



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

8.SINIFLAR EKİM AYI BÜLTENİ

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Ekim ayında 8. sınıf İnkılap Tarihi dersinde, "Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı ve Olayların Kişilik Özelliklerine Etkisi", "Birinci Dünya Savaşı: Nedenleri, Sonuçları ve Osmanlı Devleti'nin Savaş Sonundaki Durumu" ile "Mondros Ateşkes Antlaşması" konularını işledik. Mustafa Kemal'in askerlik hayatını inceleyerek, yaşadığı olayların onun liderlik, kararlılık ve vatanseverlik gibi kişilik özelliklerine nasıl katkıda bulunduğunu ele aldık. Ardından, Birinci Dünya Savaşı'nın temel nedenleri ve sonuçlarını analiz ederek, savaşın sonunda Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri olarak nasıl bir duruma düştüğünü öğrencilerimizle birlikte tartıştık. Son olarak, Mondros Ateşkes Antlaşması'nın şartlarını ve bu antlaşmanın Osmanlı Devleti üzerindeki yıkıcı etkilerini değerlendirdik. Haritalar, tarihî belgeler ve dönemin şartlarını daha iyi anlamaya yönelik sınıf içi tartışmalarla öğrencilerimizin tarihsel olaylara bakış açılarını derinleştirmeyi amaçladık. Bu konularla öğrencilerimizin hem tarihsel bilincini hem de Mustafa Kemal Atatürk'ün liderlik özelliklerine dair anlayışlarını geliştirmeyi hedefledik.

TÜRKÇE

Öğrencilerimizin anlamlı okuma, okuduğunu anlama ve yorumlama becerilerini ve çok yönlü düşünme ve güzel konuşma özelliklerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapıldı. Metnin ana fikrini ve ana duygusunu belirleme üzerinde metinler çalışıldı. Konu belirleme başlık bulma etkinlikleri yapıldı. Yardımcı düşünceyi bulma ,anlatımın akışını bozan cümle veya ifadeleri bulma çalışıldı. Görsel okuma ve çıkarımda bulunma ile ilgili etkinlikler yapıldı. “ Bunun Adı Findel” proje kitabı, derslerle ilişkilendirilerek okuma yapılmıştır. Morpa paketleri ile çalışmalar desteklendi.

MATEMATİK

Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam satı kuvvetlerini kullanarak ifade edildi.. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırıldı. Tam kare pozitif tamsayıları bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirlenip kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazıldı. Aynı şekilde a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alma çalışmaları yapıldı. Kareköklü ifadelerde çarpma, bölme, toplama ve çıkarma işlemleri ve bu işlemlerin kullanıldığı örnekler çözüldü. Etüt derslerinde pekiştirme amaçlı Meb kazanım testleri, örnek sorular ve soru bankalarından ilgili problemler çözüldü.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışlar sorgulandı. Hz. Harun'dan (a.s.) kısaca bahsedildi. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatı ana hatlarıyla tanıtıldı. Ayet el-Kürsi ile ilgili kısa açıklamalara yer verildi, ayette verilen mesajlara ve ayetin nerelerde okunduğuna değinildi. Ayet el-Kürsi okundu, anlamı söylendi. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önem ayet ve hadisler ışığında yorumlandı.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, DNA'nın yapısı, modeli, kendini nasıl eşlediği, kalıtımla ilgili kavramlar, tek karakter çaprazlamaları, akraba evliliklerini genetik sonuçları, mutasyon, modifikasyon, adaptasyon, genetik mühendisliği ve biyoteknoloji konuları işlendi. Konularla ilgili fasiküllerdeki etkinlikler tamamlandı. Soru bankalarından sorular çözüldü. Konu pekiştirildi.

GÖRSEL SANATLAR

Tuval nedir ve nasıl yapılır? Tuval üzerine renk geçişi ve figüratif resim çalışmaları yapıldı. 23 Nisan ulusal egemenlik ve Çocuk bayramı konulu resim çalışmaları yapıldı ve sergi hazırlandı.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

1. Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
2. Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
3. Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
4. Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.

BİLİM UYGULAMALARI

Kütle ve hacim kavramı açıklandı. Ölçümler yapıldı. Elektronik terazi üzerinde kütle ölçümü yapıldı. Dereceli silindir üzerinden hacim ölçümü yapıldı. Maddenin halleri ve hal değişimlerine değinildi. Günlük hayattaki hal değişimlerine değinildi. Astronomi gözlem gecesine yer verildi. Saf maddeler ve karışımlar konusu işlendi. Periyodik tablodan elementler tanıtılarak ortaokula hazırbulunuşluk amaçlandı. Element tabusu oynandı.

ROBOTİK KODLAMA

Typing Club On parmak programı kullanılmaya devam edildi. FastFingers hızlı yazı yazma programına devam edildi. WordPad programı nedir? Bu program ile neler yapılır? Program içeriği anlatıldı. Klavye kısayol tuşları anlatıldı. WordPad Programında ekrana örnek paylaşılıp aynısının yazılması istendi. (Biçim, renk, hizalama şeklinde) Nasıl kaydedilir anlatıldı. Pixilart çizim programı anlatıldı. Pixilartta önce meyve çizimleri yaptırıldı. Daha sonra karakter çizimleri yaptırıldı. Sonrasında 29 Ekim ile ilgili örnek bir resim paylaşılarak 29 Ekim'e uygun resim yapılması istendi. Lego ile serbest çalışmalar yapıldı.

İNGİLİZCE

Then we begin the next unit Teen Life covering subjects of Expressing Likes and Dislikes, Making Preferences and Stating Personal Opinions.

Grammar

We started to review Present Simple Tense, and made many exercises about this subject. Then we talked about Frequency Adverbs such as Always, Never..etc

We also talked about Music types and regular activities.

Enjoy, Prefer, Love, Like

Fond of, Keen on, Interested in, into, good at

Book genres

Camping

What, Where, When, Why, How often, How much

ALMANCA :

- Das Verb 'möchten' wurde positiv und negativ bearbeitet. z.B. Möchtest du tanzen? Ja, ich möchte tanzen/ Nein, ich möchte nicht tanzen.
- Die Uhrzeit wurde gelernt. Wann spielst du Fussball? Um drei.... Die Übungen und Hörverständnisse wurden alle gemacht.
- Weitere Übungen wurden mit 'möchten' gemacht.
- Die Wochentage wurden gelernt. (Montag, Dienstag.....)
- Anschliessend wurden die Schulfächer gelernt. (Geschichte, Musik, Deutsch, Mathematik, Sport, Biologie, Geografie, Englisch.
- Die ganzen zu diesem Thema gehörende Aufgaben und Hörverständnisse wurden gemacht.