



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4.SINIFLAR NİSAN AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Nisan ayında çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanmanın önemini işlerken öğrencilerin annelerinin yaptığı önlemleri anlatmaları istendi. İsraf etmenin zararları hakkında konuşuldu. Çocuk olarak ne gibi hakları var beyin fırtınası yöntemi ile bulmaları sağlandı. Çocuk hakları sözleşmesindeki maddeler ele alındı. UNICEF açılımı ve var olma sebebi üzerinde konuşulup bilgi verildi. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alma ile ilgili etkinlikler yapıldı. Konular dergi ve soru bankası ile pekiştirildi. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın 104. Yılı tüm okul olarak şenlik havasında kutlandı.

TÜRKÇE

Öğrencilerimizin anlamlı okuma, okuduğunu anlama ve yorumlama becerilerini ve çok yönlü düşünme ve güzel konuşma özelliklerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapıldı. Metnin ana fikrini ve ana duygusunu belirleme üzerinde metinler çalışıldı. Konu belirleme başlık bulma etkinlikleri yapıldı. Yardımcı düşünceyi bulma, anlatımın akışını bozan cümle veya ifadeleri bulma çalışıldı. Görsel okuma ve çıkarımda bulunma ile ilgili etkinlikler yapıldı. “Bunun Adı Findel” proje kitabı, derslerle ilişkilendirilerek okuma yapılmıştır. Morpa paketleri ile çalışmalar desteklendi.

MATEMATİK

Matematik dersinde, Açılar standart ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak isimlendirme üzerinde çalışıldı. Ölçüsü verilen açıyı standart ölçme araçları kullanarak çizme etkinlikleri yapıldı. Ara tatilden sonraki süreçte Simetri nedir? Simetri doğrusu nedir? Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizme gibi kavramların üzerinde duruldu. Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanları sınıf ve ev eşyalarından örneklenilerek anlatıldı. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıkla ve birbiri cinsinden yazma, uzunluk ölçme birimleriyle ilgili tahminde bulunma ve gerçek ölçü birimiyle karşılaştırma işlemleri dergideki ve soru bankasındaki örnekleri çözerek pekiştirildi.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, Nisan ayına “Ses Kirliliği” konusuyla başlandı. Geçmişte ve günümüzde hangi ses kayıt cihazları kullanılmıştır ve bunun kronolojik sırası verilerek konu işlendi. Ses Kirliliği nedir?, Nedenleri nelerdir?, Çevreye ve insan sağlığına olan olumsuz etkileri ve ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler nelerdir? Sorularıyla konu işlendi. Kitap ve dergilerdeki sorularla konu pekiştirildi. **Morpa Kampüs** etkinliklerine yer verildi.

GÖRSEL SANATLAR

Tuval nedir ve nasıl yapılır? Tuval üzerine renk geçişi ve figüratif resim çalışmaları yapıldı. 23 Nisan ulusal egemenlik ve Çocuk bayramı konulu resim çalışmaları yapıldı ve sergi hazırlandı.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.

BİLİM UYGULAMALARI

Kütle ve hacim kavramı açıklandı. Ölçümler yapıldı. Elektronik terazi üzerinde kütle ölçümü yapıldı. Dereceli silindir üzerinden hacim ölçümü yapıldı. Maddenin halleri ve hal değişimlerine değinildi. Günlük hayattaki hal değişimlerine değinildi. Astronomi gözlem gecesine yer verildi. Saf maddeler ve karışımlar konusu işlendi. Periyodik tablodan elementler tanıtılarak ortaokula hazırbulunuşluk amaçlandı. Element tabusu oynandı.

ROBOTİK KODLAMA

Öğrencilerimizin stem dersinde yapmış oldukları sürdürülebilir yaşam alanına bir aydınlatma sistemi dahil etmeleri için arduino setini kullandık. Öğrenciler arduino ile tanışarak bir devre oluşturdular ve kodlar eklenerek devrelerin çalışması sağlandı. Ultrasonik sensör kullanarak hareket algılandığında yanan hareket olmadığında sönen bir aydınlatma sistemi oluşturuldu. Bu sistemle elektriğin tasarruflu bir şekilde kullanılması hedeflendi.

STEM

STEM dersinde “Sürdürülebilir Şehir Projesi” kapsamında konu ile ilgili Paris şehrinde 2050 yılında yapılması planlanan Paris akıllı şehir projesi videosu ile Japonya’nın Fujisawa şehrindeki sürdürülebilir şehir projesi videosu izlendi. Öğrenciler konuyla ilgili fikir sahibi olduktan ve gerekli araştırmaları yaptıktan sonra şehir planlamalarını 2 boyutlu olarak çizdiler. Çizilen planlamalar doğrultusunda gerekli malzemeler belirlendi. Her grubun istediği malzemelerle sürdürülebilir şehir projeleri hazırlanmaya başlandı.

İNGİLİZCE

Vocabulary

We made revision about illness, accident or injuries and first aid. We identified different types of entertainment and used the words related to stories and famous people. We identified and used words related to favorite activities.

In skill lessons, students talked about healthy and fit, hobbies, my weekend, and holiday time. They made sentences about playing sports, interests on reading books and musical instruments, activities on homework, family visits, attending social events, spending time with family, and celebrating New Year.

Grammar

Students used superlatives with "-est" and "most", irregular adjectives in superlatives and comparatives, and superlatives and comparatives to compare photos of people and things

Reading

Students compared types of acrobatic activities, shared and compared opinions, and identified main ideas and details in the text.

In the skill lesson, Raz-kids online stories were read.

Writing

Students wrote sentences about taking care of themselves. Students analyzed a writing model and expressed opinions in writing.

Projects

We did spelling exercises for the Spelling Bee Tournaments that was held in our school.

ALMANCA :

- Das Verb 'möchten' wurde positiv und negativ bearbeitet. z.B. Möchtest du tanzen? Ja, ich möchte tanzen/ Nein, ich möchte nicht tanzen.
- Die Uhrzeit wurde gelernt. Wann spielst du Fussball? Um drei.... Die Übungen und Hörverständnisse wurden alle gemacht.
- Weitere Übungen wurden mit 'möchten' gemacht.
- Die Wochentage wurden gelernt. (Montag, Dienstag.....)
- Anschliessend wurden die Schulfächer gelernt. (Geschichte, Musik, Deutsch, Mathematik, Sport, Biologie, Geografie, Englisch.
- Die ganzen zu diesem Thema gehörende Aufgaben und Hörverständnisse wurden gemacht.