



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3.SINIFLAR NİSAN AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ :

Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıdık. Yakın çevresinde bulunan camii, çeşme, hamam, müze, kale tarihi çarşılar, köprüler, Milli Parklar ve bunun gibi yerler hakkında araştırma yaparak sınıfta arkadaşlarıyla paylaştılar. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korumanın önemi kavratıldı. Vatanseverlik, çalışkan olma, işini en iyi şekilde, eksiksiz yapma üzerinde duruldu. Bu değerlerin yansımalarının bireylerden başlayacağına değinildi.

Okullar, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları ve stadyumlar gibi kamu mallarının korunması üzerinde duruldu. Milli birlik ve beraberliğin önemi örneklerle kavratıldı. Topluma hayatına katkıları anlatıldı. Ülkemizde yaşayan farklı kültürlerdeki insanların sorunlarına yönelik projeler anlatıldı. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı coşkuyla kutlandı. Bu tarihin anlam ve önemi hakkında bilgi verildi.

TÜRKÇE

Okuduğunu anlama, metin ile ilgili sorulara cevap verebilme ve yorumlama etkinlikleri yapıldı. Örnek çalışma ve etkinliklerle pekiştirme yapıldı. Yazım kuralları kavratıldı. Yazımında yanlış yapılan sözcükler doğruları buldurularak örneklenildi. Metinler üzerinde yazım kuralları incelendi. Büyük harflerin kullanıldığı yerler örneklenerek kavratıldı. Sorularla pekiştirildi. Yazım türleri kavratıldı. 23 Nisan ile ilgili şiirler yazmaları istendi. Meclisin açılışı ile ilgili belgeseller izlendi, dinlendi. Dinleme, izleme ve izlediklerini yorumlayabilme etkinlikleri gerçekleştirildi.

MATEMATİK

Geometrik cisimler ve özellikleri kavratıldı. Küp, kare prizma, dik dörtgen prizmanın benzer ve farklı yönleri karşılaştırıldı. Geometrik cisimlerin yüzleri, ayrıtları ve köşelerini kavradı. Prizmanın benzer ve farklı yönleri karşılaştırıldı. Cetvel kullanarak prizmaları nasıl çizebilecekleri kavratıldı. Şekil ve prizma arasındaki fark kavratıldı, örneklenildi. Geometrik şekillerin köşelerinin büyük harfle, ayrıtlarının ise küçük harflerle isimlendirildiği kavratıldı. Şekillerin kenar sayılarına göre isim aldığı anlatıldı. Çizim yaparken izometrik kağıtlar kullanıldı. Üçgenin köşegeni olmadığı çizimle kavratıldı. Dörtgen, beşgen, altıgen tanıtıldı. Günlük hayattan şekillerle örnekler verildi. Şekil ile cisim arasındaki fark anlatıldı. Noktayı öğrendiler. Doğru, ışın ve açıyı tanıdılar. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.

FEN BİLGİSİ

Doğal ve yapay çevre arasındaki farklar açıklandı. Doğal ve yapay çevreye örnekler verilerek karşılaştırma yapıldı. Yapay çevre tasarlandı. Elektrikli araçlara örnekler verildi. Elektrikli araçların günlük yaşamdaki önemi kavratıldı.

GÖRSEL SANATLAR

Tuval üzerine renk geçişi ve fırça tekniği kullanımı yapıldı. Tuval üzerine figüratif resim çalışmaları örneklerle yapılarak anlatıldı. 23 Nisan ulusal egemenlik ve Çocuk bayramı konulu serbest resim çalışmaları yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.
- 5) 23 Nisan için çalışmalar yapar.

EĞLENCİLİ BİLİM

Alternatif enerji kaynaklarının neler olduğu enerji üretim teknikleri öğrenildi su değirmenlerinin çalışması prensibi örnek model su değirmeni üzerinde incelendi. Roket motorlarının kullandığı yakıt çeşitleri öğrenilip ardından sıvı yakıtlı bir roket motoru tasarlanıp denendi.

ROBOTİK KODLAMA

Öğrencilerimizin stem dersinde yapmış oldukları sürdürülebilir yaşam alanına bir aydınlatma sistemi dahil etmeleri için arduino setini kullandık. Öğrenciler arduino ile tanışarak bir devre oluşturdular ve kodlar eklenerek devrelerin çalışması sağlandı. Ultrasonik sensör kullanarak hareket algılandığında yanan hareket olmadığında sönen bir aydınlatma sistemi oluşturuldu. Bu sistemle elektriğin tasarruflu bir şekilde kullanılması hedeflendi.

STEM

STEM dersinde “Sürdürülebilir Şehir Projesi” kapsamında konu ile ilgili Paris şehrinde 2050 yılında yapılması planlanan Paris akıllı şehir projesi videosu ile Japonya’nın Fujisawa şehrindeki sürdürülebilir şehir projesi videosu izlendi. Öğrenciler konuyla ilgili fikir sahibi olduktan ve gerekli araştırmaları yaptıktan sonra şehir planlamalarını 2 boyutlu olarak çizdiler. Çizilen planlamalar doğrultusunda gerekli malzemeler belirlendi. Her grubun istediği malzemelerle sürdürülebilir şehir projeleri hazırlanmaya başlandı.

İNGİLİZCE

Here are the headings highlighted for the third graders' Main Course lessons.

Grammar:

- Students talk about events and actions in the past using some regular&irregular verbs and that did not happen in the past. They ask about events and actions in the past.

Vocabulary:

- Students understand and talk about name countries such as Egypt, Argentina, Chile, Spain, India and etc.

ALMANCA ;

- * Die Farben wurden wiederholt und das Lied 'Bonbonbaum ' mehrmals angehört.
- *Ein Farbengedicht wurde angehört.und die Übungen im Kursbuch in die Hand genommen.
- * Eine Geburtstagskarte wurde gebastelt. Liebe.../ Lieber... .
- *Eine Wiederholung wurde gemacht: Wie heisst du?, Wie alt bist du?/ Was möchtest du?/ Was ist deine Lieblingsfarbe?und die Adjektive toll-super, cool, lustig, langweilig.
- * ' Auf dem Flohmarkt' wurde gründlich in die Hand genommen.
- * Gegenstände wurden gelernt wie (das Comic-Heft, der Ball, die CD, der Roller,die Gitarre, das Poster, das Fahrrad, der Rucksack, der Laptop, die Uhr, das Schpiel,der Kalender, das Buch.)
- *Die Übungen im Kursbuch wurden gemacht und die Hörverstehensnisse angehört.
- * die Übungen im Arbeitsbuch wurden bearbeitet.