



4.SINIFLAR AYLIK BÜLTEN

EYLÜL 2025

www.bilimsevkoleji.com
0232 320 0 800



REHBERLİK

Yeni eğitim-öğretim yılına büyük bir heyecanla başlamış bulunmaktayız. Eylül ayı boyunca öğrencilerimizin **okula uyum süreçlerini kolaylaştırmak**, sınıf arkadaşlarıyla **kaynaşmalarını desteklemek** ve **Rehberlik Biriminin işlevini tanıtmak** amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

◆ Rehberlik Biriminin Tanıtımı

Öğrencilerimize, **Rehberlik Biriminin amacı, hangi durumlarda başvurulabileceği** ve duygularını ifade edebilmeleri için hazırlanan **“Rehberliğe Bir Mesajım Var”** kutusu tanıtılmıştır. Bu sayede öğrenciler, kendilerini güvenle paylaşabilecekleri bir destek biriminin varlığını öğrenmişlerdir.

◆ Tanışma ve Kaynaşma Etkinlikleri

1. Tanışma Topu Etkinliği

Öğrencilerimiz, tanışma topu aracılığıyla sırayla birbirleriyle tanışmış ve kendilerini ifade etmişlerdir. Bu etkinliğin amacı, sınıf içindeki **samimiyet ve arkadaşlık bağlarını güçlendirmek** olmuştur.

2. “Okulu Nasıl Bir Yer Olarak Görmek İstersiniz?” Çalışması

Öğrencilerimiz, kendi hayallerindeki okul ortamını **resim, yazı veya sözlü paylaşımlarla** ifade etmişlerdir. Bu çalışma, öğrencilerin okul ortamına dair **beklentilerini, isteklerini ve hayal güçlerini** ortaya koymalarına olanak sağlamıştır.

◆ Okula Uyum Gözlem Formu

Eylül ayı süresince öğrencilerimizin **sınıf içi davranışları, arkadaş ilişkileri, derslere uyum süreçleri ve duygusal adaptasyonları** takip edilmiştir. Bu kapsamda **“Okula Uyum Gözlem Formu”** sınıf öğretmenleri tarafından doldurulmuş ve her öğrencinin bireysel uyum süreci değerlendirilmiştir. Gerektiğinde rehberlik birimi ile işbirliği yapılarak destek sağlanmıştır.

◆ Velilerimize Öneriler

- Çocuğunuzla sınıfta gerçekleştirdiği etkinlikler hakkında **sohbet ederek deneyimlerini paylaşmasına fırsat tanıyın.**
- **“Rehberliğe Bir Mesajım Var”** kutusunu hatırlatın ve çocuğunuzun duygularını **yazılı veya sözlü olarak ifade etmesini teşvik edin.**
- Okulun öğrenciler için bir **öğrenme ve paylaşım alanı** olduğunu vurgulayarak, olumlu bakış açılarını desteklemeye çalışın.





TÜRKÇE

Bu dönemde öğrencilerimizin **hazır bulunuşluk durumları** sene başı değerlendirmeleri ile tespit edilmiştir. Çalışmalar, Yeşil Vatan teması ve Türkçe ders kazanımları kapsamında yürütülmüştür.

Yeşil Vatan ve Doğa Bilinci Çalışmaları:

- “Bir Çocuk, Bir Fidan” konusu işlenmiş, ormanların önemi öğrencilere kavratılmıştır.
- Ormanda yaşayan hayvanlar, **beyin fırtınası ve drama etkinlikleri** ile öğrencilere aktarılmıştır.
- **Orman yangınlarının nedenleri ve önleme yöntemleri** video gösterimleri ve sınıf içi drama etkinlikleri ile pekiştirilmiştir.

