1.SINIFLAR
AYLIK BÜLTEN

EYLÜL 2025

www.bilimsevkoleji.com
0232 320 0 800

REHBERLİK

Sayın Velilerimiz,

Yeni bir eğitim-öğretim yılına başlamanın heyecanı içerisindeyiz. Çocuklarımız, birinci sınıf ile birlikte okuma-yazma becerilerini kazanmaya, sosyal-duygusal açıdan daha bağımsız hale gelmeye ve yeni bir sosyal çevreye uyum sağlamaya başlayacaklardır. Harfler, rakamlar, okul kuralları ve arkadaşlık ilişkileriyle tanıştıkları bu süreçte en büyük destekçileri siz değerli velilerimiz olacaksınız.

Bu yıl eğitim sürecimizde özellikle **merak duygusunun geliştirilmesi, sosyal benliğin keşfi, bağımsızlık kazanımı ve akademik öğrenmenin temelleri** üzerinde duracağız.

Bu Dönemde Odak Noktalarımız

✅ **Okula Uyum:**
Öğrencilerimizin okul kurallarını öğrenmesi, öğretmen ve arkadaşlarıyla sağlıklı ilişkiler kurması ve kendilerini güvende hissetmeleri önceliğimizdir.

✅ **Harflerle Tanışma:**
Çocuklarımız ses temelli okuma-yazma sürecine adım atacak; harfleri tanıyacak, sonrasında hece ve kelimeler oluşturmaya başlayacaktır.

✅ **Dikkat ve Dinleme Becerileri:**
Öğretmeni dikkatle dinleme, yönergelere uyma ve sınıf etkinliklerine aktif katılım bu dönemde öne çıkmaktadır.

6-7 Yaş Gelişim Özellikleri

- Bu yaş grubu çocukları öz bakım becerilerinde ustalaşmaya çalışır, bireyselliklerini kanıtlama isteği duyar. Deneme ve pratik için zamana ihtiyaçları vardır; bu nedenle acele ettirilmekten hoşlanmazlar.
- Ailelerinin ve öğretmenlerinin **takdirini kazanmak** onlar için oldukça önemlidir. Öğrendiklerini içselleştirir ve merakla yeni bilgiler edinmeye çalışırlar.
- Arkadaşlık ilişkilerini yeni yeni deneyimlerler; oyun kurmayı öğrenme aşamasındadırlar. Bu nedenle arkadaşlarıyla zaman zaman anlaşmazlıklar yaşayabilir, kurallara dikkatle odaklanıp başkalarının uyup uymadığını gözlemleyebilirler.

REHBERLİK

Arkadaşlık İlişkileri

- Grup arkadaşlıkları ön plandadır. Benzer ilgi alanlarına sahip akranlarıyla yakın ilişkiler kurmak isterler.
- 6-7 yaş çocukları arkadaşlığın inişli çıkışlı yönünü deneyimlemektedir. Okulda dışlandığını hissettiğinde evdeki güven ortamı daha da önem kazanmaktadır.
- Sosyal ipuçlarını öğrenmede ebeveyn desteğine ihtiyaç duyabilirler. Çocuğunuza doğru yönlendirmeler yapmak, sosyal becerilerini geliştirmesinde katkı sağlayacaktır.

Ebeveynlere Öneriler

- Çocuğunuzun bağımsızlaşma, keşfetme ve sorumluluk alma süreçlerinde **sabırlı ve destekleyici** olun.
- Çocuğunuz kaygı ve sakinliği sizden modelleyecektir. Bu nedenle okula ve öğretmene duyduğunuz güveni ifade edin, kendi kaygınızı çocuğunuza yansıtmayın.
- Okulla ilgili belirsizlikleri ortadan kaldırın. Servis düzeni, okul çıkışında kimin karşılayacağı gibi konularda net bilgi vermek, çocuğun kaygısını azaltacaktır.
- Okulun ilk aylarında **devamsızlık yapmamaya özen gösterin.** Devamlılık, hem alışma süreci hem de öğretmen-öğrenci ilişkilerinin güçlenmesi açısından kritik öneme sahiptir.
- Çocuğunuzun güçlü ve desteklenmesi gereken yönlerini keşfetmek için öğretmenleri ve rehberlik birimiyle iş birliği içerisinde olun.

Sonuç olarak, birinci sınıf süreci çocuklarımız için hem akademik hem de sosyal-duygusal anlamda büyük bir gelişim dönemidir. Onlara güven, sabır ve sevgiyle eşlik ettiğinizde bu süreci en sağlıklı şekilde atlatacaklardır.

