



## ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

### 5.SINIFLAR ŞUBAT AYI BÜLTENİ

#### SOSYAL BİLGİLER

Temel haklardan katılım ve düşünce özgürlüğü hakkı üzerinde duruldu. Tarım, sanayi, turizm, ulaşım, eğitim, kültür endüstrisi gibi ekonomik faaliyet alanlarına değinildi. Yaşadığımız yer ve çevremizin ülkemiz ile diğer ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerdeki rolünü araştırıp incelendi.

#### TÜRKÇE

Sözcükte yapı konusu işlendi. Konu ile ilgili soru çözümleri ve etkinlikler yapıldı. Kök çeşitleri, ek çeşitleri üzerinde duruldu. Sözcük türetme ile ilgili sınıf içi etkinliklere konu desteklendi. Okuma çalışmaları yapılarak okuma eksiklikleri giderildi. Yaşamımızda noktalama işaretinin önemi ve eksikliği üzerinde öğrencilere bilgi verildi. Yazım kuralları konusu işlenerek öğrencilerin yazılarında yazım kurallarını uygulamalarının gerekliliği üzerinde duruldu.

#### MATEMATİK

Günlük hayattan ve yapılan anketlerden örnekler verilerek veri toplama ve değerlendirme konusuna giriş yapıldı. Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturuldu. Soruların kriterleri değerlendirildi. Araştırma sorularına ilişkin veriler, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterildi. Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemler çözüldü. Uzunluk ölçme birimleri tanıtıldı, birimler birbirine dönüştürüldü ve ilgili problemler çözüldü. Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplandı, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturuldu. Günlük hayat örnekleri ile zaman ölçü birimlerini tanıtıldı, birbirine dönüştürüldü. Alan ölçme konusuna giriş yapıldı. Dikdörtgen alanı hesaplandı, verilen alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturuldu. Yapılan KDS ve BAGİS sınavlarındaki sorular çözüldü yapılan hatalar açıklandı. Yeni nesil soru çözme çalışması yapıldı.

#### FEN BİLİMLERİ

Maddenin hal değişimi konusuna devam edildi. Mutfak atölyesinde konu eğlenceli bir etkinliklerle pekiştirildi. Erime, donma, yoğunlaşma, kaynama, kırılganlaşma, süblimleşme özellikleri anlatıldı. Buharlaşıma ve kaynama arasındaki farklara değinildi. Maddenin ayırt edici özellikleri anlatıldı. Kaynama noktası, erime noktası ve donma noktasının özellikleri anlatıldı. Genel soru çözümü yapıldı. Öğrencilerin yapamadığı sorulara değinildi.

## **GÖRSEL SANATLAR**

Görsel sanat çalışmalarında farklı malzemeleri kullanarak çalışmalar keşfeder. Anneler Günü konulu çalışmalar yapar.

Atık materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar. Doğal ve inşa edilmiş çevreyi karşılaştırır

## **BEDEN EĞİTİMİ**

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

## **MÜZİK**

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.
- 5) 19 Mayıs etkinliğinde koroda görev alır.

## **ROBOTİK KODLAMA**

Öğrencilerimiz arduino ile devre oluşturarak kod yazmaya devam ediyorlar. Arduino ile sensörler, ledler, buton gibi devre elemanlarını kullanarak ve kodlayarak çeşitli projeler oluşturuyorlar. Sıralı led yakma, potansiyometre ile led yakma gibi devreleri oluşturarak ekledikleri kodlar ile devrelerinin çalışmasını sağlamaktalar.

## **STEM**

Akıllı sera projesinin dış kaplaması tamamlandı. Kampüs içerisinde yerleri belirlendi ve sabitlendi. Her sınıfın fidelerini eklemesi sağlandı. Kodlama ile sera akıllı hale getirildi. 3B yazıcıdaki prototip ve Bilimsev seraları aktif hale geldi. 2.Dönem yeni projeler ve özgün projelerimiz ile devam edeceğiz.

## **İNGİLİZCE**

-The verb should

-too / enough

- How much- how many

-Much- many- a lot of- a few – a little

-one / ones

- Possessive pronouns

- Relative Pronouns ( who-which-that)

- Simple and Past Passive

### **ALMANCA:**

- Das Thema ' Das machen Freunde zusammen' wurde in die Hand genommen. Alle Übungen zu diesem Tema und Hörverstaednisse wurden gründlich bearbeitet.
- Das Lied ' Freunde ' wurde mehrmals angehört.
- Anschliessend wurden die Übungen dazu gemacht.
- Als naechstens ' Hallo wir sprechen Deutsch' wurde bearbeitet. Informationen über die deutschsprachigen Laender wurden gegeben. ( Deutscgland, Österreich, die Schweiz und Liechtenstein.)
- Danach haben die Kinder über ihre eigenes Land Informationen geschrieben. (Hauptstadt, Einwohner, Sprachen,Kennzeichen, Internet...)
- Wie heisst du?/ Woher kommst du?/ Wo wohnst du?/ Was machst du gern? Was ist typisch füe dein Land oder füe deine Stadt?
- Spielen, heissen, klettern, sein, spielen,machen, kommen,wohnen ... alle verben urden zusammenfassend wiederholt.