



3.SINIFLAR AYLIK BÜLTEN

EYLÜL 2025

www.bilimsevkoleji.com
0232 320 0 800



REHBERLİK

Yeni eğitim-öğretim yılına büyük bir heyecanla başlamış bulunmaktayız. Eylül ayı boyunca öğrencilerimizin **okula uyum süreçlerini kolaylaştırmak**, sınıf arkadaşlarıyla **kaynaşmalarını desteklemek** ve **Rehberlik Biriminin işlevini tanıtmak** amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

◆ Rehberlik Biriminin Tanıtımı

Öğrencilerimize, **Rehberlik Biriminin amacı, hangi durumlarda başvurulabileceği** ve duygularını ifade edebilmeleri için hazırlanan **“Rehberliğe Bir Mesajım Var”** kutusu tanıtılmıştır. Bu sayede öğrenciler, kendilerini güvenle paylaşabilecekleri bir destek biriminin varlığını öğrenmişlerdir.

◆ Tanışma ve Kaynaşma Etkinlikleri

1. Tanışma Topu Etkinliği

Öğrencilerimiz, tanışma topu aracılığıyla sırayla birbirleriyle tanışmış ve kendilerini ifade etmişlerdir. Bu etkinliğin amacı, sınıf içindeki **samimiyet ve arkadaşlık bağlarını güçlendirmek** olmuştur.

2. “Okulu Nasıl Bir Yer Olarak Görmek İstersiniz?” Çalışması

Öğrencilerimiz, kendi hayallerindeki okul ortamını **resim, yazı veya sözlü paylaşımlarla** ifade etmişlerdir. Bu çalışma, öğrencilerin okul ortamına dair **beklentilerini, isteklerini ve hayal güçlerini** ortaya koymalarına olanak sağlamıştır.

◆ Okula Uyum Gözlem Formu

Eylül ayı süresince öğrencilerimizin **sınıf içi davranışları, arkadaş ilişkileri, derslere uyum süreçleri ve duygusal adaptasyonları** takip edilmiştir. Bu kapsamda **“Okula Uyum Gözlem Formu”** sınıf öğretmenleri tarafından doldurulmuş ve her öğrencinin bireysel uyum süreci değerlendirilmiştir. Gerektiğinde rehberlik birimi ile işbirliği yapılarak destek sağlanmıştır.

◆ Velilerimize Öneriler

- Çocuğunuzla sınıfta gerçekleştirdiği etkinlikler hakkında **sohbet ederek deneyimlerini paylaşmasına fırsat tanıyın.**
- **“Rehberliğe Bir Mesajım Var”** kutusunu hatırlatın ve çocuğunuzun duygularını **yazılı veya sözlü olarak ifade etmesini teşvik edin.**
- Okulun öğrenciler için bir **öğrenme ve paylaşım alanı** olduğunu vurgulayarak, olumlu bakış açılarını desteklemeye çalışın.





TÜRKÇE

Bu dönemde öğrenciler, empati temelli yaklaşımla sınıf kurallarını keşfetmiş ve kuralların önemini anlamaları sağlanmıştır. Kurallar maddeler hâline getirilerek, öğrencilerin öğrenilenleri deneyimleyebileceği doğaçlama drama çalışmalarıyla pekiştirilmiştir.

İstiklal Marşı'nın ilk iki kıtası yazılı olarak incelenmiş ve sınıfta topluca okunmuştur. Harf bilgisi çalışmaları kapsamında alfabetik sıralama etkinlikleri hem sınıf içinde hem de bahçede grup oyunları aracılığıyla uygulanmıştır. Öğrencilerin defter kullanımı ve harflerin doğru yazımı konusundaki farkındalıkları artırılmıştır.

Hece bilgisi ile ilgili çalışmalar, oyun hamuru etkinlikleriyle grup hâlinde gerçekleştirilmiş, öğrencilerin somut materyaller aracılığıyla öğrenmeleri desteklenmiştir. “Merhaba” ve “Rüya Nedir?” şiirleri ve metinleri işlenerek, tek sesli ve dört sesli hecelere dikkat çekilmiş, satır sonuna sığmayan hecelerin bölünmesi uygulamalı örneklerle gösterilmiştir. Gruplarda her öğrencinin bir heceyi temsil ederek cümle oluşturması sağlanmış, iş birliği ve kavramsal öğrenme pekiştirilmiştir.



