5. SINIFLAR
AYLIK BÜLTEN

EYLÜL 2025

www.bilimsevkoleji.com
0232 320 0 800

REHBERLİK

Yeni eğitim-öğretim yılına başladığımız bu ilk ayda, öğrencilerimizin **okula uyum süreçlerini kolaylaştırmak**, sınıf ortamında **aidiyet duygusunu güçlendirmek** ve **Rehberlik Birimimizi tanıtmak** amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmüştür.

- **Tanışma ve Kaynaşma Çalışmaları**

Öğrencilerimizin birbirlerini daha yakından tanımalarını sağlamak ve sınıf içinde **pozitif ve samimi bir ortam** oluşturmak amacıyla tanışma etkinlikleri düzenlenmiştir. Bu etkinliklerde öğrencilerimiz hem kendilerini tanıtma fırsatı bulmuş hem de sınıf arkadaşlarıyla eğlenceli ve etkileşim odaklı paylaşımlarda bulunmuşlardır.

- **Rehberlik Biriminin Tanıtılması**

Öğrencilerimize, okulda **rehberlik hizmetlerinin amacı**, sağlayabileceği destekler ve başvuru süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Bu sayede öğrenciler, ihtiyaç duyduklarında **güvenle başvurabilecekleri bir danışmanlık birimi** olduğunu öğrenmişlerdir.

- **"Rehberliğe Bir Mesajım Var" Kutusu**

Öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilmeleri için sınıflara **"Rehberliğe Bir Mesajım Var"** kutuları yerleştirilmiştir. Bu uygulama sayesinde öğrenciler, istedikleri zaman rehber öğretmenlerine **yazılı olarak ulaşabileceklerdir**.

- **Gizemli "Ben Kimim?" Etkinliği**

Eğlenceli bir tanışma oyunu olan bu etkinlikte öğrenciler, kendilerini tanıtan **küçük ipuçlarını** sınıfa sunmuşlardır. Diğer öğrenciler, bu ipuçlarını kullanarak arkadaşlarını tahmin etmeye çalışmıştır. Etkinlik, öğrencilerin **kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmelerine** ve sınıf içinde **samimi ve paylaşım odaklı bir ortam** oluşmasına katkı sağlamıştır.

- **Okula Uyum Gözlem Formu**

Eylül ayı boyunca öğrencilerimizin **sınıf içi davranışları, arkadaş ilişkileri, derslere uyum süreçleri ve duygusal adaptasyonları** takip edilmiştir. Bu amaçla, sınıf öğretmenleri tarafından **"Okula Uyum Gözlem Formu"** doldurulmuştur. Elde edilen veriler doğrultusunda her öğrencinin **bireysel uyum süreci** değerlendirilmiş ve ihtiyaç duyulan durumlarda rehberlik birimiyle işbirliği sağlanmıştır.

TÜRKÇE

Eylül ayında Türkçe derslerimizde öğrencilerimizle birlikte **sözcükte anlam** konusu kapsamlı bir şekilde işlenmiştir. Çalışmalar kapsamında;

- **Kelime Anlamları:** Kelimelerin **gerçek, mecaz ve terim anlamları** örneklerle ele alınmış, aynı kelimenin farklı bağlamlarda kazanabileceği anlamlar üzerinden **çok anlamlılık** üzerinde durulmuştur.
- **Anlam İlişkileri:** Eş anlamlı, zıt anlamlı ve yakın anlamlı kelimeler üzerinde uygulamalı çalışmalar yapılmış, öğrencilerin **kelime hazinelerini geliştirmeleri** hedeflenmiştir.
- **Okuma ve Anlama Etkinlikleri:** Kısa metinler üzerinden yapılan okumalar sırasında, öğrenciler metin içindeki kelimelerin anlamlarını belirleme, kelimeler arası anlam ilişkilerini fark etme ve günlük yaşamda karşılaşılan kelimelerin farklı anlamlarını keşfetme etkinliklerine katılmıştır.
- **Dil Becerilerinin Geliştirilmesi:** Bu çalışmalar aracılığıyla öğrencilerin hem **okuduğunu anlama** becerileri hem de **kendini doğru ve etkili ifade etme** yetkinlikleri geliştirilmiştir.

Bu süreç, öğrencilerin **sözcük bilgisi, dil farkındalığı ve eleştirel düşünme** becerilerini bütüncül bir yaklaşımla geliştirmeyi amaçlamaktadır.

