



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6.SINIFLAR ŞUBAT AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğu anlatıldı. Pozitif ayrımcılık, ekonomik, siyasal ve toplumsal temsil gibi olumlu, kadına şiddet ve cinsiyet ayrımcılığı gibi olumsuz konular üzerinde duruldu. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkileri incelendi. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkileri anlatıldı.

TÜRKÇE

Sözcükte yapı konusu işlendi. Sözcükte yapı konusu etkinlikler ile pekiştirildi. Soru çözümü saati yapılarak öğrencilerin bir ders saati içerisinde işlenen konular ile ilgili soru çözümü yapmaları sağlandı. Çözülen soruların cevapları açıklandı. Kitap okuma saati yapılarak okuma becerilerine devam edildi. Okudukları son kitabın kapağını özgün fikirleriyle yeniden tasarlamaları sağlandı. Metin içi soru cevaplar yapılarak yorum becerileri desteklendi. İsim ve sıfat tamlamaları üzerinde durularak aralarındaki farklar açıklandı. Tamlamalar konusu etkinlikler ile pekiştirildi. Sözcük türlerinden edat, bağlaç, ünlem konuları işlendi. Sınav soruları açıklanarak öğrencilerin eksik olduğu konular üzerinde duruldu.

MATEMATİK

Çember konusunun başlangıcında çemberin merkezi, yarıçapı ve çapı tanıtıldı. Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit bir değer olduğu ölçüm yapılarak belirlendi. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemler çözüldü. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olduğu anlaşıldı. Hacim kavramı verildi ve gerekli hesaplamalar yapılarak prizmaların hacmi bulundu. Günlük hayattan örnekler ile sıvı ölçü birimleri tanıtıldı, birbirleri arasında dönüşümler yapıldı. Sıvı ölçme birimleri hacim ölçme birimleri ile ilişkilendirildi. Konular bitirildi. Wordwall uygulaması ile ders içerisinde etkinlik yapıldı. Kaynak kitaplardan soru çözümleri ve okul sınav çalışması yapıldı. Yapılan KDS ve BAGİS sınavlarındaki sorular çözüldü yapılan hatalar açıklandı.

FEN BİLİMLERİ

Ara tatil dönüşünde Merkezi ve çevresel sinir sistemi konusu tekrar edilerek başlandı..Ardından duyu organlarımızdan dil , deri , burun ile devam edildi. Duyu organlarımızın işlevlerini nasıl yerine getirdiklerine değinildi. Duyu organlarımızın sağlığı için neler yapmalıyız? Konusu sınıf içerisinde tartışıldı. Göz ve Kulak konusuna geçildi. Göz kusurları ve tedavileri anlatıldı. Ren körlüğü testi yapılarak eğlenceli zaman geçirildi. Kulak maketi üzerinden çekiç,örs ,üzengi kemiklerine ve kulak yoluna değinildi. Sistemlerin sağlığı konusu ile devam edeceğiz. Soru çözümü , not tutma ve Morpa kampüs üzerinden çalışmalara yer verildi.

GÖRSEL SANATLAR

Bir sanatçının eserinde seçtiği konuyu ve kullandığı malzemeyi açıklar. Sanatçının niçin sanat eseri oluşturduğunu açıklar. Anneler Günü konulu üç boyutlu çalışmalar yapıldı. 19 Mayıs ile ilgili çalışmalar yapıldı. Salvador Dali kimdir konusu işlendi.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.
- 5) 19 Mayıs etkinliğinde koroda görev alır.

ROBOTİK KODLAMA

Öğrencilerimiz arduino ile devre oluşturarak kod yazmaya devam ediyorlar. Arduino ile sensörler, ledler, buton gibi devre elemanlarını kullanarak ve kodlayarak çeşitli projeler oluşturuyorlar. Sıralı led yakma, potansiyometre ile led yakma gibi devreleri oluşturarak ekledikleri kodlar ile devrelerinin çalışmasını sağlamaktalar.

STEM

Akıllı köpek kulübesi montajı yapıldı. Çatı kaplamasında ve şeklinde öğrenciler aktif görev aldı. Proje okulumuzun köpeği Paşa'ya ikinci bir yuva olarak amaçlandı. 3B yazıcıdaki prototip ve Bilimsev akıllı köpek kulübesi aktif hale geldi. Robotik kodlama ve sensörler için ders Robotik kodlama ile eşgüdümlü yürütüldü. 2.dönem yeni projeler ve özgün fikirler ile devam edeceğiz.

İNGİLİZCE

- Conditional Sentences type 2
- All- both-neither-none-either
- Full and Bare infinitive
- -ing form
- Negative questions

ALMANCA:

- Das Thema ' Spiegelstrasse 12' wurde in die Hand genommen. Zuerst wurde der Text mehrmals angehört und dabei die neuen Wörter festgestellt .
- Hier wurde Ich wohne in der Spiegelstrasse und am Markusplatz Strukturen zum ersten Mal benutzt. Wann? Wo? Wurden beantwortet.
- Die Praeposition 'Zu' wurde gelernt. Und gesagt ,dass es mit Dativ benutzt wird. Bzw. Zum= zu dem, zur= zu der.
- Folgende Verkehrsmittelnamen wurden gelernt. Der Bus, die strassenbahn, das Fahrrad, der Zug, das Auto, die U-Bahn
- Die Praeposition 'mit' wurde gelernt. (mit dem Bus, mit der Strassenbahn, mit dem Fahrrad.)
- Zeit Wörter; manchmal, oft, meistens, immer, wurden gelernt. Ich gehe manchmal zu Fuss zur Schule, Sie faehrt immer mit dem Bus...
- Der Text' Wohin geht Nico?' wurde gründlich untersucht. Wohin? Zu+Dativ
- Die Zusammenfassung der Lektion wurde gemacht.
- Ein Einstieg in das Thema Kati wurde gemacht .