HAYAT BİLGİSİ

Bu dönemde öğrencilerimiz, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini fark etme üzerine odaklanan çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda;

- Öğrencilerin kendi güçlü yönlerini keşfetmelerini sağlayan uygulamalı etkinlikler yapılmıştır.
- Öğrenciler, kendi davranışlarının hem kendilerini hem de arkadaşlarını nasıl etkilediğini, arkadaşlarının davranışlarının ise kendilerini nasıl etkilediğini gözlemleyerek farkındalık kazanmıştır.
- Arkadaşlık ilişkilerinde dikkat edilmesi gereken unsurlar kavratılmış; dostluk bağlarının oluşturulması, korunması ve güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür.
- Tutum ve değerler üzerine odaklanılarak, öğrencilerin sosyal davranış ve ilişkilerde bilinçlenmeleri sağlanmıştır.
- Okul ve sınıf kuralları işlenmiş ve sınıf kurallarına ilişkin uygulamalı atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
- Noktalama işaretlerine dikkat edilerek şiir okuma ve yazma etkinliği gerçekleştirilmiş, öğrenciler İstiklal Marşı üzerinde çalışma yapmıştır.
- Şiir ve metin okuma çalışmaları ile bilinmeyen kelimelerin anlamları tespit edilmiş ve metinlerle ilgili sorular yanıtlanmıştır.
- Çerçevesi belirli konular hakkında konuşma, metinlerin konusunu belirleme, başlık bulma ve metin türünü ayırt etme çalışmaları yürütülmüştür.
- Alfabenin büyük ve küçük harfleri ile harflerin yapısal özellikleri tekrarlanmış ve bu konuda uygulamalı atölye çalışması yapılmıştır.
- Öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirmek amacıyla serbest okuma etkinlikleri düzenlenmiştir.

Bu çalışmalar, öğrencilerimizin hem sosyal-duygusal hem de akademik becerilerini bütüncül bir yaklaşımla geliştirmeyi hedeflemektedir.



MATEMATİK

Bu dönemde öğrencilerimiz, doğal sayılar konusuna giriş yaparak temel kavramları pekiştirmiştir. Çalışmalar kapsamında;

- Doğal sayı ve rakam kavramları tekrarlanmış, öğrencilerin önceki bilgilerinin hatırlanması sağlanmıştır.
- İki basamaklı doğal sayılar üzerinden yapılan tekrarın ardından üç basamaklı doğal sayılar konusuna geçilmiştir.
- Üç basamaklı doğal sayıların yazılışı ve okunuşu üzerinde uygulamalı çalışmalar yapılarak pekiştirme sağlanmıştır.
- Sayıların basamak adları ve basamak değerleri, onluk taban blokları kullanılarak somutlaştırılmış ve konu örneklendirilmiştir.
- Üç basamaklı doğal sayılarda çözümleme işlemleri yaptırılmış, farklı materyallerle yapılan etkinliklerle kavramlar somut hâle getirilmiştir.
- Bine kadar olan doğal sayılar kapsamında verilen sayıdan başlanarak, onar ve yüzer ritmik sayma çalışmaları yapılmıştır.
- Üç basamaklı doğal sayılar için en yakın onluğa ve en yakın yüzlüğe yuvarlama işlemleri kavratılmıştır.

Bu çalışmalar, öğrencilerin hem kavramsal anlamda hem de uygulamalı beceriler açısından doğal sayılar konusunu sağlam temellerle öğrenmelerini hedeflemektedir.



FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersinde öğrencilerimiz, “Dünyamızın şekli hangi geometrik cisme benzemektedir?” sorusu üzerinden beyin fırtınası etkinliği gerçekleştirmiştir. Çalışmalar kapsamında;

- Dünyamızın temel olarak küreye benzediği, ancak kutuplardan hafif basık ve ekvatorundan şişkin bir yapıya sahip olduğu (geoit) vurgulanmıştır.
- Dünyamızın şekli, benzer geometrik cisimler ve varlıklarla karşılaştırılarak somutlaştırılmıştır.
- Bilim insanları ve eski uygarlıkların dünyamızın şekliyle ilgili görüşleri ele alınmış, bilim ve teknolojinin gelişmesiyle dünyanın küresel şeklinin ispatlandığı açıklanmıştır.
- Çeşitli alıştırma ve deneylerle dünyamızın yuvarlak yapısı tekrar hatırlatılmış, öğrencilerin ilgi duydukları bilim insanları hakkında bilgi edinmeleri ve elde ettikleri bilgileri sınıf ortamında sunmaları sağlanmıştır.
- Dünyamızın yüzeyinde kara ve su alanlarının dağılımı kavratılmış, atmosfer katmanları hakkında temel bilgiler verilmiş ve konu eğlenceli, kazanım odaklı etkinliklerle pekiştirilmiştir.
- Dünya modeli üzerinde kara ve su alanlarının kapladığı alanlar karşılaştırılarak görselleştirme yapılmıştır.
- Dünyanın katmanları mutfak atölyesi uygulamasıyla modellenmiş, her bir katmanın özellikleri somut olarak kavratılmıştır.