Türkçe Dil Çalışmaları:

- **Alfabe ve Harf Bilgisi:** Ünlü ve ünsüz harfler, kalın ve ince ünlüler kavratılmış; sınıf içi uygulamalı etkinliklerle pekiştirilmiştir.
- **Seslendirme ve Hece Çalışmaları:** Seslendirme etkinlikleri yapılmış, hece bilgisi ile ilgili sınıf içi uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Hece hataları olan kelimelerde tekrar çalışmaları yapılmıştır.
- **Yazım ve Noktalama:** Satıra sığmayan kelimelerin yazımı ile ilgili oyun tabanlı etkinlikler yapılmış, yazım kuralları tekrarlanarak dikkat edilmesi sağlanmıştır.
- **Okuma ve Kelime Bilgisi:** Türkçe kitaplarındaki okuma konularında bilinmeyen kelimeler belirlenmiş, anlamları üzerine çalışılmış ve bu kelimelerle yeni cümleler kurulması sağlanmıştır.
- **Noktalama ve Vurgu:** Okuma sırasında noktalama işaretlerine dikkat ederek vurgulu okuma çalışmaları yapılmıştır.
- **Sözcük Anlamı Çalışmaları:** Konu içinde geçen eş anlamlı ve zıt anlamlı kelimeler üzerinde durulmuş ve konu tekrarları yapılmıştır.
- **Kavrama Değerlendirmesi:** Tüm konularla ilgili kaynak kitap alıştırmaları ve testler uygulanarak öğrencilerin kavrama durumları değerlendirilmiş, eksik konular üzerinde pekiştirme çalışmaları yapılmıştır.

Bu süreç, öğrencilerin **doğa bilinci, dil ve yazım becerileri, kelime bilgisi, okuma-anlama ve yazma yetkinliklerini** bütüncül bir yaklaşımla geliştirmeyi amaçlamaktadır.



SOSYAL BİLGİLER

Müfredata ve yıllık çalışma planına uygun olarak öğrencilerimiz, ilk üniteadaki konular çerçevesinde çalışmalara başlamışlardır. Çalışmalar kapsamında;

- **Kimlik Bilgisi ve Farkındalık:** Öğrenciler resmi kimlik belgelerini inceleyerek kişisel çıkarımlarda bulunmuş, kendi kimliklerinin farkında olmaları sağlanmış ve her bireyin özel ve değerli olduğu kavratılmıştır. Kimlik bilgilerini korumanın önemi üzerinde durulmuş, kimlik belgesinin ön ve arka yüzündeki bilgiler sınıf içi etkinliklerle öğrenilmiştir.
- **Kronolojik Sıralama:** Yaşama ilişkin olayları kronolojik sıraya koyma çalışmaları yapılmış, öğrencilerin araştırma ve proje ödevleri aracılığıyla öğrendiklerini pekiştirmeleri sağlanmıştır. Hazırlanan projeler sınıf panosuna asılmış ve öğrenciler birbirlerinin çalışmalarını inceleme fırsatı bulmuştur. Bu süreçte kronolojik sıralama konusundaki bilgilerin pekiştirilmesi hedeflenmiştir.
- **Bireysel Farkındalık ve Empati:** Öğrencilerin bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerinin farkına varmaları sağlanmış; empati duygusu sınıf içi etkinliklerle geliştirilmiştir. Kendi anılarından hareketle farklı bireylerin yerine kendilerini koymaları ve başkalarının duygularını anlamaları üzerine çalışmalar yapılmıştır.
- **Dijital Destek:** Morpa Kampüs ödevleri ve etkinlikleri aracılığıyla konular desteklenmiş ve öğrenme süreci pekiştirilmiştir.

Bu çalışmalar, öğrencilerin **kimlik bilinci, kronolojik düşünme, empati ve bireysel farkındalık** gibi temel sosyal bilgi ve becerilerini bütüncül bir yaklaşımla geliştirmeyi amaçlamaktadır.



MATEMATİK

Dönem başında öğrencilerimizin hazır bulunuşlukları değerlendirilerek çalışmalar başlatılmıştır. Birinci ünite **doğal sayılar** konusuna odaklanılmış ve aşağıdaki kazanımlar sağlanmıştır:

- **Basamak Adları ve Basamak Değerleri:** Öğrenciler, doğal sayılardaki basamak adlarını, basamak değerlerini, bölük isimlerini ve sayı değerlerini öğrenmiş, konu örnek sorular ve sınıf içi uygulamalar ile pekiştirilmiştir.
- **Grup Etkinlikleri:** Öğrenciler grup oyunları ile belirtilen sayıyı uygun basamaklara geçerek oluşturmuş, iş birliği ve öğrenme süreci desteklenmiştir.
- **Kaynak Kitap ve Dijital Destek:** Konu ile ilgili kaynak kitap testleri çözülmüş, görsel eğitim materyali olarak Morpa Kampüs kullanılmıştır.
- **Sayılar Arası İlişkiler:** Sayılar arasındaki büyüklük ve küçüklük ilişkileri üzerinde durulmuş, öğrenciler 100'er ve 1000'er saymalar yaparak sayı mantığını pekiştirmiştir.
- **Konu Özetleri ve Notlar:** Ders defterlerine gerekli konu özetleri ve notlar yazdırılmış, kaynak kitaplardaki alıştırmalar ile uygulama yapılmıştır.
- **Yuvarlama İşlemleri:** Doğal sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlama konusu sınıf içi etkinliklerle işlenmiş ve pekiştirilmiştir.
- **Sayı Örüntüleri:** Belirli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntüleri oluşturularak öğrencilerin analitik düşünme becerileri desteklenmiştir.
- **Toplama İşlemleri:** Daha büyük basamaklarla toplama işlemleri çalışılmış ve uygulamalı etkinliklerle kavram pekiştirilmiştir.

Bu süreç, öğrencilerin **doğal sayılar konusundaki kavramsal anlayışlarını, sayılar arası ilişkileri, problem çözme ve iş birliği becerilerini** bütüncül bir yaklaşımla geliştirmeyi amaçlamaktadır.



FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri Dersi: Yer Kabukları, Fosiller ve Dünyamızın Yapısı Çalışmaları

Bu dönemde öğrencilerimiz, yer kabuğu, fosiller ve dünyamızın yapısı konularında kapsamlı etkinlikler gerçekleştirmiştir. Çalışmalar kapsamında;

- Yer kabuğunun **kayaçlardan oluştuğu** kavratılmış, kayaçlarla madenler arasındaki ilişki üzerinde durulmuştur.
- Kayaçların **ham madde olarak önemi** vurgulanmış ve günlük yaşamla bağlantıları açıklanmıştır.
- Fosillerin oluşumu işlenmiş, öğrencilerle **araştırma projeleri** gerçekleştirilmiştir.
- Fosil atölyesinde, fosillerin aranma ve incelenme süreçleri bizzat uygulanarak öğrencilerin deneyimlemeleri sağlanmıştır.
- Fosil atölyesindeki maketler aracılığıyla, **dinozorların evrimleri ve günümüzdeki dönüşümler** üzerine öğrencilerin merak ettikleri konular üzerinde beyin fırtınası yapılmış ve bilgiler pekiştirilmiştir.
- Dünyamızın şeklinin **küresel olduğu**, ancak kutuplardan hafif basık ve ekvatorndan şişkin bir yapı (geoit) gösterdiği vurgulanmıştır.
- Dünyamızın şekli, benzer geometrik cisimler ile karşılaştırılmış ve bilim insanlarının ile eski uygarlıkların görüşleri incelenmiştir.
- Bilim ve teknolojinin gelişmesiyle, **dünyanın küresel şeklinin ispatlandığı** belirtilmiş, çeşitli alıştırmalarla kavram pekiştirilmiştir.
- Dünya üzerinde **karalar ve suların dağılımı** kavratılmış, atmosfer katmanı hakkında temel bilgiler verilmiş ve dünya modeli üzerinde konular somutlaştırılmıştır.
- Dünya üzerindeki kara ve su alanlarının kapladığı alanlar **model üzerinde karşılaştırılmış** ve öğrencilerin görsel öğrenmesi desteklenmiştir.
- Dünyamızın katmanları, **tuğla veya tuzluk maketi ile modellenerek**, katmanların özellikleri somutlaştırılmıştır.
- Dünyamızın **dönme ve dolanma hareketleri** konusuna ilişkin bilgiler işlenmeye devam edecektir.

Bu çalışmalar, öğrencilerin yer kabukları, fosiller, dünyanın yapısı ve evrim konularında **kavramsal bilgilerini pekiştirirken**, aynı zamanda **gözlem, deneyim ve modelleme** becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.



