



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5.SINIFLAR EKİM AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Ekim ayında 5. sınıf Sosyal Bilgiler dersimizde, "Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi" ve "Yaşadığın İlin Göreceli Konumu" konularını ele aldık. Yardımlaşma ve dayanışmanın, bireyler ve toplum arasındaki bağı güçlendiren en önemli değerlerden biri olduğunu vurguladık. Öğrencilerle birlikte, toplum içinde yapılan yardımlaşma faaliyetlerinin, sosyal bütünlüğe ve toplumsal barışa katkı sağladığına dair örnekler inceledik. Ayrıca yaşadığımız ilin göreceli konumunu ele alarak, ilin coğrafi özelliklerinin, komşu illerle ve Türkiye'nin diğer bölgeleriyle olan ilişkisine etkilerini tartıştık. Harita çalışmaları, grup etkinlikleri ve drama çalışmalarıyla konuları pekiştirerek, öğrencilerimizin toplumsal dayanışma ve coğrafi farkındalık bilincini artırmayı hedefledik. Bu sayede, öğrencilerimizin hem sosyal hem de coğrafi konularda bilgi ve duyarlılık kazanmalarını sağladık.

TÜRKÇE

Öğrencilerimizin anlamlı okuma, okuduğunu anlama ve yorumlama becerilerini ve çok yönlü düşünme ve güzel konuşma özelliklerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapıldı. Metnin ana fikrini ve ana duygusunu belirleme üzerinde metinler çalışıldı. Konu belirleme başlık bulma etkinlikleri yapıldı. Yardımcı düşüncüyü bulma ,anlatımın akışını bozan cümle veya ifadeleri bulma çalışıldı. Görsel okuma ve çıkarımda bulunma ile ilgili etkinlikler yapıldı. “ Bunun Adı Findel” proje kitabı, derslerle ilişkilendirilerek okuma yapılmıştır. Morpa paketleri ile çalışmalar desteklendi.

MATEMATİK

5. Sınıflarımızda, matematik dersinde düzlemde iki veya üç doğrunun birbirlerine göre konumları incelenerek oluşabilecek açılara dair çıkarımlar yapıldı. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak tanımlayıp üçgenlerin de birbiri ile kesişen çemberlerin kesişme noktaları ile merkezleri kullanılarak inşa edilmesi gösterildi. Bu oluşan üçgenlerin kenarlarına ve açılarına göre ne çeşit üçgenler olduğu özellikleri ile birlikte açıklandı. Sınıfta her öğrencinin iletke (açıölçer), gönye ve pergel yardımı ile geometrik şekilleri çizerek yorumlayabilmesi sağlandı. Etüt derslerinde ise pekiştirme sağlanması amacıyla konu tekrarı yapılarak MEB kazanım testleri çözüldü.

FEN BİLİMLERİ

Ay'ın yapısı ve dönme hareketi hakkında bilgileri belirlediği araçları kullanarak keşfettik.Ay'ın evrelerini inceleyip gözlemledik. Ay'ın evrelerinin maketini yaptık. Kuvvetin ne olduğunu öğrendik. Esnek cisimlere tanımlayıp örnekler verdik. Dinamometre inceledik. Kitap ve dergilerdeki sorularla konu pekiştirildi.

GÖRSEL SANATLAR

Yerel kültüre ait motifler ile ilgili resimler. Görsel sanat çalışmalarında sanat elemanlarını kullanarak çizimler yapar. Kendi görsel çalışmalarını analiz eder. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili resim.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

1. Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
2. Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
3. Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
4. Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.

BİLİM UYGULAMALARI

Kütle ve hacim kavramı açıklandı. Ölçümler yapıldı. Elektronik terazi üzerinde kütle ölçümü yapıldı. Dereceli silindir üzerinden hacim ölçümü yapıldı. Maddenin halleri ve hal değişimlerine değinildi. Günlük hayattaki hal değişimlerine değinildi. Astronomi gözlem gecesine yer verildi. Saf maddeler ve karışımlar konusu işlendi. Periyodik tablodan elementler tanıtılarak ortaokula hazırbulunuşluk amaçlandı. Element tabusu oynandı.

ROBOTİK KODLAMA

Typing Club On parmak programı kullanılmaya devam edildi. WordPad programı nedir? Bu program ile neler yapılır? Program içeriği anlatıldı. Klavye kısayol tuşları anlatıldı. WordPad Programında ekrana örnek paylaşılıp aynısının yazılması istendi.(Biçim,renk,hizalama şeklinde) Nasıl kaydedilir anlatıldı. Pixilart çizim programı anlatıldı. Pixilartta önce meyve çizimleri yaptırıldı. Daha sonra karakter çizimleri yaptırıldı. Sonrasında 29 Ekim ile ilgili örnek bir resim paylaşılarak 29 Ekim'e uygun resim yapılması istendi.

İNGİLİZCE

Vocabulary

5A B In October they learned have got and comparatives in language focus 1 and 2 and they learned family and friends and how to describe people in vocabulary

5C They learned "have/has got and comparative adjectives" for the grammar and also they learned family and friends vocabulary so the learned how to describe people.

ALMANCA :

- Das Verb 'möchten' wurde positiv und negativ bearbeitet. z.B. Möchtest du tanzen? Ja, ich möchte tanzen/ Nein, ich möchte nicht tanzen.
- Die Uhrzeit wurde gelernt. Wann spielst du Fussball? Um drei.... Die Übungen und Hörverständnisse wurden alle gemacht.
- Weitere Übungen wurden mit 'möchten' gemacht.
- Die Wochentage wurden gelernt. (Montag, Dienstag.....)
- Anschliessend wurden die Schulfächer gelernt. (Geschichte, Musik, Deutsch, Mathematik, Sport, Biologie, Geografie, Englisch.
- Die ganzen zu diesem Thema gehörende Aufgaben und Hörverständnisse wurden gemacht.