



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU
2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7.SINIFLAR ŞUBAT AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunuldu. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özellikleri yorumlandı. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçları tartışıldı. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterildi.

TÜRKÇE

Tamamlanan tüm konular ile ilgili konu tekrarı yapıp tekrarlanan konular ile ilgili soru çözümleri yapıldı. Öğrencilerin boş bıraktığı ya da yanlış cevapladığı sorular açıklandı. HDS ve BAGİS soruları açıklandı. Belirlenen metin türleri ile ilgili yaratıcı yazarlık derslerimize devam edildi. Metin üzerinde içerik, başlık, ana ve yardımcı düşünceler üzerinde duruldu. Kitap okuma saatinde sessiz kitap okuma çalışmalarımıza devam edildi.

MATEMATİK

Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntıları oluşturuldu, alan ile ilgili problemler çözüldü. Çember ve daire konusuna giriş yapıldı. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkiler belirlendi. Çemberin ve çember parçasının uzunluğu, dairenin ve daire diliminin alanı hesaplandı. Veri analizi konusuna giriş yapıldı. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturuldu ve yorumlandı. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulundu ve yorumlandı, daire grafiği oluşturuldu. Veriler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterildi ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümler yapıldı. Yapılan HDS ve BAGİS soruları çözüldü, yapılan hatalar açıklandı.

FEN BİLİMLERİ

Tatil dönüşünde aynalar ve özellikleri tekrar edildi. Işığın kırılması ve kırılma kurallarına değinildi. Fasikül çalışmaları ile pekiştirildi. Morpa üzerinden deneme ve etkinliklere yer verildi. Ardından İnsanda üreme ve büyüme konusuna geçildi. Ergenlik döneminden başlayarak üreme organlarımızın gelişimi açıklandı. Ardından üreme organlarının kısımları ve görevlerine değinildi. Bitkide üreme ile devam edeceğiz.

GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanat çalışmalarını oluşturmak için araştırmaya dayalı uygulamalar yapar. Afiş nedir ve afişle ilgili çalışmalar ve bir sanatçı anlatımı. Sanat eserlerinde sosyal ve kültürel inanışların etkilerini yorumlar. 19 Mayıs çalışmaları yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.
- 5) 19 Mayıs etkinliğinde koroda görev alır.

ROBOTİK KODLAMA & STEM

Öğrenciler sürdürülebilir yaşam alanı ile ilgili paylaştıkları fikirleri bir bütün haline getirmekteler. Gruplar halinde maketlerini hazırlamaktalar. Grupların her biri yaşam alanının farklı kısımlarını geliştirirken projelerine yenilikler eklemeye devam etmekteler.

İNGİLİZCE

Word formation practice yapıldı. Competitive VE superlative yapılar işlendi. Past simple, present perfect ve present perfect progressive konuları işlendi gerekli alıştırmalar ve workbook yapıldı. Reading comprehension soru çözme yöntemleri işlendi. Writing tekniklerinden reklam yazımı konusu informal ve formal email konuları işlendi writing de essay konusuna giriş yapıldı

ALMANCA

- **Folgende Verkehrsmittelnamen wurdengelernt. Der Bus, die Strassenbahn, das Fahrrad, der Zug, das Auto, die U-Bahn.**
- **Die Praeposition 'mit' wurde gelernt. (mit dem Bus, mit der Strassenbahn, mit dem Fahrrad,)**
- **Zeitwörter ; manchmal, oft, meistens, immer wurden gelernt. Ich gehe manchmal zu Fuss zur Schule, sie faehrt immer mit dem Bus...**
- **Der Text ' Wohin geht Nico?' wurde gründlich untersucht. Wohin? Zu+ Dativ**
- **Das Thema ' Was sammelst du?' wurde in die Hand genommen. Die Texte wurden gelesen und mit den Bildern kombiniert.**

- Eine Wochenstatistik wurde gemacht. Wie lange bist du in der Schule?/ Wie viel Zeit hast du für Freunde?/ Wie viel Zeit bist du mit deiner Familie zusammen?... Dabei wurden die Aussagen Stunde pro Woche...
- Die Zusammenfassung der Lektion wurde gemacht.
- Ein Einstieg in das Thema ' Kati' wurde gemacht....