



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6.SINIFLAR ŞUBAT AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özellikleri ilgili haritalar üzerinde gösterildi. Türkiye'nin nüfus dağılışı, ekonomik faaliyetleri, yer altı ve yer üstü kaynakları anlatıldı. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunuldu. Psikoloji, felsefe, antropoloji, arkeoloji vb. bilimlerden örnekler verilerek sosyal bilimleri oluşturan disiplinler tanıtıldı. Türkiye'deki bilim ve teknolojinin gelişimine yönelik çalışmalara değinildi. Bilimsel araştırma basamakları kullanılarak nasıl araştırma yapıldığı anlatıldı.

TÜRKÇE

Sözcükte yapı konusu işlendi. Sözcükte yapı konusu etkinlikler ile pekiştirildi. Soru çözümü saati yapılarak öğrencilerin bir ders saati içerisinde işlenen konular ile ilgili soru çözümü yapmaları sağlandı. Çözülen soruların cevapları açıklandı. Kitap okuma saati yapılarak okuma becerilerine devam edildi. Okudukları son kitabın kapağını özgün fikirleriyle yeniden tasarlamaları sağlandı. Metin içi soru cevaplar yapılarak yorum becerileri desteklendi. İsim ve sıfat tamlamaları üzerinde durularak aralarındaki farklar açıklandı. Tamlamalar konusu etkinlikler ile pekiştirildi. Sözcük türlerinden edat, bağlaç, ünlem konuları işlendi. Sınav soruları açıklanarak öğrencilerin eksik olduğu konular üzerinde duruldu.

MATEMATİK

Üçgenler hatırlatılarak çeşitleri konuşuldu. Tüm üçgen çeşitlerine ait yükseklikler oluşturuldu. Üçgende alan bağıntısı oluşturuldu. Paralelkenar hatırlatıldı. Paralelkenar yükseklikleri belirlendi. Alan bağıntısı oluşturuldu. Alan ölçü birimleri tanıtıldı, aralarında dönüşüm yapıldı. Arazi ölçü birimleri tanıtıldı. Standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirildi. Konularla ilgili problemler çözüldü. Yeni nesil sorularla konu desteklendi. Wordwall uygulaması ile ders içerisinde etkinlik yapıldı. Okul bahçesinde alan ve arazi ölçümleri yapılarak konu pekiştirildi.Yapılan KDS ve BAGİS sınavlarındaki sorular çözüldü yapılan hatalar açıklandı.

FEN BİLİMLERİ

Ara tatil dönüşünde Merkezi ve çevresel sinir sistemi konusu tekrar edilerek başlandı..Ardından duyu organlarımızdan dil , deri , burun ile devam edildi. Duyu organlarımızın işlevlerini nasıl yerine getirdiklerine değinildi. Duyu organlarımızın sağlığı için neler yapmalıyız? Konusu sınıf içerisinde tartışıldı. Göz ve Kulak konusuna geçildi. Göz kusurları ve tedavileri anlatıldı. Ren körlüğü testi yapılarak eğlenceli zaman geçirildi. Kulak maketi üzerinden çekiç,örs ,üzengi kemiklerine ve kulak yoluna değinildi. Sistemlerin sağlığı konusu ile devam edeceğiz. Soru çözümü , not tutma ve Morpa kampüs üzerinden çalışmalara yer verildi.

GÖRSEL SANATLAR

Müze nedir? Konusunun devamı müzedeki alanların ve kavramların açıklanması nedir konuşuldu tuval nedir? Fırça tekniği kullanımı, akrilik boya yardımıyla yaratıcı figürler çizildi.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.

ROBOTİK KODLAMA

Öğrencilerimiz arduino setini tanımaya başladılar. Arduino sensörler, ledler, buton gibi devre elemanlarını kullanarak ve kodlayarak çeşitli projeler yapabilecekleri bir elektronik platformdur. Öğrenciler ilk olarak arduino uno kartın özelliklerini kavramışlardır. Led yakma projesi ile ilk kodlarını yazarak yaptıkları devrede ledin yanmasını sağlamışlardır.

STEM

Akıllı köpek kulübesi montajı yapıldı. Çatı kaplamasında ve şeklinde öğrenciler aktif görev aldı. Proje okulumuzun köpeği Paşa'ya ikinci bir yuva olarak amaçlandı. 3B yazıcıdaki prototip ve Bilimsev akıllı köpek kulübesi aktif hale geldi. Robotik kodlama ve sensörler için ders Robotik kodlama ile eşgüdümlü yürütüldü. 2.dönem yeni projeler ve özgün fikirler ile devam edeceğiz.

İNGİLİZCE

- Conditional Sentences type 2
- All- both-neither-none-either
- Full and Bare infinitive
- -ing form
- Negative questions

ALMANCA:

- Das Thema ' Spiegelstrasse 12' wurde in die Hand genommen. Zuerst wurde der Text mehrmals angehört und dabei die neuen Wörter festgestellt .
- Hier wurde Ich wohne in der Spiegelstrasse und am Markusplatz Strukturen zum ersten Mal benutzt. Wann? Wo? Wurden beantwortet.
- Die Praeposition 'Zu' wurde gelernt. Und gesagt ,dass es mit Dativ benutzt wird. Bzw. Zum= zu dem, zur= zu der.
- Folgende Verkehrsmittelnamen wurden gelernt. Der Bus, die strassenbahn, das Fahrrad, der Zug, das Auto, die U-Bahn
- Die Praeposition 'mit' wurde gelernt. (mit dem Bus, mit der Strassenbahn, mit dem Fahrrad.)
- Zeit Wörter; manchmal, oft, meistens, immer, wurden gelernt. Ich gehe manchmal zu Fuss zur Schule, Sie faehrt immer mit dem Bus...
- Der Text' Wohin geht Nico?' wurde gründlich untersucht. Wohin? Zu+Dativ
- Die Zusammenfassung der Lektion wurde gemacht.
- Ein Einstieg in das Thema Kati wurde gemacht .