SOSYAL BİLGİLER

Eylül ayında Sosyal Bilgiler derslerimizde öğrencilerimizle birlikte, **toplum içinde bireylerin üstlendiği gruplar ve roller** konusu kapsamlı bir şekilde ele alınmıştır. Çalışmalar kapsamında;

- **Toplumsal Roller ve Bireysel Gelişim:** Aile, okul, arkadaş çevresi ve toplumsal gruplarda bireylerin üstlendiği roller tartışılmış, bu rollerin hem bireysel gelişime hem de toplumsal düzenin sağlanmasına katkıları üzerinde durulmuştur. Öğrenciler, **sorumluluk bilincinin toplumsal yaşamın temel taşlarından biri** olduğunu fark etmişlerdir.
- **Kültürel Zenginlikler ve Toplumsal Hayat:** Ülkemizin sahip olduğu kültürel değerler, gelenekler ve çeşitlilik incelenmiş; bunların birlikte yaşamı güçlendirmedeki rolü örnekler üzerinden açıklanmıştır.
- **Etkin Öğrenme Yöntemleri:** Dersler, drama, grup çalışmaları ve soru-cevap etkinlikleri ile desteklenerek öğrencilerin **düşünme becerileri, iletişim yetenekleri ve iş birliği becerileri** geliştirilmiştir.
- **Sosyal Sorumluluk ve Hoşgörü:** Öğrenciler, sosyal hayatta etkin birey olmanın sorumluluk ve hoşgörü ile mümkün olduğunu deneyimleme fırsatı bulmuşlardır.

Bu süreç, öğrencilerin **toplumsal roller, sorumluluk bilinci, kültürel farkındalık ve iletişim becerileri** alanlarında bütüncül bir şekilde gelişmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

MATEMATİK

Eylül ayında Matematik dersinde öğrencilerimizle birlikte **temel geometrik kavramlar ve çizimler** üzerine çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Çalışmalar kapsamında;

- **Geometrik Çizimler:** Matematiksel araçlar ve teknolojik materyaller kullanılarak **nokta, doğru, doğru parçası, ışın, açı, çember ve dikme** çizimleri yapılmıştır.
- **Çember ve Daire:** Çember ile daire arasındaki farklar incelenmiş, çemberin temel elemanları olan **merkez, yarıçap ve çap** kavramları detaylı bir şekilde ele alınmıştır.
- **Açı Çalışmaları:** Açıların **dar, dik, geniş ve doğru açı** olarak isimlendirilmesi üzerine çalışmalar yapılmış, öğrenciler standart ölçme araçlarıyla açı ölçme ve ölçüsü verilen açıları çizme etkinlikleri gerçekleştirmiştir.
- **Uygulama ve Pekiştirme:** Ders kitapları ve **MEB kazanım testleri** kullanılarak örnek sorular çözülmüş, konuların kavramsal ve uygulamalı olarak pekiştirilmesi sağlanmıştır.

Bu süreç, öğrencilerin **geometrik kavramları anlama, ölçme ve çizim becerilerini** sistematik bir şekilde geliştirmeyi amaçlamaktadır.

FEN BİLİMLERİ

Bu dönemde öğrencilerimizle birlikte **laboratuvar güvenliği** konusu işlenmiş ve güvenli çalışma alışkanlıkları kazandırılmıştır. Birinci ünitede **"Gökyüzündeki Komşularımız"** kapsamında Güneş ele alınmış ve aşağıdaki etkinlikler gerçekleştirilmiştir:

- **Güneş'in Tanıtımı ve Özellikleri:** MEB ders kitabındaki etkinlikler ve eğitici videolar aracılığıyla Güneş'in temel özellikleri öğretilmiş, öğrencilerin konuya ilişkin kavramsal bilgileri pekiştirilmiştir.
- **Uygulamalı Pekiştirme:** Fenomen soru bankasından ve Bilimsev Soru Bankasından yapılan alıştırmalarla öğrencilerin öğrenme süreci desteklenmiş ve ödevlendirmeler yapılmıştır.
- **Araştırma ve Proje Çalışmaları:** Yıl sonuna hazırlanacak olan "Dikey Parklar" konulu dönem projesi kapsamında öğrencilere araştırma ödevleri verilmiş, elde edilen sonuçlar sınıfta tartışılmış ve uygulama aşamaları için planlamalar yapılmıştır.
- **Etkinlik ve Farkındalık Çalışmaları:** 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü kapsamında pano çalışmaları hazırlanarak öğrencilerin toplumsal ve çevresel farkındalıkları desteklenmiştir.
- **Ay Konusuna Giriş:** Öğrencilerle bir sonraki dersin konusu olan Ay'a giriş yapılmış, temel kavramlara yönelik ilk bilgiler aktarılmıştır.