TÜRKÇE

Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları

Öğrencilerimizin okuma-yazma sürecine hazırlıklarını desteklemek amacıyla **düzenli ve düzensiz çizgi çalışmaları** uygulanmış, bu sayede kalem tutma ve ince motor becerilerinin gelişimi desteklenmiştir. Ders sürecinde fotokopi materyalleri ve kitap çalışmalarıyla öğrenme ortamı çeşitlendirilmiştir.

Ses Çalışmaları
Ses grubundan **"Aa" harfi**, oyun hamuru, tebeşir, doğal materyaller ve kum havuzu gibi farklı etkinliklerle işlenmiş, okuma ve yazma çalışmalarıyla pekiştirilmiştir. Ardından **"Nn" sesi** öğretilerek hece birleştirme çalışmaları yapılmış, okuma ve yazma etkinlikleri ile süreç desteklenmiştir.

Mutfak Atölyesi
Mutfak Atölyesi etkinliklerinde hamur kullanılarak harflerin birleştirilmesiyle heceler ve sözcükler oluşturulmuş, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımı sağlanmıştır.

Dikkat Geliştirme Çalışmaları
Uygulanan dikkat geliştirici etkinlikler sayesinde öğrencilerin yönergeleri doğru şekilde alma, anlama ve uygulama becerileri desteklenmiş; bu kazanımların diğer derslerdeki akademik başarıya da olumlu katkı sağladığı gözlemlenmiştir.

HAYAT BİLGİSİ

Okula Uyum ve Kurallar Eğitimi

Öğrencilerimizin sosyal uyumlarını ve iletişim becerilerini geliştirmek amacıyla, öğretmen ve arkadaşlarını tanıma etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. *"Benim adım bu, senin adın ne?"* adlı drama çalışması, bir obje kullanılarak bahçede oynanmış ve öğrencilerin aktif katılımı sağlanmıştır.

Okul ve Sınıf Kuralları
Öğrencilere okul, sınıf, yemekhane ve atölye kuralları hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. WC kullanımı ve kişisel temizlik konularında uygulamalı etkinlikler gerçekleştirilerek öğrencilerin günlük yaşam becerileri desteklenmiştir. Kampüs gezisi ile ortak yaşam alanlarının önemi vurgulanmış, kurallara uymanın öğrenciler arasındaki iş birliği ve güvenli yaşam açısından olumlu sonuçları üzerinde durulmuştur.

Benzerlik ve Farklılık Çalışmaları
Öğrencilerin kendileri ve akranlarıyla olan fiziksel ve kişisel benzerlik-farklılıklarını fark etmelerine yönelik etkinlikler uygulanmıştır. Ayrıca *Hansel ve Gratel* evi gezilmiş, *Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler* masalı drama yöntemiyle canlandırılarak öğrencilerin yaratıcılıkları ve hayal güçleri desteklenmiştir.

Güvenlik ve Kampüs Kuralları
Okuldaki genel güvenlik kuralları üzerinde durulmuş, teneffüs saatlerinde kampüs içinde hangi alanlarda oyun oynanabileceği öğrencilerle paylaşılmıştır. Böylece öğrencilerin güvenli bir öğrenme ortamında keyifli vakit geçirmeleri hedeflenmiştir.

MATEMATİK

Matematik Çalışmaları – Sayılar ve Nicelikler

Öğrencilerimiz, **rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dâhil)** kullanarak niceliklerin büyüklüklerini temsil etmeyi öğrenmişlerdir.

Kazanımlar:

- Niceliklerin büyüklüklerini farklı temsillerle tanıma,
- Karşılaşılan niceliklerin büyüklüklerini farklı bağlamlarda belirleme,
- Nicelikleri rakam ve sayılarla okuma ve yazma,
- Dağınık veya düzenli şekilde bulunan nesne gruplarının parçalarını ayırt etme,
- Nesne gruplarını sayarken parçalar arasındaki ilişkileri belirleme.

Etkinlikler:
Öğrenciler, *Neşeli Bardaklar* kutu oyunu aracılığıyla hem eğlenmiş hem de dikkatlerini yoğunlaştırarak öğrenme süreçlerini desteklemişlerdir. Ayrıca rakamları okuma-yazma çalışmalarına başlanmış; çeşitli etkinliklerle sayma çalışmaları yapılmıştır.

Dersler Arası İlişkilendirme:
Matematikte kazanılan beceriler, Türkçe dersindeki okuma-yazma etkinliklerine entegre edilerek cümleler içinde kullanılmış, böylece dersler arası ilişkilendirme sağlanmıştır.

GÖRSEL SANATLAR

Öğrencilerimiz, **çizgi teknikleri** kapsamında yatay, dikey ve eğik çizgiler kullanarak desen çalışmaları gerçekleştirmiştir. Bu çalışmalar, öğrencilerin el-göz koordinasyonlarını geliştirmelerinin yanı sıra estetik bakış açılarını da desteklemiştir.

