



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5.SINIFLAR ŞUBAT AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Yaşadığımız yer ve çevresindeki doğal güzelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkileri değerlendirildi, örnekler verildi. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterildi. Yaşadığımız çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenleri sorgulandı. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkileri örneklerle açıklandı. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisi tartışıldı.

TÜRKÇE

Sözcükte yapı konusu işlendi. Konu ile ilgili soru çözümleri ve etkinlikler yapıldı. Kök çeşitleri, ek çeşitleri üzerinde duruldu. Sözcük türetme ile ilgili sınıf içi etkinliklere konu desteklendi. Okuma çalışmaları yapılarak okuma eksiklikleri giderildi. Yaşamımızda noktalama işaretinin önemi ve eksikliği üzerinde öğrencilere bilgi verildi. Yazım kuralları konusu işlenerek öğrencilerin yazılarında yazım kurallarını uygulamalarının gerekliliği üzerinde duruldu.

MATEMATİK

Çokgenler konusunda çokgenlerin kenar sayısı, köşe ve açı ve isimleri arasındaki ilişki sorgulandı. Üçgenin kenarlarını, açılarını sembol olarak yazıldı. Açılara ve kenarlarına göre üçgenler oluşturuldu. Bu üçgenler kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırıldı. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuk dörtgenleri tanıtıldı, özellikleri verildi. Satranç tahtası üzerinde birbirlerine paralel doğru ve dik doğrular oluşturuldu. Yapılan KDS ve BAGİS sınavlarındaki sorular çözüldü yapılan hatalar açıklandı. Yeni nesil soru çözme çalışması yapıldı.

FEN BİLİMLERİ

Maddenin hal değişimi konusuna devam edildi. Mutfak atölyesinde konu eğlenceli bir etkinlikle pekiştirildi. Erime, donma, yoğunlaşma, kaynama, kırılgılaşma, süblimleşme özellikleri anlatıldı. Buharlaşıma ve kaynama arasındaki farklara değinildi. Maddenin ayırt edici özellikleri anlatıldı. Kaynama noktası, erime noktası ve donma noktasının özellikleri anlatıldı. Genel soru çözümü yapıldı. Öğrencilerin yapamadığı sorulara değinildi.

GÖRSEL SANATLAR

Farklı materyalleri kullanarak yaratıcı fikirler ortaya konuldu. Tuval nedir ve tuval üzerine çalışmalar yapıldı renk geçişi figüratif çizimler fırça tekniği kullanımı gibi. 23 Nisan ulusal egemenlik ve Çocuk bayramı konulu resim çalışmaları yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.

ROBOTİK KODLAMA

Öğrencilerimiz arduino setini tanımaya başladılar. Arduino sensörler, ledler, buton gibi devre elemanlarını kullanarak ve kodlayarak çeşitli projeler yapabilecekleri bir elektronik platformdur. Öğrenciler ilk olarak arduino uno kartın özelliklerini kavramışlardır. Led yakma projesi ile ilk kodlarını yazarak yaptıkları devrede ledin yanmasını sağlamışlardır.

STEM

Akıllı sera projesinin dış kaplaması tamamlandı. Kampüs içerisinde yerleri belirlendi ve sabitlendi. Her sınıfın fidelerini eklemesi sağlandı. Kodlama ile sera akıllı hale getirildi. 3B yazıcıdaki prototip ve Bilimsev seraları aktif hale geldi. 2.Dönem yeni projeler ve özgün projelerimiz ile devam edeceğiz.

İNGİLİZCE

-The verb should

-too / enough

- How much- how many

-Much- many- a lot of- a few – a little

-one / ones

- Possessive pronouns

ALMANCA:

- Das Thema ' Das machen Freunde zusammen' wurde in die Hand genommen. Alle Übungen zu diesem Tema und Hörverstaednisse wurden gründlich bearbeitet.
- Das Lied ' Freunde ' wurde mehrmals angehört.
- Anschliessend wurden die Übungen dazu gemacht.

- Als naechstens ' Hallo wir sprechen Deutsch' wurde bearbeitet. Informationen über die deutschsprachigen Laender wurden gegeben. (Deutscgland, Österreich, die Schweiz und Liechtenstein.)
- Danach haben die Kinder über ihre eigenes Land Informationen geschrieben. (Hauptstadt, Einwohner, Sprachen,Kennzeichen, Internet...)
- Wie heisst du?/ Woher kommst du?/ Wo wohnst du?/ Was machst du gern? Was ist typisch fûe dein Land oder fûe deine Stadt?
- Spielen, heissen, klettern, sein, spielen,machen, kommen,wohnen ... alle verben urden zusammenfassend wiederholt.