Bu süreç, öğrencilerin **gözlem, araştırma, kavramsal öğrenme ve proje planlama** becerilerini bütüncül bir yaklaşımla geliştirmeyi amaçlamaktadır.

GÖRSEL SANATLAR

Bu dönemde öğrencilerimizle görsel sanatlar dersinde **dersin tanımı, sınıf kuralları ve sınıf içi sorumluluklar** konuları ele alınmış, öğrencilerin disiplin ve sorumluluk bilinci geliştirilmiştir. Çalışmalar kapsamında;

- **Temel Çizgi ve Nokta Çalışmaları:** Öğrenciler, çizgi ve nokta ile ilgili temel uygulamalı etkinlikler gerçekleştirmiştir.
- **Renk Eğitimi ve Oyunları:** Renklerle tanışma ve renk oyunları aracılığıyla öğrencilerin renk farkındalıkları artırılmıştır.
- **Doğa ve Çevre Gözlemleri:** Doğa ve çevre gözlemleri üzerinden ormanların önemi temalı çalışmalar yapılmış, öğrencilerin çevresel farkındalıkları desteklenmiştir.
- **Sanat ve Görsel İfade:** Öğrenciler, sanatın yaşamla ilişkisini fark ederek çizgi ve renk kullanımıyla **görsel ifade oluşturma** becerilerini geliştirmiştir.
- **Malzeme Kullanımı:** Farklı malzemeler tanıtılmış ve güvenli kullanımları konusunda uygulamalar yapılmıştır.
- **Gözlem ve Duyarlılık:** Öğrenciler çevresindeki ayrıntıları gözlemleyerek çalışmalarına yansıtmış ve ormanların önemi konusundaki duyarlılıklarını göstermiştir.

Bu çalışmalar, öğrencilerin **sanatsal farkındalık, gözlem yeteneği, malzeme kullanım becerisi ve çevresel duyarlılık** gibi alanlarda bütüncül bir gelişim sağlamayı amaçlamaktadır.

BEDEN EĞİTİMİ

Öğrencilerimiz, beden eğitimi dersinde temel fiziksel yeterliliklerini ve sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik kapsamlı etkinlikler gerçekleştirmiştir. Çalışmalar kapsamında;

- **Isınma ve Esneme Egzersizleri:** Ders öncesi kas ve eklemleri hazırlamak, olası sakatlanma riskini azaltmak ve fiziksel performansı artırmak amacıyla uygulanmıştır.
- **Temel Atletizm Hareketleri:** Koşu, kısa mesafe koşuları, uzun atlama ve küçük parkur aktiviteleri ile öğrencilerin temel atletik becerileri geliştirilmiştir.
- **Tanışma ve İş Birliği Oyunları:** Grup oyunları aracılığıyla öğrencilerin iletişim, takım çalışması ve iş birliği becerileri desteklenmiştir.
- **Koordinasyon Çalışmaları:** İstasyon sistemi ve top ile denge hareketleri kullanılarak öğrencilerin **motor koordinasyon ve denge** becerileri güçlendirilmiştir.

Bu süreç, öğrencilerin **fiziksel gelişim, sosyal etkileşim ve koordinasyon** alanlarında bütüncül bir gelişim göstermelerini amaçlamaktadır.

MÜZİK

Öğrencilerimiz müzik dersinde hem **vokal** hem de **enstrüman** alanlarında temel ve ileri teknik beceriler geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütmüştür. Çalışmalar kapsamında;

- **Ses Eğitimi:** Öğrenciler, çok sesli teknik çalışmalarla vokal becerilerini geliştirmiş, uyum ve ses kontrolü konularında deneyim kazanmıştır.
- **Ukulele Eğitimi:** Ukulele enstrümanında **Sol minör (Am)** ve **Mi majör (E)** akorlarını öğrenmiş ve uygulamalı olarak çalma tekniklerini pekiştirmişlerdir.
- **Koro Çalışmaları:** Belirli gün ve haftalarda gerçekleştirilen koro etkinliklerine katılım sağlanarak, toplu performans yapma ve ritim uyumu becerileri desteklenmiştir.