Doğa ve Sanat İlişkisi
Ormanların önemi üzerine yapılan figür çalışmalarında ise öğrenciler, farklı görsel ögeleri bir araya getirerek özgün kompozisyon resimler oluşturmuşlardır. Bu etkinliklerle hem doğa sevgisi pekiştirilmiş hem de sanatsal ifade becerileri geliştirilmiştir.

BEDEN EĞİTİMİ

Öğrencilerimiz, **ısınma ve esneme egzersizleri** ile derslerine başlamış; ardından **temel atletizm hareketleri** (koşu, kısa mesafe koşuları, uzun atlama ve küçük parkur çalışmaları) üzerinde pratik yapmışlardır.

Tanışma ve İş Birliği Etkinlikleri
Ders kapsamında, öğrencilerin sosyal uyum ve iş birliği becerilerini geliştirmek amacıyla **tanışma oyunları ve grup etkinlikleri** uygulanmıştır.

Koordinasyon ve Denge Çalışmaları
Basit koordinasyon çalışmaları kapsamında **istasyon etkinlikleri** ve **top ile denge hareketleri** gerçekleştirilmiş, böylece öğrencilerin motor becerileri ve dikkat gelişimi desteklenmiştir.

MÜZİK

Öğrencilerimiz, **müziğin temel kavramlarını** öğrenmiş ve müziksel farkındalıklarını geliştirmişlerdir.

Ses Kullanımı ve Şarkı Söyleme
Şarkı söylerken seslerini doğru ve etkili bir şekilde kullanmaları konusunda bilinçlendirilmişlerdir.

Ritim ve Korelasyon Çalışmaları
Ritim çalışmalarına aktif olarak katılarak tempo ve uyum becerilerini geliştirmişlerdir.

Koro ve Özel Gün Etkinlikleri
Belirli gün ve haftalarda düzenlenen koro çalışmalarına katılım sağlayarak toplu performans ve iş birliği deneyimleri kazanmışlardır.

STEM

Bu ay STEM dersimizde öğrencilerimizle **eğlenceli ve öğretici etkinlikler** gerçekleştirilmiştir. STEM yaklaşımı, öğrencilerin günlük yaşamda karşılaştıkları problemleri **bilimsel yöntemler ve yaratıcı düşüncelerle çözmelerine** olanak tanımaktadır.

Yapı ve Dayanıklılık Çalışmaları
Öğrenciler, **Lego parçaları** ile çeşitli tasarımlar oluşturmuş ve bu tasarımların dayanıklılıklarını test ederek mühendislik becerilerini geliştirmişlerdir.

Newton Renk Çarkı Deneyi
Renklerin ve ışığın oluşumunu anlamaya yönelik olarak **Newton Renk Çarkı** etkinliği yapılmıştır. Çark üzerinde yer alan yedi ana renk (**kırmızı, turuncu, sarı, yeşil, mavi, lacivert ve mor**) bir araya geldiğinde ışığın gerçekte nasıl oluştuğu gözlemlenmiştir. Bu etkinlikle öğrenciler, **renklerin ışığın bir parçası olduğunu** öğrenmiş ve bilimsel gözlem becerilerini geliştirmişlerdir.

Kazanımlar

- Bilimsel merak ve sorgulama yeteneklerinin artması,
- Görsel algı ve dikkat becerilerinin güçlenmesi,
- Konu ile ilgili bilgilerin deney ve uygulama yoluyla pekiştirilmesi,
- İş birliği ve yaratıcı düşünme becerilerinin desteklenmesi sağlanmıştır.

ROBOTİK KODLAMA

Bu ay 1. sınıf öğrencilerimizle **robotik kodlama dersine keyifli ve öğretici bir başlangıç** yapılmıştır. Oyun temelli etkinlikler aracılığıyla öğrenciler, **kodlamanın temel mantığını ve mantıksal düşünme süreçlerini** keşfetmeye başlamıştır.

Eğitim Materyalleri ve Kaynaklar
Bilişim Garajı online eğitim platformunun sağladığı **FunGrid Kodlama** kitabına başlanmış, ayrıca ders için temin edilen **Robotik Kodlama & STEM** kitabındaki etkinlikler de uygulanmıştır.

Kazanımlar ve Etkinlikler

- Kodlamanın **"bir işi adım adım yapma sanatı"** olduğu öğrenciler tarafından keşfedilmiştir.
- **Yer–yön oyunları** ile sağ, sol, ileri ve geri komutları öğrenilmiş, öğrencilerin yönelim ve mantıksal düşünme becerileri geliştirilmiştir.
- Öğrenciler, **kendi Kodlama Oyunlarını çizerek ve uygulayarak** hem eğlenmiş hem de öğrenme sürecine aktif katılım sağlamıştır.

