



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Müfredata uygun, yıllık çalışma planlarına uygun olarak ilk üniteadaki konularla çalışmalara başlanmıştır. Kimlik bilgileri konusunda; öğrencinin kendi kimliğinin farkında olması ve her bireyin özel ve değerli olduğu verilmiştir. Olayları oluş sırasına göre sıralamanın önemi vurgulanarak, kronoloji çalışmaları yapıldı. Kronolojiye göre verilen bilgilerin güvenilir ve anlaşılır olmasının üzerinde duruldu. Atatürk'ün yaşamı ve kendi yaşantıları kronoloji ile sıralandı. İlgi, ihtiyaç ve yeteneklerimizi düşünerek meslek seçimine etkilerini düşündük. Her bireyin ilgi ve yeteneklerinin farklı olabileceği ve böylece meslek çeşitliliği olduğu belirtildi. Bireysel farklılıkları fark etme ile ilgili çalışmalar yapıldı. Farklılıklara saygı duyma adına, Mutfak Atölyesi'nde "Farklılıklar Tat Katar Etkinliği " yapıldı. Farklılıkların önemi, güzelliği ve yaşamı zenginleştirilmesi değerleri üzerinde duruldu. MORPA ile çalışmalar desteklendi.

TÜRKÇE

Sene başı olması nedeniyle öğrencilerimizin hazır bulunuşluk durumları değerlendirildi. Birinci üniteadaki ses ve hece bilgisi, alfabetik sıralama, alfabemizdeki ünlü ve ünsüz harfler konuları sınıf içi etkinlikleri, bahçe sınıflarındaki uygulamalı örnek ve canlandırmalarla kavratıldı. "Sıra Bende" adlı bahçe oyunumuzda öğrenciler isimlerine göre sözlük sırasına geçtiler. Fosil Atölyesi'nde "Alfabetik Arama" yapılarak sözlükteki sıralama pekiştirilerek, sözcük dağarcıklarına yeni sözcükler eklendi. Kaynak kitaplarımızdaki alıştırma soruları ve testlerle kavrama durumları değerlendirildi. Akıllı tahtada görsel videolarla pekiştirme çalışmaları yapıldı. Müfredata uygun, yıllık çalışma planlarını takip ederek, zümre uyumlu bir şekilde konu işlenişlerine devam edilecektir.

MATEMATİK

Öğrencilerimizin hazır bulunuşluklarını kontrol ederek döneme başlandı. Birinci ünite içinde olan doğal sayılarla ilgili; basamak adları, basamak değerleri, bölük isimleri ve sayı değeri kavramları işlenip, bunlarla ilgili örnek sorularla devam edildi. Grup oyunları ile öğrenciler uygun basamaklara geçerek söylenen sayıyı oluşturma çalışmaları yapıldı. Bahçe atölyesinde 4-5-6 basamaklı sayılarla ilgili abaküs materyali yapıldı. Her öğrenci yaptığı materyalle oynayarak konu pekiştirildi. Kaynak kitaplarımızdaki testleri çözdük. Görsel eğitim ile ilgili Morpa Kampüs'ü kullandık. Sayılar arasındaki büyüklük küçüklük ilişkisini irdeledik. 100 er ve 1000er sayılar yapıldı. Ders defterlerine gerekli konu özetleri ve notlar yazdırılıp kaynak kitaplardaki sorular çözdürüldü. Toplama işlemi konusuna geçilerek daha büyük basamaklarla toplama yapmaya başlandı. Ekim ayı itibarıyla toplama işlemine kaldığımız yerden devam edeceğiz.

GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanatlar nedir? içeriğinde neler vardır ve malzeme bilgisi. Görsel sanat çalışmalarında biçimlendirme ve desen formları oluşturma. Renk ve geçişleri ile model oluşturma. oluşturma.

BEDEN EĞİTİMİ

- Düzenli fiziksel etkinliklerle vücut bölümleri tanıtıldı.
- Temel Hareket Eğitimi verildi.
- Fiziksel uygunluk kartesi için etkinlik testleri yapıldı. (Şınav, mekik, esneklik, boy ve kilo)

MÜZİK

- Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.

