



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.SINIFLAR MAYIS AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Ülkemizde yaşayan farklı kültürlerdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duymanın önemi açıklandı. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetleri hakkında bilgi verildi. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartlar karşılaştırıldı. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemi açıklandı. Çevredeki doğal unsurlara örnekler verildi. Geri dönüşüm açıklandı.

TÜRKÇE

Metin çalışmaları yapıldı. Okunan metinle ilgili sorular cevaplandırıldı. Okunan metne uygun başlık belirleme çalışmaları yapıldı. Görsel okuma çalışmaları yaptırıldı.

MATEMATİK

Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemler çözüldü. Kuruş ile lira arasındaki ilişki açıklandı. Farklı miktarlardaki paralar karşılaştırıldı. Paralar ile ilgili problemler çözüldü. Toplanan verilerle ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu düzenlendi, nesne ve şekil grafiği oluşturuldu. Standart ve standart olmayan ölçme birimleri açıklandı.

GÖRSEL SANATLAR

Sanat eserleri

ndeki farklı kültürler ve motifleri inceleyerek çalışmalar yapar. Tuval çalışmalarının teknik ve malzeme kullanarak verdiği dokular oluşturur ne öğrenmiş. Geri dönüşüm ve malzemeleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapıldı. Diğer kültürlerle ait mimari elemanlar nelerdir konuşuldu ve örneklerle gösterildi.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, iş birliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olmak ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırılması çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ses ve nefes çalışmaları yapar.
- 2) Müziğin hızına uygun şarkı söyler ve ritim tutar.
- 3) Koro ile şarkı söylemenin kurallarını bilir.
- 4) Melodika ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.

5) 19 Mayıs etkinliğinde koroda görev alır.

EĞLENCELİ BİLİM

Alternatif enerji kaynaklarının neler olduğu enerji üretim teknikleri öğrenildi su değirmenlerinin çalışması prensibi örnek model su değirmeni üzerinde incelendi.

Roket motorlarının kullandığı yakıt çeşitleri öğrenilip ardından sıvı yakıtlı bir roket motoru tasarlanıp denendi.

ROBOTİK KODLAMA

Öğrenciler kodu game lab uygulaması ile öğrendikleri tüm özellikleri kullanarak oyunlar tasarlamaya devam ediyorlar. Yeni karakterleri, patika aracını, zemin aracını kullanarak çeşitli oyunlar tasarlıyorlar. Labirentten kaçış, su altında nesne toplama, yarış oyunları ile iki kişilik oyunlar hazırlayıp birlikte oynayarak keyifli bir ders ortamı geçiriyorlar.

STEM

STEM dersinde “Sürdürülebilir Şehir Projesi” kapsamında konu ile ilgili Paris şehrinde 2050 yılında yapılması planlanan Paris akıllı şehir projesi videosu ile Japonya’nın Fujisawa şehrindeki sürdürülebilir şehir projesi videosu izlendi. Öğrenciler konuyla ilgili fikir sahibi olduktan ve gerekli araştırmaları yaptıktan sonra şehir planlamalarını 2 boyutlu olarak çizdiler. Çizilen planlamalar doğrultusunda gerekli malzemeler belirlendi. Her grubun istediği malzemelerle sürdürülebilir şehir projeleri hazırlanmaya başlandı.

İNGİLİZCE

BOOK: Super Minds 2 **(Main Course)**

Unit 7 - Off We Go!

Unit 8 – Sports Club

Daily Routines of the Class

Our Daily Chants

Weather – Date – Month – Season consideration

WORDS:

Helicopter, Ship, Lorry, Boat, Scooter, Skateboard, Motorbike, Taxi, Bus

Difference between drive, fly, ride, sail ----- Raise your Finger

Badminton, Table Tennis, Tennis, Basketball, Baseball, Volleyball, Swimming, Football, Hockey, Athletics

GRAMMAR:

I’d like to.....

Questions and answers with verb+ing

Example:

I’d like to drive

I would like to fly

-ing forms

Usage of –ing with like.

Example:

What sports do you like doing?

I like playing football.

ALMANCA

Themen und die Strukturen (Deutsch) :

- **Kennt manche Buchstaben(Bazı harfleri tanır) :** V/v , W/w , Z/z
- **Kennt manche Wörter (Bazı kelimeleri bilir) :** das Haus, das Auto, das Blumenbeet, das Fenster, der Wald, der Zaun, der Vogel, die Maus, die Sonne , die Wolke
- **Kann sagen, was das ist (ne olduklarını söyler):**
Was ist das ? Das ist ein Haus / ein Vogel / eine Maus /
- **Kennt manche Wörter,Sätze und Fragesätze :**
(Bazı kelime, cümle ve soru cümlelerini bilir):
Ich brauche / Hier bitte. / Danke. / Ich auch. / Ich bin fertig./ Wo ist... ? / Hier ist .. / Was ist das?
Z.B: **Wo ist die Sonne?** Hier ist die Sonne.
- * **Kann sagen, welche Farbe er/sie braucht (Hangi renge ihtiyacı olduğunu söyler):**
Ich brauche blau / rot / grün /
- **Kennt manche Tiere (Bazı hayvanları tanır):**
der Bär, der Igel, der Hase, der Vogel, die Maus
- **Kann sagen, was die Tiere machen können (Hayvanların ne yaptığını söyler):**
Der Bär guckt zum Fenster raus.
Der Hase streicht den Zaun.
Der Igel gießt das Blumenbeet.
- **Kennt die Kleidungen (giysileri bilir):** die Mütze, der Schal, der Hut, der Pulli (Pullover), die Jacke, der Anorak, die Handschuhe, der Rock, das Kleid, das T-Shirt, die Schuhe