Bu çalışmalar, öğrencilerin dünyamızın şekli ve yapısı konusundaki kavramsal bilgilerini pekiştirirken, bilimsel düşünme ve sunum becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.



GÖRSEL SANATLAR

Öğrencilerimiz, görsel sanatlar dersinde “**ifadesi yaklaşımı**” çerçevesinde çizgi tekniği ve figür çizimlerini uygulamalı olarak gerçekleştirmiştir. Çalışmalar kapsamında;

- **Ormanları Koruyalım** temalı kompozisyon çalışmaları ve çizimler yapılmış, çevre bilinci sanatsal ifade yoluyla pekiştirilmiştir.
- Gözleme dayalı çizimlerde, **geometrik ve organik formlar** kullanılarak öğrencilerin gözlem ve tasarım becerileri geliştirilmiştir.
- Öğrenciler, teknik uygulamalar ve özgün tasarımlarla yaratıcılıklarını ifade etme fırsatı bulmuş, çizim ve kompozisyon becerileri sistematik bir şekilde güçlendirilmiştir.

Bu çalışmalar, öğrencilerin hem estetik algılarını hem de teknik çizim becerilerini bütüncül bir yaklaşımla geliştirmeyi hedeflemektedir.



BEDEN EĞİTİMİ

Öğrencilerimiz, beden eğitimi dersinde temel fiziksel yeterlilik ve iş birliği becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirmiştir. Çalışmalar kapsamında;

- **Isınma ve Esneme Egzersizleri:** Kasları hazırlamak, sakatlanma riskini azaltmak ve ders öncesi vücut ısısını artırmak amacıyla uygulamalı ısınma ve esneme çalışmaları yapılmıştır.
- **Temel Atletizm Hareketleri:** Koşu, kısa mesafe koşuları, uzun atlama ve küçük parkur uygulamaları ile öğrencilerin temel atletik becerileri geliştirilmiştir.
- **Tanışma ve İş Birliği Oyunları:** Grup oyunları aracılığıyla öğrenciler arasında sosyal etkileşim, takım çalışması ve iletişim becerileri desteklenmiştir.
- **Koordinasyon Çalışmaları:** İstasyon sistemi ve top ile denge hareketleri kullanılarak öğrencilerin motor koordinasyon ve denge becerileri güçlendirilmiştir.

Bu etkinlikler, öğrencilerin hem fiziksel gelişimlerini hem de sosyal ve iş birliği becerilerini bütüncül bir şekilde desteklemeyi hedeflemektedir.



MÜZİK

Öğrencilerimiz, müzik dersinde temel müzik kavramlarını öğrenmiş ve uygulamalı çalışmalarla pekiştirmiştir. Çalışmalar kapsamında;

- **Temel Müzik Kavramları:** Nota, tempo, ritim ve melodi gibi temel müzik kavramları öğrenilmiş ve sınıf içinde uygulanmıştır.
- **Ses Kullanımı:** Öğrenciler, seslerini doğru ve etkili kullanma tekniklerini öğrenmiş, nefes ve vokal kontrolü üzerinde çalışmalar yapmıştır.
- **Ukulele Eğitimi:** Ukulele enstrümanına giriş yapılmış; doğru tutuş, pozisyon ve temel çalma teknikleri öğretilmiştir.
- **Ritim Çalışmaları:** Öğrenciler, farklı ritim kalıpları ve eşlik teknikleri ile ritim duygularını geliştirmiştir.

Bu çalışmalar, öğrencilerin hem müziksel farkındalıklarını hem de enstrüman çalma becerilerini sistematik bir şekilde geliştirmeyi amaçlamaktadır.



ROBOTİK KODLAMA

3. sınıf öğrencilerimiz, bu ay robotik kodlama dersine büyük bir heyecanla başlamış ve derslerimizde hem eğlenceli etkinlikler gerçekleştirmiş hem de kodlamanın temel mantığını pekiştirmişlerdir. Çalışmalar kapsamında;
- **Bilgisayar ve Donanım Bilgisi:** Öğrenciler, bilgisayarın temel donanım birimlerini (klavye, fare, ekran, kasa) tanımış ve bu birimlerin işlevlerini öğrenmiştir.
 - **Teknoloji Kullanımı ve Güvenliği:** Bilgisayarın kullanım alanları incelenmiş, güvenli ve bilinçli teknoloji kullanımı hakkında ilk bilgiler edinilmiştir.
 - **Bilişim Teknolojilerinin Günlük Hayattaki Yeri:** Öğrenciler, bilişim teknolojilerinin günlük yaşam üzerindeki etkilerini tartışarak farkındalık kazanmıştır.
 - **Dijital Vatandaşlık:** İnternetin doğru ve güvenli kullanımı ile ilgili temel kurallar öğretilmiş, “dijital vatandaşlık” kavramı ile tanışmaları sağlanmıştır.