Bu çalışmalar, öğrencilerin **müzikal farkındalık, enstrüman performansı ve toplu müzik yapma** becerilerini bütüncül bir şekilde geliştirmeyi amaçlamaktadır.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

Eylül ayında Bilişim Teknolojileri ve Yazılım derslerinde öğrencilerimizin **temel bilgisayar okuryazarlığı becerilerini geliştirmeye** yönelik kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Çalışmalar kapsamında;

- **Donanım ve Yazılım:** Bilgisayarın temel donanım bileşenleri ve yazılım kavramları detaylı bir şekilde ele alınarak öğrencilerin teknolojiye yönelik temel bilgi altyapıları güçlendirilmiştir.
- **Dosya ve Klasör İşlemleri:** Öğrenciler, bilgisayar ortamında klasör oluşturma, silme, yeniden adlandırma ve taşıma işlemlerini uygulamalı olarak deneyimlemiş, **dosya yönetimi** becerilerini geliştirmiştir.
- **Geri Dönüşüm Kutusu:** Geri dönüşüm kutusunun işlevi, dosya yönetiminde sağladığı kolaylıklar ve geri kazanım süreçleri öğrencilere aktarılmıştır.
- **Kelime İşlem Programı (Microsoft Word):** Microsoft Word programına giriş yapılmış; yazı tipi, paragraf düzenleme araçları ve belge kaydetme işlemleri uygulamalı olarak işlenmiş, öğrencilerin **temel ofis yazılımı kullanım becerileri** geliştirilmiştir.

Bu süreç, öğrencilerin **temel bilişim okuryazarlığı, dosya yönetimi ve kelime işlem programı kullanım** becerilerini bütüncül bir yaklaşımla geliştirmeyi amaçlamaktadır.

STEM

Eylül ayında STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) dersinde öğrencilerimizle disiplinlerarası ve etkileşimli bir öğrenme süreci yürütülmüştür. Çalışmaların temel amacı, öğrencilerin **öğretmenleri ile etkileşimini güçlendirmek, bilim ve sanat alanlarında farkındalıklarını artırmak** ve entelektüel gelişimlerini desteklemektir.

- **Sanat ve Sanatçı Sunumu:** Sanatçı **Aykut Ergin** konulu heykel sunumu gerçekleştirilmiş, öğrencilerin görsel sanatlar ve STEAM yaklaşımı arasındaki bağlantıyı kavramaları sağlanmıştır.
- **Disiplinlerarası Yaklaşım:** Astronomi, fizik, resim ve heykel, mimari, dans, tiyatro, edebiyat ve müzik gibi farklı sanat ve bilim alanlarının harmanlandığı teorik anlatımlar ile öğrencilerin entelektüel birey olarak gelişimlerine ilk adımlar attırılmıştır.
- **Araştırma ve Kompozisyon Çalışmaları:** Öğrenciler, bilim ve sanat konularının alt başlıklarından birini seçerek ders kapsamında aldıkları notlarla kompozisyon hazırlamış; böylece **derse ön hazırlıklı katılım ve konuya eleştirel bakış** geliştirmeleri sağlanmıştır.
- **Yaratıcılık ve Kaynak Kullanımı:** Öğrencilerin yaratıcılıklarını keşfetmeleri amacıyla **"Kolay Sanatı" uygulaması** kullanılmış, öğretmen rehberliğinde doğru internet ve kaynak tarama yöntemleri öğretilmiştir.

Bu süreç, öğrencilerin **eleştirel düşünme, bilimsel araştırma, yaratıcılık ve disiplinlerarası problem çözme** becerilerini bütüncül bir yaklaşımla geliştirmeyi hedeflemektedir.

İNGİLİZCE

- Greetings

Students can write a short conversation.

- The Alphabet

Students make a spelling

- Numbers
- Classroom Objects
- Personal Possesions and adjectives

Students can write sentences describing things members of their family possess using the possesive ‘s

- Days of the week
- Months and dates
- Countries, nationalities and languages

ALMANCA

- Kennenlernspiel: Wie heisst du? Wer bist du? Wie alt bist du?
- Reihenübung:

A)Wie alt bist du?
B) Ich bin elf Jahre alt. Wie alt bist du?
A) Ich bin AUCH elf.

- Zahlen Bingo (Die Zahlen bis 100 wurde wiederholt.)
- Internationale Wörter wie Kiwi, Banane, Telefon...
- Wie man sich begrüsst und verabschiedet (Hallo! , Guten Morgen, Guten Tag! , Guten Abend!, Tschüss!)
- Rheinübung: “Wer bist du? Wie heisst du?
- Maedchen und Junge Name
- Das Alphabet
- Ein Name bustabieren
- Seite 14: Übungen zum Zahlen
- Wiederholung (Seite 16-17)
- Projekt: Schreibt zu jedem Buchstaben ein Wort.

A – Affe
B- Buch
C- Computer
D – Dienstag...

- Aussprache Übung: Kurze und lange Vokale wie Fahrrad (Lang) Nacht (kurz)
- W-Fragen Wie? Wer? Wie alt...?
- Personalpronomen Ich, du, er sie es, wir, ihr, sie Sie