



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4.SINIFLAR MAYIS AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Mayıs ayında, çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirme çalışmaları yapıldı.. Teknolojik ürünlerin kullanım kılavuzunu okuyarak kullanması gerektiğinin önemi üzerinde duruldu. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt etme ve bu doğrultuda seçimler yapma ile ilgili örnekler verildi.. Yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtıldı. Bilinçli tüketici davranışları nelerdir sorusu sınıfça tartışıldı. Kendine ait örnek bütçe oluşturuldu.. İsrar etmenin yanlış olduğunu bilme ve israfı önleyici davranışlar üzerinde konuşuldu.. Çocuk olarak haklarının farkına varır ve hakları nelerdir kavratıldı.. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu almanın önemi üzerinde konuşuldu.. Sosyal etkinliklerde nasıl seçim yapacağını bilir. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişki hakkında konuşuldu.. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeler tanıtıldı.. Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavratıldı.. Farklı kültürlerle saygı göstermenin önemi üzerinde konuşuldu..

TÜRKÇE

Yabancı dillerden dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini bilme, bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin etme, okuduğu metnin ana fikrini , konusunu ve başlığını belirleme konuları üzerinde duruldu. .Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunma , bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanma. kelimelerin eş, zıt ve eş sesli anlamlılarını bulup, cümle içerisinde kullanma konuları işlendi. Metinler arasında karşılaştırma yapma , atasözü ve deyimlerin anlamlarını tahmin etme , gerçek ve hayal ürünü ifadeler ile ilgili cümle kurma, şiirin ana duygusunu , başlığı ve konusunu belirleme, şiir yazma.,ön ad , eylem ve adılın ne olduğunu bilme ve ayırt etme konuları işlendi. Noktalama işaretlerinden kısa çizgi, uzun çizgi, yay ayraç , iki nokta ,üç nokta, tırnak işareti ,eğik çizgi gibi işaretlerin kullanım alanları kavratıldı.. Metnin bölümlerini bilme olayları oluş sırasına koyma ,duygusal, abartılı cümleleri ve akışı bozan cümleleri bulma, metnin hangi anlatım biçimine ait olduğunu bulma, somut, soyut, özel ve cins isimleri ayırt etme, medya işaretleri ve sembolleri konuları işlendi..

MATEMATİK

Bir çokluğun belirlenen basit kesir kadarını belirler. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır. Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemler çözer. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. Zaman ölçme problemleri çözer. Sütun grafiği üzerinde yorum ve tahminler yapar. Elde ettiği verilerle sütun grafiği oluşturur, bununla ilgili problem çözer. Üçgen, kare, dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır. Açınımı verilen küpü oluşturur. İzometrik ya da kareli kağıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur .Düzlemi tanıır

ve örneklendirir. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler. Açığı standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar. Standart ölçme aracıyla ölçüm yaparak dar, geniş, doğru ve dik açıları belirler. Geometrik şekiller ve modeller üzerinde simetri doğrusunu çizer. Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer. Milimetrenin , kilometrenin ve metrenin kullanım alanlarını bilir. Uzunluk ölçme birimleri arasında işlem yapar. Kare, dikdörtgen ve üçgenin çevresini hesaplar. Çevre uzunluğunu hesaplama ile ilgili problem çözer. Kare ve dikdörtgenin alanını hesaplamayı bilir, bununla ilgili problem çözer. Kütle ölçerken kilogram, gram, ton , miligramın kullanım alanlarını bilir. Aralarındaki ilişkiyi açıklar. İlgili problemleri çözer. Sıvı ölçme birimleri olan mililitre, litre ilişkisini bilir bununla ilgili problemleri çözer.

FEN BİLİMLERİ

Maddelerin ısınıp soğuması ile ilgili karşılıklı ısı alışverişini nasıl olduğunu bilme, günlük yaşamında kullandığı maddeleri saf madde ve karışım olarak sınıflandırma, karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemleri bilme, geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını tanıma üzerinde duruldu.. Uygun aydınlatma hakkında bilgi sahibi olma. ışık kirliliğini ve ses kirliliğinin nedenlerini ve sonuçlarını bilme, ışık ve ses kirliliğinin hayata olan olumsuz etkilerini açıklayabilir ve bunun önlenmesi için ne gibi uygulamalar yapılacağının farkında olma konuları üzerinde duruldu.. Kaynakların kullanımında tasarruflu olmanın yollarını bilme, yaşamımız için gerekli olan kaynakların geri dönüşümün öneminin farkında olma, evdeki atıklardan kullanılabilir geri dönüşüm materyali tasarlama , evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilme ,çalışan bir elektrik devresi kurma konuları işlendi..

GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanatlar alanındaki etik kurallar nelerdir konusu işlendi. Anneler günü konulu resim çalışmaları ve üç boyutlu çalışmalar yapıldı. Görsel sanat çalışmalarındaki kompozisyon birliğini oluşturmak için çalışmalar yapıldı Ve hayal gücüyle Duygu ve düşünceleri resmedildi.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.
- 5) Sene sonu gösterisi çalışmaları

BİLİM UYGULAMALARI

Kütle ve hacim kavramı açıklandı. Ölçümler yapıldı. Elektronik terazi üzerinde kütle ölçümü yapıldı. Dereceli silindir üzerinden hacim ölçümü yapıldı. Maddenin halleri ve hal değişimlerine değinildi. Günlük hayattaki hal değişimlerine değinildi. Astronomi gözlem gecesine yer verildi.

Saf maddeler ve karışımlar konusu işlendi. Periyodik tablodan elementler tanıtılarak ortaokula hazırbulunuşluk amaçlandı. Element tabusu oynandı.

ROBOTİK KODLAMA

Mblock uygulaması ile öğrendikleri tüm özellikleri kullanarak oyunlar tasarlamaya devam ediyorlar. Meyve toplama, uzaydaki meteorlardan kaçma, hareketli nesneleri yakalama gibi oyunlar tasarlayarak eğlenceli vakit geçiriyorlar. Oyunlarına süre, puan, can ekleyerek eksiksiz oyunlar tasarlamaktalar. Tasarım yapma ve kodlama becerilerindeki gelişim ile birlikte farklı özelliklerde oyunları hızla hazırlayıp birlikte oyunlarını değerlendirmektedirler.

STEM

STEM dersinde “Sürdürülebilir Şehir Projesi” kapsamında konu ile ilgili Paris şehrinde 2050 yılında yapılması planlanan Paris akıllı şehir projesi videosu ile Japonya’nın Fujisawa şehrindeki sürdürülebilir şehir projesi videosu izlendi. Öğrenciler konuyla ilgili fikir sahibi olduktan ve gerekli araştırmaları yaptıktan sonra şehir planlamalarını 2 boyutlu olarak çizdiler. Çizilen planlamalar doğrultusunda gerekli malzemeler belirlendi. Her grubun istediği malzemelerle sürdürülebilir şehir projeleri hazırlanmaya başlandı.

İNGİLİZCE

Vocabulary

We made revision about illness, accident or injuries and first aid. We identified different types of entertainment and used the words related to stories and famous people. We identified and used words related to favorite activities.

In skill lessons, students talked about healthy and fit, hobbies, my weekend, and holiday time. They made sentences about playing sports, interests on reading books and musical instruments, activities on homework, family visits, attending social events, spending time with family, and celebrating New Year.

Grammar

Students used superlatives with "-est" and "most", irregular adjectives in superlatives and comparatives, and superlatives and comparatives to compare photos of people and things

Reading

Students compared types of acrobatic activities, shared and compared opinions, and identified main ideas and details in the text.

In the skill lesson, Raz-kids online stories were read.

Writing

Students wrote sentences about taking care of themselves. Students analyzed a writing model and expressed opinions in writing.

Projects

We did spelling exercises for the Spelling Bee Tournaments that was held in our school.

ALMANCA :

- Das Verb 'möchten' wurde positiv und negativ bearbeitet. z.B. Möchtest du tanzen? Ja, ich möchte / Nein, ich möchte nicht tanzen.
- Die Uhrzeit wurde gelernt. Wann spielst du Fussball? Um drei.... Die Übungen und Hörverständnisse wurden alle gemacht.
- Weitere Übungen wurden mit 'möchten' gemacht.
- Die Wochentage wurden gelernt. (Montag, Dienstag,....)
- Anschliessend wurden die Schulfächer gelernt. (Geschichte, Musik, Deutsch, Mathematik, Sport, Biologie, Geografie, Englisch.
- Die ganzen zu diesem Thema gehörenden Aufgaben und Hörverständnisse wurden gemacht.