



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

8.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Eylül ayında 8. sınıf İnkılap Tarihi dersimizde, 20. yüzyılın başında Osmanlı Devleti ve Avrupa'daki gelişmelerin Osmanlı üzerindeki etkilerine odaklandık. Avrupa'da yaşanan siyasi ve sosyal olayların Osmanlı Devleti'ni nasıl etkilediğini ve bu gelişmelerin imparatorluğun son dönemlerindeki rolünü inceledik. Ayrıca, Mustafa Kemal Atatürk'ün çocukluk ve okul hayatını, bu dönemde yaşadığı deneyimlerin ilerleyen yıllardaki liderlik özelliklerine nasıl katkı sağladığını ele aldık. Dersin devamında, Mustafa Kemal'in fikir hayatını şekillendiren önemli isimler ve olaylar üzerinde durarak, onun düşünsel dünyasının oluşumuna katkı sağlayan unsurları öğrencilerimize aktardık. Bu konuları öğrencilere daha anlaşılır kılmak için harita ve görsellerle desteklenmiş sunumlar, örnek olay incelemeleri ve sınıf içi tartışmalar gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin hem tarihsel olayları daha iyi kavramaları hem de Atatürk'ün düşünsel gelişim sürecini daha derinlemesine anlamaları amaçlandı.

TÜRKÇE

Öğrencilerimizin anlamlı okuma, okuduğunu anlama ve yorumlama becerilerini ve çok yönlü düşünme ve güzel konuşma özelliklerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapıldı. Metnin ana fikrini ve ana duygusunu belirleme üzerinde metinler çalışıldı. Konu belirleme başlık bulma etkinlikleri yapıldı. Yardımcı düşünceyi bulma ,anlatımın akışını bozan cümle veya ifadeleri bulma çalışıldı. Görsel okuma ve çıkarımda bulunma ile ilgili etkinlikler yapıldı. Fiilimsi konusu işlendi. Alıştırma etkinlikleri yapıldı. 'Dünya Büyülü Bir Yer' adlı kitap okutuldu.

MATEMATİK

Matematik dersinde, Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bularak üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazılması gösterildi. İki doğal sayının en büyük ortak böleni (EBOB) ile en küçük ortak katını (EKOK) hesaplama yapıldı, ilgili problemler çözüldü. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığı belirlendi. Soru bankasından pekiştirici örnekler çözüldü. Üslü sayılar konusuna giriş yapılarak tam sayıların tam sayı kuvvetleri hesaplandı. Üslü ifadelerle ilgili temel kurallar incelenerek birbirine denk ifadeler oluşturuldu. Soru bankası, MEB kazanım testleri çözülerek konunun pekişmesi sağlandı.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Kader ve kaza inancı ayet ve hadislerle açıklandı. Allah'ın (c.c.) her şeyi bir ölçüye göre yaratmasına, evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasalara yer verildi. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kuruldu. Ömür, rızık, tevekkül vb kavramlar kaderle ilişkilendirilerek ele alındı. Kaza ve kader ile ilgili kavramlar analiz edildi. Kalıp yargılar, gerekli güvenlik tedbirlerinin alınmaması sonucunda yaşanan iş kazalarının kaderle olumsuz bir şekilde ilişkilendirilerek bireysel ve toplumsal sorumluluğun göz ardı edilmesi gibi yanlış anlayışlar eleştirel bir bakışla ele alındı.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, Nisan ayına “Ses Kirliliği ” konusuyla başlandı. Geçmişte ve günümüzde hangi ses kayıt cihazları kullanılmıştır ve bunun kronolojik sırası verilerek konu işlendi. Ses Kirliliği nedir?, Nedenleri nelerdir? ,Çevreye ve insan sağlığına olan olumsuz etkileri ve ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler nelerdir? Sorularıyla konu işlendi. Kitap ve dergilerdeki sorularla konu pekiştirildi. **Morpa Kampüs** etkinliklerine yer verildi.

GÖRSEL SANATLAR

Bir sanat eserinin değerlendirilmesinde bilgi ve deneyimlerin farkları konuşuldu. Sanat ile ilgili olarak estetiğin ne olduğunu ifade eder.

Dönem üslup kullanım malzemelere göre Kolaj tekniği. 29 Ekim sergi çalışmaları

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

1. Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
2. Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
3. Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
4. Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.

BİLİM UYGULAMALARI

Kütle ve hacim kavramı açıklandı. Ölçümler yapıldı. Elektronik terazi üzerinde kütle ölçümü yapıldı. Dereceli silindir üzerinden hacim ölçümü yapıldı. Maddenin halleri ve hal değişimlerine değinildi. Günlük hayattaki hal değişimlerine değinildi. Astronomi gözlem gecesine yer verildi. Saf maddeler ve karışımlar konusu işlendi. Periyodik tablodan elementler tanıtılarak ortaokula hazırbulunuşluk amaçlandı. Element tabusu oynandı.

ROBOTİK KODLAMA

Bilgisayar nedir ile ilgili konuşuldu. Bilgisayar hangi amaçla kullanılır, soru cevap ve örneklerle açıklandı. Bilgisayarın yazılım ve donanım içerikleri nelerdir, tek tek anlatıldı. Robotik Kodlama dersinde görülecek programlar anlatıldı. Bu programları kullanabilmek için gerekli olan doğru yazı yazma programı Typing Club anlatıldı ve uygulandı. Sonrasında FastFingers programı ile doğruluk testi yapılarak bir dakikada kaç kelime doğruluğa ulaşıldığı ölçüldü. Klavye de yazı yazılırken nasıl doğru yazılır, nasıl doğru oturulur, parmaklar nasıl kullanılır şeklinde çalışıldı. Lego projeleri hakkında konuşuldu. Lego da doğru stratejileri kullanma nasıl olur? Görsellerle öreklendirildi.

STEM

STEM dersinde “Sürdürülebilir Şehir Projesi” kapsamında konu ile ilgili Paris şehrinde 2050 yılında yapılması planlanan Paris akıllı şehir projesi videosu ile Japonya’nın Fujisawa şehrindeki sürdürülebilir şehir projesi videosu izlendi. Öğrenciler konuyla ilgili fikir sahibi olduktan ve gerekli araştırmaları yaptıktan sonra şehir planlamalarını 2 boyutlu olarak çizdiler. Çizilen planlamalar doğrultusunda gerekli malzemeler belirlendi. Her grubun istediği malzemelerle sürdürülebilir şehir projeleri hazırlanmaya başlandı.

İNGİLİZCE

We started to new semester with Friendship Unit. In this unit we discussed subjects of Activities, Menus, Accepting and Refusing, Type of movies, Personality traits of people, Giving and Taking orders. Making inquiries, Adjectives about Friendship Should, Shouldnt

ALMANCA :

- Das Verb ‘möchten’ wurde positiv und negativ bearbeitet. z.B. Möchtest du tanzen? Ja, ich möchte tenten/ Nein, ich möchte nicht tanzen.
- Die Uhrzeit wurde gelernt. Wann spielst du Fussball? Um drei.... Die Übungen und Höeverstaendnisse wurden alle gemacht.
- Weitere Übungen wurden mit ‘möchten’ gemacht.
- Die Wochentage wurden gelernt. (Montag, Dienstag.....)
- Anschliessend wurden die Schulfaecher gelernt. (Geschichte, Musik, Deutsch, Mathematik, Sport, Biologie, Geografie, Englisch.
- Die ganzen zu diesem Thema gehörende Aufgaben und Hörverstaednisse wurden gemacht.