)
- Present Simple vs Present Continuous (distinguishing between habitual actions, current activities and future plans)

We read “A Comic Strip: Billy B’s new video” and answered the questions.

- Words / verbs/ questions / make sentences
- Activities and Sports (do, go, play)(Do, Does)
- Speaking activities about units
- Introducing oneself and presenting aspects of one’s life (family, friends, where one lives, school life, interests, etc.)

Writing Activity: a paragraph about a person and family

- There is / There are (using structures to describe existence and location of people, places, and things; classroom objects, towns, rooms in a house, etc.)
- Have got / Has got (expressing possession; talking about family members, body parts, personal items, and abilities)</



ALMANCA

- **Einstieg**
- Steckbrief : Wie alt bist du?
- Wie alt bist du?
- Was sind deine Hobbys?
- Was ist deine Lieblingsfarbe?
- Woher kommst du?
- Was isst du gern?
- Was ist dein Lieblingstier?
- Zahlen bis 20
- Sich vorstellen Was machst du gern?
- Familie
- Wochentage
- Gegenstände Spitzer, Fahrrad, Apfel, Bleistift
- Ja/Nein Fragen

