



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. SINIFLAR NİSAN AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Ülkemizde farklı kültürlerden gelen insanlarla bir arada yaşandığı fark ettirilerek, farklı kültürlerin giyimleri, dilleri, beslenme şekilleri hakkında konuşuldu. Ülkemizin genel kültürel özellikleri belirtildi. Atatürk'ün hayatı işlenerek kronolojik sıralama yapıldı. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın anlam ve önemi anlatıldı. Bayram kutlamalarına katılmaya istekli öğrencilerimizle çalışmalar yapıldı..Dini ve Milli bayramlar belirtilerek bu bayramlarda yapılanlar sıralandı. Çalışmalar Morpa ile desteklendi, günlük hayat ile ilişkilendirildi.

TÜRKÇE

Dikte çalışmaları ile yazma çalışmalarını hızlandırma, noktalama işaretlerine uyma, yazım kurallarına dikkat etme çalışmaları yapıldı. Öğrenilen konuların dikte çalışmaları sırasında kullanımına özen gösterildi. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı dolayısıyla şiir hakkında bilgilendirilen öğrenciler ilk şiirlerini yazdılar. Şiirin önemli bölümleri hakkında bilgi sahibi oldular. Dinleme becerileri kazanımı için Morpa sesli kitap bölümlerinde dinleme, dinlediğini anlama ve anlatma üzerinde duruldu. Özel isim ve tür isimleri konusu işlenerek uygun gruplamalar yapıldı. Kitap okuma takip çizelgesi ile öğrencilerin okuma yapmaları takip edildi. Morpa Kampüs haftalık çalışmalarla konular desteklendi.

MATEMATİK

Kesirler konusu işlendi. Bütün yarım ve çeyrek ilişkisi pekiştirildi. Yemekhanede yenilen besinler üzerinde de bu kavramlar tekrarlandı. Zaman konusuna giriş yapılarak tam ve yarım saatler bahçe sınıfında model üzerinde gösterilerek kavratıldı. Dijital ve analog saat gösterimleri verildi. Saatler ile ilgili problemler oluşturuldu. Kendi saatlerini yaparak akrep ve yelkovan arasındaki ilişkiyi kavramaları sağlandı. Takvim üzerinde gün, hafta, ay kavramları üzerinde duruldu. Belirli olaylar referans alınarak sıralamalar yapıldı. Takvim üzerinde özel günler bulundu. Geometrik şekiller konusu işlendi. Bahçe sınıfında geometrik şekillerden yeni modeller oluşturuldu. Geometrik cisimler ve geometrik şekiller arasında ayırt etme çalışmaları yapıldı. Matematik ders kitabındaki alıştırmalar tamamlanarak Morpa Kampüs çalışmaları ile konu anlatımları desteklendi.

GÖRSEL SANATLAR

Atık malzemeler ile üç boyutlu çalışmalar oluşturuldu yaratıcı fikirler ortaya çıktı. Kumaş üzerine akrilik boya ile baskı tekniği portre yapıldı. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili resim defterlerine serbest çalışmalar yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratma, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirme, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, iş birliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirme, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ses ve nefes çalışmaları yapar.
- 2) Müziğin hızına uygun şarkı söyler ve ritim tutar.
- 3) Koro ile şarkı söylemenin kurallarını bilir kazanımlarını elde edebilmeleri için çalışmalar yapıldı ve okuma bayramı için hazırlıklar yapılmaya başlandı.

EĞLENCELİ BİLİM

Alternatif enerji kaynaklarının neler olduğu enerji üretim teknikleri öğrenildi. Su değirmenlerinin çalışması prensibi örnek model su değirmeni üzerinde incelendi.

ROBOTİK KODLAMA

Öğrenciler kodu game lab uygulamasını tanımaya devam ediyorlar. Kodu game lab ile tasarladıkları oyun alanlarına karakterler eklediler. Patika aracını kullanarak karakterin kendisi hareket edebileceği yolu tasarlayıp kodlayarak yarış oyunları yaptılar. Klavye tuşlarını kullanarak 2 kişilik oyunlar tasarladılar. Puan ve varış noktası belirleyerek oyunlarına bitirme özelliği eklemiş oldular.

STEM

STEM dersinde “Sürdürülebilir Şehir Projesi” kapsamında konu ile ilgili Paris şehrinde 2050 yılında yapılması planlanan “Paris Akıllı Şehir Projesi” videosu ile Japonya’nın Fujisawa şehrindeki sürdürülebilir şehir projesiyle ilgili video izlendi. Öğrenciler konuyla ilgili fikir sahibi olduktan ve gerekli araştırmaları yaptıktan sonra şehir planlamalarını 2 boyutlu olarak çizdiler. Çizilen planlamalar doğrultusunda gerekli malzemeler belirlendi. Her grubun istediği malzemelerle sürdürülebilir şehir projeleri hazırlandı ve okulda sergilendi..

İNGİLİZCE

1.Sınıflar Temel İngilizce derslerinde Nisan ayı süresince üzerinde durulan konu başlıkları şu şekildedir:

- Alıştırma kitaplarındaki konular ve alıştırma (6.Ünite dahil) tamamlandı.
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı aktiviteleri

Here are the headings highlighted for the first graders’ Main Course lessons in April

- Exercises and topics in their workbooks (including Unit 6) have been completed.
- Activities about “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” (April 23th – Childrens Day)

ALMANCA

Themen und die Strukturen (Deutsch) :

- **sagt, was sie/er gern/ nicht gern auf dem Spielplatz macht :**
(oyun parkında yapmayı sevdiği ve sevmediğini söyler)

Was machst du gern /nicht gern?Ich rutsche /schaukle/wippe /hüpfe /renne/klettere...gern.
Ich rutsche nicht gern / Ich male nicht gern / ...

- **Kennt die Personalpronomen (Bazı kişi zamirlerini bilir) :** “Ich, du, er/sie”

- **sagt, wer das ist und was er/sie gern macht:**
(kim olduklarını ve ne yapmayı sevdiğini söyler):

Wer ist das und was macht **er** gern ? Das ist **Ben**. **Er** klettert gern.

Wer ist das und was macht **sie** gern ? Das ist **Tina**. **Sie** schaukelt gern.

- **Zeichnet sich selbst,seine/ ihre Lieblingsfarbe, Lieblingsessen,Liebblingshobby**
(Kendisini, sevdiği rengi,sevdiği yiyeceği ve sevdiği hobiği çizer ve söyler)

Z.B : Ich bin Tina. Ich mag rosa. Ich liebe Pizza. Ich schaukle gern.

* **Kennt manche Buchstaben (bazı harfleri tanır):** “Aa, Ii, Oo, Dd, Jj ,Mm, Nn”

Dino, Jana, Mia, Oma

Lied (şarkı) : Das ABC-Lied