



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6.SINIFLAR EKİM AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Ekim ayında 6. sınıf Sosyal Bilgiler dersinde, "Toplumsal Birliğin Oluşmasında Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma", "Bir Soruna Getirilen Çözümlerin Hak, Sorumluluk ve Özgürlük Temelli Olması" ve "Türklerin İlk Ana Yurdu, İlk Türk Devletleri" konularını ele aldık. Toplumun bir arada güçlü ve uyum içinde kalabilmesi için sosyal yardımlaşmanın ve dayanışmanın ne kadar önemli olduğunu vurguladık; bu bağlamda öğrencilerle örnekler üzerinden tartışarak toplumsal birliğin önemi üzerinde durduk. Sorunlara çözüm bulurken hak, sorumluluk ve özgürlük kavramlarının göz önünde bulundurulması gerektiğini anlattık ve öğrencilerin bu konudaki farkındalıklarını artırmaya çalıştık. Ayrıca, tarihî bir perspektifle Türklerin ilk ana yurdunu ve ilk Türk devletlerinin kuruluş süreçlerini inceledik. Harita çalışmaları, görseller ve sınıf içi tartışmalarla zenginleştirdiğimiz derslerde, öğrencilerimizin hem sosyal hem de tarihsel bilincini güçlendirmeyi amaçladık.

TÜRKÇE

Öğrencilerimizin anlamlı okuma, okuduğunu anlama ve yorumlama becerilerini ve çok yönlü düşünme ve güzel konuşma özelliklerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapıldı. Metnin ana fikrini ve ana duygusunu belirleme üzerinde metinler çalışıldı. Konu belirleme başlık bulma etkinlikleri yapıldı. Yardımcı düşünceyi bulma ,anlatımın akışını bozan cümle veya ifadeleri bulma çalışıldı. Görsel okuma ve çıkarımda bulunma ile ilgili etkinlikler yapıldı. “ Bunun Adı Findel” proje kitabı, derslerle ilişkilendirilerek okuma yapılmıştır. Morpa paketleri ile çalışmalar desteklendi.

MATEMATİK

6. Sınıflarımızda, matematik dersinde doğal sayıların çarpanları ve katları belirlendi. Gelecekteki sınıf düzeylerinde tekrar görecekları için öğrencilerle konunun önemi üzerinde duruldu. 2,3,4,5,6,9 ve 10 ile kalansız bölünebilme kuralları açıklanıp çeşitli örnekler ile pekiştirildi. Asal sayının tanımı yapılarak, asal sayıların özellikleri belirlendi. Doğal sayıların asal çarpanları belirlendi. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katları belirlendi soru bankalarından ilgili örnekler çözüldü. Ortak çarpan ve ortak bölenler ile ilgili problemler çözüldü. Etüt derslerinde pekiştirme amaçlı Meb kazanım testleri, örnek sorular ve soru bankalarından ilgili problemler çözüldü.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, destek ve hareket sistemi konusunu işledik. Panolarımız için iskelet etkinliği yaptık. Laboratuvarımızda bulunan yapay iskeletten konuyla ilgili öğelerimizi işledik. Sindirim sistemini işledik.Kemik sirke deneyimizi yaparak kemiğin ne kadar dayanıklı olduğunu gözlemledik. Dolaşım sistemini işledik. kalbin yapısı damarlar ve kan alt başlıklarına değindik. Bu konularla ilgili kendi fasiküllerimizdeki etkinliklerimizi tamamladık. Soru bankamızdan soru çözerek konuları pekiştirdik. Meb kitabından etkinlikler çözdük.

GÖRSEL SANATLAR

Seçilen tema ve konu doğrultusunda fikirlerini görsel sanat çalışmalarına yansıtır. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanarak çizimler yapar. 29 Ekim Cumhuriyet konulu resim çalışması. Cumhuriyet konulu sergi hazırlığı.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

1. Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
2. Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
3. Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
4. Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.

BİLİM UYGULAMALARI

Kütle ve hacim kavramı açıklandı. Ölçümler yapıldı. Elektronik terazi üzerinde kütle ölçümü yapıldı. Dereceli silindir üzerinden hacim ölçümü yapıldı. Maddenin halleri ve hal değişimlerine değinildi. Günlük hayattaki hal değişimlerine değinildi. Astronomi gözlem gecesine yer verildi. Saf maddeler ve karışımlar konusu işlendi. Periyodik tablodan elementler tanıtılarak ortaokula hazırbulunuşluk amaçlandı. Element tabusu oynandı.

ROBOTİK KODLAMA

Typing Club On parmak programı kullanılmaya devam edildi. WordPad programı nedir? Bu program ile neler yapılır? Program içeriği anlatıldı. Klavye kısayol tuşları anlatıldı. WordPad Programında ekrana örnek paylaşılıp aynısının yazılması istendi.(Biçim,renk,hizalama şeklinde) Nasıl kaydedilir anlatıldı. Pixilart çizim programı anlatıldı. Pixilartta önce meyve çizimleri yaptırıldı. Daha sonra karakter çizimleri yaptırıldı. Sonrasında 29 Ekim ile ilgili örnek bir resim paylaşılarak 29 Ekim'e uygun resim yapılması istendi.

İNGİLİZCE

Vocabulary

We made revision about illness, accident or injuries and first aid. We identified different types of entertainment and used the words related to stories and famous people. We identified and used words related to favorite activities.

In skill lessons, students talked about healthy and fit, hobbies, my weekend, and holiday time. They made sentences about playing sports, interests on reading books and musical instruments, activities on homework, family visits, attending social events, spending time with family, and celebrating New Year.

Grammar

Students used superlatives with "-est" and "most", irregular adjectives in superlatives and comparatives, and superlatives and comparatives to compare photos of people and things

Reading

Students compared types of acrobatic activities, shared and compared opinions, and identified main ideas and details in the text.

In the skill lesson, Raz-kids online stories were read.

Writing

Students wrote sentences about taking care of themselves. Students analyzed a writing model and expressed opinions in writing.

Projects

We did spelling exercises for the Spelling Bee Tournaments that was held in our school.

ALMANCA :

- Das Verb 'möchten' wurde positiv und negativ bearbeitet. z.B. Möchtest du tanzen? Ja, ich möchte tanzen/ Nein, ich möchte nicht tanzen.
- Die Uhrzeit wurde gelernt. Wann spielst du Fussball? Um drei.... Die Übungen und Hörverstehensnisse wurden alle gemacht.
- Weitere Übungen wurden mit 'möchten' gemacht.
- Die Wochentage wurden gelernt. (Montag, Dienstag.....)
- Anschliessend wurden die Schulfächer gelernt. (Geschichte, Musik, Deutsch, Mathematik, Sport, Biologie, Geografie, Englisch.
- Die ganzen zu diesem Thema gehörende Aufgaben und Hörverstehensnisse wurden gemacht.

ENGLISH MAIN COURSE:

Unit 2 (A balancing act):

Vocabulary: Priorities, verb + noun collocations, performing, propositions of place.

Reading: A magazine article (get up and go), an article.

Language Focus: Should, must, mustn't, have to , don't have to.

Listening: A radio interview (a life on Broadway).

Speaking: Offering to help.

Real talk: What makes a good friend.

Writing: A competition entry.

The state school book unit-1 is also done.