



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Eylül ayında 7. sınıf Sosyal Bilgiler dersimizde, "İletişimi etkileyen tutum ve davranışlar", "Kendi davranışlarımızın analizi", "Olumlu iletişim yolları" ve "Medyanın sosyal TV değişimdeki önemi" konularını ele aldık. Derslerimizde, iletişimde bireysel tutum ve davranışların etkisini tartışarak, öğrencilerimizin kendi davranışlarını analiz etmelerine yardımcı olduk. Olumlu iletişim yolları üzerine çalışmalar yaparak, etkili ve yapıcı bir iletişim kurmanın önemi üzerinde durduk. Ayrıca, medyanın toplumsal değişim ve dönüşümde oynadığı rolü örneklerle inceledik. Öğrencilerin düşünsel katılımını artırmak amacıyla grup çalışmaları, sınıf içi tartışmalar ve medya örneklerini inceleme etkinlikleri gerçekleştirdik. Bu sayede, hem iletişim becerilerinin geliştirilmesine hem de medyanın toplum üzerindeki etkilerine dair bilinç kazanmalarına katkı sağladık. Derslerimiz, öğrencilerin sosyal çevrelerinde daha bilinçli bireyler olarak yer almalarını desteklemeyi amaçladı.

TÜRKÇE

Öğrencilerimizin anlamlı okuma, okuduğunu anlama ve yorumlama becerilerini ve çok yönlü düşünme ve güzel konuşma özelliklerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapıldı. Metnin ana fikrini ve ana duygusunu belirleme üzerinde metinler çalışıldı. Konu belirleme başlık bulma etkinlikleri yapıldı. Yardımcı düşünceyi bulma ,anlatımın akışını bozan cümle veya ifadeleri bulma çalışıldı. Görsel okuma ve çıkarımda bulunma ile ilgili etkinlikler yapıldı.'Martı' adlı kitap okutuldu.

MATEMATİK

Matematik dersinde, Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapılarak ilgili problemler çözüldü. Toplama işleminin değişme, birleşme, ters eleman ve etkisiz eleman özellikleri incelenerek işlem yapmak için birer strateji olarak kullanıldı. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini inceleyerek anlamlandırılmasına uygun çalışmalar yapıldı.Çarpma işleminin değişme, birleşme, etkisiz eleman ve yutan eleman özellikleri ile çarpmanın toplama veya çıkarma işlemi üzerine dağılma özellikleri incelendi ve bu özellikleri kullanmayı gerektiren işlemler yapıldı. Konu ile ilgili soru bankasından örnekler ve MEB kazanım testleri çözümlenerek pekiştirme yapıldı.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Görülen ve görülmeyen varlıklar anlatıldı. Varlıklar alemi özelliklerine göre ayırt edildi. Öğrencilerin sahip olduğu yanlış veya eksik dini bilgi ve anlayışlar, dini ilimlerin ortaya koyduğu veriler ışığında ele alındı. Melekler özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırıldı. Melek inancının davranışları güzelleştirmedeki rolüne vurgu yapıldı. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişki yorumlandı. Ahiret hayatının aşamaları anlatıldı.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, Nisan ayına “Ses Kirliliği ” konusuyla başlandı. Geçmişte ve günümüzde hangi ses kayıt cihazları kullanılmıştır ve bunun kronolojik sırası verilerek konu işlendi. Ses Kirliliği nedir?, Nedenleri nelerdir? ,Çevreye ve insan sağlığına olan olumsuz etkileri ve ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler nelerdir? Sorularıyla konu işlendi. Kitap ve dergilerdeki sorularla konu pekiştirildi. Morpa Kampüs etkinliklerine yer verildi.

GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanatlarda malzemeler ve kullanım içeriği ile ilgili teknik bilgiler. Bilgi ve deneyimlerini sanat eserlerine göre bakış açısını nasıl etkilediğini açıklayarak uygulamalar yapar.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

1. Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
2. Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
3. Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
4. Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.

BİLİM UYGULAMALARI

Kütle ve hacim kavramı açıklandı. Ölçümler yapıldı. Elektronik terazi üzerinde kütle ölçümü yapıldı. Dereceli silindir üzerinden hacim ölçümü yapıldı. Maddenin halleri ve hal değişimlerine değinildi. Günlük hayattaki hal değişimlerine değinildi. Astronomi gözlem gecesine yer verildi. Saf maddeler ve karışımlar konusu işlendi. Periyodik tablodan elementler tanıtılarak ortaokula hazırbulunuşluk amaçlandı. Element tabusu oynandı.

ROBOTİK KODLAMA

Bilgisayar nedir ile ilgili konuşuldu.Bilgisayar hangi amaçla kullanılır,soru cevap ve örneklerle açıklandı. Bilgisayarın yazılım ve donanım içerikleri nelerdir,tek tek anlatıldı. Robotik Kodlama dersinde görülecek programlar anlatıldı. Bu programları kullanabilmek için gerekli olan doğru yazı yazma programı Typing Club anlatıldı ve uygulandı. Sonrasında FastFingers programı ile doğruluk testi yapılarak bir dakikada kaç kelime doğruluğa ulaşıldığı ölçüldü. Klavye de yazı yazılırken nasıl doğru yazılır, nasıl doğru oturulur,parmaklar nasıl kullanılır şeklinde çalışıldı.

İNGİLİZCE

The unit we covered was Appearance and Personality

Describing characters and people. What does she look like? What is she like? Comparisons. Giving explanations and reasons.

Frequency adverbs.

Routines and daily activities with daily activities.

ALMANCA :

- Das Verb 'möchten' wurde positiv und negativ bearbeitet. z.B. Möchtest du tanzen? Ja, ich möchte tanzen/ Nein, ich möchte nicht tanzen.
- Die Uhrzeit wurde gelernt. Wann spielst du Fussball? Um drei.... Die Übungen und Hörverständnisse wurden alle gemacht.
- Weitere Übungen wurden mit 'möchten' gemacht.
- Die Wochentage wurden gelernt. (Montag, Dienstag.....)
- Anschliessend wurden die Schulfächer gelernt. (Geschichte, Musik, Deutsch, Mathematik, Sport, Biologie, Geografie, Englisch.
- Die ganzen zu diesem Thema gehörende Aufgaben und Hörverständnisse wurden gemacht.