



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3.SINIFLAR MAYIS AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ :

Atatürk'ün kişilik özellikleri kavratıldı. Atatürk'ün anıları ile kişilik özellikleri açıklandı. Ülkemize katkıda bulunmuş, önemli çalışmaları olan kişileri tanımaları sağlandı. Yaptıkları çalışmalar ile ilgili örnekler verildi. Kişilik özelliklerinin başarılarına olan etkisi üzerinde duruldu. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemi tartışıldı. Meyve ve sebzelerin yetiştirme koşulları araştırıldı. Meyve ve sebzelerin mevsimine uygun yenmesinin önemi kavratıldı. Mevsimi dışında yetişen bitkilerin yetiştirme koşulları ve hormon kullanımı tartışıldı. Yakın çevresinde yetişen meyve ve sebzeler anlatıldı. Bölgelere göre yetiştirilen meyve ve sebzeler anlatıldı. Doğadan yararlanarak yonların nasıl bulunduğu kavratıldı. Yön bulmanın önemi kavratıldı.

TÜRKÇE

Olayların oluş sırasına göre sıralanması konusu kavratıldı. Metin yazarken oluş sırasının ne kadar önemli olduğu örneklendirildi. Hikaye unsurları, hikayenin geçtiği yer, zaman ve varlıklar metin içerisinde fark edildi ve örneklendi. Metinlere uygun başlık koyma, metnin konusunu belirleme kavratıldı. Metin okunduktan sonra metnin ana fikri belirlendi. Okudukları metinlerdeki gerçek ve hayali unsurlar kavratıldı. Metinler ile görseller arasında bağlantı kuruldu. Harita ve kroki okuma kavratıldı. Belirlenen tablo ve grafikleri yorumlamaları sağlandı. Metin türleri kavratıldı. Okudukları metinlerin türleri belirlendi. Şiir okuma ve yazma çalışmaları yapıldı.

MATEMATİK

Doğru, ışın ve açı kavratıldı. Doğru ile doğru parçası arasındaki ilişki açıklandı. Doğru parçası çizgi modelleriyle oluşturuldu. Yatay, dikey, eğik doğrulara örnekler verildi. Şekillerin simetri doğruları belirlendi. Kağıtları katlayarak birden fazla simetri doğrusu olan şekillere örnekler verildi. Uzunluk ölçülerinden santimetre, metre ve milimetreyi tanıır. Birbirine çevirme şeklinde uzunluk ölçüsü birimleri kavratıldı. Cetvel ile verilen uzunlukta doğru parçası çizimleri ve verilen uzunlukları ölçmeleri sağlandı. Nesnelerin çevrelerini bulma konusu kavratıldı. Şekillerin çevrelerini hesaplama problemleri çözüldü.

FEN BİLGİSİ

Elektrikli araç gereçlere çevrelerinden örnekler verildi. Elektrikli araçların hayatımızdaki önemi kavratıldı. Kullandığı elektrikli araçları kaynaklarına göre sınıflandırıldı. Çeşitli elektrik kaynakları kavratıldı. Pil atıklarının çevreye verdiği zararlar ve bu konuda yapılması gerekenler tartışıldı. Elektriğin güvenli kullanımı anlatıldı.

GÖRSEL SANATLAR

Portre peyzaj natürmort ve biçimsel sanat nedir? açıklandı örneklerle gösterildi. Sanat eserlerinde kullanılan malzemeler ve teknikleri örneklerle açıklandı. İncelediği sanat eserlerinin hakkındaki yargılarını açıklar konusu. Sanat eseri ve sanat değeri olmayan nesneler arasındaki farkları açıklar.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.
- 5) 19 Mayıs etkinliğinde koroda görev alır.

EĞLENCELİ BİLİM

Alternatif enerji kaynaklarının neler olduğu enerji üretim teknikleri öğrenildi su değirmenlerinin çalışması prensibi örnek model su değirmeni üzerinde incelendi.

Roket motorlarının kullandığı yakıt çeşitleri öğrenilip ardından sıvı yakıtlı bir roket motoru tasarlanıp denendi.

ROBOTİK KODLAMA

Mblock uygulaması ile öğrendikleri tüm özellikleri kullanarak oyunlar tasarlamaya devam diyorlar. Meyve toplama, uzaydaki meteorlardan kaçma, hareketli nesneleri yakalama gibi oyunlar tasarlayarak eğlenceli vakit geçiriyorlar. Oyunlarına süre, puan, can ekleyerek eksiksiz oyunlar tasarlamaktalar. Tasarım yapma ve kodlama becerilerindeki gelişim ile birlikte farklı özelliklerde oyunları hızla hazırlayıp birlikte oyunlarını değerlendirmektedirler.

STEM

STEM dersinde “Sürdürülebilir Şehir Projesi” kapsamında konu ile ilgili Paris şehrinde 2050 yılında yapılması planlanan Paris akıllı şehir projesi videosu ile Japonya’nın Fujisawa şehrindeki sürdürülebilir şehir projesi videosu izlendi. Öğrenciler konuyla ilgili fikir sahibi olduktan ve gerekli araştırmaları yaptıktan sonra şehir planlamalarını 2 boyutlu olarak çizdiler. Çizilen planlamalar doğrultusunda gerekli malzemeler belirlendi. Her grubun istediği malzemelerle sürdürülebilir şehir projeleri hazırlanmaya başlandı.

İNGİLİZCE

Here are the headings highlighted for the third graders’ Main Course lessons.

Grammar:

- Students talk about events and actions in the past using some regular&irregular verbs and that did not happen in the past. They ask about events and actions in the past.

Vocabulary:

- Students understand and talk about name countries such as Egypt, Argentina, Chile, Spain, India and etc.

ALMANCA ;

- * Die Farben wurden wiederholt und das Lied 'Bonbonbaum ' mehrmals angehört.
- * Ein Farbengedicht wurde angehört und die Übungen im Kursbuch in die Hand genommen.
- * Eine Geburtstagskarte wurde gebastelt. Liebe.../ Lieber... .
- * Eine Wiederholung wurde gemacht: Wie heisst du?, Wie alt bist du?/ Was möchtest du?/ Was ist deine Lieblingsfarbe? und die Adjektive toll-super, cool, lustig, langweilig.
- * ' Auf dem Flohmarkt' wurde gründlich in die Hand genommen.
- * Gegenstände wurden gelernt wie (das Comic-Heft, der Ball, die CD, der Roller, die Gitarre, das Poster, das Fahrrad, der Rucksack, der Laptop, die Uhr, das Spiel, der Kalender, das Buch.)
- * Die Übungen im Kursbuch wurden gemacht und die Hörverständnisse angehört.
- * die Übungen im Arbeitsbuch wurden bearbeitet.