GÖRSEL SANATLAR

Öğrencilerimiz, görsel sanatlar dersinde **biçimlendirme basamaklarını** kullanarak uygulamalı çalışmalar gerçekleştirmiştir. Çalışmalar kapsamında;

- **Ormanın Önemi Temalı Resim Çalışmaları:** Doğa bilinci kazandırmak amacıyla ormanın önemi temalı resimler oluşturulmuş, öğrencilerin gözlem ve yaratıcılık becerileri desteklenmiştir.
- **Figür Çizimleri:** Konu ile bağlantılı olarak figür çizim teknikleri uygulanmış, öğrencilerin teknik çizim ve estetik algıları geliştirilmiştir.

Bu çalışmalar, öğrencilerin hem **sanatsal ifade yeteneklerini** hem de **gözlem ve yaratıcı düşünme becerilerini** bütüncül bir yaklaşımla geliştirmeyi hedeflemektedir.



BEDEN EĞİTİMİ

Öğrencilerimiz, beden eğitimi dersinde temel fiziksel yeterliliklerini ve sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik kapsamlı etkinlikler gerçekleştirmiştir. Çalışmalar kapsamında;

- **Isınma ve Esneme Egzersizleri:** Kasları ve eklemleri ders öncesi hazırlamak, sakatlanma riskini azaltmak ve fiziksel performansı artırmak amacıyla uygulanmıştır.
- **Temel Atletizm Hareketleri:** Koşu, kısa mesafe koşuları, uzun atlama ve küçük parkur aktiviteleri ile öğrencilerin temel atletik becerileri geliştirilmiştir.
- **Tanışma ve İş Birliği Oyunları:** Grup oyunları aracılığıyla öğrenciler arası iletişim, takım çalışması ve iş birliği becerileri desteklenmiştir.
- **Koordinasyon Çalışmaları:** İstasyon sistemi ve top ile denge hareketleri kullanılarak öğrencilerin motor koordinasyon ve denge becerileri güçlendirilmiştir.

Bu etkinlikler, öğrencilerin **fiziksel gelişimlerini ve sosyal becerilerini** bütüncül bir yaklaşımla desteklemeyi amaçlamaktadır.



MÜZİK

Öğrencilerimiz, müzik dersinde temel müzik bilgisi ve uygulama becerilerini geliştirmeye yönelik kapsamlı çalışmalar gerçekleştirmiştir. Çalışmalar kapsamında;

- **Temel Müzik Kavramları:** Nota, tempo, ritim ve melodi gibi temel kavramlar öğrenilmiş ve uygulanmıştır.
- **Ses ve Nefes Teknikleri:** Öğrenciler, seslerini doğru kullanmayı ve nefes kontrolü tekniklerini öğrenmiş, vokal becerilerini geliştirmiştir.
- **Ukulele Eğitimi:** Ukulele enstrümanında akor ve ritim kalıpları öğretilmiş, öğrenciler temel çalma tekniklerini uygulamalı olarak deneyimlemiştir.
- **Koro Çalışmaları:** Belirli gün ve haftalarda düzenlenen koro etkinliklerine katılım sağlanarak toplu müzik yapma becerileri desteklenmiştir.

Bu çalışmalar, öğrencilerin **müzikal farkındalıklarını, enstrüman çalma becerilerini ve toplu performans yetkinliklerini** sistematik bir şekilde geliştirmeyi amaçlamaktadır.



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi – Eylül Ayı Çalışmaları

Eylül ayı içerisinde gerçekleştirilen *Bilişim Teknolojileri ve Yazılım* derslerinde, öğrencilerimizin temel bilgisayar okuryazarlığı becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli konular ele alınmıştır.

- **Donanım ve Yazılım:** Bilgisayarı oluşturan temel donanım bileşenleri ve yazılım kavramları üzerinde durularak öğrencilerin teknolojiye yönelik temel bilgi altyapıları güçlendirilmiştir.
- **Dosya ve Klasör İşlemleri:** Öğrenciler; bilgisayar ortamında klasör oluşturma, silme, yeniden adlandırma ve taşıma işlemlerini uygulamalı olarak deneyimlemiştir.
- **Geri Dönüşüm Kutusu:** Geri dönüşüm kutusunun işlevi, dosya yönetiminde sağladığı kolaylıklar ve geri kazanım süreci öğrencilere aktarılmıştır.
- **Kodugame Programı:** Öğrencilere, Kodugame programının nasıl indirileceği adım adım anlatılmıştır. Programın temel kullanımına giriş yapılmış ve yeni oyun dünyası tasarlarken yararlanılabilecek araçlar tanıtılmıştır.