FEN BİLİMLERİ

- Fen bilimleri dersinde dünyanın şekli hangi geometrik cisme benzemektedir sorusu ile beyin fırtınası oluşturuldu. Dünyamızın şeklinin küreye benzemekte olduğu ama farklı olarak kutuplardan biraz basık; ortadan şişkince (geoit) şeklinde olduğu vurgulandı. Benzer varlıklarla karşılaştırıldı.
- Dünyamızın şekliyle ilgili bilim insanlarının ve eski uygarlıkların daha önceki görüşleri üzerinde duruldu.
- Bilim ve teknolojinin gelişmesiyle dünyanın küre şeklinde olduğunun ispatlandığı vurgulandı. Çeşitli alıştırmalarla dünyanın yuvarlak olduğu tekrar hatırlatıldı. Bu konuda ilgilerini çeken bilim insanları hakkında bilgi edinmeleri ve edindikleri bilgileri sınıfta sunmaları istendi.
- Dünyamızın üzerinde karalar ve suların yer aldığı kavratıldı. Dünyamızın etrafını saran bir hava katmanının olduğu açıklandı ve eğlenceli bilim dersi kazanımlarıyla da bağlantı yapılarak dünya modeli üzerinde konu pekiştirildi.
- Dünya üzerindeki kara ve suların kapladığı alanlar model üzerinde karşılaştırıldı.
- Dünyamızın katmanları mutfak atölyesinde modellenerek bilgiler somutlaştırıldı. Katmanlar ve özellikleri kavratıldı.

ROBOTİK KODLAMA

- Robotik Kodlama nedir, bu derste neler yapılır anlatıldı.
- Doc Robot kullanılarak kodlama kavramı daha net hale getirildi.
- Öğrenciler Doc Robot ile kodlama yaparak Kodlama'nın içeriği hakkında daha çok bilgi sahibi oldu.
- Bilgisayar nedir olarak bilgisayara giriş yapıldı. Bilgisayar ne işe yarar, ne amaç ile kullanılır, anlatıldı.
- Öğrenciler ile soru cevap yapılarak bilgisayar hakkında bilgilendirildi.
- Mouse kullanımı ile bilgisayara giriş yapıldı.

STEM

Merak, ihtiyaç, keşif, buluş kavramları ve döngüleri, hata yapmanın gelişime ve ilerlemeye olumlu etkisi, büyük bilim insanları üzerinden denemekten ve yanılmaktan korkmamanın önemi, icatlar tarihinde merakın yeri irdelendi.

İNGİLİZCE

Vocabulary: We learnt the following words; knight, queen, crown, helmet, necklace, bracelet, belt, shield, bow and arrow and sword. We identified these items in a museum setting. Also entrance level words have been covered. Such as; big wheel, rollercoaster, roundabout, mayor, dodgem cars, microphone, band, photographer and journalist.

Grammar: We have covered must – mustn't and imperative sentences. Students decided on seven classroom rules using must and mustn't. Using imperative sentences, students played the game taboo.

Reading: Students met our book's heroes, Lucy and Ben. They followed their adventures of finding a treasure. In doing so, they have revisited their background knowledge. Writing: They have written the rules of the classroom.

Activities: We played concentration and flashcard games to further strengthen the students' vocabulary. Also, book related online games were played.

ALMANCA

Haben im Rahmen der folgenden Nomen;

* Schuh, Schokolade, Spiel, Telefon, Marmelade, Bus, Auto, Name, CD, Computer gelernt, daß die Nomen immer groß geschrieben werden.

* Das Alphabet und die Laute im Deutsch wurden geschrieben, gelernt und benutzt.

* Die Zahlen bis 20 wurden geschrieben und gelernt.

* Im Rahmen 'der Neue' wurden die Verben 'heißen und sein ' gelernt und benutzt.

* Haben die Negation 'nein' gelernt wie z.B Ist das Alexander? Nein, das ist...

BİLİM UYGULAMALARI

Bilim uygulamaları dersi kapsamında, Fen Bilimleri dersinde öğrenilen bilgileri pekiştirmek, zaman zaman eğlenceli bilim etkinlikleri yapmak amaçlandı. Fosil bilimi, fosillerin oluşum süreci, yaşlı-genç fosil, paleontologlar ile ilgili kavramlara değinildi. Ardından bitki ve hayvanlara ait epoksi incelemesi etkinliğine yer verildi. Dünyamızın katmanları ve yapısı işlendi. Bilim Atölyesinde İnteraktif Kum Havuzu ile yer şekillerine değinildi. Dünya oluşumuyla ilgili Faucault sarkacı deneyi anlatıldı.