İNGİLİZCE

Here are the headings highlighted for the first graders 'Main Course and Skills' lessons in **September.**

- **Recognise and use vocabulary related to greetings.**
  (Hello / Good Morning / Good Afternoon / See you later / Nice to meet you)
- **Recognise and use vocabulary related to colours.**
  (red, orange, yellow, green, pink, black, purple, blue, brown, white)
  (Flash's bag is (green).)
- **Recognise numbers 1 to 10**
- **Ask and answer questions about name and age.**
  (What's your name? I'm (Thunder). How old are you? I'm (seven).
- **Recognise and use vocabulary related to classroom objects.**
  (ruler, pen, book, rubber / eraser, pencil case, pencil, desk, notebook, bag, paper, scissors, pencil sharpener)
  (What's this? It's a (pencil). Is it a (pen)? Yes, it is. / No it isn't.)
- **Follow and respond to simple classroom instructions.**
  (Open your book, please. Sit at your desk please. Raise your hand before you speak.)

İNGİLİZCE

1. Selamlaşma ile ilgili kelimeleri tanır ve kullanır.
Merhaba / Günaydın / Tünaydın / Görüşürüz / Tanıştığıma memnun oldum.

2. Renklerle ilgili kelimeleri tanır ve kullanır.
kırmızı, turuncu, sarı, yeşil, pembe, siyah, mor, mavi, kahverengi, beyaz
Flash's bag is green. → Flash'in çantası yeşil.
3. 1'den 10'a kadar sayıları tanır.
4. İsim ve yaş sorar / cevaplar.
Adın ne? – Benim adım (Thunder.) Kaç yaşındasın? – (Yedi) yaşındayım.
5. Sınıf eşyalarıyla ilgili kelimeleri tanır ve kullanır.
cetvel, kalem, kitap, silgi, kalem kutusu, kurşun kalem, sıra/masa, defter, çanta, kağıt, makas, kalemtıraş
6. Bu nedir? Bu bir kurşun kalem. Bu bir tükenmez kalem mi? – Evet. / Hayır. **Basit sınıf yönergelerini takip eder.**
Kitabınızı açın , lütfen. Sıranıza oturun, lütfen. Lütfen konuşmadan önce parmağınızı kaldırın.

ALMANCA

- **Kennt einfache Klassenregeln (Bazı sınıf içi yönergeleri bilir):**
  Aufstehen! (Hin-)setzen!
- **Kann jemanden begrüßen/sich verabschieden und sich vorstellen:**
  (Selamlaşma ve ayrılma ifadelerini bilir ve kendini kısaca tanıtır.)
  Hallo-Tschüss – Auf Wiedersehen/ Guten Morgen / Guten Tag/Guten Abend/ Gute Nacht
  Hallo.Wer bist du ? Ich bin … Wie heißt du ? Ich heiße …Und du?
  Lieder(Şarkılar): *Hallo, hallo schön dass du da bist / Guten Morgen (Kursbuch)*
- **Kann nach dem Befinden fragen (nasıl hisstettiğini sorabilir)**
- *Wie geht es dir? / Wie geht's? Danke, gut./ sehr gut / nicht so gut.*
  Lied: *Guten Tag! Hallo! Wie geht's?*
- **Kennt die Farben :** rot, blau, grün, gelb, rosa, orange, lila, violett, schwarz, weiß, braun, türkis
- **Kennt einige Wörter und Sätze** (Bazı kelime ve cümle yapılarını bilir) :
  Ich habe gewonnen/ Super ! Toll! Sehr gut!
- *Magst du Rot? Ja ☺/ Nein ☹Ich mag☺/ Ich nicht☹*
- ***Kann das Bild zum Thema beschreiben (Konudaki resmi tasvir edebilir)***
  Was ist das? Das ist ein Regenbogen / Ist das rot? Ja / Nein
  Wer ist das? Das ist Jana/ Dino
  Video: *Jana und Dino 1 – Lektion 1 "Hallo Jana. Hallo Dino"*
- **Kennt die Wochentage (Allgemeine Wiederholung)**
  Haftann günlerini bilir (genel tekar)
  - ***Die Wochentage (Haftanın günleri)*** *: Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag*
  - ***Welcher Tag ist heute****? Heute ist ….*
  Lieder und Videos : *Deutsch lernen: Farben - ein Spiel / Farben lernen mit Flunkeblunk für Kinder / Wochentage lernen für Kinder /*
  die Jahresuhr