STEM

Eylül ayında öğrencilerimiz, **STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics)** dersinde kapsamlı ve disiplinlerarası etkinlikler gerçekleştirmiştir. Çalışmaların temel amacı, öğrencilerin **öğretmenleri ile olan etkileşimlerini güçlendirmek, bilim ve sanat alanlarındaki farkındalıklarını artırmak** ve entelektüel gelişimlerini desteklemektir.

- **Sanat ve Sanatçı Sunumları:** Sanatçı **Aykut Ergin** konulu heykel sunumu ile öğrencilerin sanatsal farkındalıkları artırılmış ve görsel sanatlar ile STEAM yaklaşımı arasındaki ilişki kavratılmıştır.
- **Disiplinlerarası Yaklaşım:** Öğrenciler, evrenin gizemlerine dair astronomi ve fizik bilgilerinin yanı sıra, resim, heykel, mimari, dans, tiyatro, edebiyat ve müzik gibi sanat dallarını birleştiren etkinlikler ile disiplinlerarası düşünme becerilerini geliştirmişlerdir.
- **Teorik ve Dilsel Beceriler:** Türkçe ve İngilizce anlatımlar aracılığıyla öğrencilerin teorik bilgi edinmeleri sağlanmış ve entelektüel düşünceye ilk adımlar atılmıştır.
- **Araştırma ve Kompozisyon Çalışmaları:** Öğrenciler, bilim ve sanat konularının alt başlıklarından birini seçerek ders kapsamında aldıkları notlarla kompozisyon hazırlamış, böylece **ön hazırlıklı ders katılımı ve konuya eleştirel bakış** geliştirmeleri sağlanmıştır.
- **Yaratıcılık ve Proje Uygulamaları:** Öğrencilerin yaratıcılıklarını keşfetmeleri amacıyla **Aqueduct STEM Project, Küresel İklim Değişimi** ve **Teraryum** uygulamaları tanıtılmış; doğru internet ve kaynak taraması yöntemleri öğretmen rehberliğinde aktarılmıştır.

Bu çalışmalar, öğrencilerin **eleştirel düşünme, bilimsel araştırma, yaratıcılık ve disiplinlerarası problem çözme** becerilerini bütüncül bir yaklaşımla geliştirmeyi hedeflemektedir.



İNGİLİZCE

Dear Parents,

Here is the brief information you can find about English lessons for the fourth graders.

Grammar

- We revised **past simple tense** through reading and speaking activities.
- Students learned how to use **the tense** to talk about past time.
- We practised **direct and indirect objects** with fun pair and group activities.

Vocabulary

Students learned and practised the target words of **Unit 0: Well Done Ben and Lucy**.

mayor, band, dodgem cars, roundabout, microphone, roller coaster, big wheel, journalist, photographer.

Activities

- Students read and acted out the story about Ben and Lucy and sequenced the story events.
- They sang the museum song and had fun learning through games and pair work.
- For homework, students were given a two-page story-based task from the workbook to complete and review what they learned.



ALMANCA

Die u.a Themen wurden wiederholt:

- Die Zahlen bis 20
- Sachen wie der Tisch, der Stuhl, die Tafel, die Tasche, das Regal, der Tisch
- Bestimmte und Unbestimmte Artikel (der Tisch – ein Tisch, die Tasche – eine Tasche, das Regal – ein regal
- Wochentage (Montag, Dienstag, Mittwoch....)
- Unterrichtsfächer (Deutsch, Musik, Sport, Kunst, Mathe)
- Über Lieblingsfächer sprechen (Was ist dein Lieblingsfach? Mein Lieblingsfach ist..
- Das Haus (das Schlafzimmer, das Wohnzimmer, das Badezimmer, die Küche, das Kinderzimmer)
- Was essen und trinken Leon und Lena?
- Honig, Milch, Brot, Kaese, Spielelei
- Antwort geben auf die Frage “Was isst du gern?