Bu çalışmalar, öğrencilerin teknolojiyi bilinçli ve güvenli bir şekilde kullanmalarını sağlarken, robotik kodlama ve bilişim becerilerini temel seviyede geliştirmeyi hedeflemektedir.



STEM

Bu ay STEM dersimizde öğrencilerimizle birlikte eğlenceli ve öğretici etkinlikler gerçekleştirilmiştir. STEM yaklaşımı, öğrencilerin günlük yaşamda karşılaştıkları problemleri **bilimsel yöntemler ve yaratıcı düşünme** ile çözmelerine olanak tanımaktadır. Çalışmalar kapsamında;

- **Mühendislik ve Tasarım Uygulamaları:** Lego parçaları kullanılarak farklı tasarımlar yapılmış ve bu tasarımların dayanıklılıkları test edilmiştir. Bu etkinlik, öğrencilerin problem çözme ve mühendislik tasarım becerilerini geliştirmeyi hedeflemiştir.
- **Fizik ve Işık Deneyleri:** Newton renk çarkı ile ışığın ve renklerin oluşumu gösterilmiş, öğrenciler yedi ana renk (kırmızı, turuncu, sarı, yeşil, mavi, lacivert ve mor) aracılığıyla ışığın nasıl meydana geldiğini gözlemlemişlerdir. Bu deney sayesinde öğrenciler, renklerin ışığın bir bileşeni olduğunu kavramışlardır.

Bu çalışmalar, öğrencilerin **bilimsel düşünme, gözlem yapma ve deney tasarlama** becerilerini pekiştirirken, STEM disiplinlerinin günlük yaşamla ilişkisini anlamalarını sağlamaktadır.



İNGİLİZCE

Revise numbers 21 to 100

Talk about what are you good or not good at doing.

(I'm good at (playing football). I'm not good at (climbing trees).)

Describe locations in a house.

(upstairs, downstairs, cellar)

Recognise and practise saying short vowel sounds.

Talk about school subjects and preferences.

(Art, English, Geography, Music, I.T, History, Maths, Science, P.E)

Express likes and dislikes about learning activities.

(I like listening to (music). / He loves / doesn't like learning about (Science).)

21'den 100'e kadar sayıları tekrar eder.

Nelerde iyi ya da iyi olmadığını söyler.

(Futbol oynamakta iyiyim. / Ağaçlara tırmanmakta iyi değilim.)

Evdeki yerleri tarif eder.

(üst katta, alt katta, bodrumda)

Kısa ünlü seslerini tanır ve söylemeyi pratik eder.

Okul dersleri ve tercihler hakkında konuşur.

(Resim, İngilizce, Coğrafya, Müzik, Bilişim Teknolojileri, Tarih, Matematik, Fen Bilgisi, Beden Eğitimi)

Öğrenme etkinlikleri hakkında hoşlanma ve hoşlanmama ifadelerini kullanır.

(Müzik dinlemeyi seviyorum. / O, Fen Bilgisi öğrenmeyi seviyor / sevmiyor.)



ALMANCA

- **Kennt einfache Klassenregeln (Basit sınıf içi yönergeleri bilir) :**

Aufstehen! (Hin-)setzen!

- **Kann jemanden begrüßen/sich verabschieden und sich vorstellen:**

(Selamlaşma ve ayrılma ifadelerini bilir ve kendini kısaca tanıtır.)

Hallo-Tschüss- Auf Wiedersehen /

Guten Morgen / Guten Tag/ Guten Abend / Gute Nacht

Hallo.Wer bist du ? Ich bin .../ Hallo. Wie heißt du? Ich heißeUnd du?

Guten Tag Hallo! Wie geht's? Danke!Prima!Gut!!

Lieder(Şarkılar):*Hallo, hallo schön dass du da bist / Guten Tag! Hallo! Wie geht's?*

- **Kennt die Wochentage, Monate und die Jahreszeiten (Allgemeine Wiederholung) Haftanın günlerini, ayları, mevsimleri tanır (genel tekrar)**

Die Wochentage (günler): Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag

- **Welcher Tag ist heute?** Heute ist ...

- **Ist heute Montag?** Ja/ Nein

Die Monate (aylar): Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember

- **In welchem Monat sind wir?** Im September / ...

Die Jahreszeiten (mevsimler): Frühling, Sommer, Herbst, Winter

Lieder und Videos : *die Jahresuhr / Wochentage lernen für Kinder*

/

Das Jahreszeitenlied / Die Jahreszeiten lernen für Kinder mit Flunkeblunk

- **Kann die Zahlen bis 20 zählen (Sayıları 20'ye kadar sayabilir.)**

0: null, 1:eins, 2: zwei,19: neunzehn, 20: zwanzig

Lied: *Das Zahlenlied*

